



VALORACIÓN GENERAL DEL SELFIE

IES MELÉNDEZ VALDÉS

PROYECTO EDUCACIÓN DIGITAL



Las tasas de participación han sido altas en todos los niveles y grupos de participantes, tal y como se puede apreciar en la imagen. El porcentaje de alumnado en bachillerato es algo inferior debido a que han tenido que utilizar horas de clase.

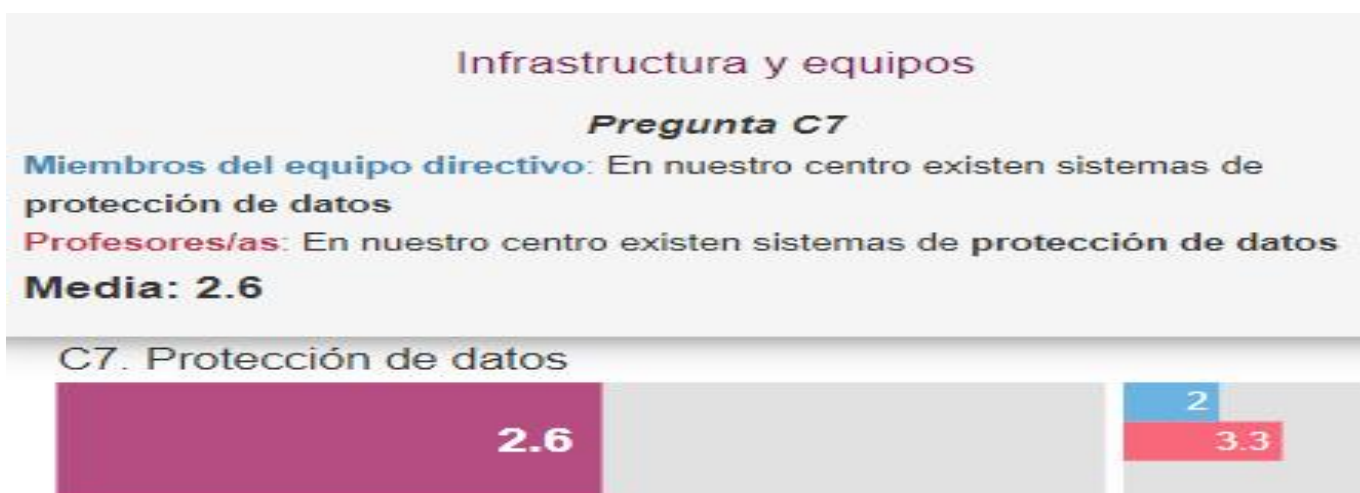
ESO



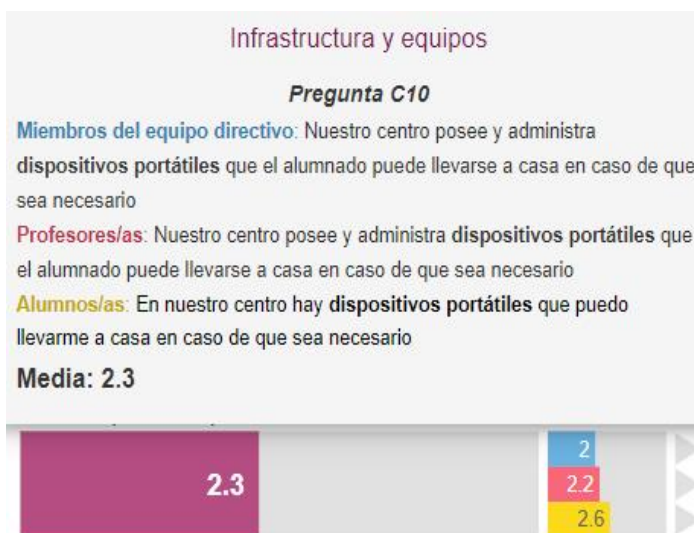
El área en la que destacamos es el uso de apoyos y recursos dentro del aula, en contraposición a la realización de recursos digitales.



La evaluación tanto del alumnado como del profesorado o entre iguales no tiene una estrategia digital.



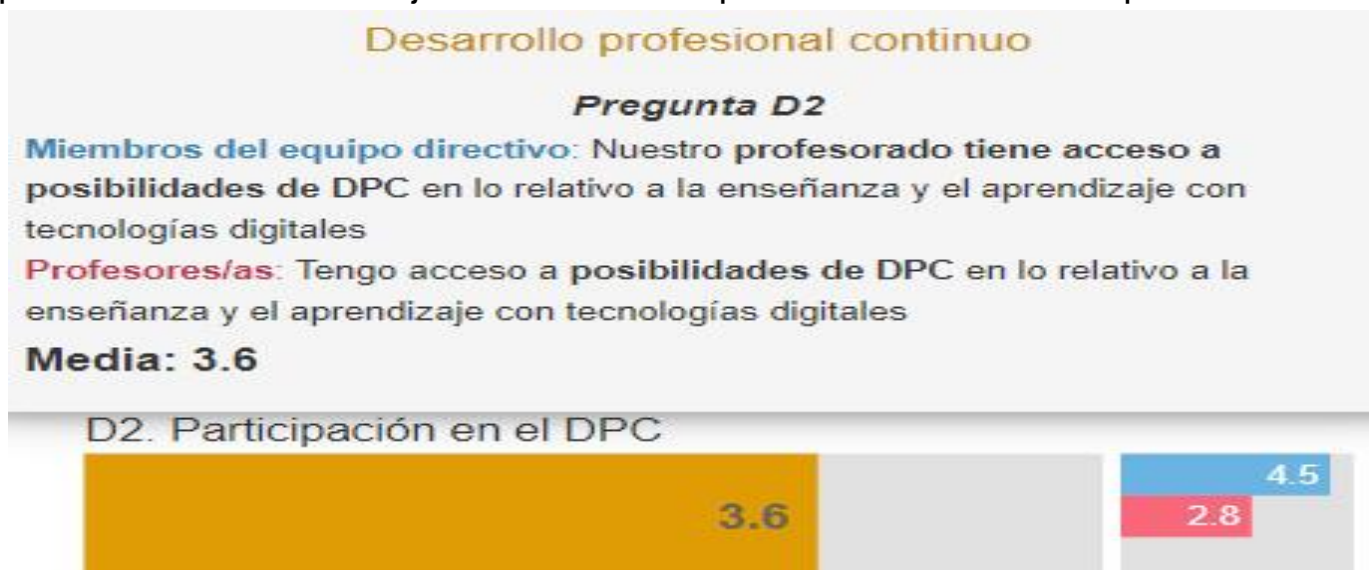
Convendría reforzar la protección de datos personales tanto para el alumnado y como para la organización del centro.



El acceso limitado (por la falta de equipos informáticos) del alumnado a los dispositivos digitales, es otro factor que afecta negativamente al desarrollo pleno de las tecnologías digitales en el centro.

BACHILLERATO

Todos los resultados tienen valores mayores en esta etapa y cabe destacar la posible necesidad de mejora del desarrollo profesional continuo del profesorado.

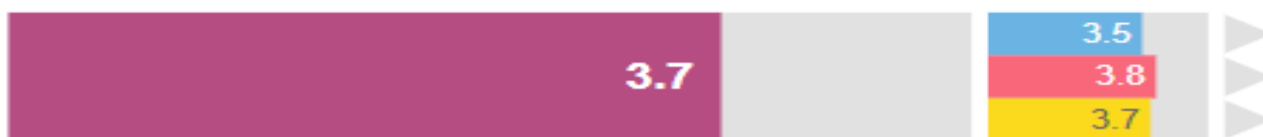


El equipo directivo presenta discrepancia valorando más positivamente el DPC.

C5. Asistencia técnica

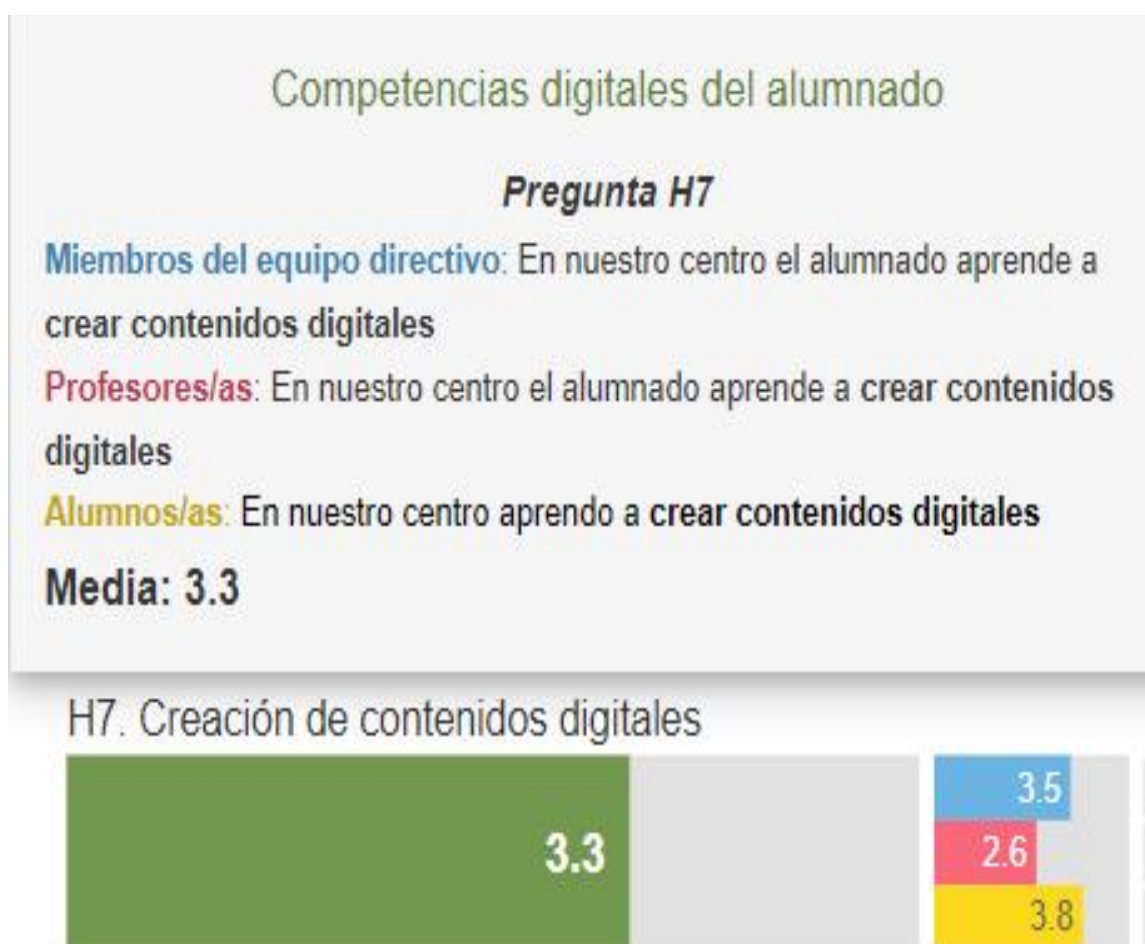


C3. Acceso a internet



Se valora positivamente las conexiones a internet, la asistencia técnica propia del centro y la infraestructura.

Formación Profesional



Los alumnos de ciclos formativos usan equipos informáticos propios y otros los dispositivos y recursos tecnológicos del centro, por tanto, las competencias digitales del alumnado son altas y el equipo directivo valora muy positivamente la implementación en el aula.

Pedagogía: Apoyos y recursos

Pregunta E3

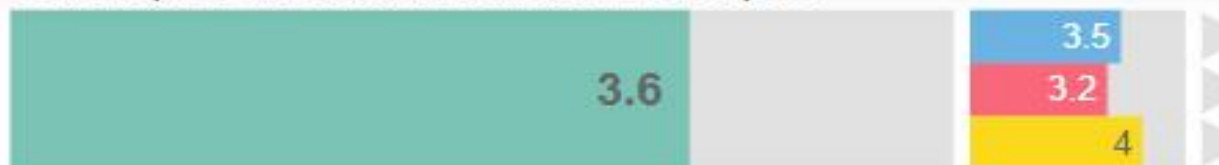
Miembros del equipo directivo: Nuestro profesorado emplea entornos virtuales de aprendizaje con el alumnado

Profesores/as: Utilizo entornos virtuales de aprendizaje con el alumnado

Alumnos/as: Nuestro profesorado utiliza plataformas en línea, a las que nosotros también podemos contribuir, con el objetivo de facilitar nuestro aprendizaje

Media: 3.6

E3. Empleo de entornos virtuales de apr...



Se utilizan mucho los entornos digitales y virtuales de aprendizaje.

Pedagogía: Apoyos y recursos

Pregunta E1

Miembros del equipo directivo: Nuestro profesorado busca recursos educativos digitales en línea

Profesores/as: Busco recursos educativos digitales en internet

Media: 4.5



Es de estacar el elevado nivel de usos de recursos digitales en línea en el profesorado de formación profesional.

Pregunta C10

Miembros del equipo directivo: Nuestro centro posee y administra dispositivos portátiles que el alumnado puede llevarse a casa en caso de que sea necesario

Profesores/as: Nuestro centro posee y administra dispositivos portátiles que el alumnado puede llevarse a casa en caso de que sea necesario

Alumnos/as: En nuestro centro hay dispositivos portátiles que puedo llevarme a casa en caso de que sea necesario

Media: 2.3

C10. Dispositivos para el alumnado



La menor puntuación, aparece en la dotación de dispositivos para el alumnado, pero a su pesar el nivel de competencia digital del alumnado es alto.