

PROGRAMACIÓN DE HISTORIA DE ESPAÑA

SEGUNDO DE BACHILLERATO. MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

CURSO 2015 – 2016. IES EL BROCCENSE

PROFESOR: Francisco Javier Cerrillo Martín de Cáceres

1. INTRODUCCIÓN

Se entienda la Historia como la materia que tiene por objeto estudiar al hombre a lo largo del tiempo. La materia Historia de España pretende contribuir a que los alumnos conozcan de forma global los hechos y procesos más significativos de la historia de España. La justificación de la Historia de España en el currículo de bachillerato es que el alumno logre distinguir los rasgos de transformación en los diferentes periodos históricos de España y su repercusión en la actualidad.

2. CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

PRIMERA EVALUACIÓN

Temas:

La obra política de los primeros Borbones

La crisis de la monarquía borbónica

La revolución liberal en el reinado de Isabel II

Actividades:

Tema 1 y 2

Tema 3

Textos:

Texto 1: Decreto de Nueva Planta

Texto 2: Informe sobre la Ley Agraria de Jovellanos

Texto 3: Constitución de 1812

Texto 4: Decreto de 4 de mayo de 1814

Texto 5: El Manifiesto de Manzanares

SEGUNDA EVALUACIÓN

Temas:

El Sexenio Revolucionario

El régimen de la Restauración

Las transformaciones económicas, sociales y culturales

La crisis de la monarquía constitucional

La Segunda República

Actividades:

Temas 4, 5 y 6

Temas 7 y 8

Textos:

Texto 6: Constitución de 1869

Texto 7: Normas desamortizadoras de Mendizábal

Texto 8: Oligarquía y caciquismo

Texto 9: Manifiesto de Primo de Rivera

Texto: 10: Constitución de 1931

TERCERA EVALUACIÓN

Temas:

La sublevación militar y guerra civil

El franquismo

El proceso de transición a la democracia. La Constitución de 1978

Los gobiernos democráticos. Cambios sociales y económicos

Actividades:

Temas 9 y 10

Temas 11y 12

Textos:

Texto 11: Ley de responsabilidades políticas

Texto 12: Ley Principios del Movimiento Nacional

Texto 13: Constitución de 1978

Texto 14: Estatuto de Autonomía de Extremadura

3.ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN TUTORIAL

Horario de las tutorías colectivas:

Modalidad Ciencia y Tecnología: **Martes de 20:10 a 21 horas**

Modalidad Humanidades y Ciencias Sociales: **Jueves de 20:10 a 21 horas**

Programa de las Actividades Colectivas:

A lo largo del curso, y como recogen la Instrucciones vigentes habrá una sesión de Tutoría Colectiva específica destinada a la planificación de la materia, una sesión destinada a realizar un seguimiento del desarrollo del trimestre , a mitad del mismo, y una última sesión de preparación de la evaluación correspondiente, con las siguientes fechas, según los trimestres:

Para la modalidad de Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales

	1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
Sesión de Planificación	8 de octubre	14 de enero	31 de marzo
Sesión Seguimiento	12 de noviembre	18 de febrero	14 de abril
Preparación Evaluación	3 de diciembre	3 de marzo	12 de mayo

Para la modalidad de Bachillerato Científico Tecnológico:

	1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
Sesión de Planificación	6 de octubre	12 de enero	29 de marzo
Sesión Seguimiento	10 de noviembre	16 de febrero	12 de abril
Preparación Evaluación	1 de diciembre	1 de marzo	10 de mayo

Durante las tutorías colectivas:

- **Tutorías prácticas:** a lo largo del trimestre el profesor orientará al alumno en la planificación y en el desarrollo de las destrezas de la materia, además, explicará de manera resumida, los contenidos de cada tema y ayudará a la realización de las tareas propuestas en cada evaluación y resolverá las dudas que se planteen.

La temporalización viene en el apartado 2 de esta programación

Las tareas a realizar en las diferentes evaluación se encontraran en el portal <http://eda.educarex.es>.

En las **tutorías individuales** el profesor atenderá a todos los alumnos que presenten dudas sobre las unidades explicadas o que entren en la evaluación, así como cualquier duda referente a la realización de tareas y de organización. Esta atención se puede hacer tanto de manera presencial o telemática a través del portal de educación de adultos preferiblemente, <http://eda.educarex.es>.

Si tienes algún problema no dudes en consultar o preguntar al tutor de la asignatura, lo puedes hacer directamente en horas de tutoría, a través del portal <http://educarex.es/eda>.

4.OBJETIVOS

Los objetivos generales de la materia serán los mismo que define la programación del Departamento de Geografía e Historia, que son los siguientes:

1. Identificar, analizar, explicar y situar en el tiempo y el espacio los procesos, estructuras y acontecimientos más relevantes de la historia de España en general y de Extremadura en particular, valorando su significación histórica y sus repercusiones en el presente.

2. Comprender los procesos económicos, sociales, políticos y culturales que configuran la historia española contemporánea y su desarrollo concreto en el ámbito extremeño, identificando sus rasgos más significativos y analizando los antecedentes y los factores que los han conformado.
3. Adquirir una visión integradora de la Historia de España, que respete y valore positivamente tanto los aspectos comunes como las particularidades regionales, y que superando enfoques localistas, permita generar actitudes de tolerancia y solidaridad entre los diversos pueblos de España.
4. Situar el proceso histórico español en sus coordenadas internacionales a escala europea y mundial para entender las implicaciones e influencias mutuas y adquirir así una visión coherente de la historia.
5. Valorar los rasgos permanentes del proceso histórico por encima de los hechos aislados y de los protagonistas concretos, para conseguir una visión global de la historia.
6. Conocer las normas básicas que regulan nuestro ordenamiento constitucional, promoviendo, tanto el compromiso individual y colectivo con las instituciones democráticas como la toma de conciencia ante los problemas sociales, en especial los relacionados con los derechos humanos.
7. Obtener y seleccionar información de fuentes diversas, particularmente la proporcionada por las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, y utilizarla de forma crítica para la comprensión de procesos y hechos históricos. Emplear con propiedad la terminología y el vocabulario histórico, y aplicar las técnicas elementales de comentario de textos y de interpretación de mapas, gráficos y otras fuentes históricas.
8. Análisis de interpretaciones historiográficas distintas sobre un mismo hecho o proceso histórico, contrastando y valorando los diferentes puntos de vista.

5.METODOLOGÍA

Al tratarse de un curso semipresencial, los recursos didácticos se pueden obtener en la conserjería del pabellón C del Instituto. Los alumnos podrán relacionarse con el profesor a través de las tutorías colectivas como en las individuales donde plantearán las preguntas, dudas, así como recibirán las actividades a realizar y las entregarán, en los plazos fijados, para que formen parte de su evaluación.

Las actividades que se tienen que entregar por evaluación, en los plazos que se marcan en el cuadro del apartado 6 de esta programación, se encontrarán en el portal: <http://educarex.es/eda> a través del cual se las reenviará al profesor. Seguiremos la programación que se adjunta.

Para preparar los exámenes presenciales el profesor proporcionará a los alumnos, apuntes resumidos y reorganizados.

6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Estos criterios están en consonancia con la capacidad de comprender y valorar los contenidos y procedimientos de los temas estudiados. Se valorará el trabajo personal que realice el alumno.

Cada evaluación tiene la nota del examen. Cada prueba elimina la materia de su evaluación por lo que la prueba final sirve de recuperación de las evaluaciones suspensas. Si un alumno copia irá directamente a la convocatoria de junio (antiguo septiembre)

Los criterios de calificación son los siguientes:

- Comentario de un texto histórico con una serie de cuestiones planteadas (7 puntos)
- Definir fechas, conceptos históricos o explicar la importancia de determinados personajes históricos (3 puntos)

Se tendrá en cuenta la expresión y la ortografía. Si un alumno comete una falta se le restará 0,2 puntos.

En cuanto al desarrollo del texto y sus preguntas, se valorará muy positivamente el que se tenga una visión general de todas las preguntas.

Por otro lado, es imprescindible el expresarse con propiedad y corrección en las pruebas escritas. Será un aspecto tenido en gran consideración el que el alumno sepa expresar sus propias ideas con fluidez

El profesor dejará en la fotocopidora del Instituto, situada en el Pabellón C, el temario, los textos así como los conceptos, cronología y personajes históricos

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El proceso de evaluación se llevará a cabo a lo largo del curso, siendo el resultado de la media aritmética de la suma de componentes, ponderados porcentualmente según lo siguiente:

- Actividades de la plataforma: 35 %
- Exámenes presenciales: 65 %

Para poder realizar la nota aritmética de las evaluaciones y del curso en general es necesario haber superado con un mínimo de un 5 la parte de las Actividades, así como los exámenes presenciales.

Se entiende que un alumno entrega una Actividad de manera efectiva cuando es remitida en tiempo y forma y obtenga una calificación no inferior a 3 puntos.

El calendario de fechas de entrega de las actividades por evaluaciones es el siguiente:

Primera evaluación	Desde el 1 de Octubre hasta el 7 de Diciembre
Segunda evaluación	Desde el 23 de Diciembre hasta el 2 de Marzo
Período de entrega de tareas 3ª Evaluación para las Materias de 1º de alumnos matriculados en 2º	Desde el 17 de Marzo hasta el 29 de Abril
Tercera evaluación	Desde el 17 de Marzo hasta el 11 de Mayo
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA de las Materias de 2º de Bachillerato	Desde 12 de mayo hasta el 10 de Junio

7. OTROS ASPECTOS

- El día de los exámenes, los alumnos irán provistos del DNI y lo pondrán encima de la mesa
- Entren con frecuencia en la página web del Instituto, en el apartado de Distancia: <http://ieselbrocense.juntaextremadura.net/index.php/distancia-222> pues la información que les interesa se dará a través de dicha página
- Es bueno, sobre todo para aquellos alumnos que no puedan asistir a las tutorías colectivas, que mantengan contacto con el profesor en las horas dedicadas a tutorías externas, para toda clase de dudas sobre la materia y el desarrollo del curso y posibles cambios que puedan realizarse. Pueden presentarse personalmente en los despachos de educación semipresencial situados en el Pabellón D o bien llamar al teléfono 927 006880. También

pueden dirigirse al profesor a través del correo electrónico, en mi caso
jvrcerrillo66@gmail.com