

## PROGRAMACIÓN DE GEOGRAFÍA DE ESPAÑA. 2º DE BACHILLERATO SEMIPRESENCIAL



**PROFESORA: M<sup>a</sup> ÁNGELES SÁNCHEZ RUBIO**  
**CURSO 2015 – 2016. IES EL BROCESE. CÁCERES**

## INTRODUCCIÓN

La presente programación de Geografía de España se adecúa a los contenidos recogidos en la programación de esta asignatura del Departamento de Geografía e Historia del Centro, y en función de ésta, el alumnado conseguirá los objetivos que en ella se especifican y se señalan más adelante.

Dadas las características específicas de la Educación de Adultos y de la modalidad de Semipresencial, los contenidos de la materia se han adaptado al desarrollo temporal de dicha modalidad y a los necesarios cambios metodológicos que exigen el tipo de alumnado que encontramos en ésta, así como al modo en que se imparten las materias en la misma.

Durante el presente curso 2015/2016, la base del estudio y preparación de la asignatura será un **repertorio de apuntes**. Sin embargo, creemos aconsejable que el alumno disponga de algún libro de texto y/o consulta donde poder ampliar el contenido de la materia<sup>1</sup>, **pudiendo igualmente hacer uso de los contenidos de recursos on-line** disponibles en la Plataforma @vanza (<https://eda.educarex.es/moodleap/>) y en los enlaces que figuran al final de la programación. El alumno puede igualmente elaborar sus propios apuntes -ajustándose a los contenidos de la materia.

## 1. CONTENIDO Y TEMPORALIZACIÓN

### PRIMER TRIMESTRE

#### BLOQUE I. España en Europa y en el mundo

1. España: situación geográfica; posición y localización de los territorios, factores de unidad y diversidad. Ordenación territorial: procesos históricos y ordenación político-administrativa actual.

2. España en Europa. Estructura territorial. Contrastes físicos y socioeconómicos. Políticas regionales y de cohesión territorial. La posición de España y de Extremadura en la Unión Europea.

3. España en el mundo. Globalización y diversidad en el mundo: procesos de

---

<sup>1</sup> El libro recomendado por el Departamento es: GEOGRAFÍA 2º Bachillerato Extremadura. Editorial Algaída. ISBN: 978-84-9877-233-3.

Se proporcionará el material necesario para el desarrollo de la materia: temario, ejercicios, conceptos, que el alumno puede adquirir en la conserjería del Instituto. También se pueden pedir el material a través de correo electrónico.

mundialización y desigualdades territoriales. Grandes ejes mundiales. Posición relativa de España en las áreas socioeconómicas y geopolíticas mundiales.

## **BLOQUE II. Naturaleza y medio ambiente en España**

1. El medio natural español: diversidad geológica, morfológica, climática, vegetativa e hídrica. Los grandes conjuntos naturales españoles: elementos y tipos principales. Repercusiones en sus usos.

2. Naturaleza y recursos: recursos hidráulicos, materias primas y recursos energéticos.

3. Naturaleza y medio ambiente: situación, condiciones y problemas. Políticas españolas y comunitarias de protección, conservación y mejora. Actuaciones realizadas en Extremadura.

4. La interacción naturaleza/sociedad. El papel de los factores políticos, socioeconómicos, técnicos y culturales en la configuración y transformación de los espacios geográficos. La situación de Extremadura.

### **Temas objeto de examen en la Primera Evaluación:**

1. El relieve de España.
2. Los contrastes climáticos.
3. Los recursos hídricos.
4. La vegetación y los suelos de España.
5. El medio ambiente en España.

## **SEGUNDO TRIMESTRE**

### **BLOQUE III. Territorio y actividad económica en España**

1. Identificación de los problemas básicos de las actividades económicas en España y de las dinámicas a que están dando lugar. Localización y valoración de los desequilibrios que se producen en su reparto.

2. Los espacios rurales: transformación de las actividades agrarias y pluralidad de tipologías espaciales. Dinámicas recientes del mundo rural en España y Extremadura.

3. Los recursos marinos, la actividad pesquera y la acuicultura.

4. Los espacios industriales. Reestructuración industrial y tendencias actuales. El sector secundario español y extremeño en el marco europeo.

5. Los espacios de servicios: terciarización de la economía española y extremeña; la heterogeneidad y el desigual impacto territorial. Los transportes y las comunicaciones: incidencia en la vertebración territorial. Los espacios turísticos:

factores, regiones e impactos.

6. Repercusiones ambientales y sociales de las actividades económicas.  
Producción y consumo racional.

**Temas objeto de examen en la Segunda Evaluación:**

6. Los espacios y la actividad agraria.
7. Los recursos marinos y la actividad pesquera.
8. Los espacios industriales.
9. Las actividades terciarias.

**TERCER TRIMESTRE**

**BLOQUE IV. Población, sistema urbano y contrastes regionales en España.**

1. La población española y extremeña: distribución espacial; dinámica demográfica natural; movimientos migratorios. Crecimiento demográfico y desigualdades espaciales. Estructura demográfica actual y perspectivas. La importancia de la inmigración.

2. El sistema urbano: morfología y estructura. La huella de la historia y recientes transformaciones: la vida en las ciudades. Red urbana: jerarquía urbana y vertebración. El urbanismo en Extremadura.

3. Contrastes territoriales: diferencias espaciales; demográficas y socioeconómicas. Contrastes y desequilibrios regionales. La situación de España y Extremadura en el marco de las políticas regionales y de cohesión.

**Temas objeto de examen en la Tercera Evaluación:**

10. La población española.
11. Procesos de urbanización y sistemas de ciudades en España.
12. Los desequilibrios territoriales.

Como en cursos anteriores, la Comisión de Coordinación de las PAU de la asignatura de Geografía ha planteado una *Propuesta de contenidos preferentes de Geografía de España para las Pruebas de Acceso a la Universidad de Extremadura* a los que nos ajustaremos en el modelo de examen a realizar, pudiendo preguntarse en los distintos temas según los contenidos y epígrafes siguientes.

**El relieve de España:**

1. Características generales del relieve español
2. Evolución geológica de la Península Ibérica y los archipiélagos
3. El roquedo peninsular y los tipos de relieve

#### 4. Grandes conjuntos morfoestructurales

##### **El Clima:**

1. Los factores del clima en España
2. Elementos del clima
3. Principales situaciones y tipos de tiempo
4. Tipos de clima en España

##### **Los ríos españoles:**

1. Factores condicionantes de los ríos españoles
2. Las vertientes hidrográficas

##### **Vegetación:**

1. Factores que influyen en la distribución de la vegetación natural
2. Distribución de la vegetación natural

##### **Medio Ambiente:**

1. El medio natural como recurso (relieve, clima, vegetación, aguas y suelo)
2. Los problemas medioambientales (contaminación atmosférica, deforestación, contaminación edáfica, contaminación hídrica...)

##### **Sector Agrario:**

1. Factores condicionantes de la actividad agraria (físicos y humanos)
2. Evolución de las actividades agrarias en España (tradicional/moderna)
3. Los paisajes agrarios de España
4. Características actuales del medio rural español (tras la adhesión comunitaria)

##### **La industria:**

1. Factores de localización de la industria en España
2. La industria española 1855-1975
3. Crisis y reconversión industrial (1975-1985)
4. La industria española en la actualidad

##### **Los servicios:**

1. Los transportes
2. El turismo
3. El comercio

##### **Población:**

1. Distribución de la población española
2. Dinámica vegetativa
3. Movimientos migratorios

#### 4. Estructura de la población española (demográfica, económica)

##### **Geografía Urbana:**

1. El proceso de urbanización
2. Morfología Urbana
3. El sistema urbano español

##### **La organización territorial de España:**

1. La España de las autonomías
2. Los desequilibrios territoriales

**Cualquiera de estas preguntas puede referirse tanto a España como a Extremadura.**

## **2. ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN TUTORIAL**

La relación con los alumnos se llevará a cabo a través de las **Tutorías, colectivas e individuales**, cuya distribución y horario es el siguiente:

Tutoría colectiva, se desarrollará los Jueves en horario de 17:25 a 18:20

Tutorías individuales: Se darán a conocer a los alumnos e igualmente aparecerán en la página del Centro (apartado Distancia)

El alumno que no pueda asistir a las tutorías de carácter presencial, deberá informar de ello al profesor-tutor al inicio del curso, para poder ajustar el tipo de tutoría individual que se mantendrá con él a sus posibilidades.

A lo largo de cada uno de los trimestres, y como recogen las Instrucciones vigentes, habrá una sesión de Tutoría Colectiva específica destinada a la **planificación de la materia**, una sesión destinada a realizar un **seguimiento del desarrollo** del trimestre, a mitad del mismo, y una última sesión de **preparación de la evaluación**, con las fechas siguientes según los trimestres:

|                           | <b>Trimestre 1</b> | <b>Trimestre 2</b> | <b>Trimestre 3</b> |
|---------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Sesión de planificación   | 1 octubre 2015     | 14 enero 2016      | 31 marzo 2016      |
| Sesión de seguimiento     | 29 octubre 2015    | 4 febrero 2016     | 21 abril 2016      |
| Preparación de evaluación | 3 diciembre 2015   | 3 marzo 2016       | 12 mayo 2016       |

Los alumnos pueden contactar con la profesora en las horas dedicadas a tutoría individual, para toda clase de dudas sobre la materia. Saben que pueden, o bien

presentarse personalmente en los despachos de Enseñanza Semipresencial en las horas señaladas en el horario que se hará público de tutorías individuales o bien llamar por teléfono (927006880). También pueden dirigirse a la tutora-profesora a través de su correo electrónico ([trabajos.angeles@gmail.com](mailto:trabajos.angeles@gmail.com)) o del portal de la plataforma @vanza, para lo que se les dará una clave personal. La dirección de dicha página es: <https://eda.educarex.es/moodleap/>

### **3. OBJETIVOS**

El Departamento Didáctico de Geografía e Historia ha establecido como objetivos de la materia Geografía de España:

1. Comprender y explicar el espacio geográfico español como un espacio dinámico, caracterizado por los contrastes y la complejidad territorial, resultado de la interacción de procesos sociales, económicos, tecnológicos y culturales, que han actuado en un marco natural e histórico.
2. Identificar y comprender los elementos básicos de la organización del territorio, utilizando conceptos y destrezas específicamente geográficas, para analizar e interpretar un determinado fenómeno o situación territorial, valorando los múltiples factores que intervienen y utilizando en su descripción y explicación una terminología adecuada.
3. Conocer las características de los diferentes medios naturales existentes en España, identificando los rasgos geográficos que definen el territorio español, poniéndolo en relación con los grandes medios naturales europeos.
4. Comprender la población como un recurso esencial, cuya distribución, dinámica y estructura interviene de forma relevante en la configuración de los procesos que definen el espacio.
5. Analizar los distintos tipos de explotación de la naturaleza así como las actividades productivas y sus impactos territoriales, reconociendo la interrelación entre el medio y los grupos humanos y percibiendo la condición de éstos como agentes de actuación primordial en la configuración de espacios geográficos diferenciados.
6. Interesarse activamente por la calidad del medio ambiente, ser consciente de los problemas derivados de ciertas actuaciones humanas y entender la necesidad de políticas de ordenación territorial y actuar pensando en las generaciones presentes y futuras, siendo capaz de valorar decisiones que

afecten a la gestión sostenible de los recursos y a la ordenación del territorio.

7. Comprender las relaciones que existen entre los territorios que integran España y la Unión Europea desarrollando actitudes de conocimiento, aprecio y cooperación hacia los espacios próximos y lejanos al hábitat, superando los estereotipos y prejuicios.

8. Explicar la posición de España en un mundo interrelacionado, en el que coexisten procesos de uniformización de la economía y de desigualdad socioeconómica.

#### 4. **METODOLOGÍA**

Utilizaremos los apuntes como base del estudio de la asignatura. También se les dará a los alumnos una serie de actividades que les permitan completar la formación en esta materia. Los alumnos podrán relacionarse con la profesora a través de la Plataforma @vanza (para lo que se les proporcionará las claves de acceso) donde encontrarán material complementario de la materia, contenidos, actividades y enlaces. A través de esta plataforma recibirán las actividades a realizar y las entregarán -en los plazos fijados- para que formen parte de su evaluación.

La profesora proporcionará el material necesario para el desarrollo de la materia: temario, ejercicios, conceptos, que el alumno puede adquirir en la conserjería del Instituto. También se pueden pedir el material a través de correo electrónico. Internet es un recurso muy útil donde se puede encontrar información de la materia.

#### 5. **EVALUACIÓN**

La evaluación del aprendizaje del alumno será continua y formativa. Como **instrumentos de evaluación** se consideran los siguientes:

- Realización de las pruebas objetivas presenciales.
- La realización de las actividades que incluye cada unidad.

La **Evaluación** se desarrollará teniendo como base una prueba escrita por trimestre y las actividades remitidas de las Unidades objeto de examen.

El proceso de evaluación se llevará a cabo a lo largo del curso, siendo el resultado de la media aritmética de la suma de componentes, ponderados porcentualmente según el siguiente detalle:

|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| Examen presencial                                            | 65% |
| Actividades individuales (se pueden reenviar sólo dos veces) | 35% |

Para poder realizar la nota aritmética del curso, es necesario haber superado con

una calificación mínima de cinco la parte "teórica" de la asignatura (el examen presencial) y la parte "práctica" (formada por las actividades individuales de cada tema).

El alumno con derecho a evaluación continua que no haya obtenido calificación positiva en alguna de las dos partes (prueba presencial escrita o actividades propuestas) en la evaluación final ordinaria, quedará pendiente de superarla en la convocatoria extraordinaria de junio.

### **5.1. PRUEBA ESCRITA.**

La forma de la prueba escrita vendrá dada por los criterios marcados en las pruebas de Selectividad. En la materia de Geografía de España, los exámenes trimestrales tendrán la siguientes estructura:

En la primera parte se plantea el desarrollo de un tema de dos propuestos. Para su evaluación (tres puntos en total) se tiene en cuenta la correcta y coherente exposición, la comprensión de los fenómenos geográficos y la organización de la exposición: claridad, organización sintética de los conocimientos, inclusión de los elementos integrantes, posibles relaciones que existan entre ellos, utilización de un vocabulario adecuado y preciso.

La segunda parte se compone de una serie de términos geográficos y conceptos (5) que deben ser definidos (dos puntos en total). La evaluación de las respuestas deberá efectuarse teniendo en cuenta la precisión y claridad y, en aquellas que se demande, su adecuación al contexto español.

En la tercera parte (tres puntos en total), para comprobar las destrezas técnicas con la información geográfica, se pedirá el comentario de un gráfico, plano, mapa o simplemente datos. Se evaluará la capacidad de extraer información, de analizar comparativamente los datos y de comentar las situaciones detectadas, relacionándolas con sus causas y sus posibles consecuencias, así como la utilización de un vocabulario geográfico adecuado y preciso.

En la cuarta parte se plantea un ejercicio de localización sobre mapa mudo de las principales unidades del relieve y la organización territorial española –provincias, ríos, cabos, golfos, meseta y cordilleras, depresiones...-, que será calificado con un máximo de dos puntos. Se tendrá en cuenta la mayor exactitud en la respuesta, el número de aciertos, errores y omisiones y la claridad en su cumplimentación.

La puntuación total será de 10 puntos, pudiendo modificarse en un punto la calificación final por la **presentación, ortografía y calidad de redacción**.

El alumno podrá recuperar los exámenes suspensos en cada una de las convocatorias de las diferentes evaluaciones; así, en el examen presencial de la segunda evaluación podrá recuperar la primera, y la segunda en el examen de la tercera. Los exámenes cuyo objeto sea la recuperación de la evaluación serán más breves y constarán bien de preguntas cortas y el comentario de un gráfico. Así mismo, en los exámenes de Mayo y de Junio se harán pruebas de recuperación para aquellos alumnos que no se hayan presentado a los anteriores exámenes y recuperaciones mediante un examen final que abarcará toda la materia del curso.

El calendario de dichas pruebas será publicado por la Jefatura de Estudios a través del Portal Avanza y de la página del Centro (apartado "Distancia") así como en los tableros del propio Centro y tendrán lugar en las siguientes fechas:

Primera Evaluación: 14-18 diciembre 2015

Segunda Evaluación: 9-15 marzo 2016

Tercera Evaluación y Prueba Final Ordinaria: 17-20 mayo 2016

Prueba Extraordinaria: 15-17 junio 2016

## **5.2. ACTIVIDADES**

De acuerdo con la normativa en vigor, el alumno habrá de remitir a lo largo del curso una serie de actividades, cuya evaluación constituirá una parte de la nota (35%) en cada una de las evaluaciones.

El alumnado perderá su derecho a la evaluación continua cuando haya entregado, en cómputo anual, de manera efectiva menos del 50% de las actividades propuestas. Se entiende que un alumno entrega una tarea de manera efectiva cuando es remitida **en tiempo y forma y obtenga una calificación no inferior a 3 puntos sobre 10**.

Las actividades a realizar serán remitidas a la profesora a través del Portal Avanza (<https://eda.educarex.es/moodleap/>), **pudiendo solicitarse un segundo envío** cuando los contenidos no sean los aceptables y por tanto exijan una modificación/ampliación de los mismos. Dado que se trata de una evaluación continua, las calificaciones en las tareas inferiores a 5, pueden ser compensadas en calificaciones de tareas de los trimestres siguientes (siempre que se cumpla lo requerido en la normativa actual: haber entregado más del 50% de las actividades en tiempo y forma y haber obtenido en todas ellas una calificación no inferior a 3 puntos sobre 10).

Como se ha indicado antes, para poder realizar la nota aritmética del curso, es

necesario haber superado con una calificación mínima de cinco la parte “práctica” de la asignatura (formada por las actividades individuales de cada tema) y la parte “teórica” (el examen presencial).

El contenido de dichas actividades se centra en el comentario de una serie de ejercicios prácticos relacionados con los temas objeto de estudio en cada una de las evaluaciones de entre el repertorio de prácticas que aparecen en los temas y que serán igualmente objeto de una parte del examen presencial, tal y como ya se ha señalado.

El **calendario de apertura y cierre de envío de tareas** es el siguiente:

|                                      | APERTURA DE TAREAS | CIERRE DE TAREAS |
|--------------------------------------|--------------------|------------------|
| <b>1ª EVALUACIÓN</b>                 | 1/10/2015          | 7/12/2015        |
| <b>2ª EVALUACIÓN</b>                 | 23/12/2015         | 2/3/2016         |
| <b>3ª EVALUACIÓN</b>                 | 17/3/2016          | 11/5/2016        |
| Período de Evaluación extraordinaria | 12/5/2016          | 10/6/2016        |

Se valorará la correcta expresión escrita: ortografía, sintaxis, coherencia en la redacción del comentario así como la correcta utilización del vocabulario propio de la materia de Geografía de España.

**RECUERDE: se valorará negativamente el cortar y pegar la información de las fuentes consultadas, es necesario elaborar de forma personal la información obtenida en dichas fuentes.**

El alumno con derecho a evaluación continua que no haya obtenido calificación positiva en alguna de las dos partes (prueba presencial escrita o actividades propuestas) en la evaluación final ordinaria, quedará pendiente de superarla en la convocatoria extraordinaria de junio.

## **6. OTROS ASPECTOS**

- El día de los exámenes, los alumnos irán provistos del DNI y lo pondrán encima de la mesa
- Entren a menudo en la página web del Instituto, en el apartado de Distancia, pues la información que les interesa se dará a través de dicha página.
- Es bueno, sobre todo para aquellos alumnos que no pueden asistir a las tutorías presenciales, que mantengan contacto con la profesora en las horas dedicadas a

tutoría externa, para toda clase de dudas sobre la materia. A menudo también hay aclaraciones sobre la programación, la materia de examen... y es bueno que puedan enterarse de ello.

- Entren a menudo en la pagina web del Instituto, en el apartado de Distancia, pues la información que les interesa relacionada con el funcionamiento y fechas importantes de esta modalidad se dará casi exclusivamente a través de dicha página.

- Es bueno, sobre todo para aquellos alumnos que no pueden asistir a las Tutorías Colectivas, que mantengan contacto con la profesora en las horas dedicadas a Tutoría Individual, para toda clase de dudas sobre la materia. Ya se ha indicado que pueden presentarse personalmente en los despachos de educación semipresencial o bien llamar por teléfono (927006880), en el horario de las Tutorías Individuales. También pueden dirigirse a la tutora-profesora a través de su correo electrónico ([trabajos.angeles@gmail.com](mailto:trabajos.angeles@gmail.com)) o del portal de la Plataforma Avanza, para lo que se les dará una clave personal. La dirección de dicha página es: <https://eda.educarex.es/moodleap/>

## **7. ENLACES ÚTILES**

Las siguientes páginas webs les pueden resultar muy útiles en el estudio de esta materia:

<http://www.juanjoromero.es/eso/curso2batgeo.htm> (desarrollo de temas, ejercicios resueltos, presentaciones, glosarios...)

<http://www.isaacbuzo.com> (página del profesor Isaac Buzo Sánchez con temario, ejercicios, presentaciones -<http://www.slideshare.net/isaacbuzo/mapas-temticos-y-enlaces>)

<http://geopress.educa.aragon.es/WebgeoNEW/Pral.htm>(libro digital e interactivo de Geografía de 2º Bachillerato)

<http://www.xtec.cat/~ealonso/flash/mapasflash.htm> (mapas interactivos, interesante para practicar ejercicios provincias)

<http://w3.cnice.mec.es/eos/MaterialesEducativos/mem2002/mapa/> (mapas interactivos físicos y socioeconómicos)

<http://www.slideshare.net/sergisanchiz/geo-00b-representaciones-grficas> (análisis de representaciones gráficas)