

**PROGRAMACIÓN Hª DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO.
PRIMERO BACHILLERATO SEMIPRESENCIAL
CURSO: 2014/15
IES EL BROCENSE**

INTRODUCCIÓN

La presente programación se adecua a la programación del Seminario de Geografía e Historia del centro, y en función de ella el alumnado tendrá el deber y obligación de conseguir los objetivos que se especifican. De esa manera se podrán superar las distintas materias de Bachillerato que imparte nuestro departamento en la Educación a Distancia. Lo único que hemos hecho es adaptar, en primer lugar la temporalización de los contenidos al calendario de la Educación a Distancia, y en segundo lugar la metodología en función de las características de esta educación.

Para el estudio de la materia utilizaremos un repertorio de apuntes que el alumno puede adquirir en la conserjería del centro.

Los alumnos pueden utilizar otros textos o apuntes si lo consideran oportuno.

CONTENIDOS

UNIDADES DIDÁCTICAS

PRIMER TRIMESTRE

NOS OCUPAREMOS DE LAS UD: 1, 2, 3, 4, 5, 6. De las cuales se especifican su nombre y su esquema principal de contenidos a continuación:

- 1.- El Antiguo Régimen y la Ilustración
 - Una sociedad rural y tradicional
 - Los estados: las monarquías de derecho divino
 - Ilustración y crisis del Antiguo Régimen
- 2.- La Revolución Industrial
 - Industrialización y Revolución Industrial
 - La segunda revolución industrial y el gran capitalismo
 - La difusión fuera de Gran Bretaña
 - Los albores de una economía mundial
 - - Los sectores pioneros
- 3.- La Revolución Francesa
 - Las revoluciones. La independencia de las colonias americanas
 - La Revolución francesa
 - La exportación de la revolución. Las guerras revolucionarias.
 - La Restauración
4. – Los grandes estados nacionales
 - Las revoluciones liberales
- El nacionalismo del siglo XIX
- Dos estados nacionales pioneros: Gran Bretaña y Francia
- Dos nuevos estados: Italia y el Imperio alemán
- Los imperios multiétnicos del este
- Estados Unidos y Japón
5. - Cambios y movimientos sociales
 - La población. El fenómeno urbano
 - La sociedad de clases. Nuevas y viejas diferencias
 - El liberalismo doctrinario
 - Socialismo y sindicalismo. Los movimientos sociales
 - Ciencia y pensamiento
6. - La dominación europea del mundo
 - Teorías y causas del imperialismo
 - Áreas de expansión
 - Los grandes imperios coloniales
 - Las rivalidades imperialistas y la “paz armada”

SEGUNDO TRIMESTRE NOS OCUPAREMOS DE LAS UD: 7, 8, 9, 10, 11 y 12 . De las cuales se especifican su nombre y su esquema principal de contenidos a continuación

- 7.- La Primera guerra mundial
 - El estallido de la guerra. Las responsabilidades
 - El desarrollo militar
 - La guerra total y sus consecuencias
 - La paz de París
- 8.- La revolución rusa
 - La Rusia zarista a principios del siglo XIX
 - La Revolución de 1917
 - Los primeros pasos del nuevo régimen (1917-1921)
 - La construcción de la URSS (1921-1939)
- 9.- La crisis de entreguerras
 - La situación económica de la posguerra
 - La crisis de 1929
 - La sociedad: de los felices años veinte a la Gran Depresión
 - El mundo cultural y artístico
- 10.- Fascismos y democracias
 - Los fascismos y su contexto
 - La Italia de Mussolini
 - El nazismo en Alemania
 - Las alternativas democráticas
- 11.- La segunda guerra mundial
 - El camino hacia la guerra
 - Las operaciones militares
 - La guerra lejos del frente
 - Balance de la guerra
 - La revolución de 1917
 - De la guerra civil a la construcción de la URSS
 - La era estalinista.
- 12.- La guerra fría y la política de bloques
 - La organización de la paz: La ONU
 - El comienzo de la guerra fría. Los bloques
 - El desarrollo de los grandes conflictos

TERCER TRIMESTRE

NOS OCUPAREMOS DE LAS UD: 13, 14, 15, 16, 17, 18 y 19 De las cuales se especifican su nombre y su esquema principal de contenidos a continuación:

13.- Descolonización en Asia y África

- Rasgos generales de la descolonización
- La descolonización en Oriente Medio. El caso de Israel
- La descolonización en Asia
- La descolonización en África
- El movimiento de los países no alineados

14.- El socialismo real

- La formación del bloque comunista
- “Desestalinización” y estancamiento
- La crisis del sistema y la perestroika.

15.- El desarrollo capitalista. EEUU y Japón

- La economía: de los “años dorados” a la crisis
- La democracia del bienestar
- La evolución de Estados Unidos

16.- La construcción de Europa

- El caso japonés
- La evolución de la Europa occidental

- De la CEE a la UE. La convergencia europea
- La disolución del bloque comunista y la desaparición de la URSS

17.- Iberoamérica contemporánea

- La herencia colonial y la situación en el siglo XIX
- La evolución en el siglo XX
- Populismo nacional: México y Argentina
- Revolución y reformismo: Cuba y China

18.- La sociedad global del siglo XXI

- De la Sociedad de consumo a la Sociedad de la información
- La revuelta juvenil
- La emancipación de la mujer
- Las ciencias naturales y el arte frente al reto tecnológico

19.- El nuevo orden internacional

- La configuración geopolítica del mundo
- Conflictos y discriminación. El terrorismo global

OBJETIVOS

Serán aquellos marcados en la Programación del Departamento de Geografía e Historia

METODOLOGIA

- La base para el estudio de los contenidos será el repertorio de apuntes, señalado al principio de la presente programación.
- Se aportan también en los apuntes, junto con los contenidos más importantes, un repertorio de **Actividades** que los alumnos podrán realizar para desarrollar sobre todo aspectos prácticos de la asignatura. Con estas actividades se pretende reforzar habilidades instrumentales del alumno. La realización de estas actividades no es obligatoria, pero sí aconsejable.
- ¿Cuándo deben entregarlas? ¿Cómo sabrán la nota antes de examinarse? Las actividades eliminatorias es conveniente que se vayan entregando o enviando a lo largo del curso, antes de los exámenes.

EVALUACION

-Instrumentos de evaluación

La base de la evaluación consistirá en exámenes trimestrales que abordarán los aspectos teóricos y prácticos de la asignatura.

La nota final del curso será la media de las tres notas trimestrales. Los exámenes de la segunda y tercera evaluación, servirán también para hacer **recuperaciones** de la primera y segunda evaluación. Los exámenes de recuperación serán algo más breves que los exámenes ordinarios. Aquellos alumnos que hayan obtenido un **mínimo de tres puntos** en alguno de los dos primeros exámenes pueden optar por no recuperar, y aprobarán la materia si el total de puntos entre los tres exámenes es igual o superior a quince. Si el alumno suspende la asignatura en Junio, deberá preparar para Septiembre aquellas evaluaciones en las que no ha obtenido un mínimo de cinco puntos.

Las actividades que acompañan cada tema servirán en lo posible para mejorar la calificación del alumno.

Examen final. Aquellos alumnos que no se hayan presentado a las pruebas trimestrales podrán realizar un examen final que abarcará toda la materia del curso, tanto en Junio como en Septiembre.

-Criterios de evaluación

Serán los marcados por el Departamento de Geografía e Historia

OTROS ASPECTOS

- Entren a menudo en la página web del Instituto, en el apartado de Distancia, pues la información que les interesa se dará casi exclusivamente a través de dicha página..

- Es bueno, sobre todo para aquellos alumnos que no pueden asistir a las tutorías presenciales, que mantengan contacto con el profesor en las horas dedicadas a tutoría externa, para toda clase de dudas sobre la materia. A menudo también hay cambios en la programación, la materia de examen... y es bueno que puedan enterarse así de dichos cambios. Saben que pueden, o bien presentarse personalmente en los despachos de educación semipresencial, o bien llamar por teléfono. **A esta dirección de correo pueden también enviar las actividades recomendadas.**

- Otra manera de estar al tanto de fechas de exámenes, materia a trabajar, etc., es consultar la página de los cursos de Formación de adultos a través de Avanza, para lo que se les dará una clave personal. La dirección de dicha página: <https://aprendizajepermanente.educarex.es/>