

**PROGRAMACIÓN DE HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO  
PRIMERO DE BACHILLERATO. MODALIDAD SEMIPRESENCIAL  
CURSO 2016 – 2017. IES EL BROCENSE**

**PROFESOR: Francisco Javier Cerrillo Martín de Cáceres**

**1. INTRODUCCIÓN**

La Historia del Mundo Contemporáneo pone su acento en el conocimiento del mundo más reciente, analizando en profundidad las transformaciones que se han producido en los siglos más recientes, averiguar cómo se han producido esas transformaciones que han configurado nuestra sociedad actual en Europa, España y Extremadura. Su estudio se inicia con la crisis del Antiguo Régimen tanto política, económica y social; crisis que determinan las características del siglo XIX y que nos llevarán a comprender donde se encuentran las raíces de nuestro tiempo más reciente.

Es fundamental que los alumnos comprendan la relación que existe entre estos cambios y la realidad actual, permitiendo entender el presente como un resultado de un momento anterior, que arranca de elementos del pasado, y que se trata de un proceso inacabado y protagonizado por las sociedades humanas. La naturaleza del conocimiento histórico pretende aprehender la realidad presente a través de mecanismos que le son propios: la causalidad, la evolución de los fenómenos y el análisis de las relaciones que se producen entre ellos, el estudio de los individuos y de las sociedades en el más amplio contexto, político, social, cultural, religioso y tecnológico. Es imprescindible que los estudiantes comprendan la realidad y los problemas en los que viven, sean capaces de transferir conocimientos del pasado para interpretar el presente y puedan tomar decisiones y sin prejuicios. La perspectiva temporal y global de la historia facilita un desarrollo de las capacidades de análisis y reflexión sobre lo social, contribuyendo a la formación de ciudadanos. La materia ha de servir también para desarrollar una actitud crítica y responsable respecto a los problemas actuales de hoy, solidaria en la defensa de la libertad, los derechos humanos, los valores democráticos y la construcción de la paz.

La agrupación de los contenidos sigue un orden cronológico y se presenta con un criterio donde dominan los elementos de carácter político e institucional. Serán por tanto la cronología y los aspectos políticos, no sólo elementos historiográficos de primer orden, sino excelentes criterios, ampliamente

compartidos, cuando se trata de agrupar, para facilitar su estudio, los elementos de la compleja realidad histórica. Parte de nuestro más próximo, el mundo occidental, aunque ya en el siglo XX la historia de la humanidad se identifica con los límites geográficos del planeta. La interdependencia y el enfoque de los problemas del mundo desde una perspectiva internacional, exigen el estudio de fenómenos que acontecen en los más diversos lugares.

La metodología que se puede aplicar es muy diversa. Se trata de estudiantes que deben adquirir autonomía en su proceso de enseñanza aprendizaje, es decir deben aprender a aprender por sí mismos. Por ello se estimulará una metodología donde el alumno sea el protagonista del proceso educativo, y sea capaz de aprender por sí mismo, a partir del conocimiento ya adquirido. El alumno debe enlazar los conocimientos previos con los que va a aprender. A su vez se potenciará un tipo de metodología de carácter investigativo donde el alumno maneje distintas fuentes de información haciendo un especial hincapié a las nuevas tecnologías, potenciando sus habilidades cognitivas. Se seguirá profundizando en procedimientos propios del conocimiento histórico como la adquisición de habilidades para el análisis, el manejo de fuentes de información, la utilización de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, la interpretación crítica, la capacidad de síntesis, destrezas que se presentan en el primer bloque de contenidos.

## **2. CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN**

### **Primer trimestre:**

#### Temas:

Tema1: El Antiguo Régimen y la Ilustración.

- Tema 2: La Primera Revolución Industrial.
- Tema 3: La Revolución francesa y el Liberalismo.
- Tema 4: El Nacionalismo. Las grandes potencias.
- Tema 5: Cambios y movimientos sociales.

#### Actividades:

- Tarea 1 sobre los temas 1,2, 3, 4 y 5

### **Segundo trimestre:**

#### Temas:

- Tema 6: La dominación europea del mundo.
- Tema 7: Primera Guerra Mundial y organización de la paz.
- Tema 8: La Revolución Rusa y la construcción de la URSS.
- Tema 9: Crisis de entreguerras.

#### Actividades:

- Tarea 2 sobre los temas 6,7, 8 y 9

### **Tercer trimestre:**

#### Temas:

- Tema10: Las democracias y el ascenso del totalitarismo.

- Tema11: Segunda Guerra Mundial y consecuencias.

- Tema12: La Guerra Fría y la política de bloques.

- Tema13: La Descolonización de Asia y África.

#### Actividades:

- Tarea 3 sobre los temas 10,11, 12 y 13

### **3.ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN TUTORIAL**

Horario de las tutorías colectivas: **miércoles de 18:15 a 19:10 horas**

Programa de actividades colectivas:

A lo largo del curso, y como recogen la Instrucciones vigentes habrá una sesión de Tutoría Colectiva específica destinada a la planificación de la materia, una sesión destinada a realizar un seguimiento del desarrollo del trimestre , a mitad del mismo, y una última sesión de preparación de la evaluación correspondiente, con las siguientes fechas, según los trimestres:

	<b>1ª Evaluación</b>	<b>2ª Evaluación</b>	<b>3ª Evaluación</b>
Sesión de Planificación	5 de octubre	11 de enero	19 de abril
Sesión Seguimiento	2 de noviembre	22 de febrero	17 de mayo
Preparación Evaluación	30 de noviembre	29 de marzo	7 de junio

Durante **las tutorías colectivas:**

- **Tutorías prácticas:** a lo largo del trimestre el profesor orientará al alumno en la planificación y en el desarrollo de las destrezas de la materia, además, explicará de manera resumida, los contenidos de cada tema y ayudará a la realización de las tareas propuestas en cada evaluación y resolverá las dudas que se planteen.

La temporalización viene en el apartado de contenidos.

Las tareas a realizar en las diferentes evaluaciones se encontraran en el portal <https://avanza.educarex.es/cursos/>.

En las **tutorías individuales** el profesor atenderá a todos los alumnos que presenten dudas sobre las unidades explicadas o que entren en la evaluación, así como cualquier duda referente a la realización de tareas y de organización.

Esta atención se puede hacer tanto de manera presencial o telemática a través del portal de educación de adultos preferiblemente, <https://avanza.educarex.es/cursos/>.

Si tienes algún problema no dudes en consultar o preguntar al tutor de la asignatura, lo puedes hacer directamente en horas de tutoría, a través del portal <https://avanza.educarex.es/cursos/>.

#### **4.OBJETIVOS:**

Los objetivos generales son los mismos que se encuentran en la programación del Departamento de Geografía e Historia. Son los siguientes:

1. Comprender los principales procesos y acontecimientos históricos relevantes del mundo contemporáneo, situándolos en el espacio y en el tiempo, identificando los componentes económicos, sociales, tecnológicos y culturales que los caracterizan, así como sus rasgos más significativos, sus interrelaciones y los factores que los han conformado.
2. Conocer las coordenadas internacionales a escala europea y mundial en los siglos XIX y XX para entender las relaciones entre los estados durante esa época y las implicaciones que comportaron.
3. Analizar las situaciones y problemas del presente desde una perspectiva global, considerando en ellos tanto sus antecedentes como sus relaciones de interdependencia.
4. Valorar positivamente los conceptos de democracia y libertad y la solidaridad ante los problemas sociales, asumiendo un compromiso con la defensa de los valores democráticos y ante las situaciones de discriminación e injusticia, en especial las relacionadas con los derechos humanos y la paz.
5. Apreciar la historia como disciplina y el análisis histórico como un proceso en constante reelaboración y utilizar este conocimiento para argumentar las propias ideas y revisarlas de forma crítica teniendo en cuenta nuevas informaciones corrigiendo estereotipos y prejuicios.
6. Buscar, seleccionar, interpretar y relacionar información procedente de fuentes diversas, fuentes históricas, medios de comunicación o proporcionada por las nuevas tecnologías de la información, tratarla de forma conveniente según los instrumentos propios de la Historia, obteniendo hipótesis explicativas de los procesos históricos estudiados y comunicarla con un lenguaje correcto que utilice la terminología histórica adecuada.

7. Planificar y elaborar breves trabajos de indagación, síntesis o iniciación a la investigación histórica, en los que se analicen, contrasten e integren informaciones diversas, valorando el papel de las fuentes y los distintos enfoques utilizados por los historiadores, comunicando el conocimiento histórico adquirido de manera razonada, adquiriendo con ello hábitos de rigor intelectual.

## **5. METODOLOGÍA**

Al tratarse de un curso semipresencial, los recursos didácticos se pueden obtener en la conserjería del pabellón C del Instituto. Los alumnos podrán relacionarse con el profesor a través de las tutorías colectivas como en las individuales donde plantearán las preguntas, dudas, así como recibirán las actividades a realizar y las entregarán, en los plazos fijados, para que formen parte de su evaluación.

Las actividades que se tienen que entregar por evaluación, en los plazos que se marcan en el cuadro que puedes ver a continuación, se encontrarán en el portal: <https://avanza.educarex.es/cursos/> a través del cual se las reenviará al profesor.

Seguiremos la programación que se adjunta.

Para preparar los exámenes presenciales el profesor proporcionará a los alumnos, apuntes resumidos y reorganizados.

Se realizarán tres tareas a lo largo del curso, una por cada evaluación.

Cada tarea tiene unos plazos de entrega y su nota resultante será el 35 % de la nota del alumno por cada evaluación que junto al 65 % de la nota del examen presencial, formará la nota final de cada evaluación

### Primera evaluación

Tarea 1: En esta tarea habrá que realizar cinco ejercicios correspondientes a los cinco primeros temas (1 – 5) de la asignatura que son los siguientes: EL ANTIGUO RÉGIMEN Y LA ILUSTRACIÓN (Tema 1), LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL (Tema 2) y LA REVOLUCIÓN FRANCESA Y EL LIBERALISMO (Tema 3) LOS GRANDES ESTADOS NACIONALES (Tema 4) CAMBIOS Y MOVIMIENTOS SOCIALES (Tema 5)

- a) Preguntas tipo test
- b) Preguntas de verdadero o falso
- c) Preguntas cortas

- d) Relacionar ideas
- e) Poner nombre a una serie de fotografías

### Segunda evaluación

Tarea 2: En esta tarea habrá que realizar cinco ejercicios correspondientes a los cuatro siguientes temas (6 – 9) de la asignatura que son los siguientes: LA DOMINACIÓN EUROPEA DEL MUNDO (Tema 6) y LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL (Tema 7) LA REVOLUCIÓN RUSA (Tema 8) y LA CRISIS DE ENTREGUERRAS (Tema 9)

- a) Preguntas tipo test
- b) Preguntas de verdadero o falso
- c) Definir conceptos
- d) Comentario de texto
- e) Preguntas cortas

### Tercera evaluación

Tarea 3: En esta tarea habrá que realizar cinco ejercicios correspondientes a los cuatro últimos temas (10 – 13) de la asignatura que son los siguientes: FASCISMOS Y DEMOCRACIA (Tema 10) y LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (Tema 11) LA GUERRA FRÍA Y LA POLÍTICA DE BLOQUES (Tema 12) y LA DESCOLONIZACIÓN DE ASIA Y ÁFRICA (Tema 13)

- a) Preguntas tipo test
- b) Preguntas de verdadero o falso
- c) Definir conceptos
- d) Poner nombre a una serie de imágenes
- e) Preguntas cortas

El calendario de entregas de las actividades por evaluación es el siguiente:

Primera evaluación	Desde el 1 de Octubre hasta el 7 de Diciembre
Segunda evaluación	Desde el 23 de Diciembre hasta el 2 de Marzo
Tercera evaluación	Desde el 17 de Marzo hasta el 9 de Junio
Convocatoria Extraordinaria de las Materias de 1º de alumnos matriculados en 2º	Desde 10 de mayo hasta el 2 de Junio
Convocatoria Extraordinaria de Septiembre	Desde el 22 de Junio hasta el 15 de Julio

Los materiales de esta materia (temario) se podrán obtener en la fotocopiadora del Instituto, situada en el Pabellón C.

## **6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Los criterios de evaluación generales son los mismos que se encuentran en la programación del Departamento de Geografía e Historia y se señalarán aquellos instrumentos de evaluación adaptados a las necesidades de un curso semipresencial.

Como instrumentos de evaluación se consideran los siguientes:

- La realización de las actividades de cada tema
- Realización de los exámenes presenciales.

Por cada materia habrá a lo largo del curso tres pruebas de evaluación (exámenes presenciales), un por trimestre y además tendrán la convocatoria de septiembre que abarcará la totalidad de la materia.

En la determinación de los estándares mínimos de aprendizaje evaluables, nos ceñiremos a los marcados en la Programación de esta asignatura del Departamento Didáctico de Geografía e Historia

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

El proceso de evaluación se llevará a cabo a lo largo del curso, siendo el resultado de la media aritmética de la suma de los componentes moderados porcentualmente, según lo siguiente:

- Actividades: 35 %
- Exámenes presenciales : 65 %

Los exámenes constarán de preguntas tipo test, definición de conceptos, de relacionar ideas, de desarrollo y/o comentarios de textos y gráficas.

Cada evaluación tiene la nota de su examen y de las tareas en su conjunto. Cada examen elimina la materia de su evaluación, por lo que la prueba final (tercera evaluación) sirve de recuperación de las evaluaciones anteriormente suspensas.

Si un alumno copia irá directamente a la convocatoria de junio.

Se tendrá en cuenta la expresión y la ortografía. Si un alumno comete una falta se le restará 0,2 puntos.

Para poder realizar la nota aritmética del curso, es necesario haber superado con un mínimo de un 5 la parte de las actividades de la asignatura, así como la parte presencial.

Se entiende que un alumno entrega una tarea de manera efectiva cuando es remitida en tiempo (según el cuadro que aparece en el punto 5) y forma y obtenga una calificación no inferior a 3 puntos.

El alumno que no haya obtenido calificación positiva en alguna de las dos partes, prueba presencial escrita y actividades o tareas propuestas, quedará pendiente de superarla en la convocatoria de septiembre del presente curso.

## **7. OTROS ASPECTOS**

- No se aplicará el punto quinto de la Instrucción N° 7/2016 de la Dirección General de Formación Profesional, que hace referencia a la “Anulación de matrícula por inactividad”
- El día de los exámenes, los alumnos irán provistos del DNI y lo pondrán encima de la mesa
- Entren con frecuencia en la página web del Instituto, en el apartado de Distancia: <http://ieselbrocense.juntaextremadura.net/index.php/distancia-222> pues la información que les interesa se dará a través de dicha página
- Es bueno, sobre todo para aquellos alumnos que no puedan asistir a las tutorías colectivas, que mantengan contacto con el profesor en las horas dedicadas a tutorías externas, para toda clase de dudas sobre la materia y el desarrollo del curso y posibles cambios que puedan realizarse. Pueden presentarse personalmente en los despachos de educación semipresencial situados en el Pabellón D o bien llamar al teléfono 927006880. También pueden dirigirse al profesor a través del correo electrónico, en mi caso [jvrcerrillo66@gmail.com](mailto:jvrcerrillo66@gmail.com)