

**HISTORIA DE LA FILOSOFÍA**

**BACHILLERATO SEMIPRESENCIAL**

**CURSO 2014 2015**

## **HISTORIA DE LA FILOSOFÍA SEGUNDO DE BACHILLERATO**

PROFESOR: JUAN IGNACIO IGLESIAS RODRÍGUEZ

CORREO ELECTRÓNICO: [filyciu@gmail.com](mailto:filyciu@gmail.com)

TUTORÍA COLECTIVA: Bachillerato de Humanidades, los martes de 18'20 a 19'15.  
Bachillerato de Ciencia y Tecnología, martes de 19'15 a 20'10. (Este horario puede estar sujeto a modificaciones).

TUTORÍA INDIVIDUAL: Por determinar

LIBRO DE TEXTO: El profesor trabajará los contenidos de la materia a través de los materiales disponibles en el Portal de Aprendizaje Permanente de Educarex, que contienen todo lo necesario para preparar correctamente la asignatura.

**MUY IMPORTANTE:** Se recomienda al alumno que utilice el correo electrónico del Portal de Aprendizaje Permanente, (o bien al correo electrónico del profesor, consignado más arriba) para comunicarse con el profesor, enviar y/o recibir materiales y tareas, corrección de trabajos, consulta de dudas y cuantos asuntos pertinentes y relativos a la asignatura se puedan suscitar. Se contestará a todos los correos en un plazo no superior a una semana.

**NOTA:** PARA ACCEDER AL PORTAL SE PRECISARÁ UN NOMBRE DE USUARIO Y UNA CLAVE DE ACCESO (COMO EL AÑO PASADO, SERÁ EL NÚMERO DEL DNI, SIN LA LETRA) QUE SERÁN REMITIDOS AL ALUMNO DESDE MÉRIDA. NO OBSTANTE, SI ACASO LA NOTIFICACIÓN DE DICHS DATOS SE RETRASARA, LAS COMUNICACIONES Y ENVÍOS DE MATERIAL PUEDEN IR EFECTUÁNDOSE PROVISIONALMENTE MEDIANTE EL CORREO ELECTRÓNICO DEL PROFESOR.

### **OBJETIVOS**

El desarrollo de esta materia ha de contribuir a que los alumnos adquieran las siguientes capacidades:

1. Reconocer problemas filosóficos útiles para pensar el presente, determinar sus respuestas en la historia de la filosofía, analizar los problemas a partir de sus

textos, buscar información acerca de ellos y establecer con ellos una relación de interpretación, de contraste y de diálogo crítico.

2. Interpretar y reflexionar de modo comprensivo, autónomo y crítico, textos filosóficos de autores diversos y opuestos.
3. Desarrollar la madurez intelectual a través de la consolidación de una actitud crítica ante opiniones contrapuestas, sometiénolas a la reflexión, analizando los prejuicios y las posiciones ideológicas que puedan existir como condicionantes.
4. Conocer y comprender los grandes periodos en que se divide la Historia de la Filosofía occidental, así como su relación con otras formas de expresión cultural.
5. Relacionar las teorías filosóficas con el marco histórico, social y cultural en el que son planteadas y del que son su expresión, junto con otras manifestaciones de la actividad humana.
6. Comprender la relación existente de teorías y corrientes filosóficas que se han sucedido a lo largo de la historia, analizando las semejanzas y las diferencias en el modo de plantear los problemas y/o las soluciones propuestas.
7. Reconocer y valorar el significado, la trascendencia y la utilidad de cuestiones que han ocupado permanentemente a la filosofía así como la relevancia de las doctrinas y debates filosóficos para la comprensión del mundo actual.
8. Descubrir la propia posición cultural e ideológica como heredera de una historia del pensamiento ante la cual, por otra parte, hay que situarse de manera reflexiva y crítica.
9. Aprender a exponer correctamente de un modo argumentativo y coherente de modo oral y escrito, el pensamiento filosófico de los autores estudiados, así como elaborar los propios puntos de vista de modo coherente y crítico.
10. Tomar conciencia de la utilidad del diálogo como modelo de análisis del otro –texto o interlocutor- y como condición de posibilidad del desarrollo del propio punto de vista.
11. Valorar el esfuerzo por la argumentación en el análisis de los problemas, así como la libre expresión de las ideas y el diálogo racional frente a toda forma de dogmatismo.
12. Enjuiciar críticamente las conceptualizaciones de carácter excluyente o discriminatorio que han formado parte del discurso filosófico, como el androcentrismo, el etnocentrismo u otras.
13. Valorar positivamente las posibilidades del ser humano en la construcción de un pensamiento propio para la crítica constructiva de los problemas, practicar a través

del diálogo el respeto a los demás y tomar conciencia de la importancia de los valores de la tolerancia y de la solidaridad ante los problemas éticos, morales, sociales, etc.

14. Comprender la Historia de la Filosofía como un constante avance crítico, que ha retomado los problemas con un creciente nivel de superación y de radicalidad.

15. Participar en debates acerca de temas de actualidad relacionados con los contenidos tratados, confrontando las diversas posiciones filosóficas y valorando las diversas aportaciones para su comprensión.

## SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

### PRIMER TRIMESTRE

- Presentación asignatura y contenidos 1ª evaluación.
- Origen de la Filosofía. Filósofos presocráticos, los sofistas y Sócrates.
- Platón.
- Aristóteles.
- **Diciembre: EXAMEN 1ª EVALUACIÓN**

### SEGUNDO TRIMESTRE

- Filosofía medieval: el problema de la razón y la fe (San Agustín, San Anselmo, Averroes, Santo Tomás y Guillermo de Ockam) y el problema de la existencia de Dios y la política de Tomás de Aquino.
- Racionalismo y Empirismo

- El contractualismo: Locke, Hobbes, Rousseau.
- La Ilustración (líneas generales) y Kant.
- **Marzo: EXAMEN 2ª EVALUACIÓN.**

## TERCER TRIMESTRE

- Marx
- Nietzsche.
- Escuela de Frankfurt.  
El existencialismo y J.P. Sartre.
- **Mayo: EXAMEN TERCERA EVALUACIÓN.**

**NOTA: ESTOS CONTENIDOS SE CORRESPONDEN CON LOS MÍNIMOS EXIGIDOS POR LA COMISIÓN DE SELECTIVIDAD PARA LAS P.A.U. ADEMÁS DE ELLOS, EL PROFESOR PROPORCIONARÁ LOS TEXTOS DE SELECTIVIDAD YA COMENTADOS A LO LARGO DEL CURSO.**

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Analizar, interpretar y criticar textos filosóficos de las obras estudiadas en el curso, manejar su vocabulario específico con propiedad, poner en relación con los problemas filosóficos determinados en el pensamiento del autor y determinar en qué medida son útiles para pensar nuestra actualidad.
2. Comentar y enjuiciar críticamente un texto filosófico identificando los supuestos implícitos que lo sustentan -creencias, intereses, propósitos, etc.-, la consistencia de sus argumentos y conclusiones, así como la vigencia de sus aportaciones a la actualidad.
3. Exponer de modo crítico y argumentativo, oralmente y por escrito, el pensamiento de un filósofo o el contenido de una de las obras analizadas, y relacionar dicho pensamiento con otros autores y con problemas filosóficos más amplios.
4. Conocer y comprender los grandes periodos en que se divide la Historia de la

- Filosofía occidental, sus problemas fundamentales, sus autores representativos y sus obras, así como su relación con otras formas de expresión cultural.
5. Situar y relacionar el pensamiento de los filósofos estudiados con su contexto histórico, político y social.
  6. Comprender la Historia del pensamiento filosófico como un constante avance crítico en el intento de resolver los problemas, que ha ido asumiendo los problemas con un creciente nivel de superación y de radicalidad.
  7. Mostrar críticamente la relación de las filosofías tratadas con el desarrollo histórico de valores o ideales culturales, sociales o científicos y con los cambios sociales.
  8. Analizar críticamente las conceptualizaciones de carácter excluyente y discriminatorio –androcentrismo, etnocentrismo u otras- que aparecen en el discurso filosófico de distintas épocas históricas.
  9. Elaborar tablas sincrónicas en las que, cada uno de los filósofos estudiados, se contextualice con otros acontecimientos históricos, políticos, artísticos, literarios, científicos, etc.

## **INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

El alumno/a será evaluado atendiendo a la realización de una serie de pruebas. Se realizará una prueba por trimestre o evaluación, en las fechas propuestas.

Dichas pruebas se corresponderán o serán similares a los modelos de las pruebas de acceso a la Universidad, y en ellas figurarán claramente los criterios de calificación.

Por otro lado, no se efectuarán pruebas de recuperación fuera del calendario, por lo cual, la recuperación de una evaluación o trimestre se efectuará junto con la siguiente prueba de evaluación (ej: la recuperación de la primera evaluación deberá llevarse a cabo junto con el examen de la segunda evaluación).

El alumno/a habrá superado la asignatura cuando haya aprobado cada una de las tres evaluaciones con una nota de 5 o superior a 5. **Las notas de las evaluaciones aprobadas se guardarán, en caso de que sea necesario, para la prueba extraordinaria de junio, por lo que en dicha prueba los alumnos solamente se examinarán de las evaluaciones suspensas.**

Las pruebas constarán de un texto para comentar y una serie de preguntas adaptadas al tiempo del que se disponga para la realización de la prueba, y junto a cada pregunta se hará constar la valoración de la misma.

Las respuestas deben atenerse a aquello que se le pregunta, y deben ser coherentes, claras, y además, se debe hacer uso del vocabulario específico para la materia (rigor terminológico en la utilización de los conceptos filosóficos). Se deben definir y relacionar correctamente los conceptos filosóficos y deben de comentarse los textos filosóficos separando lo principal de lo secundario. La expresión escrita debe ser correcta, con ausencia de faltas de ortografía. También se tendrá en cuenta la limpieza y la caligrafía.

En la nota final se valorará la evolución del alumno/a a lo largo del curso así como la actitud general que el alumno ha mostrado a lo largo del curso en la realización de actividades y comentarios escritos.

**Además de los exámenes, se propondrá la realización obligatoria de una serie de tareas a lo largo del curso: trabajos de investigación, lectura de libros, comentarios de textos... El profesor comunicará oportunamente dichas tareas a través del Portal de Aprendizaje Permanente de Educarex, y se reserva el derecho de proponer a los alumnos que lo precisen la realización de otras tareas complementarias. La nota de dichas tareas se sumará a las notas de los exámenes, en un porcentaje no superior al 35%.**

**!!!ATENCIÓN!!!**

**TODOS LOS ALUMNOS DEBERÁN PRESENTARSE EN EL EXAMEN PROVISTOS DE SU D.N.I. PASADOS 15 MINUTOS DESDE EL COMIENZO DEL EXAMEN NO PODRÁN PERSONARSE EN EL AULA. ASÍ MISMO, NO SE PUEDE ABANDONAR EL AULA DEL EXAMEN HASTA PASADOS 15 MINUTOS. ESTÁ PROHIBIDO EL USO DE MÓVILES EN EL AULA DE EXÁMENES (DEBERÁN DESCONECTARSE), NI SACAR MATERIALES DEL MISMO, EXCEPTO LOS PERSONALES DEL ALUMNO.**

**MATERIALES Y RECURSOS**

Se utilizarán los materiales disponibles en el Portal de Aprendizaje Permanente de Educarex, que contienen todo lo necesario para preparar la asignatura y ampliar sus contenidos. Además, el profesor podrá complementar dichos materiales, si lo considera oportuno, con otros de elaboración propia. Podrá accederse a dichos materiales por tres medios:

a) A través del mencionado Portal de Aprendizaje Permanente.

b) A través del correo electrónico del profesor, previa petición de los mismos.

c) Mediante fotocopias de los apuntes extraídos de dichos materiales (elaborados por el profesor), que se pondrán a disposición de los alumnos en la sala de reprografía (conserjería) del pabellón "C".

No obstante, el alumno podrá utilizar cualquier manual de Historia de la Filosofía que le resulte familiar y ameno, así como otros materiales personales (apuntes, etc.) de los que disponga.