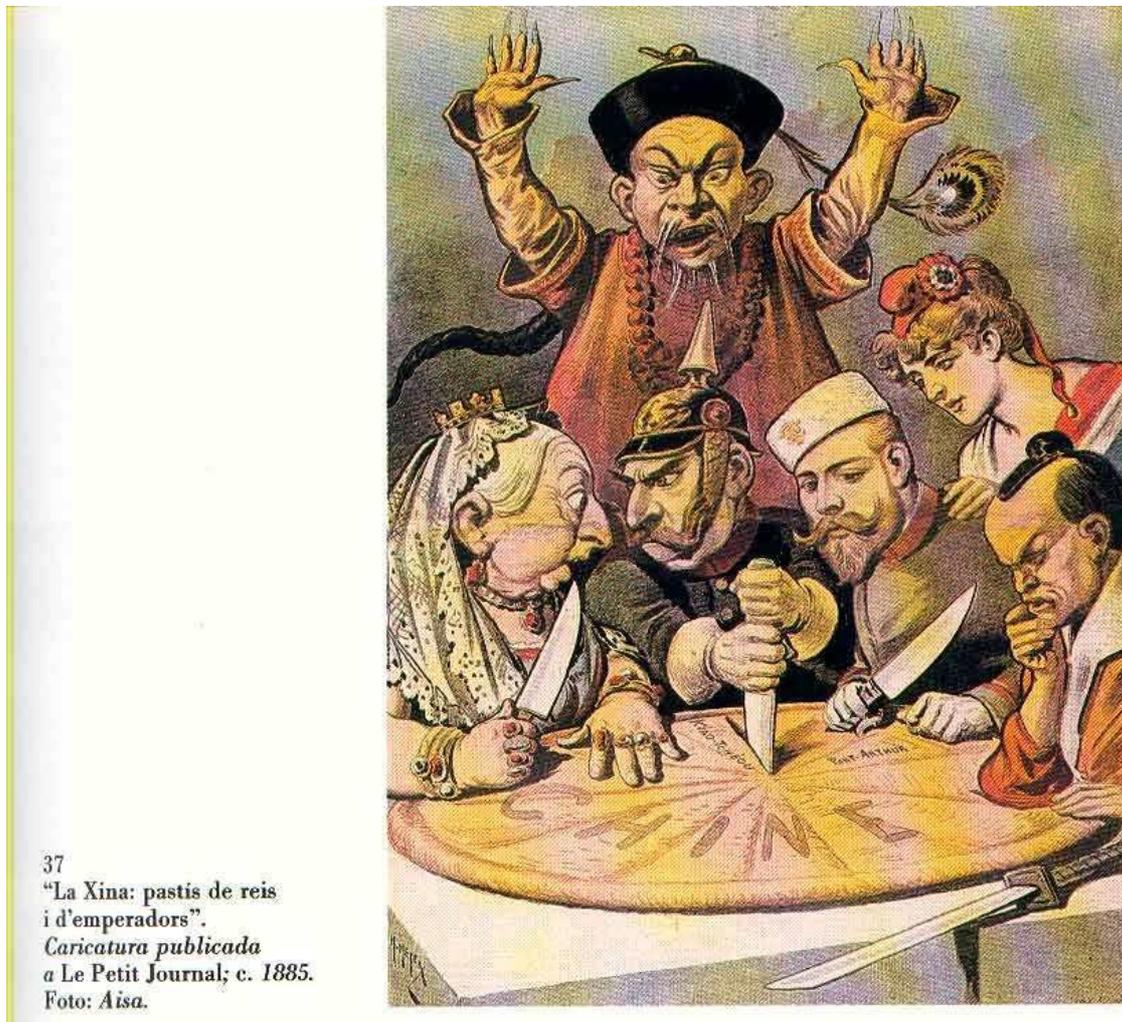


PROGRAMACIÓN DE HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

PRIMERO DE BACHILLERATO. MODALIDAD SEMIPRESENCIAL



CURSO 2018 – 2019

IES EL BROCENSE

INTRODUCCIÓN

La Historia del Mundo Contemporáneo pone su acento en el conocimiento del mundo más reciente, analizando en profundidad las transformaciones que se han producido en los siglos más recientes y averiguando cómo se han producido esas transformaciones que han configurado nuestra sociedad actual en Europa, España y Extremadura.

Los contenidos de Historia del Mundo Contemporáneo arrancan de un estudio del Antiguo Régimen y su crisis, y a partir de la Revolución Industrial y sus consecuencias llega al siglo XX, haciendo especial hincapié en la Europa e Entreguerras y la segunda Guerra Mundial, estableciendo una caracterización específica del mundo desde los años cincuenta del siglo XX hasta el mundo actual, definido por las áreas geopolíticas y tal vez culturales, dentro de la globalización, con los conflictos que lo caracterizan, sin pasar por alto el final del bloque comunista y las nuevas relaciones internacionales surgidas después de los atentados de Nueva York o el surgimiento del radicalismo islámico.

Es fundamental que los alumnos comprendan la relación que existe entre estos cambios y la realidad actual, permitiendo entender el presente como un resultado de un momento anterior, que arranca de elementos del pasado, y que se trata de un proceso inacabado y protagonizado por las sociedades humanas.

La naturaleza del conocimiento histórico pretende aprehender la realidad presente a través de mecanismos que le son propios: la **causalidad**, la **evolución de los fenómenos** y el **análisis de las relaciones** que se producen entre ellos, en definitiva el estudio de los individuos y de las sociedades en el más amplio contexto, político, social, cultural, religioso y tecnológico. Es imprescindible que los estudiantes comprendan la realidad y los problemas en los que viven, sean capaces de transferir conocimientos del pasado para interpretar el presente y puedan tomar decisiones sin prejuicios.

La perspectiva temporal y global de la historia facilita un desarrollo de las capacidades de análisis y reflexión sobre lo social, contribuyendo a la formación de ciudadanos. La materia ha de servir también para desarrollar una actitud crítica y responsable respecto a los problemas actuales de hoy y solidaria en la defensa de la libertad, los derechos humanos, los valores democráticos y la construcción de la paz.

La agrupación de los contenidos sigue un orden cronológico y se presenta con un criterio donde dominan los elementos de carácter político e institucional. Serán por tanto la cronología y los aspectos políticos, no sólo elementos historiográficos de primer orden, sino excelentes criterios, ampliamente compartidos, cuando se trata de agrupar, para facilitar su estudio, los elementos de la compleja realidad histórica. Parte de nuestro

entorno más próximo, el mundo occidental, aunque ya en el siglo XX la historia de la humanidad se identifica con los límites geográficos del planeta. La interdependencia y el enfoque de los problemas del mundo desde una perspectiva internacional, exigen el estudio de fenómenos que acontecen en los más diversos lugares, no olvidando hacer mención de la trascendencia que han tenido estas transformaciones en Extremadura.

La metodología que se puede aplicar es muy diversa. Se trata de estudiantes que deben adquirir autonomía en su proceso de enseñanza aprendizaje, es decir deben aprender a aprender por sí mismos. Por ello se estimulará una metodología donde el alumno sea el protagonista del proceso educativo, y sea capaz de aprender por sí mismo, a partir del conocimiento ya adquirido. El alumno debe enlazar los conocimientos previos con los que va a aprender. A su vez se potenciará un tipo de metodología de carácter investigativo donde el alumno maneje distintas fuentes de información haciendo un especial hincapié a las nuevas tecnologías, potenciando sus habilidades cognitivas. Se deben desarrollar conceptos, pero también procedimientos del trabajo del historiador, con un **vocabulario científico de la disciplina** que requerirá **rigor** y espíritu de trabajo, **correcta ortografía y expresión** que permitan al estudiante establecer sus razonamientos y argumentaciones. Se seguirá profundizando en procedimientos propios del conocimiento histórico como la adquisición de habilidades para el análisis, el manejo de fuentes de información, la utilización de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, la interpretación crítica, la capacidad de síntesis, destrezas que se presentan en el primer bloque de contenidos.

1. CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

Primera evaluación:

Temas:

- Tema 1: El Antiguo Régimen y la Ilustración.
- Tema 2: La Primera Revolución Industrial.
- Tema 3: La Revolución Francesa y el Liberalismo.
- Tema 4: El Nacionalismo. Las grandes potencias.
- Tema 5: Cambios y movimientos sociales.

Actividades:

- Tarea 1 sobre los temas 1,2, 3, 4 y 5

Segundo trimestre:

Temas:

- Tema 6: La dominación europea del mundo.
- Tema 7: Primera Guerra Mundial y organización de la paz.
- Tema 8: La Revolución Rusa y la construcción de la URSS.
- Tema 9: Crisis de entreguerras.

Actividades:

- Tarea 2 sobre los temas 6,7, 8 y 9

Tercer trimestre:

Temas:

- Tema 10: Las democracias y el ascenso del totalitarismo.

- Tema 11: Segunda Guerra Mundial y consecuencias.

- Tema 12: La Guerra Fría y la política de bloques.

- Tema 13: La Descolonización de Asia y África.

- Tema 14. El mundo actual

Actividades:

- Tarea 3 sobre los temas 10,11, 12, 13 y 14

2. ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN TUTORIAL

Horario de las tutorías colectivas: **miércoles de 18:15 a 19:10 horas**

Programa de actividades colectivas:

A lo largo del curso, y como recogen la Instrucciones vigentes, habrá una sesión de Tutoría Colectiva específica destinada a la planificación de la materia, una sesión destinada a realizar un seguimiento del desarrollo del trimestre, a mitad del mismo, y una última sesión de preparación de la evaluación correspondiente, con las siguientes fechas, según los trimestres:

| | 1ª Evaluación | 2ª Evaluación | 3ª Evaluación |
|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Sesión de Planificación | 3 de octubre | 9 de enero | 5 de abril |
| Sesión Seguimiento | 31 de octubre | 13 de febrero | 8 de mayo |
| Preparación Evaluación | 28 de noviembre | 27 de marzo | 5 de junio |

Durante las tutorías colectivas:

- **Tutorías prácticas:** a lo largo del trimestre, el profesor orientará al alumno en la planificación y en el desarrollo de las destrezas de la materia, además, explicará de manera resumida los contenidos de cada tema y ayudará a la realización de las tareas propuestas en cada evaluación y resolverá las dudas que se planteen.

La temporalización viene en el apartado de contenidos.

Las tareas a realizar en las diferentes evaluaciones se encontraran en el portal @vanza (<https://avanza.educarex.es/cursos/login/index.php>).

En las **tutorías individuales** el profesor atenderá a todos los alumnos que presenten dudas sobre las unidades explicadas o que entren en la evaluación, así como cualquier duda referente a la realización de tareas y de organización. Esta atención se puede hacer tanto de manera presencial (en horario de Tutorías individuales), telefónica (927006880) o telemática a través del portal de educación de adultos (<https://avanza.educarex.es/cursos/login/index.php>).

3. OBJETIVOS

Los objetivos generales son los mismos que se encuentran en la programación del Departamento de Geografía e Historia. Son los siguientes:

1. Comprender los principales procesos y acontecimientos históricos relevantes del mundo contemporáneo, situándolos en el espacio y en el tiempo, identificando los componentes económicos, sociales, tecnológicos y culturales que los caracterizan, así como sus rasgos más significativos, sus interrelaciones y los factores que los han conformado.
2. Conocer las coordenadas internacionales a escala europea y mundial en los siglos XIX y XX para entender las relaciones entre los estados durante esa época y las implicaciones que comportaron.
3. Analizar las situaciones y problemas del presente desde una perspectiva global, considerando en ellos tanto sus antecedentes como sus relaciones de interdependencia.
4. Valorar positivamente los conceptos de democracia y libertad y la solidaridad ante los problemas sociales, asumiendo un compromiso con la defensa de los valores democráticos y ante las situaciones de discriminación e injusticia, en especial las relacionadas con los derechos humanos y la paz.
5. Apreciar la historia como disciplina y el análisis histórico como un proceso en constante reelaboración y utilizar este conocimiento para argumentar las propias ideas y revisarlas de forma crítica teniendo en cuenta nuevas informaciones corrigiendo estereotipos y prejuicios.
6. Buscar, seleccionar, interpretar y relacionar información procedente de fuentes diversas, fuentes históricas, medios de comunicación o proporcionada por las nuevas tecnologías de la información, tratarla de forma conveniente según los instrumentos propios de la Historia, obteniendo hipótesis explicativas de los procesos históricos estudiados y comunicarla con un lenguaje correcto que utilice la terminología histórica adecuada.
7. Planificar y elaborar breves trabajos de indagación, síntesis o iniciación a la investigación histórica, en los que se analicen, contrasten e integren informaciones diversas, valorando el papel de las fuentes y los distintos enfoques utilizados por los historiadores, comunicando el conocimiento histórico adquirido de manera razonada, adquiriendo con ello hábitos de rigor intelectual.

4. METODOLOGÍA

Al tratarse de un curso semipresencial, los recursos didácticos se pueden obtener en la conserjería del pabellón C del Instituto. Los alumnos podrán relacionarse con el profesor tanto a través de las tutorías colectivas como en las individuales, donde plantearán las preguntas, dudas, así mismo recibirán las actividades a realizar y las entregarán, en los plazos fijados, para que formen parte de su evaluación.

Las actividades que se tienen que entregar por evaluación, en los plazos que se marcan en el cuadro que se puede ver a continuación, se encontrarán en el portal @avanza (<https://avanza.educarex.es/cursos/login/index.php>) a través del cual se reenviarán al profesor

Seguiremos la programación indicada en Contenidos y Temporalización.

Para preparar los exámenes presenciales el profesor proporcionará a los alumnos apuntes resumidos y reorganizados.

Se realizarán tres tareas a lo largo del curso, una por cada evaluación.

Cada tarea tiene unos plazos de entrega y su nota resultante será el 35% de la nota del alumno por cada evaluación que junto al 65% de la nota del examen presencial, formará la nota final de cada evaluación

Primera evaluación

Tarea 1: En esta tarea habrá que realizar cinco ejercicios correspondientes a los cinco primeros temas (1 – 5) de la asignatura que son los siguientes: EL ANTIGUO RÉGIMEN Y LA ILUSTRACIÓN (Tema 1), LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL (Tema 2) y LA REVOLUCIÓN FRANCESA Y EL LIBERALISMO (Tema 3) LOS GRANDES ESTADOS NACIONALES (Tema 4) CAMBIOS Y MOVIMIENTOS SOCIALES (Tema 5)

- a) Preguntas tipo test
- b) Preguntas de verdadero o falso
- c) Preguntas cortas
- d) Relacionar ideas
- e) Poner nombre a una serie de fotografías

Segunda evaluación

Tarea 2: En esta tarea habrá que realizar cinco ejercicios correspondientes a los cuatro siguientes temas (6 – 9) de la asignatura que son los siguientes: LA DOMINACIÓN EUROPEA DEL MUNDO (Tema 6) y LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL (Tema 7) LA REVOLUCIÓN RUSA (Tema 8) y LA CRISIS DE ENTREGUERRAS (Tema 9)

- a) Preguntas tipo test
- b) Preguntas de verdadero o falso
- c) Definir conceptos
- d) Comentario de texto
- e) Preguntas cortas

Tercera evaluación

Tarea 3: En esta tarea habrá que realizar cinco ejercicios correspondientes a los cuatro últimos temas (10 – 13) de la asignatura que son los siguientes: FASCISMOS Y DEMOCRACIA (Tema 10) y LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (Tema 11) LA GUERRA FRÍA Y LA POLÍTICA DE BLOQUES (Tema 12) y LA DESCOLONIZACIÓN DE ASIA Y ÁFRICA (Tema 13)

- a) Preguntas tipo test
- b) Preguntas de verdadero o falso
- c) Definir conceptos
- d) Poner nombre a una serie de imágenes
- e) Preguntas cortas

CALENDARIO DE ACTIVIDADES DEL CURSO 2018-19

BACHILLERATO @VANZA

Es conveniente que las distintas tareas se vayan realizando y enviando a medida que se trabajen las distintas unidades. Hay que tener en cuenta, además, las fechas de cierre de las tareas según se detalla a continuación.

También se puede ver cómo se estructura el curso, cuál es la duración de los tres trimestres y cuándo son las distintas evaluaciones, vacaciones, etc.

El **calendario concreto de los exámenes** se publicará en la plataforma @vanza y en la página del Centro (<https://ieselbrocense.educarex.es/index.php/distancia-222> apartado DISTANCIA) al menos un mes antes de su celebración.

| ACTIVIDADES | TEMPORALIZACIÓN |
|---|---|
| Apertura UNIDAD 1 | 28 de Septiembre |
| Apertura UNIDAD 2 | 28 de Septiembre |
| Período de entrega de tareas 1ª Evaluación | Desde el 1 de Octubre hasta el 11 de Diciembre |
| EXÁMENES DE LA 1ª EVALUACIÓN | Desde el 12 hasta el 19 de Diciembre |
| SESIÓN DE EVALUACIÓN Y ENTREGA DE NOTAS | 20 de Diciembre |
| VACACIONES DE NAVIDAD | Desde el 26 de Diciembre al 5 de Enero (ambos inclusive) |
| Apertura UNIDAD 3 | 21 de Diciembre |
| Apertura UNIDAD 4 | 21 de Diciembre |
| Periodo de entrega de tareas 2ª Evaluación | Desde el 21 de Diciembre hasta el 2 de Abril |
| EXÁMENES DE LA 2ª EVALUACIÓN | Desde el 3 de Abril hasta el 10 de Abril |
| SESIÓN DE EVALUACIÓN Y | 11 de Abril |

| | |
|--|--|
| ENTREGA DE NOTAS | |
| | Desde el 15 de Abril al 22 de Abril (ambos inclusive) |
| Apertura UNIDAD 5 | 11 de Abril |
| Apertura UNIDAD 6 | 11 de Abril |
| Período de entrega de tareas 3ª Evaluación para las Materias de 1º de alumnos matriculados en 2º | Desde el 12 de Abril hasta el 8 de Mayo |
| EXÁMENES FINALES DE MATERIAS DE 1º BACHILLERATO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN 2º | Desde el 9 hasta el 13 de Mayo |
| SESIÓN DE EVALUACIÓN Y PUBLICACIÓN DE CALIFICACIONES | 15 de Mayo |
| Período de entrega de tareas 3ª Evaluación para las Materias de 2º de Bachillerato | Desde el 12 de Abril hasta el 16 de Mayo |
| EXÁMENES DE LA 3ª EVALUACIÓN Y FINALES DE 2º DE BACH. | Desde el 17 hasta el 21 de Mayo |
| SESIÓN DE EVALUACIÓN Y ENTREGA DE NOTAS | 23 de Mayo |
| Periodo de entrega de tareas 3ª Evaluación para los alumnos matriculados sólo en 1º de Bachillerato | Desde el 12 de Abril hasta el 14 de Junio |
| EXÁMENES DE LA 3ª EVALUACIÓN Y FINALES DE 1º DE BACHILLERATO | Desde el 14 al 18 de Junio |
| SESIÓN DE EVALUACIÓN Y ENTREGA DE NOTAS | 20 de Junio |
| Período de entrega de tareas CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA de las Materias de 1º de alumnos matriculados en 2º | Desde 16 de mayo hasta el 8 de Junio |
| Periodo de entrega de tareas CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA de las Materias de 2º de Bachillerato | Desde 24 de mayo hasta el 12 de Junio |
| EXÁMENES DE LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE MATERIAS DE 1º BACHILLERATO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN 2º | Desde el 14 al 18 de junio |
| SESIÓN DE EVALUACIÓN Y PUBLICACIÓN DE CALIFICACIONES | 20 de junio |
| EXÁMENES DE LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE 2º | Desde el 14 al 18 de junio |

| | |
|--|---|
| BACHILLERATO | |
| SESIÓN DE EVALUACIÓN | 20 de junio |
| Periodo de entrega de tareas CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA SEPTIEMBRE para los alumnos matriculados <u>sólo</u> en 1º de Bachillerato | Desde el 24 de Junio hasta el 15 de Julio |
| CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 1º BACHILLERATO | Exámenes desde el 2 al 3 de Septiembre |
| SESIÓN DE EVALUACIÓN Y ENTREGA DE NOTAS | 5 de Septiembre |

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje del alumno será continua y formativa. En cuanto a la determinación de los estándares mínimos de aprendizaje evaluables, nos ceñiremos a los marcados en la Programación de esta materia del Departamento Didáctico de Geografía e Historia.

Los criterios de evaluación son los mismos que se encuentran en la programación del Departamento de Geografía e Historia para el presente curso y se señalarán aquellos instrumentos de evaluación adaptados a las necesidades de un curso semipresencial.

Como instrumentos de evaluación se consideran los siguientes:

- Realización de las pruebas objetivas presenciales.

Por cada materia habrá, a lo largo del curso, tres exámenes de evaluación (exámenes presenciales), uno por trimestre y además tendrán la convocatoria de Junio/Septiembre (convocatoria extraordinaria) que abarcará la totalidad de la materia estudiada en el presente curso. La puntuación total de estas pruebas presenciales será de 10 puntos, pudiendo modificarse en un punto la calificación final por la **presentación, ortografía y calidad de redacción**.

- * La realización de las actividades que se incluyen en la programación.

Las actividades a realizar serán remitidas al profesor a través del Portal Avanza (<https://avanza.educarex.es/cursos/login/index.php>). Dado que se trata de una evaluación continua, las calificaciones en las tareas inferiores a 5 pueden ser compensadas en calificaciones de tareas de los trimestres siguientes (siempre que se cumpla lo requerido en la normativa actual: haber entregado más del 50% de las actividades en tiempo y forma y haber obtenido en todas ellas una calificación no inferior a 3 puntos sobre 10).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El proceso de evaluación se llevará a cabo a lo largo del curso, siendo el resultado de la media aritmética de la suma de los componentes moderados porcentualmente, según lo siguiente:

- Actividades: 35%
- Exámenes presenciales : 65%

Los exámenes constarán de preguntas tipo test, definición de conceptos, de relacionar ideas, de desarrollo y/o comentarios de textos, mapas y gráficas.

Cada evaluación tiene la nota de su examen y de las tareas en su conjunto. Cada examen elimina la materia de su evaluación, por lo que la prueba final (tercera evaluación) sirve de recuperación de las evaluaciones anteriormente suspensas.

Si un alumno copia irá directamente a la convocatoria de junio.

Se tendrá en cuenta la expresión y la ortografía. Si un alumno comete una falta se le restará 0,2 puntos.

Para poder realizar la nota aritmética del curso, es necesario haber superado con un mínimo de un 5 la parte de las actividades de la asignatura, así como la parte presencial.

Se entiende que un alumno entrega una tarea de manera efectiva cuando es remitida en tiempo (ver Calendario de Actividades) y forma y obtenga una calificación no inferior a 3 puntos.

El alumno que no haya obtenido calificación positiva en alguna de las dos partes (prueba presencial escrita y actividades o tareas propuestas) quedará pendiente de superarla en la convocatoria extraordinaria de junio/septiembre del presente curso.

6. OTROS ASPECTOS

- No se aplicará el punto quinto de la Instrucción de la Dirección General de Formación Profesional, que hace referencia a la "Anulación de matrícula por inactividad"
- Entren con frecuencia en la página web del Instituto, en el apartado de Distancia (<https://ieselbrocense.educarex.es/index.php/distancia-222>) pues la información que les interesa se dará a través de dicha página
- Es bueno, sobre todo para aquellos alumnos que no puedan asistir a las tutorías colectivas, que mantengan contacto con el profesor en las horas dedicadas a tutorías individuales, para toda clase de dudas sobre la materia y el desarrollo del curso y posibles cambios que puedan realizarse. Pueden presentarse personalmente en los despachos de educación semipresencial situados en el Pabellón D o bien llamar al teléfono 927006880. También pueden dirigirse al profesor a través del correo electrónico de la Plataforma @vanza o al que se proporciona en el apartado Distancia de la página del Centro.

- **TODOS LOS ALUMNOS DEBERÁN PRESENTARSE EN EL EXAMEN PROVISTOS DE SU D.N.I.**
- **PASADOS 15 MINUTOS DESDE EL COMIENZO DEL EXAMEN NO PODRÁN PERSONARSE EN EL AULA. ASÍ MISMO, NO SE PUEDE ABANDONAR EL AULA DEL EXAMEN HASTA PASADOS 15 MINUTOS.**
- **ESTÁ PROHIBIDO EL USO DE MÓVILES EN EL AULA DE EXÁMENES (DEBERÁN DESCONECTARSE), NI SACAR MATERIALES DEL MISMO, EXCEPTO LOS PERSONALES DEL ALUMNO.**
-