

I.E.S. "EL BROCCENSE"

CÁCERES

**BACHILLERATO A DISTANCIA
MODALIDAD SEMIPRESENCIAL**

PROGRAMACIÓN DE LATÍN



1º DE BACHILLERATO

Curso 2014 - 2015

Profesora: MARÍA LUISA CEREZO GARCÍA-VERDUGO
Correo electrónico: mlcgvbroccense@gmail.com

LATÍN 1º DE BACHILLERATO

La materia de Latín en el bachillerato aporta las bases lingüísticas, históricas y culturales precisas para entender aspectos esenciales de la civilización occidental, permite una reflexión profunda sobre la lengua castellana y contribuye eficazmente al aprendizaje de las lenguas modernas de origen romance, o de otras influidas por el latín.

LIBRO DE TEXTO:

LATÍN I. BACHILLERATO. EDITORIAL EDEBÉ (ISBN 978-84-236-7122-9)

Objetivos: los mismos que en el Bachillerato presencial. A saber:

1. Conocer de forma práctica los fundamentos morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina e iniciarse en la traducción e interpretación de textos de complejidad y dificultad progresivas.
2. Reconocer, gracias al conocimiento y aplicación de nociones básicas de lingüística general, componentes significativos de las flexión nominal, pronominal y verbal latina en las lenguas modernas derivadas del latín o influidas por él.
3. Analizar textos latinos diversos, originales, adaptados y traducidos, mediante una lectura comprensiva para distinguir sus características esenciales y el género literario al que pertenecen.
4. Reconocer las raíces latinas de nuestra lengua y los elementos de origen latino que perviven en ella, para su mejor conocimiento y uso.
5. Conocer los hitos fundamentales de la historia de Roma e indagar en aspectos de su civilización, mediante la utilización de documentos y fuentes variadas, analizadas críticamente.
6. Identificar y valorar las principales aportaciones de la civilización romana en Extremadura y España y apreciar la lengua latina como instrumento transmisor de cultura. Conocer la aportación de Extremadura al humanismo español.
7. Conocer la influencia de Grecia y Roma antiguas en la aparición y conformación del humanismo en Europa, así como las principales aportaciones de los grandes humanistas extremeños.

8. Valorar la contribución del mundo romano como elemento integrador de diferentes corrientes de pensamiento y actitudes éticas y estéticas que conforman el ámbito cultural europeo.

Contenidos: los mismos que en el Bachillerato presencial. Esto es:

Bloque 1. La lengua latina

1. Del indoeuropeo al latín. Del latín a las lenguas romances.
2. Historia sucinta de la lengua latina: latín arcaico, clásico, postclásico, tardío y medieval. Latín vulgar.
3. La escritura en Roma. Abecedario, pronunciación y acentuación.
4. Morfosintaxis comparativa: principales diferencias Latín-Español. El orden de palabras.
5. Clases de palabras. Categorías de la flexión nominal. Declinaciones. Adjetivos. Grados.
6. Sintaxis de los casos. La concordancia.
7. Flexión pronominal.
8. SVM copulativo e intransitivo.
9. Flexión verbal: verbos regulares, formas personales. Voz pasiva: tiempos simples y compuestos.
10. Sintaxis de las oraciones. Oraciones simples y compuestas. La coordinación, yuxtaposición y subordinación.
11. Nexos subordinantes más frecuentes (*ut, cum, ne, quod*).

Bloque 2. Los textos latinos y su interpretación

1. Análisis morfosintáctico y técnicas de traducción.
2. Lectura comparada y comentario de textos bilingües.
3. Lectura, análisis y traducción de textos latinos.
4. Retroversión de textos breves.
5. Lectura comprensiva de obras y fragmentos traducidos.

Bloque 3. El léxico latino y su evolución

1. Aprendizaje de vocabulario básico latino.
2. Nociones de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances. Cultismos, semicultismos y palabras patrimoniales.
3. Expresiones latinas incorporadas a la lengua hablada y escrita.

Bloque 4. Roma y su legado

1. Sinopsis histórica del mundo romano de los siglos VIII a. C. al V d. C. Monarquía, República e Imperio.
2. Organización política y social de Roma. Magistraturas. Clases sociales. El ejército.
3. Aspectos más relevantes de la cultura y la vida cotidiana en Roma: casa, familia, educación, religión.
4. La romanización de Hispania, con especial atención a Extremadura, y las huellas de su pervivencia: edificios para espectáculos, obras hidráulicas, vías de comunicación.
5. Pautas para la confección de trabajos temáticos utilizando las TIC.

SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS:

La temporalización propuesta a continuación es similar a la del libro de texto, pero se han introducido algunas variaciones en función de la dificultad o la extensión de los contenidos. ***En algunos casos se han suprimido algunos de los temas propuestos en el libro.***

1ª EVALUACIÓN

Contamos con unas nueve semanas útiles, por lo que distribuiremos los contenidos y las actividades de forma que se completen **las cinco primeras unidades del libro** antes de la primera evaluación.

CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

1.- Lengua latina

UNIDAD I.- 1ª Semana:

** El alfabeto. Clases de palabras. Flexión nominal: género, número y caso y función. Flexión verbal: persona, número, tiempo, modo y voz.

** **Actividades de la página 15** (nº 4, 5 y 6).

UNIDAD II.- 2ª y 3ª Semana:

** La primera declinación. La 1ª. Conjugación (indicativo). Verbo SUM (indicativo). La oración latina. Funciones del nominativo.

** **Actividades de las páginas 29** (nº1, 2), **30**(4), **31** (6, 7, 8 y 9) y **33** (10 y 11).

UNIDAD III.- 4ª y 5ª Semana:

** La 2ª declinación. Adjetivos de tres terminaciones. 2ª conjugación (indicativo). La oración simple y sus elementos. La traducción. Funciones del acusativo.

** **Actividades de las páginas 43** (nº 1, 2 y 3), **45** (nº 4), **50** (nº 1 y 2) **y 51** (nº 3).

UNIDAD IV.- 6ª y 7ª Semana:

** La 3ª declinación, temas en consonante. 3ª conjugación (indicativo). El complemento predicativo. Funciones del genitivo.

** **Actividades de las páginas 61** (nº 1, 2 y 3), **63** (nº 4, 5 y 6), **65** (nº 7 y 8), **66** (nº 1 y 2) **y 67** (nº 4 y 5).

UNIDAD V.- 8ª y 9ª Semana:

** La 3ª declinación, temas en -i. Adjetivos de la 3ª declinación. 3ª y 4ª conjugaciones (indicativo). Funciones del vocativo, dativo y ablativo.

** **Actividades de las páginas 77** (nº 1 y 2), **81** (nº 5 y 6), **82** nº 1 y 2) **y 83** (nº 3).

La 10ª semana se dedicará al repaso del trimestre.

2.- Evolución de la lengua

A lo largo del primer trimestre el alumno leerá y resumirá las partes de esta área que a continuación se detallan. El resumen realizado se presentará a lo largo del trimestre, y, en todo caso, unos días antes de los exámenes de la 1ª evaluación. **(LEER MÉTODO DE TRABAJO).**

* Unidad I.- El Indoeuropeo. El Latín y las lenguas románicas. Las lenguas románicas de la Península Ibérica.

* Unidad II.- Substratos lingüísticos prerromanos.

3.- Marco Cultural

Durante el primer trimestre, los alumnos realizarán un resumen de la historia de Roma en cuatro o cinco folios, con un apartado especial para la “Hispania Romana”, que presentarán personalmente, o enviarán por correo electrónico o correo postal unos días antes de los exámenes de la 1ª. Evaluación. (Desde la Unidad I hasta la VI). **(LEER MÉTODO DE TRABAJO).**

2ª EVALUACIÓN

Contamos con diez semanas útiles, por lo que distribuiremos los contenidos y las actividades de forma que se completen **de la unidad VI a la XI** antes de la segunda evaluación.

CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

1.- Lengua latina

UNIDAD VI.- 1ª y 2ª Semana:

** 4ª y 5ª Declinaciones. Los numerales. El modo imperativo.

** **Actividades de las páginas 93** (nº1), **96** (nº 5 y 6), y **98** (nº 1).

UNIDAD VII.- 3ª y 4ª Semana:

** Pronombres personales, reflexivos y posesivos. Funciones de los pronombres.

** **Actividades de las páginas 109** (nº 1 y 2), **111** (nº 4) y **112** (nº 1).

UNIDAD VIII.- 5ª Semana:

** Pronombres – adjetivos demostrativos.

** **Actividades de las páginas 123** (nº 1, 2, 4 y 5), **125** (nº 6 y 10) y **126** (1 y 2).

UNIDAD IX.- 6ª Semana:

** Las preposiciones.- Preposiciones de acusativo.- Preposiciones de ablativo.- Preposiciones de acusativo y ablativo.

** **Actividades de las páginas 139** (nº 1) y **141** (nº 3 y 4).

UNIDAD X.- 7ª y 8ª Semana:

** Morfología.- Formas nominales del verbo. El infinitivo. Sintaxis del infinitivo. Funciones del infinitivo.

** **Actividades de la página 153** (nº 1 y 2)

** Morfología.- Formas nominales del verbo. El participio.- El participio de presente. Sintaxis del participio de presente.

** **Actividades de la página 155** (nº 4 y 5).

** Verbos irregulares. Verbos EO, FERO, POSSUM, VOLO.

** **Actividades de las páginas 157** (nº 7) y **158** (nº 2).

UNIDAD XI.- 9ª y 10ª Semana:

** Morfología.- La voz pasiva en los tiempos de presente. El infinitivo de presente pasivo. Sintaxis.- La oración pasiva.

** **Actividades de las páginas 171** (nº 1, 2, 3 y 4).

La 11ª Semana se dedicará al repaso del trimestre.

2.-Marco Cultural

Durante el segundo trimestre, los alumnos realizarán un resumen de los siguientes apartados, en cuatro o cinco folios (es decir, de ocho a diez páginas):

- El ejército romano (la legión, el campamento). (Unidad VII)
- La religión (divinidades latinas y griegas, el culto privado...). (Unidad VIII).
- El culto a los muertos y a los héroes. (Unidad IX).
- La familia y la educación. (Unidad X).
- El matrimonio. Los vestidos romanos. La comida. (Unidad XI):

3ª EVALUACIÓN

Contamos con diez semanas útiles, por lo que distribuiremos los contenidos y las actividades de forma que se completen **de la unidad XII a la XVI del libro** antes de la tercera evaluación.

CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

1.- Lengua latina

UNIDAD XII.- 1ª y 2ª Semana:

** Morfología: La voz pasiva, tiempos de perfecto.

** **Actividades de la página 183** (nº 1 y 2).

UNIDAD XIII.- 3ª y 4ª Semana:

** El pronombre relativo. Concordancia.

** El pronombre interrogativo.

** Pronombres indefinidos.

** **Actividades de las páginas, 197**(nº 1 y 2), **199** (4 y 6), **201**(8) y **202** (1 y 2).

UNIDAD XIV.- 5ª Semana:

** El adverbio; formación del adverbio. Clases de adverbios.

** **Actividades de las páginas 213** (nº 1), **215** (nº 4) y **216** (nº 1)

UNIDAD XV.- 6ª y 7ª Semana:

** Los grados del adjetivo: positivo, comparativo, superlativo.

** Comparativos y superlativos irregulares.

** **Actividades de las páginas 229** (nº 1 y 2), **231** (nº 3, y 5) y **233** (nº 3).

UNIDAD XVI.- 8ª y 9ª Semana:

** El subjuntivo en la voz activa. Formación de los tiempos del tema de perfecto.

** Sintaxis: la oración compuesta. Propositiones coordinadas.

** **Actividades de las páginas 243** (nº 2), **245** (nº 3) y **247** (nº 6 y 7).

La 10ª Semana se dedicará al repaso del trimestre.

2.- Evolución de la lengua

A principios del tercer trimestre, la profesora proporcionará unas reglas básicas de evolución fonética, que el alumno tendrá que estudiar y aplicar a una serie de ejercicios. Dichos ejercicios se dejarán en el Departamento de Fotocopias del Pabellón C.

3.- Marco Cultural

Durante el tercer trimestre, los alumnos realizarán un resumen de los siguientes apartados, en cuatro o cinco folios (es decir, de ocho a diez páginas):

- La vivienda (vivienda urbana y rural). (Unidad XI)
- Las Termas romanas. Los juegos. (Unidad XII)
- El cómputo del tiempo. (Unidad XIII)
- El comercio. Las vías de comunicación. (Unidad XIV)
- Los espectáculos: el teatro, juegos circenses y el anfiteatro. (Unidad XV)

Vocabulario

En 1º de Bachillerato no se utiliza diccionario, por lo que es necesario memorizar la mayor cantidad posible de vocabulario. En las tutorías presenciales el profesor señalará las palabras de uso más frecuente, y

trimestralmente facilitará unas listas de vocabulario confeccionadas con las palabras señaladas; listas que el alumno podrá conseguir en el Departamento de fotocopias del Pabellón C. Es conveniente memorizarlas, porque los textos que se traducirán en los exámenes estarán formados con dicho vocabulario; en el caso de no ser así, el profesor las indicará.

MÉTODO DE TRABAJO

La metodología utilizada en las **tutorías presenciales** se centrará en la explicación de la morfosintaxis latina, así como en la realización de ejercicios para que el alumno vaya adquiriendo familiaridad con esta lengua y para favorecer su autonomía y ritmo de aprendizaje.

En las **tutorías individuales** se prestará atención individual al alumno que lo solicite, tanto personalmente como mediante la corrección de las actividades que desee enviar a la Tutora.

Las actividades señaladas para cada semana serán entregadas a la profesora para su corrección. Es FUNDAMENTAL entregar o enviar los ejercicios semanalmente, sin acumular los de varias semanas. Las orientaciones y consejos a que estos ejercicios den lugar han de ser aplicados desde el principio del curso. Aquellos alumnos que no puedan asistir a las tutorías y que puedan ponerse en contacto con la profesora, sobre todo, por medio del correo electrónico, es importante que lo hagan para preguntar dudas, etc. También en clase se corregirán algunos ejercicios más complejos que se han de hacer siguiendo el libro o aquellos que demanden más interés por su reiteración o repetición a lo largo del curso.

Los ejercicios de léxico han de hacerse todos y no se corregirán en las tutorías presenciales, pero se entregarán para ser corregidos por la profesora que los devolverá lo más pronto posible.

De igual modo, se pedirán resúmenes de los temas de “Marco cultural” y asimismo se recogerán para ser revisados y se devolverán lo más pronto posible. No se corregirán en las tutorías presenciales, sólo se explicarán algunos puntos que los alumnos no entiendan o tengan dudas o que la profesora considere convenientes.

Este tipo de Bachillerato obliga al alumnado a un trabajo autónomo, continuado y habitualmente en solitario para aprovechar después al máximo lo que se haga en las tutorías, si puede ir a ellas. Si ese trabajo no lo realiza no le servirá para nada ni lo que cursa ni lo que se haga en las tutorías.

EVALUACIÓN

A.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Identificar y analizar en textos latinos sencillos, originales o elaborados, los elementos básicos de la morfología regular y de la sintaxis de la frase, apreciando variantes y coincidencias con otras lenguas conocidas.

b) Comparar textos latinos sencillos con su traducción identificando las estructuras gramaticales de la lengua latina y analizando su semejanza con las estructuras del castellano y de las lenguas habladas por el alumno.

c) Traducir con la mayor fidelidad posible oraciones y textos breves y adecuados al nivel, originales, adaptados o elaborados.

d) Reconocer en el léxico de las lenguas habladas en España palabras de origen latino y analizar su evolución fonética, morfológica y semántica.

e) Identificar los aspectos más notables de la cultura romana.

B.- PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

En Educación a Distancia no existe la evaluación continua, ni exámenes de recuperación. Se realizará un único examen escrito por evaluación, valorado de 0 a 10 puntos, coincidiendo con las fechas programadas por la Jefatura de Estudios a Distancia.

La nota final de junio consistirá en la nota final del tercer trimestre, aunque se tendrá en cuenta las calificaciones de las dos primeras evaluaciones, si estas son positivas.

Para los exámenes por evaluación se pide la secuenciación que se ha establecido en los contenidos.

Los ejercicios que se hayan recogido, corregido y devuelto durante cada trimestre serán corregidos, no serán calificados y, por tanto, no contarán para la nota, aunque se valorará su trabajo, su interés, su esfuerzo, etc.

C.- CRITERIOS DE CALIFICACION

Los exámenes trimestrales escritos constarán de las siguientes partes:

1ª.-Traducción y análisis morfosintáctico de un texto de dificultad media. El valor relativo de esta parte será de un 45%.

2ª.- Morfología y sintaxis: Constará de diez cuestiones de morfología y sintaxis. El valor relativo de esta parte será de un 45%.

3ª.- Dos cuestiones de los temas del “Marco cultural”, a elegir una. El valor relativo de esta parte será de un 10%.

D.- EXÁMENES EXTRAORDINARIOS DE SEPTIEMBRE

El examen extraordinario de septiembre será semejante a los realizados durante el curso.

E.- CONTENIDOS MÍNIMOS

Los contenidos mínimos son los que se consideran imprescindibles para garantizar que el alumno ha adquirido las capacidades asociadas a los objetivos de la materia y del curso correspondiente.

La mayoría de los contenidos que se consideran mínimos son de carácter conceptual, pero algunos implican también habilidades prácticas.

Estos contenidos mínimos serán la referencia para la elaboración de los exámenes de junio y de septiembre.

- 1.- Conocer correctamente los elementos básicos de la morfología regular, el verbo *sum* y la sintaxis de la oración
- 2.- Conocer la sintaxis latina.
- 3.- Analizar morfológica y sintácticamente y traducir textos.
- 4.- Conocer las reglas fonéticas que afectan a las palabras latinas en su evolución al castellano. Distinción de patrimonialismos y cultismos.
- 5.- Tener una visión global y conocimiento suficiente de la cultura latina.
- 6.- Expresarse por escrito con corrección.

En Cáceres, a 19 de septiembre de 2014.

Fdo.: Profesora: MARÍA LUISA CERREZO GARCÍA-VERDUGO