

PROGRAMACIÓN DE GEOGRAFÍA DE ESPAÑA. 2º DE BACHILLERATO SEMIPRESENCIAL

3.- EL RELIEVE DE LA PENÍNSULA IBÉRICA



INTRODUCCIÓN

La presente programación de Geografía de España se adecúa a los contenidos recogidos en la programación de esta asignatura del Departamento de Geografía e Historia del Centro, y en función de ésta, el alumnado conseguirá los objetivos que en ella se especifican y se señalan más adelante.

Dadas las características específicas de la Educación de Adultos y de la modalidad de Semipresencial, los contenidos de la materia se han adaptado al desarrollo temporal de dicha modalidad y a los necesarios cambios metodológicos que exigen el tipo de alumnado que encontramos en ésta, así como al modo en que se imparten las materias en la misma. Durante el presente curso 2017/2018, la base del estudio y preparación de la asignatura será un **repertorio de apuntes**. Sin embargo, creemos aconsejable que el alumno disponga de algún libro de texto y/o consulta donde poder ampliar el contenido de la materia¹, **pudiendo igualmente hacer uso de los contenidos de recursos on-line** disponibles en la Plataforma @vanza (<https://avanza.educarex.es/cursos/login/index.php>) y en los enlaces que figuran al final de la programación. El alumno puede igualmente elaborar sus propios apuntes ajustándose a los contenidos de la materia.

NOTA: PARA ACCEDER AL PORTAL SE PRECISARÁ UN NOMBRE DE USUARIO Y UNA CLAVE DE ACCESO QUE SERÁN REMITIDOS AL ALUMNO Y QUE COINCIDIRÁ CON LA DE RAYUELA. NO OBSTANTE, SI ACASO LA NOTIFICACIÓN DE DICHOS DATOS SE RETRASARA, LAS COMUNICACIONES Y ENVÍOS DE MATERIAL PUEDEN IR EFECTUÁNDOSE PROVISIONALMENTE MEDIANTE EL CORREO ELECTRÓNICO DEL PROFESOR.

MUY IMPORTANTE. Se recomienda a los alumnos utilizar el correo del Portal de Aprendizaje Permanente para contactar con el profesor, enviar y recibir materiales y tareas, recibir información sobre exámenes y horarios, consultar dudas, y todas aquellas cuestiones que sean pertinentes y relativas a la asignatura.

1. CONTENIDO Y TEMPORALIZACIÓN

¹ Cualquiera de los libros de la materia que han publicado las diferentes editoriales. Se proporcionará el material necesario para el desarrollo de la materia (temario, ejercicios, conceptos) que el alumno puede adquirir en la conserjería del Instituto. También se puede pedir el material a través de correo electrónico del profesor.

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE I. El relieve español, su diversidad geomorfológica.

El relieve español, su diversidad geomorfológica. La evolución geológica del territorio español. Identificación de las unidades del relieve español peninsular e insular. Litología peninsular e insular. Los suelos de España.

BLOQUE II. La diversidad climática y la vegetación.

Dominios climáticos españoles. Tipos de tiempo. Factores geográficos y características de la vegetación. Formaciones vegetales españolas y su distribución.

BLOQUE III. La hidrografía.

La diversidad hídrica de la península y las islas. Las vertientes hidrográficas. Regímenes fluviales predominantes. Los humedales. Las aguas subterráneas. El aprovechamiento de los recursos hídricos.

BLOQUE IV. Los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad.

Los paisajes naturales españoles. La influencia del medio en la actividad humana. Los medios humanizados. Los paisajes culturales. Aprovechamiento sostenible del medio físico. Políticas favorecedoras del patrimonio natural.

Temas objeto de examen en la Primera Evaluación:

1. El relieve de España.
2. Los contrastes climáticos.
3. Los recursos hídricos.
4. La vegetación y los suelos de España.
5. El medio ambiente en España.

SEGUNDO TRIMESTRE

BLOQUE V. La población española.

Fuentes para el estudio de la población. Distribución espacial. Evolución histórica. Movimientos naturales de la población. Las Migraciones. Conformación del espacio demográfico actual. Tasas demográficas. Diversidades regionales. Estructura demográfica actual y perspectivas de futuro.

BLOQUE VI. El espacio rural y las actividades del sector primario

El peso de las actividades primarias en el PIB. La población activa. Aspectos naturales e históricos que explican los factores agrarios. La estructura de la propiedad. Características de las explotaciones agrarias. Políticas de reforma agraria. Tipos de agricultura. Las transformaciones agroindustriales. Los paisajes agrarios de España. La

situación española del sector en el contexto de la UE. La actividad pesquera. La silvicultura.

BLOQUE VII. Las fuentes de energía y el espacio industrial.

Localización de las fuentes de energía. El proceso de industrialización español. Aportación al PIB de la industria. La población activa. Deficiencias y problemas del sector industrial. Regiones industriales de España. Influencia de la política de la UE. La planificación industrial.

Temas objeto de examen en la Segunda Evaluación:

6. La población española.
7. Los espacios y la actividad agraria.
8. Los recursos marinos y la actividad pesquera.
9. Los espacios industriales.

TERCER TRIMESTRE

BLOQUE VIII. El sector servicios.

La terciarización de la economía española. Análisis de los servicios y distribución en el territorio. El impacto de las infraestructuras sobre el espacio geográfico. El sistema de transporte como forma de articulación territorial. El desarrollo comercial. Los espacios turísticos. Otras actividades terciarias.

BLOQUE IX. El espacio urbano.

Concepto de ciudad. Morfología y estructura urbanas. Las planificaciones urbanas. Características del proceso de urbanización. Las áreas de influencia. Los usos del suelo urbano. La red urbana española. Características del proceso de crecimiento espacial de las ciudades.

BLOQUE X. Formas de organización territorial.

La organización territorial de España. Los desequilibrios y contrastes regionales. Las Comunidades Autónomas: políticas regionales y de cohesión territorial.

BLOQUE XI. España en Europa y en el mundo.

España: situación geográfica. Posición y localización de los territorios, factores de unidad y diversidad. España en Europa. España en el mundo.

Temas objeto de examen en la Tercera Evaluación:

10. Las actividades terciarias.
11. Procesos de urbanización y sistemas de ciudades en España.
12. Los desequilibrios territoriales.

La organización de los diferentes tipos de contenidos correspondientes a cada bloque se llevará a cabo teniendo en cuenta las directrices que las Administraciones educativas determinen en la concreción de las pruebas de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU).

Como en cursos anteriores, y en este caso parece que por último año, dado que parece que la prueba a realizar en Extremadura para acceso a la Universidad tendrá una estructura y contenido similar a las de años anteriores, mantendremos la *Propuesta de contenidos preferentes de Geografía de España para las Pruebas de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad de Extremadura* establecidos por la Comisión de Coordinación de las EBAU de la asignatura de Geografía, pudiendo preguntarse en los distintos temas según los contenidos y epígrafes siguientes:

El relieve de España:

1. Características generales del relieve español
2. Evolución geológica de la Península Ibérica y los archipiélagos
3. El roquedo peninsular y los tipos de relieve
4. Grandes conjuntos morfoestructurales

El Clima:

1. Los factores del clima en España
2. Elementos del clima
3. Principales situaciones y tipos de tiempo
4. Tipos de clima en España

Los ríos españoles:

1. Factores condicionantes de los ríos españoles
2. Las vertientes hidrográficas

Vegetación:

1. Factores que influyen en la distribución de la vegetación natural
2. Distribución de la vegetación natural

Medio Ambiente:

1. El medio natural como recurso (relieve, clima, vegetación, aguas y suelo)
2. Los problemas medioambientales (contaminación atmosférica, deforestación, contaminación edáfica, contaminación hídrica...)

Población:

1. Distribución de la población española
2. Dinámica vegetativa
3. Movimientos migratorios
4. Estructura de la población española (demográfica, económica)

Sector Agrario:

1. Factores condicionantes de la actividad agraria (físicos y humanos)
2. Evolución de las actividades agrarias en España (tradicional/moderna)
3. Los paisajes agrarios de España
4. Características actuales del medio rural español (tras la adhesión comunitaria)

La industria:

1. Factores de localización de la industria en España
2. La industria española 1855-1975
3. Crisis y reconversión industrial (1975-1985)
4. La industria española en la actualidad

Los servicios:

1. Los transportes
2. El turismo
3. El comercio

Geografía Urbana:

1. El proceso de urbanización
2. Morfología Urbana
3. El sistema urbano español

La organización territorial de España:

1. La España de las autonomías
2. Los desequilibrios territoriales

2. ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN TUTORIAL

La relación con los alumnos se llevará a cabo a través de las **Tutorías, colectivas e individuales**, cuya distribución y horario es el siguiente:

Tutoría colectiva, se desarrollará los Jueves en horario de 18:15 a 19:10

En el desarrollo de las mismas, se hará especial hincapié en aquellos aspectos prácticos de la asignatura, más difíciles del entender por el alumno a través de información exclusivamente teórica. Por ello procederemos a explicar/practicar aquellos

contenidos prácticos que recoge la programación oficial de la asignatura (Decreto 98/2016, de 5 de julio. DOE 6/7/2016): uso del Mapa Topográfico, realización de corte topográfico, comentario de climogramas, mapas del tiempo, cliseries, pirámides de población, planos urbanos y análisis y comentario de mapas, gráficas de estadísticas de contenido diverso.

Tutorías individuales: Se darán a conocer a los alumnos e igualmente aparecerán en la página del Centro (<https://ieselbrocense.educarex.es/index.php/distancia-222> apartado Distancia).

El alumno que no pueda asistir a las tutorías de carácter presencial, deberá informar de ello al profesor-tutor al inicio del curso, para poder ajustar el tipo de tutoría individual que se mantendrá con él a sus posibilidades.

A lo largo de cada uno de los trimestres, y como recogen las Instrucciones vigentes, habrá una sesión de Tutoría Colectiva específica destinada a la **planificación de la materia**, una sesión destinada a realizar un **seguimiento del desarrollo** del trimestre, a mitad del mismo, y una última sesión de **preparación de la evaluación**, con las fechas siguientes según los trimestres:

	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Sesión de planificación	5 octubre 2017	11 enero 2018	5 abril 2018
Sesión de seguimiento	2 noviembre 2017	8 febrero 2018	26 abril 2018
Preparación de evaluación	30 noviembre 2017	8 marzo 2018	17 mayo 2018

Los alumnos pueden contactar con el profesor en las horas dedicadas a tutoría individual, para toda clase de dudas sobre la materia. Saben que pueden, o bien presentarse personalmente en los despachos de Enseñanza Semipresencial en las horas señaladas en el horario que se hará público de tutorías individuales o bien llamar por teléfono (927006880). También pueden dirigirse al profesor-tutor a través de su correo electrónico o del portal de la plataforma @vanza, para lo que se les dará una clave personal. La dirección de dicha página es: <https://avanza.educarex.es/cursos/login/index.php>.

3. OBJETIVOS

El Departamento Didáctico de Geografía e Historia establece como objetivos de la materia Geografía de España:

1. Comprender y explicar el espacio geográfico español como un espacio dinámico, caracterizado por los contrastes y la complejidad territorial, resultado de la interacción de procesos sociales, económicos, tecnológicos y culturales, que han actuado en un marco natural e histórico.

2. Identificar y comprender los elementos básicos de la organización del territorio, utilizando conceptos y destrezas específicamente geográficas, para analizar e interpretar un determinado fenómeno o situación territorial, valorando los múltiples factores que intervienen y utilizando en su descripción y explicación una terminología adecuada.

3. Conocer las características de los diferentes medios naturales existentes en España, identificando los rasgos geográficos que definen el territorio español, poniéndolo en relación con los grandes medios naturales europeos.

4. Comprender la población como un recurso esencial, cuya distribución, dinámica y estructura interviene de forma relevante en la configuración de los procesos que definen el espacio.

5. Analizar los distintos tipos de explotación de la naturaleza así como las actividades productivas y sus impactos territoriales, reconociendo la interrelación entre el medio y los grupos humanos y percibiendo la condición de éstos como agentes de actuación primordial en la configuración de espacios geográficos diferenciados.

6. Interesarse activamente por la calidad del medio ambiente, ser consciente de los problemas derivados de ciertas actuaciones humanas y entender la necesidad de políticas de ordenación territorial y actuar pensando en las generaciones presentes y futuras, siendo capaz de valorar decisiones que afecten a la gestión sostenible de los recursos y a la ordenación del territorio.

7. Comprender las relaciones que existen entre los territorios que integran España y la Unión Europea desarrollando actitudes de conocimiento, aprecio y cooperación hacia los espacios próximos y lejanos al hábitat, superando los estereotipos y prejuicios.

8. Explicar la posición de España en un mundo interrelacionado, en el que coexisten procesos de uniformización de la economía y de desigualdad socioeconómica.

4. METODOLOGÍA

Utilizaremos los apuntes como base del estudio de la asignatura. También se les dará a los alumnos una serie de actividades que les permitan completar la formación en esta materia. Los alumnos podrán relacionarse con el profesor a través de la Plataforma @vanza (para lo que se les proporcionará las claves de acceso) donde encontrarán material complementario de la materia, contenidos, actividades y enlaces. A través de esta plataforma recibirán las actividades a realizar y las entregarán -en los plazos fijados- para que formen parte de su evaluación.

El profesor proporcionará el material necesario para el desarrollo de la materia: temario, ejercicios, conceptos, que el alumno puede adquirir en la conserjería del Instituto. También se puede pedir el material a través de correo electrónico. Internet es un recurso muy útil donde se puede encontrar información de la materia.

5. EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje del alumno será continua y formativa. En cuanto a la determinación de los estándares mínimos de aprendizaje evaluables, nos ceñiremos a los marcados en la Programación de esta materia del Departamento Didáctico de Geografía e Historia.

Como **instrumentos de evaluación** se consideran los siguientes:

- Realización de las pruebas objetivas presenciales.
- La realización de las actividades que incluye cada unidad.

La **Evaluación** se desarrollará teniendo como base una prueba escrita por trimestre y las actividades remitidas de las Unidades objeto de examen.

El proceso de evaluación se llevará a cabo a lo largo del curso, siendo el resultado de la media aritmética de la suma de componentes, ponderados porcentualmente según el siguiente detalle:

Examen presencial	65%
Actividades individuales (se pueden reenviar sólo dos veces)	35%

Para poder realizar la nota aritmética del curso, es necesario haber superado con una calificación mínima de cinco la parte "teórica" de la asignatura (el examen presencial) y la parte "práctica" (formada por las actividades individuales de cada tema).

El alumno con derecho a evaluación continua que no haya obtenido calificación positiva en alguna de las dos partes (prueba presencial escrita y actividades propuestas) en la evaluación final ordinaria, quedará pendiente de superarla en la convocatoria

extraordinaria de junio.

5.1. PRUEBA ESCRITA.

En la materia de Geografía de España, los exámenes trimestrales tendrán la siguiente estructura, que se ajusta al modelo de examen de la Evaluación de Acceso a la Universidad realizado el pasado curso:

En la primera parte se plantea el desarrollo de un tema de dos propuestos y la definición de tres términos geográficos. Para su evaluación (2,5 puntos del tema y 1,5 puntos de los conceptos) se tendrá en cuenta la correcta y coherente exposición, la comprensión de los fenómenos geográficos y la organización de la exposición: claridad, organización sintética de los conocimientos, inclusión de los elementos integrantes, posibles relaciones que existan entre ellos, utilización de un vocabulario adecuado y preciso, así como la precisión en la definición de los términos geográficos propuestos y la exactitud del ejemplo o cifra aportados.

La segunda parte para comprobar las destrezas técnicas con la información geográfica, se pedirá el comentario de un gráfico, plano, mapa, etc. y la definición de tres términos geográficos. Para su evaluación (2,5 puntos del tema y 1,5 puntos de los conceptos) se tendrá en cuenta la capacidad de extraer información, de analizar comparativamente los datos y de comentar las situaciones detectadas, relacionándolas con sus causas y sus posibles consecuencias, así como la utilización de un vocabulario geográfico adecuado, la precisión en la definición de los términos geográficos propuestos y la exactitud del ejemplo o cifra aportados.

En la tercera parte se plantea un ejercicio de localización sobre mapa mudo de las provincias, ríos y unidades de relieve atravesados por una línea imaginaria. Será calificado con un máximo de dos puntos. Se tendrá en cuenta la mayor exactitud en la respuesta, el número de aciertos, errores y omisiones y la claridad en su cumplimentación.

La puntuación total será de 10 puntos, pudiendo modificarse en un punto la calificación final por la **presentación, ortografía y calidad de redacción**.

Cada examen elimina la materia de su evaluación, por lo que la prueba final (tercera evaluación) sirve de recuperación de las evaluaciones anteriormente suspensas. Así mismo, en los exámenes de Mayo y de Junio se harán pruebas de recuperación para aquellos alumnos que no se hayan presentado a los anteriores exámenes y recuperaciones mediante un examen final que abarcará toda la materia del curso.

El calendario de dichas pruebas será publicado por la Jefatura de Estudios a través

del Portal Avanza y de la página del Centro (apartado "Distancia") así como en los tabloneros del propio Centro y tendrán lugar en las siguientes fechas:

Primera Evaluación: 12-19 diciembre 2017

Segunda Evaluación: 13-20 de marzo 2018

Tercera Evaluación y Prueba Final Ordinaria: 18-22 mayo 2018

Prueba Extraordinaria: 20-22 junio 2018

5.2. ACTIVIDADES

De acuerdo con la normativa en vigor, el alumno habrá de remitir a lo largo del curso una serie de actividades, cuya evaluación constituirá una parte de la nota (35%) en cada una de las evaluaciones.

El alumnado perderá su derecho a la evaluación continua cuando haya entregado, en cómputo anual, de manera efectiva menos del 50% de las actividades propuestas. Se entiende que un alumno entrega una tarea de manera efectiva cuando es remitida **en tiempo y forma y obtenga una calificación no inferior a 3 puntos sobre 10**.

Las actividades a realizar serán remitidas al profesor a través del Portal Avanza (<https://avanza.educarex.es/cursos/login/index.php>) **pudiendo solicitarse un segundo envío** cuando los contenidos no sean los aceptables y por tanto exijan una modificación/ampliación de los mismos. Dado que se trata de una evaluación continua, las calificaciones en las tareas inferiores a 5, pueden ser compensadas en calificaciones de tareas de los trimestres siguientes (siempre que se cumpla lo requerido en la normativa actual: haber entregado más del 50% de las actividades en tiempo y forma y haber obtenido en todas ellas una calificación no inferior a 3 puntos sobre 10).

Como se ha indicado antes, para poder realizar la nota aritmética del curso, es necesario haber superado con una calificación mínima de cinco la parte "práctica" de la asignatura (formada por las actividades individuales de cada tema) y la parte "teórica" (el examen presencial).

El contenido de dichas actividades se centra en el comentario de una serie de ejercicios prácticos relacionados con los temas objeto de estudio en cada una de las evaluaciones de entre el repertorio de prácticas que aparecen en los temas y que serán igualmente objeto de una parte del examen presencial, tal y como ya se ha señalado.

El calendario de apertura y cierre de envío de tareas es el siguiente:

	APERTURA DE TAREAS	CIERRE DE TAREAS
1ª EVALUACIÓN	2/10/2017	12/12/2017
2ª EVALUACIÓN	23/12/2017	12/3/2018

3ª EVALUACIÓN	23/3/2018	17/5/2018
Evaluación extraordinaria	24/5/2018	12/6/2018

Se valorará la correcta expresión escrita: ortografía, sintaxis, coherencia en la redacción del comentario así como la correcta utilización del vocabulario propio de la materia de Geografía de España.

RECUERDE: se valorará negativamente el cortar y pegar la información de las fuentes consultadas, es necesario elaborar de forma personal la información obtenida en dichas fuentes.

El alumno con derecho a evaluación continua que no haya obtenido calificación positiva en alguna de las dos partes (prueba presencial escrita o actividades propuestas) en la evaluación final ordinaria, quedará pendiente de superarla en la convocatoria extraordinaria de junio.

6. OTROS ASPECTOS

- En cada Unidad se abre un foro de dudas en el que los alumnos podrán consultar al profesor. Unido al foro de novedades y al foro general constituyen las herramientas de participación del alumnado.

- El día de los exámenes, los alumnos irán provistos del DNI y lo pondrán encima de la mesa.

- Entren a menudo en la página web del Instituto, en el apartado de Distancia, pues la información que les interesa relacionada con el funcionamiento y fechas importantes de esta modalidad se dará casi exclusivamente a través de dicha página.

- Es bueno, sobre todo para aquellos alumnos que no pueden asistir a las Tutorías Colectivas, que mantengan contacto con el profesor en las horas dedicadas a Tutoría Individual, para toda clase de dudas sobre la materia. Ya se ha indicado que pueden presentarse personalmente en los despachos de educación semipresencial o bien llamar por teléfono (927006880), en el horario de las Tutorías Individuales. También pueden dirigirse al profesor-tutor a través de su correo electrónico o del portal de la Plataforma Avanza. La dirección de dicha página es: <https://avanza.educarex.es/cursos/login/index.php>.

7. ENLACES ÚTILES

Las siguientes páginas webs les pueden resultar muy útiles en el estudio de esta

materia:

<http://www.profesorfrancisco.es/2009/11/geografia-de-espana.html> (desarrollo de temas, ejercicios resueltos, presentaciones, glosarios...)

<http://www.isaacbuzo.com> (página del profesor Isaac Buzo Sánchez con temario, ejercicios, presentaciones y enlaces)

<http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/mapasflash.htm> (mapas interactivos, interesante para practicar ejercicios provincias)

<http://w3.cnice.mec.es/eos/MaterialesEducativos/mem2002/mapa/> (mapas interactivos físicos y socioeconómicos)

<http://www.slideshare.net/sergisanchiz/geo-00b-representaciones-grficas> (análisis de representaciones gráficas)

NOTA IMPORTANTE

Por acuerdo del Equipo Educativo que imparte estas enseñanzas en el Centro, no se aplicará el Punto sobre *Anulación de Matrículas por inactividad* de la Instrucción de la Dirección General de Formación Profesional y Universidad.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES DEL CURSO 2017-18

BACHILLERATO @VANZA

Es conveniente que las distintas tareas se vayan realizando y enviando a medida que se trabajen las distintas unidades. Hay que tener en cuenta, además, las fechas de cierre de las tareas según se detalla a continuación.

También se puede ver cómo se estructura el curso, cuál es la duración de los tres trimestres y cuándo son las distintas evaluaciones, vacaciones, etc.

El **calendario concreto de los exámenes** se publicará en la plataforma @vanza y en la página del Centro (apartado DISTANCIA) al menos un mes antes de su celebración.

ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
Apertura UNIDAD 1	25 de Septiembre
Apertura UNIDAD 2	25 de Septiembre
Período de entrega de tareas 1ª Evaluación	Desde el 2 de Octubre hasta el 12 de Diciembre

EXÁMENES DE LA 1ª EVALUACIÓN	Desde el 12 hasta el 19 de Diciembre
SESIÓN DE EVALUACIÓN Y ENTREGA DE NOTAS	21 de Diciembre
VACACIONES DE NAVIDAD	Desde el 26 de Diciembre al 5 de Enero (ambos inclusive)
Apertura UNIDAD 3	22 de Diciembre
Apertura UNIDAD 4	22 de Diciembre
Periodo de entrega de tareas 2ª Evaluación	Desde el 23 de Diciembre hasta el 12 de Marzo
EXÁMENES DE LA 2ª EVALUACIÓN	Desde el 13 de Marzo hasta el 20 de Marzo
SESIÓN DE EVALUACIÓN Y ENTREGA DE NOTAS	22 de Marzo
VACACIONES DE SEMANA SANTA	Desde el 26 Marzo al 2 de Abril (ambos inclusive)
Apertura UNIDAD 5	23 de Marzo
Apertura UNIDAD 6	23 de Marzo
Periodo de entrega de tareas 3ª Evaluación Materias de 2º de Bachillerato	Desde el 23 de Marzo hasta el 17 de Mayo
EXÁMENES DE LA 3ª EVALUACIÓN Y FINALES DE 2º DE BACH.	Desde el 18 hasta el 22 de Mayo
SESIÓN DE EVALUACIÓN Y ENTREGA DE NOTAS	24 de Mayo
Periodo de entrega de tareas CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Materias de 2º de Bachillerato	Desde 24 de mayo hasta el 12 de Junio
EXÁMENES DE LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE 2º BACHILLERATO	Desde el 20 hasta el 22 de Junio
SESIÓN DE EVALUACIÓN	25 de Junio

!!!ATENCIÓN!!!

TODOS LOS ALUMNOS DEBERÁN PRESENTARSE EN EL EXAMEN PROVISTOS DE SU D.N.I.

PASADOS 15 MINUTOS DESDE EL COMIENZO DEL EXAMEN NO PODRÁN PERSONARSE EN EL AULA. ASÍ MISMO, NO SE PUEDE ABANDONAR EL AULA DEL EXAMEN HASTA PASADOS 15 MINUTOS.

ESTÁ PROHIBIDO EL USO DE MÓVILES EN EL AULA DE EXÁMENES (DEBERÁN DESCONECTARSE), NI SACAR MATERIALES DEL MISMO, EXCEPTO LOS PERSONALES DEL ALUMNO.