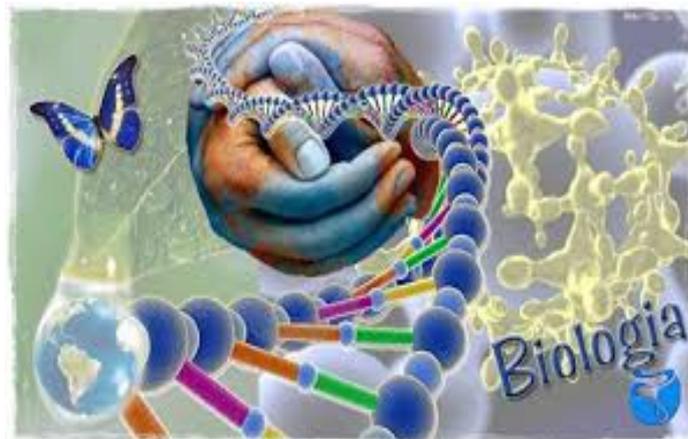


PROGRAMACIÓN DE BIOLOGÍA
2º BACHILLERATO SEMIPRESENCIAL
CURSO: 2020-2021

TUTOR: Susana Velasco Sánchez



Correo electrónico: svelascos01@educarex.es

ÍNDICE:

1. INTRODUCCIÓN

2. CONTENIDOS

3. TEMPORALIZACIÓN

4. METODOLOGÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

5. EVALUACIÓN

**5.1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
EVALUABLES**

5.2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

6. OTROS ASPECTOS

7. ANEXO

1.- INTRODUCCIÓN.-

La Biología de segundo curso de Bachillerato tiene como objetivo fundamental, favorecer y fomentar la formación científica del alumnado, partiendo de su vocación por el estudio de las ciencias. Contribuye a consolidar el método científico como herramienta habitual de trabajo, con lo que ello conlleva de estímulo de su curiosidad, capacidad de razonar, planteamiento de hipótesis y diseños experimentales, interpretación de datos y resolución de problemas, haciendo que este alumnado alcance las competencias necesarias para seguir estudios posteriores.

Los contenidos se distribuyen en cinco grandes bloques, en los que se pretende profundizar a partir de los conocimientos previos ya adquiridos en el curso y etapa anteriores y tomando como eje vertebrador a la célula, su composición química, estructura y ultraestructura y funciones. El primer bloque se centra en el estudio de la base molecular y fisicoquímica de la vida, con especial atención al estudio de los bioelementos y los enlaces químicos que posibilitan la formación de las biomoléculas inorgánicas y orgánicas. El segundo bloque fija su atención en la célula como un sistema complejo integrado, analizando la influencia del progreso técnico en el estudio de la estructura, ultraestructura y fisiología celular. El tercero se centra en el estudio de la genética molecular y los nuevos desarrollos de ésta en el campo de la ingeniería genética, con las repercusiones éticas y sociales derivadas de la manipulación, así mismo se relaciona el estudio de la genética con el hecho evolutivo. En el cuarto se aborda el estudio de los microorganismos y la biotecnología, así como las aplicaciones de esta y de la microbiología en campos como la industria alimentaria, farmacéutica, la biorremediación, etc. El quinto se centra en la inmunología y sus aplicaciones, profundizando en el estudio del sistema inmune humano, sus disfunciones y deficiencias. El último estudia la evolución. Sintetizando, se puede concluir, que la materia de Biología aporta al alumnado unos conocimientos fundamentales para su formación científica, así como unas destrezas que le permitirán seguir profundizando a lo largo de su formación, todo ello sustentado en los conocimientos previamente adquiridos y fortaleciendo su formación cívica como un ciudadano libre y responsable.

2.- CONTENIDOS.-

Son los establecidos en el Decreto 86/2016, de 5 de julio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato para la Comunidad Autónoma de Extremadura. (Desarrollados en la programación del Departamento de Biología y Geología). Son los siguientes:

Bloque 1. La base molecular y fisicoquímica de la vida

- Los componentes químicos de la célula. Bioelementos: tipos, ejemplos, propiedades y funciones.
- Los enlaces químicos y su importancia en biología.
- Las moléculas e iones inorgánicos: agua y sales minerales.
- Fisicoquímica de las dispersiones acuosas. Difusión, ósmosis y diálisis.
- Las moléculas orgánicas. Glúcidos, lípidos, proteínas y ácidos nucleicos.
- Catalizadores biológicos: Enzimas: Concepto y función.
- Vitaminas: Concepto, clasificación y función
- Hormonas: Concepto.

Bloque 2. La célula viva. Morfología, estructura y fisiología celular

- La célula: unidad de estructura y función.
- La influencia del progreso técnico en los procesos de investigación. Del microscopio óptico al microscopio electrónico.
- Morfología celular. Estructura y función de los orgánulos celulares. Modelos de organización en procariotas y eucariotas. (células animales y vegetales)
- La célula como un sistema complejo integrado: estudio de las estructuras y funciones de los orgánulos celulares.

- El ciclo celular. La división celular: La mitosis. Concepto y fases. La meiosis. Concepto y fases. Su necesidad biológica en la reproducción sexual e importancia en la evolución de los seres vivos.
- Las membranas y su función en los intercambios celulares: Permeabilidad selectiva. Transporte activo y pasivo. Los procesos de endocitosis y exocitosis.
- Conceptos de metabolismo: catabolismo y anabolismo.
- Reacciones metabólicas: aspectos energéticos y de regulación.
- La respiración celular, su significado biológico. Diferencias entre las vías aeróbica y anaeróbica. Orgánulos celulares implicados en el proceso respiratorio.
- Las fermentaciones y sus aplicaciones: Concepto de fermentación. Fermentaciones alcohólica y láctica.
- La fotosíntesis: Localización celular en procariotas y eucariotas. Etapas del proceso fotosintético. Balance global. Su importancia biológica.
- La quimiosíntesis. Concepto.

Bloque 3. Genética molecular y evolución

- La genética molecular o química de la herencia. Identificación del ADN como portador de la información genética. Concepto de gen.
- Replicación del ADN. Etapas de la replicación. Diferencias entre el proceso replicativo entre eucariotas y procariotas.
- El ARN. Tipos y funciones.
- La expresión de los genes. Transcripción y traducción genéticas en procariotas y eucariotas. El código genético en la información genética.
- Las mutaciones. Tipos. Los agentes mutagénicos.
- Mutaciones y cáncer.
- Implicaciones de las mutaciones en la evolución y aparición de nuevas especies.

- La Ingeniería genética. Principales líneas actuales de investigación. Organismos modificados genéticamente.
- Proyecto genoma humano. Repercusiones sociales y valoraciones éticas de la manipulación genética y de las nuevas terapias génicas.
- Breve recordatorio de genética mendeliana. Teoría cromosómica de la herencia. Determinismo del sexo y herencia ligada al sexo e influenciada por el sexo. Evidencias del proceso evolutivo.
- Darwinismo y neodarwinismo: la teoría sintética de la evolución.
- La selección natural. Principios. Mutación, recombinación y adaptación.
- Evolución y biodiversidad.

Bloque 4. El mundo de los microorganismos y sus aplicaciones. Biotecnología

- Microbiología. Concepto. Concepto de microorganismo. Microorganismos con organización celular y formas acelulares (virus, viroides y priones).
- Microorganismos en los Reinos Monera, Protocistas y Fungi.
- Métodos de estudio de los microorganismos. Esterilización y Pasteurización.
- Los microorganismos en los ciclos geoquímicos.
- Los microorganismos como agentes productores de enfermedades. Formas acelulares: Los virus.
- La Biotecnología. Concepto. Utilización de los microorganismos en los procesos industriales: productos elaborados por Biotecnología.

Bloque 5. La autodefensa de los organismos. La inmunología y sus aplicaciones

- El concepto actual de inmunidad. El sistema inmunitario. Las defensas internas inespecíficas.
- La inmunidad específica. Características. Tipos: celular y humoral. Células responsables.

- Mecanismo de acción de la respuesta inmunitaria. La memoria inmunológica.
- Antígenos y anticuerpos. Estructura de los anticuerpos. Formas de acción. Su función en la respuesta inmune.
- Inmunidad natural y artificial o adquirida. Sueros y vacunas. Su importancia en la lucha contra las enfermedades infecciosas.
- Disfunciones y deficiencias del sistema inmunitario. Alergias e inmunodeficiencias. SIDA y sus efectos en el sistema inmunitario.
- Sistema inmunitario y cáncer.
- Anticuerpos monoclonales e Ingeniería genética.
- El trasplante de órganos y los problemas de rechazo. Reflexión ética sobre la donación de órganos.

3. TEMPORALIZACIÓN.-

Los contenidos se estructuran en seis unidades didácticas que temporalizamos de la siguiente manera:

PRIMER TRIMESTRE: Unidades 1 y 2

Unidad 1.- La base físico-química de la Vida.

Bioelementos y biomoléculas:

- Bioelementos: tipos, ejemplos, propiedades y funciones.
- Los enlaces químicos y su importancia biológica.
- Moléculas e iones inorgánicos: agua y sales minerales. Importancia de la estructura del agua, sus propiedades y sus funciones biológicas. Sales minerales. Dispersiones acuosas: ósmosis y diálisis.
- **Glúcidos:** Concepto, composición química y clasificación. Enlace O-glucosídico.

- Estructura y función biológica de los principales disacáridos y polisacáridos (maltosa, lactosa, sacarosa, almidón, glucógeno y celulosa).
- Clasificación de los **lípidos** y sus características generales. Estructura y clasificación de los ácidos grasos. Propiedades. Acilglicéridos: estructura y funciones biológicas. Fosfolípidos: estructura y funciones biológicas.
- **Proteínas:** fórmula general de un aminoácido. Clasificación (aminoácidos más importantes). Comportamiento químico de los aminoácidos. Enlace peptídico. Estructura primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria de las proteínas. Propiedades y funciones generales de las proteínas.
- **Ácidos nucleicos:** composición, estructura y función de nucleótidos, ADN y ARN.
- **Enzimas:** concepto y función.
- **Unidad 2.- Estructura y fisiología de la célula.**
- Teoría celular. Estudio comparativo entre célula procariota y eucariota, y entre célula animal y vegetal. Microscopio óptico y electrónico.
- Características generales del núcleo interfásico. Cromatina y cromosomas.
- Estructura y funciones de cilios y flagelos, ribosomas y pared celular de vegetales.
- Características y transporte a través de la membrana plasmática.
- Estructura y funciones de orgánulos celulares: Retículo endoplasmático, aparato de Golgi, mitocondrias y cloroplastos.

SEGUNDO TRIMESTRE:

Unidad 3.- Reproducción y Metabolismo celular.

- Ciclo celular. Mitosis y meiosis. Ventajas e inconvenientes de la reproducción sexual.
- Conceptos de anabolismo y catabolismo.
- Catabolismo por respiración: Glucólisis, Ciclo de Krebs, cadena respiratoria.
- Fermentación: concepto y tipos (alcohólica y láctica).
- Fotosíntesis: concepto, estructuras, pigmentos, fotosistemas y fases.
- Concepto de quimiosíntesis.

Unidad 4.- Genética molecular y evolución.

- **La genética molecular:** identificación del ADN y concepto de gen.

- Duplicación del ADN en procariotas y eucariotas. Expresión del mensaje genético. Transcripción en procariotas y eucariotas.
- Traducción: biosíntesis de las proteínas. Características del código genético. Regulación de la expresión génica en eucariotas y procariotas.
- Mutaciones: agentes mutagénicos. Mutaciones y cáncer. Evolución y aparición de nuevas especies.
- Ingeniería genética. Proyecto genoma humano y terapia génica.
- Recordatorio de la genética mendeliana.
- Darwinismo y neodarwinismo. La selección natural.
- Evolución y biodiversidad.

TERCER TRIMESTRE.-

Unidad 5.- Microbiología y Biotecnología.

- Microbiología: concepto de microorganismo.
- Estructura y fisiología bacteriana.
- Formas acelulares: los virus: concepto y estructura. Ciclo lítico y lisogénico. Viroides y priones.
- Microorganismos en los ciclos biogeoquímicos: ciclo del carbono y ciclo del nitrógeno.
- Microorganismos como agentes productores de enfermedad.
- Biotecnología. La utilización de los microorganismos en los procesos industriales.

Unidad 6.- Inmunología.

- Concepto de inmunidad y sistema inmunitario
- Mecanismos defensivos no específicos Diferenciar entre inmunidad natural e inmunidad adquirida.
- El sistema inmunitario: antígenos, anticuerpos, respuesta inmune celular y humoral.
- Inmunidad natural y artificial: sueros y vacunas.
- Disfunciones y deficiencias del sistema inmunitario: alergias e inmunodeficiencias. SIDA y cáncer.

- El trasplante de órganos y los problemas de rechazo. Reflexión ética sobre la donación de órganos.

4. METODOLOGÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS.-

Se potenciará el trabajo autónomo del alumno y la transferencia de lo aprendido a la vida real, desde el rigor en el uso del lenguaje científico y la elaboración de conclusiones.

La asistencia a las clases no es obligatoria ni puntuable, pero en las mismas, el profesor explicará los contenidos y guiará al alumno en el aprendizaje, por lo que son recomendables. Se establecen dos tipos de tutorías y distintos medios para guiar al alumno en su aprendizaje:

- **Tutorías colectivas** (clases): serán los jueves de 18:15 a 19:10 horas. Estas tutorías colectivas se organizarán de la siguiente manera:

a) Tutorías prácticas: el profesor orientará al alumno en la planificación y en el desarrollo de las destrezas de la materia, además, explicará de manera resumida, los contenidos de cada tema y ayudará a la realización de las tareas propuestas en cada evaluación.

La temporalización viene en el apartado de contenidos.

De las tareas a realizar se informará al alumno al comienzo de cada evaluación.

b) Tutorías de orientación: para informar de la organización y desarrollo del ámbito. Se harán públicas en la página del centro y por correo electrónico.

–**Al inicio del trimestre**, para planificar la materia e informar de la metodología y de la forma de trabajo.

–**Sesión de seguimiento:** a mediados de cada trimestre para orientar al alumno de la marcha del curso y solucionar los posibles problemas surgidos.

–**Sesión de preparación de la evaluación**, al final de cada trimestre antes de los exámenes, para informar al alumno del desarrollo de la evaluación.

- **Tutorías individuales:** En ellas los alumnos pueden acudir a comentar dudas personalmente con el tutor. Se harán públicas en la página del centro, Plataforma @vanza y se dará a conocer a los alumnos.

a) Por **teléfono:** en el teléfono del centro en el horario indicado en el punto anterior.

b) Por **correo electrónico**: mediante el correo que se facilita en el centro, el tutor responderá en el horario indicado en el punto anterior.

Materiales didácticos.-

Seguiremos la programación mediante apuntes que el profesor proporcionará a los alumnos, para realizar los exámenes presenciales. Dichos apuntes, son los mismos contenidos que vienen en el portal, ordenados y resumidos, los podéis recoger en conserjería del nocturno y distancia, también los mandaré por el correo electrónico de la plataforma @vanza.

5. EVALUACIÓN.-

5.1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES.-

Son los establecidos en el Decreto 86/2016, de 5 de julio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato para la Comunidad Autónoma de Extremadura. En la determinación de los estándares mínimos de aprendizaje evaluables, nos ceñiremos a los marcados en la Programación de esta asignatura del Departamento Didáctico de Biología y Geología. Los criterios de evaluación, divididos por bloques, son los siguientes:

Bloque 1. La base molecular y fisicoquímica de la vida.-

1. Determinar las características fisicoquímicas de los bioelementos que les hacen indispensables para la vida.
2. Argumentar las razones por las cuales el agua y las sales minerales son fundamentales en los procesos biológicos.
3. Reconocer los diferentes tipos de macromoléculas que constituyen la materia viva y relacionarlas con sus respectivas funciones biológicas en las células.
4. Identificar los tipos de monómeros que forman las macromoléculas biológicas y los enlaces que les unen.
5. Determinar la composición química y describir la función, localización y ejemplos de las principales biomoléculas orgánicas.
6. Comprender la función biocatalizadora de los enzimas valorando su importancia biológica.

7. Señalar la importancia de las vitaminas para el mantenimiento de la vida.

Bloque 2. La célula viva. Morfología, estructura y fisiología celular.-

1. Establecer las diferencias estructurales y de composición entre células procariotas y eucariotas.
2. Interpretar la estructura de una célula eucariótica animal y una vegetal, pudiendo identificar y representar sus orgánulos y describir la función que desempeñan.
3. Analizar el ciclo celular y diferenciar sus fases.
4. Distinguir los tipos de división celular y desarrollar los acontecimientos que ocurren en cada fase de los mismos.
5. Argumentar la relación de la meiosis con la variabilidad genética de las especies.
6. Examinar y comprender la importancia de las membranas en la regulación de los intercambios celulares para el mantenimiento de la vida.
7. Comprender los procesos de catabolismo y anabolismo estableciendo la relación entre ambos.
8. Describir las fases de la respiración celular, identificando rutas, así como productos iniciales y finales.
9. Diferenciar la vía aerobia de la anaerobia.
10. Pormenorizar los diferentes procesos que tienen lugar en cada fase de la fotosíntesis.
11. Justificar su importancia biológica como proceso de biosíntesis, individual para los organismos pero también global en el mantenimiento de la vida en la Tierra.
12. Argumentar la importancia de la quimiosíntesis.

Bloque 3. Genética molecular y evolución

1. Analizar el papel del ADN como portador de la información genética.
2. Distinguir las etapas de la replicación diferenciando los enzimas implicados en ella.
3. Establecer la relación del ADN con la síntesis de proteínas.

4. Determinar las características y funciones de los ARN.
5. Elaborar e interpretar esquemas de los procesos de replicación, transcripción y traducción.
6. Definir el concepto de mutación distinguiendo los principales tipos y agentes mutagénicos.
7. Contrastar la relación entre mutación y cáncer
8. Desarrollar los avances más recientes en el ámbito de la Ingeniería genética, así como sus aplicaciones.
9. Analizar los progresos en el conocimiento del genoma humano y su influencia en los nuevos tratamientos.
10. Formular los principios de la genética mendeliana, aplicando las leyes de la herencia en la resolución de problemas y establecer la
11. Diferenciar distintas evidencias del proceso evolutivo.
12. Reconocer, diferenciar y distinguir los principios de la teoría darwinista y neodarwinista.
13. Relacionar genotipo y frecuencias génicas con la genética de poblaciones y su influencia en la evolución.
14. Reconocer la importancia de la mutación y la recombinación.
15. Analizar los factores que incrementan de la biodiversidad y su influencia en el proceso de especiación.

Bloque 4. El mundo de los microorganismos y sus aplicaciones. Biotecnología

1. Diferenciar y distinguir los tipos de microorganismos en función de su organización celular.
2. Describir las características estructurales y funcionales de los distintos grupos de microorganismos.
3. Identificar los métodos de aislamiento, cultivo y esterilización de los microorganismos.
4. Valorar la importancia de los microorganismos en los ciclos geoquímicos.

5. Reconocer las enfermedades más frecuentes transmitidas por los microorganismos y utilizar el vocabulario adecuado relacionado con ellas.
6. Evaluar las aplicaciones de la biotecnología y la microbiología en la industria alimentaria y farmacéutica y en la mejora del medio ambiente.

Bloque 5. La autodefensa de los organismos. La inmunología y sus aplicaciones

1. Desarrollar el concepto actual de inmunidad.
2. Distinguir entre inmunidad inespecífica y específica diferenciando sus células respectivas.
3. Discriminar entre respuesta inmune primaria y secundaria.
4. Identificar la estructura de los anticuerpos.
5. Diferenciar los tipos de reacción antígeno-anticuerpo.
6. Describir los principales métodos para conseguir o potenciar la inmunidad.
7. Investigar la relación existente entre las disfunciones del sistema inmune y algunas patologías frecuentes.
8. Argumentar y valorar los avances de la Inmunología en la mejora de la salud de las personas.

5.2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN.

La nota final se obtendrá aplicando los siguientes porcentajes: 35% de las actividades online (25% las tareas y 10% los exámenes online) y 65% del examen presencial. Estos porcentajes se aplican cuando en ambos apartados (tareas y examen) se ha sacado un cinco de media.

El alumno puede acceder a las tareas en la plataforma de @vanza, utilizando las claves que se les proporciona.

Las actividades a realizar serán remitidas al profesor a través del Portal @vanza.

Dado que se trata de una evaluación continua, las calificaciones en las tareas inferiores a 5, pueden ser compensadas en calificaciones de tareas de los trimestres siguientes (siempre que se cumpla lo requerido en la normativa actual: haber entregado más del 50% de las

actividades en tiempo y forma y haber obtenido en todas ellas una calificación no inferior a 3 puntos sobre 10).

Los exámenes presenciales serán escritos, y constarán fundamentalmente de preguntas cortas (relacionales). Ocasionalmente pueden aparecer preguntas largas (de exposición) y de test. También pueden contener dibujos o esquemas que deben ser completados por el alumno.

El calendario de entrega de tareas será el siguiente:

- Primera evaluación: se cerrará el plazo de entrega el 10 de diciembre.
- Segunda evaluación: se cerrará el plazo de entrega el 8 de marzo.
- Tercera evaluación: se cerrará el plazo el 13 de mayo.
- Evaluación extraordinaria de junio: se cerrará el plazo el 12 de junio.

Fechas de exámenes:

Se realizarán tres exámenes: uno en diciembre, de las unidades 1 y 2. El segundo será en marzo, de las unidades 3 y 4, y el final se realizará en mayo, de las unidades 5 y 6. En esta última convocatoria de mayo habrá otro examen con preguntas de todo el curso para aquellos alumnos que tengan evaluaciones no superadas.

Debe tenerse en cuenta que el tiempo dedicado a exámenes es de hora y media.

Por lo tanto, en este tiempo el alumno deberá superar la parte correspondiente a las últimas unidades y recuperar lo que tenga suspenso.

El calendario de exámenes se establece desde Jefatura de Estudios y se publica con 1 mes de antelación en los tablones de anuncios del centro, en la página web y en el portal de @vanza.

El alumnado perderá su derecho a la evaluación continua cuando haya entregado, en cómputo anual, de manera efectiva menos del 50% de las actividades propuestas. Se entiende que un alumno entrega una tarea de manera efectiva cuando es remitida en tiempo y forma y obtenga una calificación no inferior a 3 puntos sobre 10.

Como se ha indicado antes, para poder realizar la nota aritmética del curso, es necesario haber superado con una calificación mínima de cinco la parte "práctica" de la asignatura (formada por las actividades individuales de cada tema) y la parte "teórica" (el examen presencial).

Existe una evaluación extraordinaria en junio, para la cual existe un plazo extraordinario de entrega de tareas, y un calendario de exámenes.

Todo lo expuesto anteriormente, salvo determinadas circunstancias es lo que se llevará a cabo durante el curso, si surgiera alguna variación, los alumnos serán informados con tiempo suficiente.

Recuperaciones.-

Los alumnos podrán recuperar los contenidos de la 1ª evaluación en el examen de la 2ª, donde se incluirán una serie de preguntas específicas de estos contenidos. Además en los exámenes de la 3ª evaluación se incluirán preguntas de todo el temario para que los alumnos que no han superado los contenidos de las anteriores evaluaciones puedan recuperar.

Los alumnos que hayan superado los contenidos de las 1ª y 2ª evaluación, en el examen de la 3ª solo tendrán que realizar las preguntas específicas de la 3ª evaluación.

Asimismo, el alumnado que no haya obtenido un 5 en la parte de tareas, podrá entregarlas para la convocatoria extraordinaria.

6. OTROS ASPECTOS

Por acuerdo del Equipo Educativo que imparte estas enseñanzas en el Centro, no se aplicará el artículo 23 sobre *Anulación de Matrículas por inactividad en el régimen a distancia* de la Orden de 27 de marzo de 2018 de organización del Bachillerato para personas adultas en Extremadura (DOE nº 69 del martes 10 de abril de 2018).

7. ANEXO.-**CALENDARIO DE ACTIVIDADES DEL CURSO 2020-21 BACHILLERATO SEMIPRESENCIAL Y @VANZA**

Planificación temporal de las actividades del presente curso 2020-2021.

Es conveniente que las distintas tareas se vayan realizando y enviando a medida que se trabajen las distintas unidades. Hay que tener en cuenta, además, las fechas de cierre de las tareas según se detalla a continuación.

También se puede ver cómo se estructura el curso, cuál es la duración de los tres trimestres y cuándo son las distintas evaluaciones, vacaciones, etc.

El **calendario concreto de los exámenes** se publicará en el tablón de anuncios del Centro, en la plataforma @vanza (Información General) y en la página del Centro (apartado DISTANCIA) al menos un mes antes de su celebración.

ACTIVIDADES de la 1ª Eval.	TODOS LOS ALUMNOS (de 1º, 2º DMP de 1º y de 2º)		
Apertura unidades 1 y 2	29 de septiembre		
Entrega de tareas 1ª Evaluación	30 septiembre – 10 diciembre		
Exámenes de la 1ª Evaluación	10 diciembre – 17 diciembre		
Sesión Eval. 1ª Evaluación	21 de diciembre		
Vacaciones de Navidad	23 diciembre – 8 enero		
ACTIVIDADES de la 2ª Eval.	TODOS LOS ALUMNOS (de 1º, 2º DMP de 1º y de 2º)		
Apertura unidades 3 y 4	21 de diciembre		
Entrega de tareas 2ª Evaluación	21 diciembre – 8 marzo		
Exámenes 2ª Evaluación	9 marzo – 16 marzo		
Sesión Eval. 2ª Evaluación	18 de marzo		
Apertura unidades 5 y 6	18 de marzo		
Vacaciones de Semana Santa	29 marzo – 5 abril		
ACTIVIDADES Finales	ALUMNOS de 1º	2º DMP de 1º	ALUMNOS de 2º
Entrega de tareas 3ª Evaluación	18 mar. – 11 jun.	18 mar. – 6 may.	20 mar. – 13 may.
Exámenes Finales Ordinarios	14 Jun. – 16 Jun.	5 may. – 7 may.	15 may. – 19 may.
Sesión Eval. Final Ordinaria	18 de junio	19 de mayo	19 de mayo
Entrega tareas Eval Extraordinaria	19 jun. – 15 jul.	14 may. – 12 Jun.	20 May. – 12 Jun.
Exámenes Finales Extraordinarios	1 Sep. – 2 Sep.	2 Jun. – 4 Jun.	12 Jun. – 16 Jun.
Sesión Eval. Final Extraordinaria	3 de Septiembre	18 de Junio	18 de Junio

2º DMP de 1º: alumnos de 2º con materias pendientes de 1º de bachillerato.

Nota: Los exámenes serán presenciales, salvo que las autoridades indiquen lo contrario. En ese caso, se realizarán de forma online, los profesores se pondrían en contacto con los alumnos a través de la plataforma @vanza indicando las condiciones de los exámenes.