

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

BACHILLERATO SEMIPRESENCIAL

CURSO 2016 2017



HISTORIA DE LA FILOSOFÍA SEGUNDO DE BACHILLERATO

PROFESOR: JUAN IGNACIO IGLESIAS RODRÍGUEZ

CORREO ELECTRÓNICO: filyciu@gmail.com

TUTORÍA COLECTIVA: Bachillerato de Humanidades, los martes de 17'20 a 18'15.
Bachillerato de Ciencia y Tecnología, martes de 19'30 a 20'25. (Este horario puede estar sujeto a modificaciones).

TUTORÍA INDIVIDUAL: Por determinar.

LIBRO DE TEXTO: El profesor trabajará los contenidos de la materia a través de los materiales disponibles en el Portal de Aprendizaje Permanente de Educarex, que contienen todo lo necesario para preparar correctamente la asignatura. Además, el tutor podrá suplementar dichos materiales con apuntes propios que se pondrán a disposición de los alumnos a través del Portal, y cuya existencia y modo de uso se comunicará oportunamente.

MUY IMPORTANTE: Se recomienda al alumno que utilice el correo electrónico del Portal de Aprendizaje Permanente, (o bien al correo electrónico del profesor, consignado más arriba) para comunicarse con el profesor, enviar y/o recibir materiales y tareas, corrección de trabajos, consulta de dudas y cuantos asuntos pertinentes y relativos a la asignatura se puedan suscitar. Se contestará a todos los correos en un plazo no superior a una semana.

NOTA: PARA ACCEDER AL PORTAL SE PRECISARÁ UN NOMBRE DE USUARIO Y UNA CLAVE DE ACCESO (COMO EL AÑO PASADO, SERÁ EL NÚMERO DEL DNI, SIN LA LETRA) QUE SERÁN REMITIDOS AL ALUMNO DESDE MÉRIDA. NO OBSTANTE, SI ACASO LA NOTIFICACIÓN DE DICHOS DATOS SE RETRASARA, LAS COMUNICACIONES Y ENVÍOS DE MATERIAL PUEDEN IR EFECTUÁNDOSE PROVISIONALMENTE MEDIANTE EL CORREO ELECTRÓNICO DEL PROFESOR.

OBJETIVOS

El desarrollo de esta materia ha de contribuir a que los alumnos adquieran las

siguientes capacidades:

1. Reconocer problemas filosóficos útiles para pensar el presente, determinar sus respuestas en la historia de la filosofía, analizar los problemas a partir de sus textos, buscar información acerca de ellos y establecer con ellos una relación de interpretación, de contraste y de diálogo crítico.
2. Interpretar y reflexionar de modo comprensivo, autónomo y crítico, textos filosóficos de autores diversos y opuestos.
3. Desarrollar la madurez intelectual a través de la consolidación de una actitud crítica ante opiniones contrapuestas, sometiéndolas a la reflexión, analizando los prejuicios y las posiciones ideológicas que puedan existir como condicionantes.
4. Conocer y comprender los grandes periodos en que se divide la Historia de la Filosofía occidental, así como su relación con otras formas de expresión cultural.
5. Relacionar las teorías filosóficas con el marco histórico, social y cultural en el que son planteadas y del que son su expresión, junto con otras manifestaciones de la actividad humana.
6. Comprender la relación existente de teorías y corrientes filosóficas que se han sucedido a lo largo de la historia, analizando las semejanzas y las diferencias en el modo de plantear los problemas y/o las soluciones propuestas.
7. Reconocer y valorar el significado, la trascendencia y la utilidad de cuestiones que han ocupado permanentemente a la filosofía así como la relevancia de las doctrinas y debates filosóficos para la comprensión del mundo actual.
8. Descubrir la propia posición cultural e ideológica como heredera de una historia del pensamiento ante la cual, por otra parte, hay que situarse de manera reflexiva y crítica.
9. Aprender a exponer correctamente de un modo argumentativo y coherente de modo oral y escrito, el pensamiento filosófico de los autores estudiados, así como elaborar los propios puntos de vista de modo coherente y crítico.
10. Tomar conciencia de la utilidad del diálogo como modelo de análisis del otro –texto o interlocutor- y como condición de posibilidad del desarrollo del propio punto de vista.
11. Valorar el esfuerzo por la argumentación en el análisis de los problemas, así como la libre expresión de las ideas y el diálogo racional frente a toda forma de dogmatismo.
12. Enjuiciar críticamente las conceptualizaciones de carácter excluyente o discriminatorio que han formado parte del discurso filosófico, como el

androcentrismo, el etnocentrismo u otras.

13. Valorar positivamente las posibilidades del ser humano en la construcción de un pensamiento propio para la crítica constructiva de los problemas, practicar a través del diálogo el respeto a los demás y tomar conciencia de la importancia de los valores de la tolerancia y de la solidaridad ante los problemas éticos, morales, sociales, etc.
14. Comprender la Historia de la Filosofía como un constante avance crítico, que ha retomado los problemas con un creciente nivel de superación y de radicalidad.
15. Participar en debates acerca de temas de actualidad relacionados con los contenidos tratados, confrontando las diversas posiciones filosóficas y valorando las diversas aportaciones para su comprensión.

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

PRIMER TRIMESTRE

- Presentación asignatura y contenidos 1ª evaluación.
 - Origen de la Filosofía. Filósofos presocráticos, los sofistas y Sócrates.
 - Platón.
 - Aristóteles.
- TAREAS 1.4 Y 2.1. (PROVISIONAL)
- **Diciembre: EXAMEN 1ª EVALUACIÓN (Ver calendario provisional)**

SEGUNDO TRIMESTRE

- Filosofía medieval: el problema de la razón y la fe (San Agustín, San Anselmo, Averroes, Santo Tomás y Guillermo de Ockam) y el problema de la existencia de Dios y la política de Tomás de Aquino.
 - Racionalismo y Empirismo
 - El contractualismo: Locke, Hobbes, Rousseau.
 - La Ilustración (líneas generales) y Kant.
- TAREAS 3.4 Y 4.3. (PROVISIONAL)
- **Marzo: EXAMEN 2ª EVALUACIÓN. (Ver calendario provisional)**

TERCER TRIMESTRE

- Marx
- Nietzsche.
- Escuela de Frankfurt.
El existencialismo y J.P. Sartre.

TAREA 5.2 (PROVISIONAL).

- **Mayo: EXAMEN TERCERA EVALUACIÓN. (Ver calendario provisional).**

NOTA: AUNQUE LA PRUEBA DE SELECTIVIDAD (PAU) HA DESAPARECIDO EN EL ACTUAL MARCO LEGAL, EL PROFESOR TUTOR ESTIMA QUE LA PRECARIEDAD DE DICHO MARCO LEGAL Y LOS POSIBLES CAMBIOS EN EL MISMO HACEN ACONSEJABLE SEGUIR TRABAJANDO CON EL MISMO TEMARIO QUE AÑOS ANTERIORES, EN PREVISIÓN DE QUE SE PRODUZCAN MODIFICACIONES E IMPREVISTOS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Analizar, interpretar y criticar textos filosóficos de las obras estudiadas en el curso, manejar su vocabulario específico con propiedad, poner en relación con los problemas filosóficos determinados en el pensamiento del autor y determinar en qué medida son útiles para pensar nuestra actualidad.
2. Comentar y enjuiciar críticamente un texto filosófico identificando los supuestos implícitos que lo sustentan -creencias, intereses, propósitos, etc.-, la consistencia de sus argumentos y conclusiones, así como la vigencia de sus aportaciones a la actualidad.
3. Exponer de modo crítico y argumentativo, oralmente y por escrito, el pensamiento de un filósofo o el contenido de una de las obras analizadas, y relacionar dicho pensamiento con otros autores y con problemas filosóficos más amplios.
4. Conocer y comprender los grandes periodos en que se divide la Historia de la Filosofía occidental, sus problemas fundamentales, sus autores representativos y

sus obras, así como su relación con otras formas de expresión cultural.

5. Situar y relacionar el pensamiento de los filósofos estudiados con su contexto histórico, político y social.
6. Comprender la Historia del pensamiento filosófico como un constante avance crítico en el intento de resolver los problemas, que ha ido asumiendo los problemas con un creciente nivel de superación y de radicalidad.
7. Mostrar críticamente la relación de las filosofías tratadas con el desarrollo histórico de valores o ideales culturales, sociales o científicos y con los cambios sociales.
8. Analizar críticamente las conceptualizaciones de carácter excluyente y discriminatorio –androcentrismo, etnocentrismo u otras- que aparecen en el discurso filosófico de distintas épocas históricas.
9. Elaborar tablas sincrónicas en las que, cada uno de los filósofos estudiados, se contextualice con otros acontecimientos históricos, políticos, artísticos, literarios, científicos, etc.

INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

El alumno/a será evaluado atendiendo a la realización de una serie de pruebas. Se realizará una prueba por trimestre o evaluación, en las fechas propuestas.

Dichas pruebas constarán de un texto para comentar, valorado en 4 puntos, más tres preguntas de teoría, valoradas cada una de ellas en 2 puntos.

Por otro lado, no se efectuarán pruebas de recuperación fuera del calendario, por lo cual, la recuperación de una evaluación o trimestre se efectuará junto con la siguiente prueba de evaluación (ej: la recuperación de la primera evaluación deberá llevarse a cabo junto con el examen de la segunda evaluación). Los exámenes de recuperación se adecuarán en su duración y longitud al tiempo disponible para el examen, por lo que podrán ser de diferentes tipos: tipo test en algunos casos, o con preguntas y textos muy cortos en otros. En todo caso, será el profesor quien decida y comunique el tipo de examen de las recuperaciones.

El alumno/a habrá superado la asignatura cuando haya aprobado cada una de las tres evaluaciones con una nota de 5 o superior a 5. **Las notas de las evaluaciones aprobadas se guardarán, en caso de que sea necesario, para la prueba extraordinaria de junio, por lo que en dicha prueba los alumnos solamente se examinarán de las evaluaciones suspensas. Dicho examen será, pues, dividido en**

tres partes, una para cada evaluación. Además, para el período extraordinario también se guardarán las notas aprobadas de la parte on line, sin perjuicio de que se abra un período extraordinario de entrega para aquellos alumnos que no las pudieran entregar en los plazos habituales dentro del curso.

Las respuestas deben atenerse a aquello que se le pregunta, y deben ser coherentes, claras, y además, se debe hacer uso del vocabulario específico para la materia (rigor terminológico en la utilización de los conceptos filosóficos). Se deben definir y relacionar correctamente los conceptos filosóficos y deben de comentarse los textos filosóficos separando lo principal de lo secundario. La expresión escrita debe ser correcta, con ausencia de faltas de ortografía. También se tendrá en cuenta la limpieza y la caligrafía.

En la nota final se valorará la evolución del alumno/a a lo largo del curso así como la actitud general que el alumno ha mostrado a lo largo del curso en la realización de actividades y comentarios escritos.

Además de los exámenes, se propondrá la realización obligatoria de una serie de tareas a lo largo del curso: trabajos de investigación, lectura de libros, comentarios de textos... El profesor comunicará oportunamente dichas tareas a través del Portal de Aprendizaje Permanente de Educarex, y se reserva el derecho de proponer a los alumnos que lo precisen la realización de otras tareas complementarias. La nota de dichas tareas se sumará a las notas de los exámenes, en un porcentaje no superior al 35%, siendo la nota final de cada evaluación el resultado de la media ponderada entre el examen presencial (65%) y las tareas y actividades on line (35%). Hay que tener en cuenta que para realizar dicha nota media ponderada el alumno deberá superar con un 5 o más cada una de las dos partes. En caso de no ser así, la nota de la evaluación o final tanto ordinaria como extraordinaria será suspenso.

A lo largo del curso, el alumno deberá entregar de manera efectiva al menos un 50% de las tareas propuestas. En caso contrario, el alumno perderá el derecho a la evaluación continua. Se entiende que el alumno presenta una tarea de manera efectiva cuando esta es entregada dentro del plazo propuesto y obtiene una calificación no inferior a 3 puntos sobre 10.

(Se estudiará la posibilidad de abrir un período especial de recuperación de las tareas dentro de cada trimestre, antes del período correspondiente a la evaluación extraordinaria de junio, con el fin de ayudar a que los alumnos que hayan suspendido la parte on line o no la hubieran podido presentar en los plazos normales puedan recuperarla antes del período extraordinario).

NOTA IMPORTANTE

Por acuerdo del Equipo Educativo que imparte estas enseñanzas en el Centro, no se aplicará el Punto Decimocuarto sobre *Anulación de Matrículas por inactividad* de la Instrucción 7/2016 de la Dirección General de Formación Profesional y Universidad.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES DEL CURSO 2016-17 **BACHILLERATO SEMIPRESENCIAL Y @VANZA**

Planificación temporal de las actividades del presente curso 2016-2017

Es conveniente que las distintas tareas se vayan realizando y enviando a medida que se trabajen las distintas unidades. Hay que tener en cuenta, además, las fechas de cierre de las tareas según se detalla a continuación.

También se puede ver cómo se estructura el curso, cuál es la duración de los tres trimestres y cuándo son las distintas evaluaciones, vacaciones, etc.

El **calendario concreto de los exámenes** se publicará en la plataforma @vanza y en la página del Centro (apartado DISTANCIA) al menos un mes antes de su celebración.

ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
Apertura UNIDAD 1	26 de Septiembre
Apertura UNIDAD 2	26 de Septiembre
Período de entrega de tareas 1ª Evaluación	Desde el 3 de Octubre hasta el 8 de Diciembre
EXÁMENES DE LA 1ª EVALUACIÓN	Desde el 12 hasta el 19 de Diciembre
SESIÓN DE EVALUACIÓN Y ENTREGA DE NOTAS	21 de Diciembre
VACACIONES DE NAVIDAD	Desde el 23 de Diciembre al 6 de Enero (ambos inclusive)
Apertura UNIDAD 3	22 de Diciembre
Apertura UNIDAD 4	22 de Diciembre
Periodo de entrega de tareas 2ª Evaluación	Desde el 23 de Diciembre hasta el 24 de Marzo

<p align="center">EXÁMENES DE LA 2ª EVALUACIÓN</p> <p align="center">SESIÓN DE EVALUACIÓN Y ENTREGA DE NOTAS</p>	<p align="center">Desde el 28 de Marzo hasta el 4 de Abril</p> <p align="center">6 de Abril</p>
<p align="center">VACACIONES DE SEMANA SANTA</p>	<p align="center">Desde el 10 al 17 de Abril (ambos inclusive)</p>
<p align="center">Apertura UNIDAD 5</p>	<p align="center">7 de Abril</p>
<p align="center">Apertura UNIDAD 6</p>	<p align="center">7 de Abril</p>
<p align="center">Período de entrega de tareas 3ª Evaluación para las Materias de 1º de alumnos matriculados en 2º</p>	<p align="center">Desde el 7 de Abril hasta el 8 de Mayo</p>
<p align="center">EXÁMENES FINALES DE MATERIAS DE 1º BACHILLERATO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN 2º</p> <p align="center">SESIÓN DE EVALUACIÓN Y PUBLICACIÓN DE CALIFICACIONES</p>	<p align="center">Desde el 10 hasta el 12 de Mayo</p> <p align="center">15 de Mayo</p>
<p align="center">Período de entrega de tareas 3ª Evaluación para las Materias de 2º de Bachillerato</p>	<p align="center">Desde el 7 de Abril hasta el 15 de Mayo</p>
<p align="center">EXÁMENES DE LA 3ª EVALUACIÓN Y FINALES DE 2º DE BACH.</p> <p align="center">SESIÓN DE EVALUACIÓN Y ENTREGA DE NOTAS</p>	<p align="center">Desde el 18 hasta el 22 de Mayo</p> <p align="center">24 de Mayo</p>
<p align="center">Periodo de entrega de tareas 3ª Evaluación para los alumnos matriculados <u>sólo</u> en 1º de Bachillerato</p>	<p align="center">Desde el 7 de Abril hasta el 12 de Junio</p>
<p align="center">EXÁMENES DE LA 3ª EVALUACIÓN Y FINALES DE 1º DE BACHILLERATO</p> <p align="center">SESIÓN DE EVALUACIÓN Y ENTREGA DE NOTAS</p>	<p align="center">Desde el 15 al 19 de Junio</p> <p align="center">21 de Junio</p>
<p align="center">Período de entrega de tareas CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA de las Materias de 1º de alumnos matriculados en 2º</p>	<p align="center">Desde 15 de mayo hasta el 5 de Junio</p>

<p>Periodo de entrega de tareas CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA de las Materias de 2º de Bachillerato</p>	<p>Desde 24 de mayo hasta el 12 de Junio</p>
<p>EXÁMENES DE LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE MATERIAS DE 1º BACHILLERATO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN 2º</p> <p>SESIÓN DE EVALUACIÓN Y PUBLICACIÓN DE CALIFICACIONES</p>	<p>Desde al 7 al 9 de junio</p> <p>13 de junio</p>
<p>EXÁMENES DE LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE 2º BACHILLERATO</p> <p>SESIÓN DE EVALUACIÓN</p>	<p>Desde el 15 hasta el 19 de Junio</p> <p>21 de Junio</p>
<p>Periodo de entrega de tareas CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA SEPTIEMBRE para los alumnos matriculados <u>sólo</u> en 1º de Bachillerato</p>	<p>Desde el 22 de Junio hasta el 14 de Julio</p>
<p>CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 1º BACHILLERATO</p> <p>SESIÓN DE EVALUACIÓN Y ENTREGA DE NOTAS</p>	<p>Exámenes desde el 1 al 4 de Septiembre</p> <p>6 de Septiembre</p>

Nota: Este calendario es orientativo y podrá sufrir modificaciones, que serán oportunamente comunicadas a los alumnos.

¡¡¡ATENCIÓN!!!

TODOS LOS ALUMNOS DEBERÁN PRESENTARSE EN EL EXAMEN PROVISTOS DE SU D.N.I. PASADOS 15 MINUTOS DESDE EL COMIENZO DEL EXAMEN NO PODRÁN PERSONARSE EN EL AULA. ASÍ MISMO, NO SE PUEDE ABANDONAR EL AULA DEL EXAMEN HASTA PASADOS 15 MINUTOS. ESTÁ PROHIBIDO EL USO DE MÓVILES EN EL AULA DE EXÁMENES (DEBERÁN DESCONECTARSE), NI SACAR MATERIALES DEL MISMO, EXCEPTO LOS PERSONALES DEL ALUMNO.

MATERIALES Y RECURSOS

Se utilizarán los materiales disponibles en el Portal de Aprendizaje Permanente de Educarex, que contienen todo lo necesario para preparar la asignatura y ampliar sus contenidos. Además, el profesor podrá complementar dichos materiales, si lo considera oportuno, con otros de elaboración propia. Podrá accederse a dichos materiales por tres medios:

a) A través del mencionado Portal de Aprendizaje Permanente.

b) A través del correo electrónico del profesor, previa petición de los mismos.

c) Mediante fotocopias de los apuntes extraídos de dichos materiales (elaborados por el profesor), que se pondrán a disposición de los alumnos en la sala de reprografía (conserjería) del pabellón "C".

No obstante, el alumno podrá utilizar cualquier manual de Historia de la Filosofía que le resulte familiar y ameno, así como otros materiales personales (apuntes, etc.) de los que disponga.