TÍTULO: ENCUESTA SOBRE EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LOS ALUMNOS DEL I.E.S “VALLE DEL JERTE” CABEZUELA-NAVACONCEJO

AUTORES: Alicia Moreno García, M^a Ángeles Rey Pascual, Carlos Domínguez Castro, Irene Rodríguez Palacios, María Domínguez Domínguez, Alejandro Crespo Cobos, Gema Duque González, Laura Lucas Marcos, David González Martín, Clara Fernández Rey, Sergio Garzón Sánchez, José Ignacio Duque Blázquez, Carmen Martin Blanco.

RESUMEN:

Según los resultados de la encuesta que hicieron los alumnos del “I.E.S. Valle del Jerte Cabezuela-Navaconcejo”, podemos comprobar que los adolescentes, chicas y chicos por igual, prestan demasiada atención a las nuevas tecnologías (móviles, ordenadores...), manejan varias redes sociales y algunos no reconocen ser adictos a dichas tecnologías, Por otro lado, también practican mucho deporte y sobre todo las chicas dedican tiempo a sus estudios.

According to the results of the survey made by the students of “I.E.S. Valle del JerteCabezuela-Navaconcejo”, we can check that teenagers, girls and boys equally, they pay too much attention to the new technologies (mobile phones, computers...), they handle some social networks and some students don't reconigze to be addicted to these technologies. The other hand, they practise a lot of sport too and they devote time to their studies, above all girls.

INTRODUCCIÓN:

Esta encuesta fue idea de la profesora Isabel Campos Lucas y de sus alumnos de 4º de ESO de Biología y Geología del curso 2012-2013. Debido a problemas de tiempo no pudieron realizar la encuesta en su momento. Este curso, la profesora Sara Romero Rico del ciclo de informática, colgó la encuesta en la página web del instituto para que los alumnos la rellenaran y nosotros desde nuestra asignatura de Biología y Geología de 4º de ESO hemos hecho este pequeño artículo científico analizando los resultados.

MATERIAL Y MÉTODOS:

Para comprobar la adicción de los estudiantes a las nuevas tecnologías, 114 alumnos del instituto rellenamos una encuesta on-line en la web del centro. Tras ver los resultados, Sara Romero, realizó una serie de gráficas en las que separó los resultados por sexos y nosotros después las analizamos.

Análisis de las gráficas correspondientes a la encuesta realizada:

GRÁFICA 1: ¿Tienes ordenador en tu habitación? En la primera gráfica se puede observar como en las chicas un número mayor de ellas no tiene ordenador en su habitación y por otro lado en los chicos predominan aquellos que si lo tienen. De todas formas las diferencias entre el sí y el no no son demasiado relevantes.

GRÁFICA 2: ¿Tienes libertad para utilizar el ordenador todo el tiempo que quieras? Aquí se observa como las chicas mayoritariamente tienen libertad para utilizar el ordenador y en cambio ellos, aunque con poca diferencia, no la tienen. ¿Quizás son más responsables ellas y sus familias confían en ellas?

GRÁFICA 3: ¿Cuántas horas pasas al día utilizando el ordenador? En esta gráfica los resultados son muy parecidos en ambos sexos: se observa como la mayoría pasan muy pocas horas utilizando el ordenador. Pensamos que debido a las actuales prestaciones que ofrecen los móviles, estos han pasado a ser utilizados como ordenadores personales.

GRÁFICA 4: ¿Cuántas horas pasas al día utilizando el móvil? Esta pregunta sirve de complemento a la anterior y en ambos sexos se observa que utilizan mucho tiempo a lo largo del día el móvil.

GRÁFICA 5: ¿Cuántas horas pasas al día con videojuegos? En esta pregunta se observa una clara diferencia: el total de chicas apenas le dedican tiempo a los videojuegos (0-1 horas diarias). En cambio en los chicos se ve que si bien la mayoría juegan poco (0-1 horas) un número apreciable de ellos juegan de 2-3 horas diarias.

GRÁFICA 6: ¿Cuándo pasas más horas delante de una pantalla (móvil, tele, ordenador, play)?

Se observa como las chicas pasan más tiempo delante de la pantalla los fines de semana pero los chicos, aún dedicándole más tiempo los fines de semana, se ve que un número apreciable de ellos también le dedica bastante tiempo de lunes a viernes.

GRÁFICA 7: En general, ¿qué prefieres? En esta pregunta se da una gran unanimidad, todos prefieren salir con los amigos a quedarse en casa, jugar con la play, etc...

GRÁFICA 8: ¿Cuántas horas dedicas a estudiar, hacer ejercicios, deberes al día? El resultado de esta pregunta pone de manifiesto que una gran mayoría de las chicas dedican al día de 2-3 horas para hacer las tareas del instituto y en los chicos también sucede eso pero no se nota tanta diferencia en el número de los que dedican 0-1 horas y los que dedican 2-3 horas

GRÁFICA 9: ¿Cuántas horas dedicas a tareas escolares durante la semana? De esta pregunta se obtienen las mismas conclusiones que en la anterior.

GRÁFICA 10: ¿Haces deberes con el móvil delante? Aquí se ve una diferencia curiosa: hay mayoría de chicos que no hacen los deberes con el móvil delante, en cambio las chicas que los hacen con este dispositivo delante superan en número a las que no. ¿Nuevo ejemplo de la capacidad de las mujeres para hacer más de una cosa a la vez?

GRÁFICA 11: ¿Retrasas la hora de dormir por causa de móviles, consolas, tele, ordenador?

Superan en número ampliamente aquellos alumnos que retrasan su hora de ir a dormir por utilizar estos aparatos a aquellos que no lo hacen. Vemos que los resultados son muy parecidos tanto en hombres como mujeres

GRÁFICA 12: ¿Cuántas redes sociales utilizas de forma habitual?

La mayor parte de los alumnos utilizan de 2 a tres redes sociales, sin importar el sexo de cada uno.

GRÁFICA 13: ¿Para qué utilizas, durante un mayor periodo de tiempo, el ordenador o el móvil?

Por amplia mayoría, ambos sexos utilizan estos dos dispositivos para entrar en las redes sociales.

GRÁFICA 14: Podría estar una semana entera sin...

En los chicos, la mayor parte, podría estar sin ordenador y sin consola pero los resultados de estar sin esta última son muy parecidos a los de estar sin móvil. En las chicas poder estar sin consola supera por mucho incluso a la suma de las que pueden estar sin ordenador y sin móvil.

Es evidente que los chicos juegan más.

GRÁFICA 15: ¿Crees que te puede afectar el uso de estos instrumentos en el rendimiento escolar?

En esta pregunta se invierten totalmente los resultados: una gran mayoría de las

chicas no ven que les afecte a su rendimiento el hecho de utilizar estos instrumentos y en cambio los chicos sí.

.

GRÁFICA 16: ¿Crees que utilizar diariamente estos aparatos puede afectar a tu salud? Nuevamente se observa una gran diferencia entre ellos y ellas. Si bien una mayoría de ellos ven problemas de salud detrás de la utilización excesiva de estos aparatos, ellas no.

GRÁFICA 17: Si estás utilizando móvil, ordenador o la PlayStation y te entran ganas de ir al servicio, ¿qué haces? Como es lógico parece que hombres y mujeres van inmediatamente al servicio.

GRÁFICA 18: Habitualmente, antes de acostarte ¿qué haces? En las chicas el resultado es claro, o bien están viendo la televisión o están utilizando el móvil. En chicos hay más variedad de respuestas ya que también juegan con la play o están con el ordenador.

GRÁFICA 19: ¿A qué dedicas más tiempo semanalmente? Las chicas dedican más tiempo a salir con los amigos y luego va seguido de estar sentada ante una pantalla. En cambio los chicos reparten su tiempo entre salir con los amigos y sobre todo hacer deporte.

GRÁFICA 20: ¿Crees que eres adicto a este tipo de aparatos?

Chicos y chicas no reconocen ser adictos a este tipo de aparatos, cosa que llama bastante la atención si se echa un vistazo a las preguntas de la encuesta.

CONCLUSION: Mediante estas gráficas podemos observar que la mayor parte de los alumnos pasan más de cuatro horas utilizando aparatos electrónicos y que son las chicas las que pasan mayor parte del tiempo utilizando el móvil. Los chicos, en cambio, pasan más tiempo utilizando consolas. Las chicas, a pesar de utilizar más tiempo el móvil están más tiempo realizando tareas escolares ya que suelen utilizar los aparatos electrónicos los fines de semana, al contrario de los chicos que lo usan los días de diario. A pesar de todo pocos alumnos se sienten adictos a dichos aparatos.

BIBLIOGRAFIA: Encuesta que han realizado los alumnos del IES Valle Del Jerte y algunas páginas de internet.

Gracias a Isabel Campos y Sara Romero Rico.