BACHILLERATO SEMIPRESENCIAL

FILOSOFÍA Y CIUDADANÍA

CURSO 2014/2015

FILOSOFÍA y CIUDADANÍA
BACHILLERATO

PROFESOR: JUAN IGNACIO IGLESIAS RODRÍGUEZ
CORREO ELECTRÓNICO: f**ilyciu@gmail.com**
HORARIO DE TUTORIA INDIVIDUAL: Por determinar
HORARIO DE TUTORÍA COLECTIVA:Lunes, de 18'20 a 19'15 (Este horario puede estar sujeto a modificaciones).

MUY IMPORTANTE: Se recomienda al alumno que utilice el correo electrónico del Portal de Aprendizaje Permanente de Educarex para comunicarse con el profesor, enviar y/o recibir materiales y tareas, corrección de trabajos, consulta de dudas y cuantos asuntos pertinentes y relativos a la asignatura se puedan suscitar. También puede utilizarse el correo del profesor, consignado al comienzo de esta página. Se contestará a todos los correos en un plazo no superior a una semana.

NOTA: PARA ACCEDER AL PORTAL SE PRECISARÁ UN NOMBRE DE USUARIO Y UNA CLAVE DE ACCESO (COMO EL AÑO PASADO, SERÁ EL NÚMERO DEL DNI, SIN LA LETRA) QUE SERÁN REMITDOS AL ALUMNO DESDE MÉRIDA. NO OBSTANTE, SI ACASO LA NOTIFICACIÓN DE DICHOS DATOS SE RETRASARA, LAS COMUNICACIONES Y ENVÍOS DE MATERIAL PUEDEN IR EFECTUÁNDOSE PROVISIONALMENTE MEDIANTE EL CORREO ELECTRÓNICO DEL PROFESOR, CONSIGNADO MÁS ARRIBA.

OBJETIVOS

1. Comprender los problemas filosóficos y emplear con propiedad los conceptos y términos utilizados en su análisis y discusión.
2. Integrar los diversos ámbitos de la experiencia humana, relacionándose conceptos y problemas de los distintos campos de la cultura y de las

diferentes formas del saber.

3. Argumentar y expresar, adoptando un punto de vista filosófico, el pensamiento propio, de forma oral y escrita con claridad y coherencia, contrastando con otras posiciones y argumentaciones.
4. Analizar textos filosóficos identificando los problemas que plantean, así como los argumentos y soluciones propuestas.
5. Emplear procedimientos básicos para entradas contractuales en el planteamiento de los problemas frente a la superficialidad de la improvisación.
6. Evaluar la capacidad de la razón, su autonomía y potencialidad para regular la acción humana, personal y colectiva, invocando las relaciones sociales, privadas y públicas, como relaciones internas de individuos autónomos que pueden debatir sus diferencias mediante el diálogo racional y la libre expresión de las ideas.
7. Valorar las opiniones, posiciones filosóficas o creencias de los otros como un modo de enriquecer, clarificar, o poner a prueba los propios puntos de vista.
8. Adoptar una actitud crítica ante todo intento de justificación de las desigualdades sociales valorando los empeños por lograr una efectiva igualdad de oportunidades de las personas, independientemente de su sexo, raza, creencias u otras características individuales o sociales.
9. Valorar los intentos por construir una sociedad mundial basada en el respeto de los derechos humanos individuales y colectivos, en la convivencia pacífica y en la defensa de la naturaleza.

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

PRIMER TRIMESTRE

La Unidad 1, dedicada al **saber humano**, a su vez, se desglosaría en los siguientes temas:

El saber filosófico. Caracteres de la reflexión filosófica, ramas de la filosofía, origen y funciones de la filosofía…

El saber científico. Origen, características, ramas de la ciencia. La cuestión del método. Filosofía crítica de la ciencia.

La Unidad 2, centrada en el **ser humano**, se desglosaría en los siguientes temas:

Concepciones filosóficas del ser humano. Los principales problemas de la antropología filosófica.

Naturaleza y cultura en el ser humano

SEGUNDO TRIMESTRE

La Unidad 4 estaría enteramente dedicada a la dimensión **Ética y práctica del ser humano**:

El Trabajo y la tecnología.

Fundamentación de la dimensión ética en el ser humano: libertad y responsabilidad. Moral como contenido y estructura. Autonomía y heteronomía. Desarrollo moral del individuo.

La principales teorías éticas.

La ética ante los grandes retos de la globalización.

TERCER TRIMESTRE

Un tercer bloque enteramente dedicado a la Filosofía Política.

Unidad 5: **Filosofía Política I.**

Origen y legitimación del poder.

Teorías sobre el estado: naturalismo y contractualismo.

Unidad 6: **Filosofía Política II**.

Fundamentos filosóficos del estado democrático y de derecho.

Democracia mediática y tecnológica.

NOTA: RECORDAMOS A TODOS LOS ALUMNOS QUE QUIENES SE ENCUENTREN MATRICULADOS EN 1º Y 2º SIMULTÁNEAMENTE APARACEN REGISTRADOS COMO SI TUVIERAN PENDIENTE LA FILOSOFÍA DE 1º, POR LO QUE DEBERÁN ACOGERSE AL CALENDARIO DE PENDIENTES, EXAMINÁNDOSE EN CONVOCATORIA ORDINARIA A PRIMEROS DE MAYO DE 2015, Y EN EXTRAORDINARIA EN JUNIO DE 2015, DE LOS MISMOS TEMAS QUE EL RESTO DE LOS ALUMNOS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. **Analizar y comentar textos filosóficos identificando de manera precisa los problemas, argumentos y soluciones que planteen, explicando sus conceptos clave y relacionando su contenido con los conocimientos adquiridos.**
2. **Realizar con las orientaciones pertinentes mapas conceptuales, cuadros sinópticos o esquemas-resumen significativos mediante textos de breve extensión.**

3. **Realizar, con las orientaciones pertinentes, la lectura y reflexión sobre un ensayo u obra literaria de otro género que contenga problemas de carácter filosófico relacionados con algunos de los contenidos estudiados.**

4. **Realizar disertaciones filosóficas individuales acerca de algún problema filosófico, de interés para el alumn@, que esté relacionado con alguno de los contenidos y que requiera la**

búsqueda de información relevante utilizando diversas fuentes.

5. **Reconocer y analizar la especificidad del saber filosófico diferenciándolo de otros saberes y valorando la actitud reflexiva y crítica que caracteriza a la Filosofía.**
6. **Conocer y analizar las características específicas del ser humano, identificando posiciones filosóficas y antropológicas sobre la cuestión y enjuiciando las posiciones etnocéntricas, relativistas y universalistas sobre el problema de la relación entre las diversas culturas.**
7. **Conocer y analizar la especificidad de la acción humana atendiendo a los problemas que la Filosofía plantea respecto de sus dimensiones ética, técnica y estética**.
8. **Reconocer y explicar aspectos significativos de la vida humana en sociedad analizando problemas fundamentales que la Filosofía plantea sobre el origen de la sociedad y del Estado.; la organización social y la interacción entre el individuo y la sociedad; así como conocer las teorías fundamentales sobre el Derecho y la Justicia, el orden económico y el cambio social.**

9. **Reconocer y explicar las características más relevantes del conocimiento, analizando algunos de los problemas filosóficos más relevantes, como el de la fundamentación de los criterios de verdad, el de la relación entre el lenguaje y la realidad y los problemas relativos al conocimiento científico respecto de sus orígenes, método y límites.**
10. **Reconocer y explicar algunos problemas filosóficos relevantes respecto de la construcción de la idea de realidad.**

INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

El alumno/a será evaluado atendiendo a la realización de una serie de pruebas.

Se realizará una prueba por trimestre o evaluación:

- Primer trimestre o evaluación: diciembre de 2014.
- Segundo trimestre o evaluación: Marzo de 2015.
- Tercer trimestre o evaluación: mayo/junio 2015.

Las fechas exactas y las horas de los exámenes se comunicarán con la debida antelación.

IMPORTANTE: No se efectuarán pruebas de recuperación fuera del calendario, por lo cual, la recuperación de una evaluación o trimestre se efectuará junto con la siguiente prueba de evaluación (ej: la recuperación de la primera evaluación deberá llevarse a cabo junto con el examen de la segunda evaluación).

El alumno/a habrá superado la asignatura cuando haya aprobado **cada una de las tres evaluaciones con una nota de 5 o superior a 5. Las notas de las evaluaciones aprobadas se guardarán, en caso de que sea necesario, para la prueba extraordinaria de septiembre, por lo que en dicha prueba los alumnos solamente se examinarán de las evaluaciones suspensas.**

Las pruebas constarán de una serie de preguntas adaptadas al tiempo que se disponga para la realización de la prueba, y junto a cada pregunta se hará constar la valoración de la misma.

Las respuestas deben atenerse a aquello que se le pregunta, y deben ser coherentes, claras, y además, se debe hacer uso del vocabulario específico para la materia. También se tendrá en cuenta la limpieza y la caligrafía.

En la nota final se valorará la evolución del alumno/a a lo largo del curso así como la actitud general que el alumno ha mostrado a lo largo del curso en la realización de actividades y comentarios escritos.

Además de los exámenes, se propondrá a los alumnos la realización de una serie de tareas para cada trimestre, con **carácter obligatorio**, sobre temas directamente relacionados con el temario propuesto, y cuya nota contribuirá a la nota final de cada evaluación (y nota final de junio y septiembre, en su caso), en un porcentaje no superior al 35%. Dichas tareas se enviarán al profesor, bien personalmente, bien a través del Portal o del correo electrónico, dentro de

los plazos que se señalen. El profesor comunicará las tareas de cada trimestre oportunamente, así como las explicaciones adecuadas para su realización.

¡¡¡ATENCIÓN!!!

TODOS LOS ALUMNOS DEBERÁN PRESENTARSE EN EL EXAMEN PROVISTOS DE SU D.N.I. PASADOS 15 MINUTOS DESDE EL COMIENZO DEL EXAMEN NO PODRÁN PERSONARSE EN EL AULA. ASÍ MISMO, NO SE PUEDE ABANDONAR EL AULA DEL EXAMEN HASTA PASADOS 15 MINUTOS. ESTÁ PROHIBIDO EL USO DE MÓVILES EN EL AULA DE EXÁMENES (DEBERÁN DESCONECTARSE), ASÍ COMO SACAR MATERIALES DEL MISMO, EXCEPTO LOS PERSONALES DEL ALUMNO.

MATERIALES Y RECURSOS

Se utilizarán los materiales disponibles en el Portal de Aprendizaje Permanente de Educarex, que contienen todo lo necesario para preparar la asignatura y ampliar sus contenidos. Podrá accederse a dichos materiales por tres medios:

a) A través del mencionado Portal de Aprendizaje permanente.

b) A través del correo electrónico del profesor, previa petición de los mismos.

c) Mediante fotocopias de los apuntes extraídos de dichos materiales (elaborados por el profesor), que se pondrán a disposición de los alumnos en la sala de reprografía (conserjería) del pabellón “C”.