BACHILLERATO SEMIPRESENCIAL

PROGRAMACIÓN DE PSICOLOGÍA

CURSO 2014/2015

PSICOLOGÍA
SEGUNDO DE BACHILLERATO

PROFESOR: JUAN IGNACIO IGLESIAS RODRÍGUEZ

CORREO ELECTRÓNICO: filyciu@gmail.com

TUTORÍA COLECTIVA: Jueves, de 16'30 a 17'25 (puede haber alguna modificación).

TUTORÍA INDIVIDUAL: Por determinar

MUY IMPORTANTE. Se recomienda a los alumnos utilizar el correo del Portal de Aprendizaje Permanente (o bien el correo electrónico que aparece consignado más arriba) para contactar con el profesor, enviar y recibir materiales y tareas, recibir información sobre exámenes y horarios, consultar dudas, y todas aquellas cuestiones que sean pertinentes y relativas a la asignatura. Se contestará a todos los correos en un plazo no superior a una semana.

NOTA: PARA ACCEDER AL PORTAL SE PRECISARÁ UN NOMBRE DE USUARIO Y UNA CLAVE DE ACCESO (COMO EL AÑO PASADO, SERÁ EL NÚMERO DEL DNI, SIN LA LETRA) QUE SERÁN REMITIDOS AL ALUMNO DESDE MÉRIDA. NO OBSTANTE, SI ACASO LA NOTIFICACIÓN DE DICHOS DATOS SE RETRASARA, LAS COMUNICACIONES Y ENVÍOS DE MATERIAL PUEDEN IR EFECTUÁNDOSE PROVISIONALMENTE MEDIANTE EL CORREO ELECTRÓNICO DEL PROFESOR.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El desarrollo de esta materia ha de contribuir a que los alumnos/as adquieran las siguientes capacidades:

- Comprender aspectos generales de la psicología.

- Conocer diferentes modos de comportamiento y su íntima relación con el mundo de lo mental.
- Conocer las teorías psicológicas desde las que pueden encontrar explicación estos tipos de conducta.
- Valorar la base fisiológica en la que se asientan y de la que dependen todos los comportamientos psicológicos.
- Ser conscientes de las características y aspectos que incluye la psicología en sus métodos y modos de actuar que la otorgan un carácter científico.
- Entender la relación que la psicología tiene con otras ciencias y saberes y su especificidad frente a ellos.
- Valorar la utilidad que la psicología tiene en nuestro mundo, para qué sirve un psicólogo y qué problemas puede tratar.
- Motivar para que el alumno/a participe aportando sus opiniones, reflexiones e investigaciones sobre los temas tratados.

CONTENIDOS DEL PRIMER TRIMESTRE

Tema 1: Introducción a la psicología. Objeto y método.

Tema 2: Psicología comparada. La conducta animal. Condicionamiento clásico y condicionamiento operante.

Tema 3: Sensación y percepción.

CONTENIDOS DEL SEGUNDO TRIMESTRE

Tema 4: La memoria.

Tema 5: La inteligencia

Tema 6: Lo inconsciente.

CONTENIDOS DEL TERCER TRIMESTRE

Tema 7: La sexualidad.

Tema 8: La personalidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Discriminar las aportaciones de la psicología científica al análisis de los problemas humanos de otras formas, científicas y no científicas, de acercarse a ellos, identificando las características teóricas y metodológicas de la psicología como ciencia y su complementariedad con las aportaciones de otras disciplinas.

2. Conocer e identificar los principales enfoques o teorías vigentes en la psicología, comprendiendo y aceptando sus diferencias metodológicas y las distintas concepciones que mantienen sobre la naturaleza de la conducta humana.

3. Reconocer las semejanzas y diferencias entre la conducta humana y la de otras especies animales, comprendiendo y valorando la continuidad que existe entre ambas, así como los rasgos psicológicos que identifican a los seres humanos.

4. Relacionar la conducta humana con sus determinantes genéticos y ambientales, comprendiendo su distinta importancia para unas conductas y otras, y cómo estos factores interactúan para producir conductas diferentes en distintas personas y/o en distintas culturas, aceptando y valorando estas diferencias.

5. Explicar los procesos mediante los que las personas adquieren, elaboran y comunican conocimientos, estableciendo relaciones entre los distintos procesos cognitivos y las conductas a que dan lugar.

6. Comprender los principales motivos, emociones y afectos que están influyendo en la conducta humana, así como los procesos mediante los que se

adquieren y las técnicas de intervención a través de las cuales se pueden modificar.

7. Comparar los principales métodos que se emplean en la investigación psicológica, comprendiendo sus aportaciones y sus limitaciones, y aplicar alguno de estos métodos al análisis de situaciones próximas sencillas.

8. Reconocer e identificar los principales ámbitos de aplicación e intervención de la psicología, diferenciando las aportaciones de los distintos enfoques y conociendo como se aplican algunas de las técnicas de intervención más usuales.

INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

El alumno/a será evaluado atendiendo a la realización de una serie de pruebas.

Se realizará una prueba por trimestre o evaluación:

- Primer trimestre o evaluación: diciembre de 2014
- Segundo trimestre o evaluación: marzo/abril de 2015.
- Tercer trimestre o evaluación: mayo de 2015.

Las fechas exactas así como los horarios de los exámenes se comunicarán con la debida antelación.

IMPORTANTE : No se efectuarán pruebas de recuperación fuera del calendario, por lo cual, la recuperación de una evaluación o trimestre se efectuará junto con la siguiente prueba de evaluación (ej: la recuperación de la primera evaluación deberá llevarse a cabo junto con el examen de la segunda evaluación).

El alumno/a habrá superado la asignatura cuando haya aprobado **cada una de las tres evaluaciones con una nota de 5 o superior a 5. Las notas de las evaluaciones aprobadas se guardarán, en caso de que sea necesario, para la prueba extraordinaria de junio, por lo que en dicha prueba los**

alumnos solamente se examinarán de las evaluaciones suspensas.

Las pruebas constarán de una serie de preguntas adaptadas al tiempo que se disponga para la realización de la prueba, y junto a cada pregunta se hará constar la valoración de la misma.

Las respuestas deben atenerse a aquello que se le pregunta, y deben ser coherentes, claras, y además, se debe hacer uso del vocabulario específico para la materia. También se tendrá en cuenta la limpieza y la caligrafía.

En la nota final se valorará la evolución del alumno/a a lo largo del curso así como la actitud general que el alumno ha mostrado a lo largo del curso en la realización de actividades y comentarios escritos.

!!!ATENCIÓN!!!

TODOS LOS ALUMNOS DEBERÁN PRESENTARSE EN EL EXAMEN PROVISTOS DE SU D.N.I. PASADOS 15 MINUTOS DESDE EL COMIENZO DEL EXAMEN NO PODRÁN PERSONARSE EN EL AULA. ASÍ MISMO, NO SE PUEDE ABANDONAR EL AULA DEL EXAMEN HASTA PASADOS 15 MINUTOS. ESTÁ PROHIBIDO EL USO DE MÓVILES EN EL AULA DE EXÁMENES (DEBERÁN DESCONECTARSE), NI SACAR MATERIALES DEL MISMO, EXCEPTO LOS PERSONALES DEL ALUMNO.

MATERIALES Y RECURSOS

Durante el curso 2012/13 se utilizarán los **apuntes** elaborados por el profesor, que serán distribuidos a través de tres vías:

- a) A través del Portal de Aprendizaje Permanente (Educarex).
- b) Mediante correo electrónico personal, en la dirección consignada al comienzo.
- c) Mediante fotocopias que se pondrán a disposición de los alumnos en la conserjería del pabellón "C".

En dichos apuntes aparecen enlaces que facilitarán la ampliación de los contenidos y la profundización en los temas y aspectos relacionados con la asignatura que sean de interés del alumno. A continuación se consignan algunas direcciones de interés general:

PÁGINAS WEB

http://web.educastur.princast.es/proyectos/jimena/pj_ciriacomh/asp1/investigación/foro.asp

<http://www.psicoadactiva.com>

<http://www.monografias.com/trabajos10/gipsi/gipsy.shtml>

http://gutenberg-e.iespana.es/pens_doc.htm