

MODALIDAD DE ENSEÑANZA A DISTANCIA

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

2º DE BACHILLERATO

PROFESOR: JUAN CASTELL QUILES

INTRODUCCIÓN

Al tratarse de la Modalidad a Distancia, hay que tener en cuenta que el método de trabajo es radicalmente distinto del de la enseñanza diurna o nocturna. La asistencia a una sola tutoría presencial a la semana en el mejor de los casos o el trabajo alejados de la presencia del profesor, hace que seamos muy cuidadosos en el momento de programar este curso y tener muy en cuenta sus dificultades.

En todo caso, los objetivos y contenidos de la materia son los mismos que en cualquier otra modalidad: consolidar el conocimiento y el uso de la lengua y la profundización y aprecio de nuestra Literatura y de sus principales autores y obras.

OBJETIVOS

- Consolidar el conocimiento completo y coherente de los distintos componentes de nuestra lengua en sus distintos niveles con especial atención a la oración compuesta.
- Afianzar el conocimiento de las distintas unidades de la lengua, de sus relaciones y sus posibles combinaciones.
- Dominar la técnica del análisis gramatical dentro de la oración compuesta.
- Profundizar en el conocimiento y uso de lo léxico.

- Conocer las características de los lenguajes literario, periodístico, publicitario, científico y administrativo.
- Consolidar el gusto e interés por la lectura.
- Conocer y valorar las distintas lenguas de España, en especial las distintas hablas de las zonas de Extremadura.
- Conocer y profundizar los principales géneros y movimientos de los siglos XIX y XX.
- Analizar textos de ambos siglos.
- Valorar de manera especial la literatura extremeña en esos siglos.

CONTENIDOS

- Los marcados en el temario oficial.

EVALUACIÓN

- Como **instrumentos de evaluación** se consideran los siguientes:
 - Realización de las pruebas objetivas presenciales (exámenes).
 - La realización de las actividades que incluye cada unidad.
- La **Evaluación** se desarrollará teniendo como base una prueba escrita por trimestre y las actividades remitidas de las Unidades objeto de examen.
- El proceso de evaluación se llevará a cabo a lo largo del curso, siendo el resultado de la media aritmética de la suma de componentes, ponderados porcentualmente según el siguiente detalle.

Examen presencial	65%
Actividades individuales	35%

TAREAS QUE DEBEN REALIZAR

PRIMER TRIMESTRE

- Sobre una antología de poesía modernista, comprobar y analizar todos los recursos que caracterizan este movimiento poético.

- Leer “San Manuel Bueno, mártir” de Unamuno y analizar las ideas que aporta.

SEGUNDO TRIMESTRE

- Sobre una antología de la Generación del 27, leer dos poemas de cada poeta y explicar a partir de sus análisis los rasgos propios de dicha generación.
- Leer “Luces de bohemia” de Valle-Inclán y estudiar los principales rasgos esperpénticos.

TERCER TRIMESTRE

- Preparar un trabajo personal explicando con ejemplos propios las principales relaciones semántica (polisemia, sinonimia, homonimia y antonimia).

NOTAS

Los cierres de Tareas serán:

- Primera evaluación: 7 diciembre.
- Segunda evaluación: 2 de marzo.
- Tercera evaluación: 29 de abril.

Las Tareas que no superen la calificación positiva podrán reenviarse antes del cierre.

Los exámenes se celebrarán:

- Primera evaluación: 14 al 18 de diciembre.
- Segunda evaluación: 9 al 15 de marzo
- Tercera evaluación: 17-20 de mayo..

OBSERVACIONES IMPORTANTES

1. En esta asignatura no utilizamos ningún libro de texto. El profesor entrega a la conserje los apuntes al principio de cada trimestre. Es muy conveniente que los alumnos sepan que **los apuntes no se compran**, se paga tan sólo el módico precio de las fotocopias como se pagan si se fotocopia, por ejemplo, otro documento personal.
2. El sistema de recuperaciones de Lengua es el siguiente: en la segunda y tercera evaluaciones junto a las preguntas correspondientes, se insertan otras correspondientes a las que tengan pendientes. Ejemplo: segunda evaluación: si las preguntas para quienes sólo deban examinarse de la segunda son (por ejemplo) seis, para quienes tengan pendiente la primera, serán tres de la primera y tres de la segunda.
3. Animamos a los alumnos a que no tengan ni pereza ni miedo a acudir a cuantas consultas deseen.
4. Respecto a la Sesión Colectiva de Orientación, así como otro tipo de aclaraciones, comentarios y demás motivos de contacto, se usará el Foro General, así como la correspondencia cuando sea necesario

CÁCERES, CURSO 2015-2016