

PROGRAMACIÓN DE FÍSICA DE 2º DE BACHILLERATO
(MODALIDAD SEMIPRESENCIAL)

Curso 2016-2017

PROFESOR: VALENTÍN CORRALES CALVO

INTRODUCCIÓN:

La Física es una ciencia de gran importancia que se encuentra presente en muchos ámbitos de nuestra sociedad, con múltiples aplicaciones en telecomunicaciones, instrumentación médica, descubrimientos espaciales, biofísica, nuevas tecnologías, etc. El conocimiento de estas aplicaciones tanto como elemento de progreso como por sus posibles efectos negativos, debe contribuir a la formación cultural de nuestros alumnos y al desarrollo de su espíritu crítico. La Física en el Bachillerato, además de profundizar en los conocimientos físicos adquiridos en cursos anteriores, trata de presentar a los alumnos y alumnas la necesidad de que construyan imágenes de la realidad y las interpreten usando los conceptos adquiridos, así como, reflexionar sobre el papel desempeñado a lo largo del tiempo, por las diferentes teorías y modelos físicos.

OBJETIVOS GENERALES:

1. Adquirir y utilizar con autonomía conocimientos básicos de la física y estrategias de investigación propias de las ciencias.
2. Comprender los principales conceptos y teorías, su vinculación a problemas de interés relacionando los conocimientos aprendidos con otros ya conocidos y valorando la interconexión entre todos ellos.
3. Expresar mensajes científicos orales y escritos con propiedad, así como interpretar diagramas, gráficas, tablas, expresiones matemáticas y otros modelos de representación.
4. Utilizar de manera habitual las tecnologías de la información y la comunicación para realizar simulaciones, tratar datos y extraer y utilizar información de diferentes fuentes, evaluar su contenido, fundamentar los trabajos y adoptar decisiones.
5. Aplicar los conocimientos físicos adecuados a la resolución de problemas de la vida cotidiana.
6. Comprender las complejas interacciones actuales de la física con la tecnología, la sociedad y el ambiente, valorando la necesidad de trabajar para lograr un futuro sostenible y satisfactorio para el conjunto de la humanidad.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

El profesor de la asignatura proporcionará al principio del curso resúmenes o temas para los alumnos que voluntariamente quieran fotocopiarlos.

No se establece ningún libro con carácter obligatorio, sin perjuicio de que el alumno pueda consultar algún libro si lo desea.

Se recomienda encarecidamente la visita de los siguientes enlaces en internet donde se podrán ver temas desarrollados, ejercicios resueltos, animaciones etc.

<http://blogdefq.blogspot.com.es/> (Blog de Valentín Corrales Calvo)

<http://fisquiweb.es/> (Autor: Luis Ignacio García González)

<http://fisicayquimicaenflash.es/> (Autor: Ramón Flores Martínez)

<http://www.escritoscientificos.es/> (Autor: Felipe Moreno Romero)

<http://www.muyhistoria.es/contemporanea/articulo/el-siglo-de-la-relatividad-la-fisica-del-siglo-xxi>

<http://www.fullexperimentos.com/que-es-el-metodo-cientifico/>

http://www.ejemplode.com/13-ciencia/1927-ejemplo_de_metodo_cientifico.html

<https://avanza.educarex.es/cursos/login/index.php>

En la sección de alumnos de física de la página web del profesor de la asignatura hay un archivo (PAU FÍSICA) con algunos ejercicios propuestos en las PAU:

<http://www.valentincorrales.jazztel.es/unididactf.htm>

En las tutorías colectivas utilizaremos asimismo, siempre que proceda, la pizarra digital.

Constando la programación didáctica de seis unidades, y teniendo en cuenta los recursos utilizados (apuntes de todas las unidades, etc), los apuntes del profesor estarán en su totalidad a disposición del alumno, en el servicio de fotocopias del instituto, desde el inicio del curso.

METODOLOGÍA:

La actividad docente del profesor-tutor se centrará desde el primer momento en la motivación del alumnado, en adoptar un papel de mediador en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en la orientación académica.

La asignatura presenta aspectos teóricos y prácticos que requieren un proceso de aprendizaje interactivo, en el que se fomente el planteamiento de cuestiones y la reflexión sobre los contenidos, siendo conveniente hacer referencia a situaciones reales y próximas. La enseñanza de la Física en Bachillerato contribuye a desarrollar habilidades para buscar, seleccionar y comunicar información, para lo cual es importante utilizar las TIC como herramientas.

HORARIO DE TUTORÍAS COLECTIVAS E INDIVIDUALES: La tutoría colectiva será los martes de 20:25 a 21:20, en tanto que las tutorías individuales serán fijadas en su momento por

la Jefatura de Estudios y anunciadas en la plataforma, página web y paneles informativos del centro.

Ya sabéis que las tutorías colectivas tienen carácter presencial, mientras que las tutorías individuales podrán hacerse de forma presencial o telemática, así como por vía telefónica o excepcionalmente por correspondencia. Las tutorías telemáticas se realizarán a través de la Plataforma: <https://avanza.educarex.es/cursos/>

PROGRAMA DE ACTIVIDADES EN LAS TUTORÍAS COLECTIVAS:

Al principio de cada trimestre habrá una sesión de tutoría colectiva de orientación en la cual se realizará una planificación de la materia; a mediados del trimestre, celebraremos una de seguimiento y al final del trimestre, una de preparación de la evaluación. Las restantes tutorías colectivas, serán tutorías colectivas prácticas, orientadas al desarrollo de las destrezas en la materia; el profesor pondrá a disposición del alumno al principio del curso, una colección, para cada evaluación trimestral, de actividades para su discusión en la tutoría colectiva presencial, análisis de estrategias de resolución etc, encaminado todo ello a que el alumno alcance las competencias correspondientes y se convierta en sujeto y constructor de su propio conocimiento. El alumno podrá también proponer en la tutoría colectiva cualquier otro caso de interés y/o refuerzo de conocimientos.

TAREAS OBLIGATORIAS:

El tutor de la materia ha diseñado una serie de tareas (con sus correspondientes criterios de calificación y formato de entrega) que subirá a la plataforma.

TABLA TEMPORAL DE DISTRIBUCIÓN DE UNIDADES POR EVALUACIÓN:

EVALUACIÓN	UNIDAD DIDÁCTICA
1ª Evaluación	UD1. Actividad científica e interacción gravitatoria (gravitación)
	UD2. Interacción electromagnética I (electrostática)
2ª Evaluación	UD3. Interacción electromagnética II (magnetismo e inducción electromagnética)
	UD4. Ondas (movimiento ondulatorio, ondas sonoras, ondas electromagnéticas, luz)
3ª Evaluación	UD5. Óptica geométrica.
	UD6. Física del siglo XX (física moderna)

CALENDARIO DE ACTIVIDADES ESTABLECIDO:

ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
Apertura UNIDAD 1	26 de Septiembre
Apertura UNIDAD 2	26 de Septiembre
Período de entrega de tareas 1ª Evaluación	Desde el 3 de Octubre hasta el 8 de Diciembre
EXÁMENES DE LA 1ª EVALUACIÓN SESIÓN DE EVALUACIÓN Y ENTREGA DE NOTAS	Desde el 12 hasta el 19 de Diciembre 21 de Diciembre
VACACIONES DE NAVIDAD	Desde el 23 de Diciembre al 6 de Enero (ambos inclusive)
Apertura UNIDAD 3	22 de Diciembre
Apertura UNIDAD 4	22 de Diciembre
Periodo de entrega de tareas 2ª Evaluación	Desde el 23 de Diciembre hasta el 24 de Marzo
EXÁMENES DE LA 2ª EVALUACIÓN SESIÓN DE EVALUACIÓN Y ENTREGA DE NOTAS	Desde el 28 de Marzo hasta el 4 de Abril 6 de Abril
VACACIONES DE SEMANA SANTA	Desde el 10 al 17 de Abril (ambos inclusive)
Apertura UNIDAD 5	7 de Abril
Apertura UNIDAD 6	7 de Abril
Período de entrega de tareas 3ª Evaluación para las Materias de 1º de alumnos matriculados en 2º	Desde el 7 de Abril hasta el 8 de Mayo
EXÁMENES FINALES DE MATERIAS DE 1º BACHILLERATO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN 2º SESIÓN DE EVALUACIÓN Y PUBLICACIÓN DE CALIFICACIONES	Desde el 10 hasta el 12 de Mayo 15 de Mayo
Período de entrega de tareas 3ª Evaluación para las Materias de 2º de Bachillerato	Desde el 7 de Abril hasta el 15 de Mayo
EXÁMENES DE LA 3ª EVALUACIÓN Y FINALES DE 2º DE BACH. SESIÓN DE EVALUACIÓN Y ENTREGA DE NOTAS	Desde el 18 hasta el 22 de Mayo 24 de Mayo
Período de entrega de tareas CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA de las Materias de 1º de alumnos matriculados en 2º	Desde 15 de mayo hasta el 5 de Junio
Periodo de entrega de tareas CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA de las Materias de 2º de Bachillerato	Desde 24 de mayo hasta el 12 de Junio
EXÁMENES DE LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE MATERIAS DE 1º	Desde al 7 al 9 de junio

BACHILLERATO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN 2º	
SESIÓN DE EVALUACIÓN Y PUBLICACIÓN DE CALIFICACIONES	13 de junio
EXÁMENES DE LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE 2º BACHILLERATO	Desde el 15 hasta el 19 de Junio
SESIÓN DE EVALUACIÓN	21 de Junio

CONTENIDOS:

Unidad 1: Actividad científica e interacción gravitatoria (la gravitación).

1. Estrategias propias de la actividad científica.
2. Tecnologías de la Información y la Comunicación.
3. Repaso de conceptos básicos: velocidad, aceleración, fuerza, trabajo, energía, leyes de la dinámica, conservación de la energía.
4. Fuerzas centrales. Fuerzas conservativas.
5. Concepción del universo. Leyes de Kepler.
6. Gravitación Universal.
7. Campos escalares y campos vectoriales.
8. Fuerza gravitatoria. Factores de los que depende. Variaciones.
9. Campo gravitatorio. Intensidad de campo. Variación de la intensidad.
10. Líneas de campo.
11. Campos de fuerza conservativos.
12. Energía potencial gravitatoria.
13. Potencial gravitatorio. Superficies equipotenciales. Diferencia de potencial
14. Intensidad del campo gravitatorio terrestre. Variación de la gravedad con la altura.
15. Conservación de la energía. Relación entre energía y movimiento orbital. Cometas y satélites artificiales.
16. Movimiento de satélites y cohetes. Velocidad de escape.
17. Caos determinista.

Unidad 2 : Interacción electromagnética I (electrostática)

1. Naturaleza eléctrica de la materia. Interacción eléctrica. Ley de Coulomb.
2. Campo eléctrico. Representación gráfica.
3. Intensidad de campo eléctrico.
4. Potencial eléctrico. Energía potencial eléctrica.

5. Principio de superposición aplicado al cálculo de campos y potenciales creados por una distribución puntual de cargas.
6. Líneas de fuerza de un campo eléctrico y superficies equipotenciales.
7. Flujo eléctrico. Ley de Gauss. Aplicaciones (esfera cargada).
8. Principio de equilibrio electrostático. (ausencia de campo en el interior de conductores).

Unidad 3: Interacción electromagnética II (magnetismo e inducción electromagnética)

1. Campo magnético. Magnetismo e imanes. Líneas de fuerza.
2. Efecto de los campos magnéticos sobre cargas eléctricas en movimiento. Ley de Lorentz.
3. El campo magnético como campo no conservativo.
4. Campo magnético creado por distintos elementos de corriente. (campo magnético originado por una carga en movimiento, por una corriente rectilínea, por una espira de corriente o por un solenoide)
5. Acción de un campo magnético sobre un conductor rectilíneo. Ley de Laplace.
6. Analogías y diferencias entre campos gravitatorios, eléctricos y magnéticos.
7. Interacción magnética entre corrientes rectilíneas y paralelas. Definición de amperio.
8. Flujo magnético. Variación del flujo magnético.
9. Inducción electromagnética. Sentido de la corriente inducida. Experiencias de Faraday y Henry. Leyes de Faraday y Lenz
10. Producción de corrientes. Fuerza electromotriz.
11. Impacto medioambiental en la producción y transporte de la energía eléctrica.

Unidad 4: Ondas(movimiento ondulatorio, ondas sonoras, ondas electromagnéticas, luz)

1. Revisión de los conceptos fundamentales del movimiento armónico simple. (cinemática y dinámica y asociar el M.A.S. con el movimiento ondulatorio.
2. Clasificación y magnitudes que caracterizan a las ondas.
3. Ecuación de las ondas armónicas. Energía e intensidad. Ondas transversales en una cuerda.
4. Fenómenos ondulatorios: interferencia y difracción, reflexión y refracción. Efecto Doppler.
5. Ondas longitudinales. El sonido.
6. Energía e intensidad de las ondas sonoras. Contaminación acústica.
7. Aplicaciones tecnológicas del sonido.
8. Ondas electromagnéticas. Naturaleza y propiedades de las ondas electromagnéticas. El espectro electromagnético.
9. Evolución histórica sobre la naturaleza de la luz. (modelo corpuscular y ondulatorio).
10. Propagación de la luz, velocidad, reflexión, refracción, ángulo límite.

11. El espectro electromagnético.
12. Dispersión de la luz (arco iris). El color (luz absorbida o reflejada).
13. Transmisión de comunicación. Fibra óptica (fenómeno de reflexión total)
14. Aplicaciones de las ondas al desarrollo tecnológico y a la mejora de las condiciones de vida (infrarroja, ultravioleta y microondas). Impacto en el medio ambiente.

Unidad 5 : Óptica geométrica.

1. Introducción a la óptica geométrica.
2. Demostración experimental de la propagación rectilínea de la luz.
3. Leyes de la óptica geométrica.
4. Sistemas ópticos: lentes y espejos. Convenio de signos.
5. Espejos planos. Espejos esféricos. Focos y distancias focales. Aumento lateral. Construcción de imágenes en espejos planos y esféricos.
6. Lentes. Elementos de una lente. Distancias focales. Aumento lateral. Construcción de imágenes en lentes delgadas.
7. El ojo humano. Defectos visuales (miopía, hipermetropía, presbicia y astigmatismo).
8. Aplicaciones tecnológicas: Instrumentos ópticos (lupa, microscopio, telescopio y cámara fotográfica) y la fibra óptica.

Unidad 6: Física del siglo XX (física moderna)

1. Introducción a la Teoría Especial de la Relatividad.
2. Energía relativista. Energía total y energía en reposo.
3. Física cuántica. Insuficiencia de la Física Clásica. Orígenes de la Física Cuántica.
4. Problemas precursores. Interpretación probabilística de la Física Cuántica
5. Aplicaciones de la Física cuántica. El Láser.
6. Física nuclear. La radiactividad. Tipos.
7. El núcleo atómico. Leyes de la desintegración radiactiva. Fusión y fisión nucleares
8. Interacciones fundamentales de la naturaleza y partículas fundamentales.
9. Las cuatro interacciones fundamentales de la naturaleza: gravitatoria, electromagnética, nuclear fuerte y nuclear débil.
10. Partículas fundamentales constitutivas del átomo: electrones y quarks.
11. Historia y composición del universo. Fronteras de la Física.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN, ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES Y NIVELES MÍNIMOS:

Son los recogidos para esta asignatura en la programación didáctica del departamento de Física y Química del IES El Brocense.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La evaluación en física será continua; si una evaluación está calificada positivamente, implica que hasta ese momento los contenidos están superados; ello impide aprobar una evaluación posterior si la anterior no está superada o compensada adecuadamente. Para facilitar la recuperación de contenidos, si un alumno tiene suspenso el examen presencial de la primera evaluación, el mismo día y hora en que se examine de la 2ª evaluación (2º trimestre), además de responder a los contenidos propios del segundo trimestre (2ª evaluación) tendrá que responder a un bloque de contenidos relativos a la primera evaluación no aprobada (primer trimestre); para superar la parte presencial de la segunda evaluación y por tanto para tener calificación positiva hasta ese momento, deberá conseguir al menos 5 puntos de media entre los dos bloques de contenidos, cumpliendo simultáneamente dos condiciones: obtener al menos 4 puntos (calificado sobre diez) en el bloque de contenidos del primer trimestre (1ª evaluación) y al menos 5 puntos (calificado sobre diez) en el bloque de contenidos del 2º trimestre (periodo de la 2ª evaluación), entonces tendría nota positiva en la parte presencial de la segunda evaluación y por tanto todos los contenidos aprobados hasta ese momento.

Los alumnos que tengan aprobado el examen presencial de la 1º evaluación, se examinarán en el examen presencial de la segunda evaluación solo de los contenidos propios de la segunda evaluación (2º periodo trimestral).

El mismo día y hora en que se examine de la tercera evaluación, se examinará, además de los contenidos de esa evaluación, de los contenidos suspensos de otras evaluaciones, obteniéndose la nota final presencial en valoración conjunta.

En la prueba extraordinaria, los alumnos se examinarán de la asignatura completa. En cada examen que realice el alumno figurará la calificación correspondiente a cada cuestión o ejercicio. Con independencia de lo anterior, el alumno deberá realizar la tarea obligatoria propuesta, que deberá remitir en tiempo y forma al profesor para su corrección. Es necesario superar el examen presencial y la tarea propuesta para aprobar la evaluación correspondiente. Si alguna parte (tarea o examen) no está superada, el profesor guardará la nota de la parte superada, pero no se podrá aprobar la evaluación ni la asignatura en su caso, mientras no se hayan aprobado ambas partes: examen presencial y tareas.

Además del envío de tareas en el plazo de cada evaluación, se posibilitará en el periodo de la tercera evaluación, una nueva entrega de tareas no enviadas o calificadas negativamente de evaluaciones anteriores.

También en el calendario de actividades de esta programación, se ha indicado el periodo de entrega de tareas en la convocatoria extraordinaria.

Conforme a lo dispuesto en la **INSTRUCCIÓN N° 7/ 2016 DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDAD SOBRE ENSEÑANZAS DE BACHILLERATO DIRIGIDO A PERSONAS ADULTAS EN RÉGIMEN PRESENCIAL NOCTURNO Y A DISTANCIA PARA EL CURSO 2016/2017..**

a) El alumnado perderá su derecho a la evaluación continua cuando haya entregado, en cómputo anual, de manera efectiva menos del 50% de las actividades propuestas. Se entiende que un alumno entrega una tarea de manera efectiva cuando es remitida en tiempo y forma y obtenga una calificación no inferior a 3 puntos sobre 10.

b) El profesor evaluará al alumno en función de las notas obtenidas en la prueba presencial escritas y de las actividades o tareas propuestas por él, siendo necesario obtener calificación positiva en ambas partes.

c) El cálculo de las calificación obtenida por el alumnado matriculado en el régimen a distancia se ajustará a las siguientes proporciones:

- El 65% de la calificación corresponderá a la nota del examen presencial.*
- El 35% de la calificación corresponderá a la nota de las actividades o tareas propuestas por el profesor.”*

Criterios de corrección de exámenes:

En la resolución de ejercicios y/o cuestiones se tendrá en cuenta:

- a) Razonamiento y/o planteamiento adecuado.
- b) Explicación de los procesos con rigor científico.
- c) Obtención de resultados numéricos correctos, expresados en las unidades apropiadas.

Una vez calificado el ejercicio en el ámbito de sus contenidos, se tendrán en cuenta otros elementos: construcción sintáctica, corrección ortográfica, una aceptable caligrafía y una buena presentación.

OTROS ASPECTOS: ANULACIÓN DE MATRÍCULA POR INACTIVIDAD

El centro no considera necesario proceder a la anulación de matrícula por inactividad dada la suficiencia de plazas existente en la bachillerato.