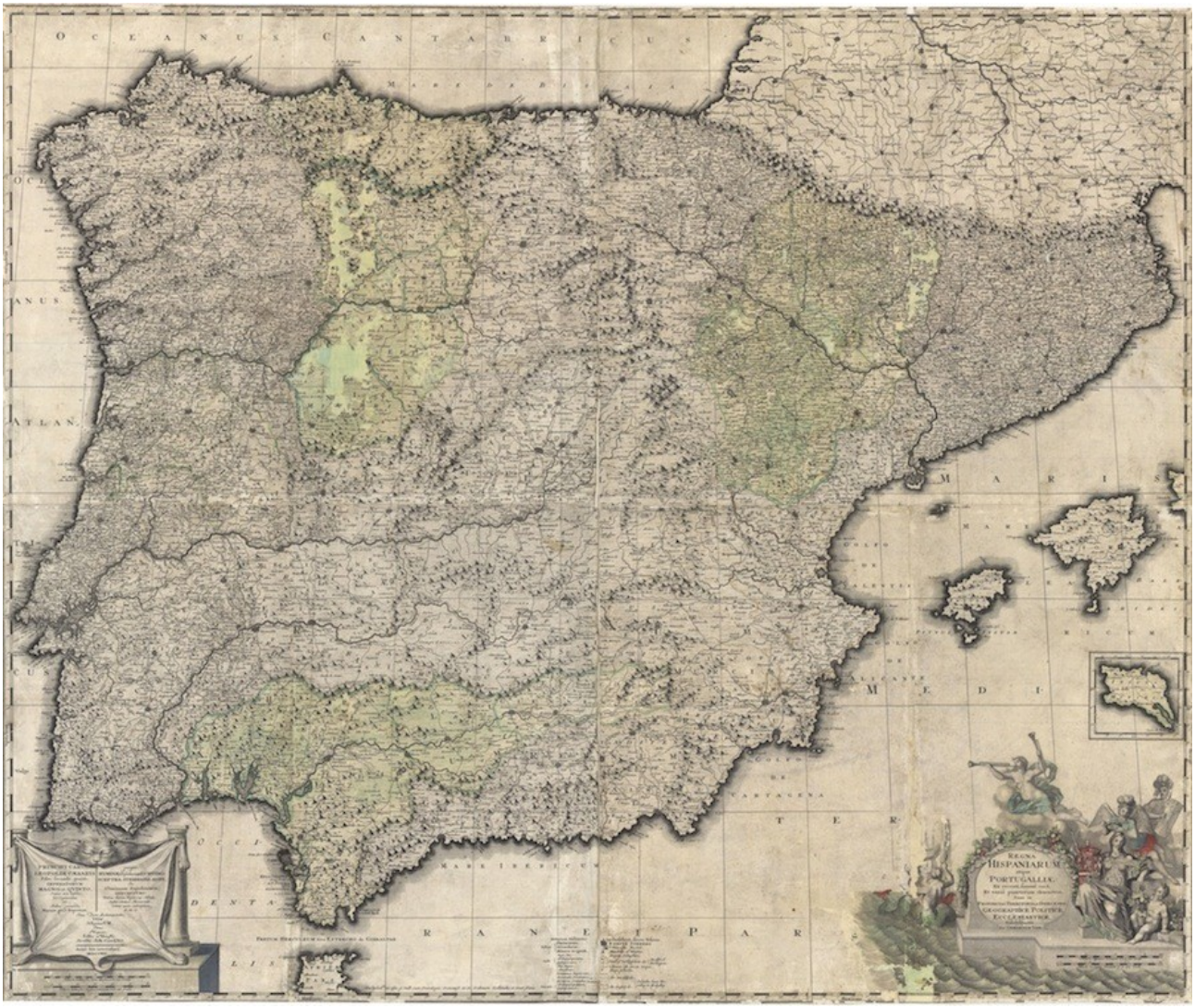
PROGRAMACIÓN DE GEOGRAFÍA DE ESPAÑA.
2º DE BACHILLERATO TELEFORMACIÓN



CURSO 2020 – 2021.

IES *EL BROCENSE*. CÁCERES

INTRODUCCIÓN

La Geografía se ocupa específicamente del espacio, los paisajes y las actividades que se desarrollan sobre el territorio, analizando la relación entre la naturaleza y la sociedad, así como sus consecuencias. Tiene como objetivo la comprensión del territorio, producto de la interrelación de múltiples factores y además que el estudiante pueda explicar la realidad geográfica española. Gracias a este conocimiento adquirido, la geografía puede transmitir la idea de responsabilidad dentro de la sociedad, puesto que el ser humano es el principal agente de transformación del medio natural: de esta manera, esta asignatura participa muy profundamente en la formación en valores.

El uso de los instrumentos propios de esta disciplina, entre otros la cartografía, imágenes o estadísticas de distinto tipo, aporta la posibilidad de analizar y realizar interpretaciones globales, sistemáticas e integradas de la realidad que nos rodea, identificar las unidades territoriales, los paisajes, los resultados de la actividad humana para poder conocer y comprender el espacio. De este modo, la geografía planteada en este curso tiene como objetivo fundamental dar una interpretación global e interrelacionada de cada fenómeno geográfico, ofrecer los mecanismos que sirvan para dar respuestas y explicaciones a los problemas que plantea el territorio de España.

Dadas las características específicas de la Educación de Adultos y de la modalidad de On-line, los contenidos de la materia se han adaptado al desarrollo temporal de dicha modalidad y a los necesarios cambios metodológicos que exigen el tipo de alumnado que encontramos en ésta, así como al modo en que se imparten las materias en la misma.

1. CONTENIDO Y TEMPORALIZACIÓN

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUES 1 A 5

El relieve de España

1.Características generales del relieve español.

2. Grandes conjuntos morfoestructurales.

3. Evolución geológica de la Península Ibérica y los archipiélagos.

4. El roquedo peninsular y los tipos de relieve.

El Clima

1. Los factores del clima en España.

2. Elementos del clima.

3. Principales situaciones y tipos de tiempo.

4. Tipos de clima en España.

Los ríos españoles

1. Factores condicionantes de los ríos españoles.

2. Las vertientes hidrográficas.

Vegetación

1. Factores que influyen en la distribución de la vegetación natural.

2. Distribución de la vegetación natural.

Medio Ambiente

1. El medio natural como recurso (relieve, clima, vegetación, aguas y suelo).

2.Los problemas medioambientales (contaminación atmosférica, deforestación, contaminación edáfica, contaminación hídrica...).

SEGUNDO TRIMESTRE

BLOQUES 6 , 7 y 8

Población

1.Distribución de la población española.

2.Dinámica vegetativa.

3.Movimientos migratorios.

4.Estructura de la población española (demográfica, económica).

Sector Agrario

1. Factores condicionantes de la actividad agraria (físicos y humanos).

2. Evolución de las actividades agrarias en España (tradicional/moderna).

3. Los paisajes agrarios de España.

4. Características actuales del medio rural español (tras la adhesión comunitaria).

La industria

1. Factores de localización de la industria en España.

2.La industria española 1855-1975.

3.Crisis y reconversión industrial (1975-1985).

4.La industria española en la actualidad.

TERCER TRIMESTRE

BLOQUES 9 y 10

Los servicios

1. Los transportes.

2. El turismo.

3. El comercio.

Geografía Urbana

1. El proceso de urbanización.

2. Morfología Urbana.

3. El sistema urbano español.

BLOQUES 11 Y 12

La organización territorial de España

1. La España de las autonomías.

2. Los desequilibrios territoriales.

Cada Unidad cuenta con una serie de recursos, como son las orientaciones para el tutor y el alumnado, mapa conceptual…etc. Asimismo, en el apartado de evaluación se ofrece un examen tipo test que el alumnado realizará y que servirá para la nota de la parte práctica de la materia.

Por otro lado, cada Tema de las diferentes Unidades aporta al alumno los contenidos, resúmenes y tareas propias. Dichos contenidos y resúmenes serán la base de los exámenes presenciales. Las tareas deberán ser enviadas al tutor y servirán para permitirle acceder a los exámenes de las evaluaciones.

Se señala igualmente, que en cada Unidad se abre un foro de dudas en el que los alumnos podrán consultar al profesor. Unido al foro de novedades y al foro general se convierte en las herramientas de participación del alumnado.

2. OBJETIVOS

1. Comprender y explicar el espacio geográfico español como un espacio dinámico, caracterizado por los contrastes y la complejidad territorial, resultado de la interacción de procesos sociales, económicos, tecnológicos y culturales, que han actuado en un marco natural e histórico.

2. Identificar y comprender los elementos básicos de la organización del territorio, utilizando conceptos y destrezas específicamente geográficas, para analizar e interpretar un determinado fenómeno o situación territorial, valorando los múltiples factores que intervienen y utilizando en su descripción y explicación una terminología adecuada.

3. Conocer las características de los diferentes medios naturales existentes en España, identificando los rasgos geográficos que definen el territorio español, poniéndolo en relación con los grandes medios naturales europeos.

4 .Comprender la población como un recurso esencial, cuya distribución, dinámica y estructura interviene de forma relevante en la configuración de los procesos que definen el espacio.

5. Analizar los distintos tipos de explotación de la naturaleza así como las actividades productivas y sus impactos territoriales, reconociendo la interrelación entre el medio y los grupos humanos y percibiendo la condición de éstos como agentes de actuación primordial en la configuración de espacios geográficos diferenciados.

6. Interesarse activamente por la calidad del medio ambiente, ser consciente de los problemas derivados de ciertas actuaciones humanas y entender la necesidad de políticas de ordenación territorial y actuar pensando en las generaciones presentes y futuras, siendo capaz de valorar decisiones que afecten a la gestión sostenible de los recursos y a la ordenación del territorio.

7. Comprender las relaciones que existen entre los territorios que integran España y la Unión Europea desarrollando actitudes de conocimiento, aprecio y cooperación hacia los espacios próximos y lejanos al hábitat, superando los estereotipos y prejuicios.

8. Explicar la posición de España en un mundo interrelacionado, en el que coexisten procesos de uniformización de la economía y de desigualdad socioeconómica.

3. METODOLOGÍA

Al tratarse de un curso online, la metodología y los recursos didácticos vienen dados por los contenidos de la propia Plataforma (https://avanza.educarex.es/cursos/login/index.php). Los alumnos podrán relacionarse con el profesor a través de dicha Plataforma y plantearán preguntas y dudas, así como recibirán las actividades a realizar y las entregarán, en los plazos fijados, para que formen parte de su evaluación. Los contenidos vienen ya dados, así como las actividades.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje del alumno será continua y formativa. En cuanto a la determinación de los estándares mínimos de aprendizaje evaluables, nos ceñiremos a los marcados en la Programación de esta materia del Departamento Didáctico de Geografía e Historia.

Los criterios de evaluación son los mismos que se encuentran en la programación del Departamento de Geografía e Historia para el presente curso y se señalarán aquellos instrumentos de evaluación adaptados a las necesidades de un curso online.

Como instrumentos de evaluación se consideran los siguientes:

• Realización de las pruebas objetivas presenciales.

Por cada materia habrá, a lo largo del curso, tres exámenes de evaluación (exámenes presenciales), uno por trimestre y además tendrán la convocatoria de Junio (convocatoria extraordinaria) que abarcará la totalidad de la materia estudiada en el presente curso. La puntuación total de estas pruebas presenciales será de 10 puntos, pudiendo modificarse en un punto la calificación final por la **presentación, ortografía y calidad de redacción**.

* La realización de las actividades que incluye cada unidad.

Las actividades a realizar serán remitidas al profesor a través del Portal Avanza (https://avanza.educarex.es/cursos/login/index.php) **pudiendo solicitarse un segundo envío** cuando los contenidos no sean los aceptables y por tanto exijan una modificación/ampliación de los mismos. Dado que se trata de una evaluación continua, las calificaciones en las tareas inferiores a 5, pueden ser compensadas en calificaciones de tareas de los trimestres siguientes (siempre que se cumpla lo requerido en la normativa actual: haber entregado más del 50% de las actividades en tiempo y forma y haber obtenido en todas ellas una calificación no inferior a 3 puntos sobre 10).

Modelo de examen final de la materia de Geografía de España para el curso 2020-21

a.- *La **1ª pregunta** sería de carácter temática, abierta y con dos opciones. El estudiante deberá elegir una de ellas. Las dos opciones saldrían de entre los contenidos de los Bloques 1 a 5 o de los Bloques 6 a 10 de la Orden PCI/12/2019, de 14 de enero. En este sentido, para mantener la proporcionalidad porcentual de los bloques y contenidos de la citada Orden las dos opciones serían o bien de los Bloques 1 a 5 (Geografía Física) o bien de los Bloques 6 a 10 (Geografía Humana). Su puntuación máxima sería de 2,5 puntos.*

b.- *La **2ª pregunta** sería de carácter práctico. Se trataría de un ejercicio práctico-guiado , si la 1ª pregunta del examen tiene las dos opciones de los Bloques 1 a 5, la 2ª pregunta de tipo práctico será de los Bloques 6 a 10. En cambio, si la 1ª pregunta del examen tiene las dos opciones de los Bloques 6 a 10, la 2ª pregunta de tipo práctico será de los Bloques 1 a 5. De esta manera, en cualquiera de las opciones de los exámenes (A o B) se ofrece idéntica proporcionalidad para los Bloques 1 a 5 (Geografía Física) y los Bloques 6 a 10 (Geografía Humana). Su puntuación máxima será de 2,5 puntos.*

***c.-** La **3ª pregunta** será de carácter abierto y semiabierto. El apartado **3.a** recogería la definición de tres términos o conceptos geográficos, a razón de 0,5 puntos por respuesta correcta.*

*En el apartado **3.b** se añaden en el examen tres definiciones correspondientes a conceptos concretos donde el estudiante debe añadir cuál es el concepto del que se trata, a razón de 0,5 puntos por respuesta correcta. La pregunta tendrá en total una puntuación máxima de 3,0 puntos.*

*d.- La **4ª pregunta** será de carácter práctico y semiabierta. Constará de dos mapas mudos de España, uno de tipo físico y otro de tipo político/administrativo. Sobre el mapa de tipo físico se harían 10 cuestiones de localización (unidades de relieve o ríos principales), a razón de 0,10 puntos por respuesta correcta para un total de 1 punto (las cuestiones estarían relacionadas con los Bloques 1 a 5). Sobre el mapa de tipo político se harían 10 cuestiones de localización (provincias), a razón de 0,10 puntos por respuesta correcta para un total de 1 punto (las cuestiones estarían relacionadas con los Bloques 11 y 12).*

5. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El proceso de evaluación se llevará a cabo a lo largo del curso, siendo el resultado de la media aritmética de la suma de componentes ponderados porcentualmente, según el siguiente detalle:

- Exámenes presenciales: 65 %
- Tareas on-line 35%

Para poder realizar la nota aritmética del curso, es necesario haber superado con una calificación mínima de cinco la parte "teórica" de la asignatura (el examen presencial) y la parte “práctica” (formada por las actividades individuales de cada tema).

Se valorará la correcta expresión escrita: ortografía, sintaxis, coherencia en la redacción del comentario así como la correcta utilización del vocabulario propio de la materia de Geografía de España.

RECUERDE: se valorará negativamente el cortar y pegar la información de las fuentes consultadas, es necesario elaborar de forma personal la información obtenida en dichas fuentes. *(CUALQUIER ACTIVIDAD O TAREA EN LA QUE SE DETECTE COPIA PARCIAL O TOTAL DE LA MISMA, SERÁ EVALUADA CON UN 0)*

El alumno con derecho a evaluación continua que no haya obtenido calificación positiva

en alguna de las dos partes (prueba presencial escrita o actividades on-line propuestas) en la evaluación final ordinaria, quedará pendiente de superarla en la convocatoria extraordinaria de junio.
Cada examen elimina la materia de su evaluación, por lo que la prueba final (tercera evaluación) sirve de recuperación de las evaluaciones anteriormente suspensas. Así mismo, **en los exámenes de Mayo se harán pruebas de recuperación para aquellos alumnos que no se hayan presentado a alguno de los anteriores exámenes o un examen final que abarcará toda la materia del curso. La prueba extraordinaria de junio incluirá toda la materia.**

Los exámenes constarán de preguntas de desarrollo, comentarios de mapas, de gráficos y definición de conceptos.
El alumnado perderá su derecho a la evaluación continua cuando haya entregado, en cómputo anual, de manera efectiva menos del 50% de las actividades propuestas. Se entiende que un alumno entrega una tarea de manera efectiva cuando es remitida **en tiempo y forma y obtenga una calificación no inferior a 3 puntos sobre 10**.
Para poder realizar la nota aritmética del curso, es necesario haber superado con un mínimo de cinco la parte práctica de la asignatura (formada por las tareas online), así como la parte presencial.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES DEL CURSO 2020-2021 BACHILLERATO SEMIPRESENCIAL Y TELEFORMACIÓN (@VANZA)

Planificación temporal de las actividades del presente curso 2020-2021.
Es conveniente que las distintas tareas se vayan realizando y enviando a medida que se trabajen las distintas unidades. Hay que tener en cuenta, además, las fechas de cierre de las tareas según se detalla a continuación.

También se puede ver cómo se estructura el curso, cuál es la duración de los tres trimestres y cuándo son las distintas evaluaciones, vacaciones, etc.

El **calendario concreto de los exámenes** se publicará en el tablón de anuncios del Centro, en la plataforma @vanza (Información General) y en la página web del Centro (apartado DISTANCIA) al menos un mes antes de su celebración.

ACTIVIDADES de la 1ª Eval.	TODOS LOS ALUMNOS (de 1º, 2º DMP de 1º y de 2º)		
Apertura unidades 1 y 2	**29 de septiembre**		
Entrega de tareas 1ª Evaluación	**30 septiembre – 10 diciembre**		
Exámenes de la 1ª Evaluación	**10 diciembre – 17 diciembre**		
Sesión Eval. 1ª Evaluación	**21 de diciembre**		
Vacaciones de Navidad	**23 diciembre – 8 enero**		
ACTIVIDADES de la 2ª Eval.	**TODOS LOS ALUMNOS (de 1º, 2º DMP de 1º y de 2º)**		
Apertura unidades 3 y 4	**21de diciembre**		
Entrega de tareas 2ª Evaluación	**21 diciembre – 8 marzo**		
Exámenes 2ª Evaluación	**9 marzo – 16 marzo**		
Sesión Eval. 2ª Evaluación	**18 de marzo**		
Apertura unidades 5 y 6	**18 de marzo**		
Vacaciones de Semana Santa	**29 marzo – 5 abril**		
ACTIVIDADES Finales	**ALUMNOS de 1º**	**2º DMP de 1º**	**ALUMNOS de 2º**
Entrega de tareas 3ª Evaluación	**18 mar. – 11 jun.**	**18 mar. – 6 may.**	**20 mar. – 13 may.**
Exámenes Finales Ordinarios	**14 Jun. – 16 Jun.**	**5 may. – 7 may.**	**13 may. – 17 may.**
Sesión Eval. Final Ordinaria	**18 de junio**	**19 de mayo**	**19 de mayo**
Entrega tareas Eval Extraordinaria	**19 jun. – 15 jul.**	**14 may. – 12 Jun.**	**20 May. – 12 Jun.**
Exámenes Finales Extraordinarios	**1 Sep. – 2 Sep.**	**2 Jun. – 4 Jun.**	**9 Jun. – 11 Jun.**
Sesión Eval. Final Extraordinaria	**3 de Septiembre**	**18 de Junio**	**18 de Junio**

2º DMP de 1º: alumnos de 2º con materias pendientes de 1º de bachillerato.

Nota: Los exámenes serán presenciales, salvo que las autoridades sanitarias indiquen lo contrario. En ese caso, se realizarán de forma online, los profesores se pondrían en contacto con los alumnos a través de la plataforma @vanza indicando las condiciones de los exámenes.

6. OTROS ASPECTOS

- En cada Unidad se abre un foro de dudas en el que los alumnos podrán consultar al profesor. Unido al foro de novedades y al foro general constituyen las herramientas de participación del alumnado.
- El día de los exámenes, los alumnos irán provistos del DNI y lo pondrán encima de la mesa

- Entren a menudo en la página web del Instituto, en el apartado de Distancia, pues la información que les interesa se dará a través de dicha página.

7. ENLACES ÚTILES

Las siguientes páginas webs les pueden resultar muy útiles en el estudio de esta materia:

http://www.profesorfrancisco.es/2009/11/geografia-de-espana.html (desarrollo de temas, ejercicios resueltos, presentaciones, glosarios...)

http://www.isaacbuzo.com (página del profesor Isaac Buzo Sánchez con temario, ejercicios, presentaciones y enlaces)

http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/mapasflash.htm (mapas interactivos, interesante para practicar ejercicios provincias)

http://w3.cnice.mec.es/eos/MaterialesEducativos/mem2002/mapa/ (mapas interactivos físicos y socioeconómicos)

http://www.slideshare.net/sergisanchiz/geo-00b-representaciones-grficas (análisis de representaciones gráficas)

NOTA IMPORTANTE

Por acuerdo del Equipo Educativo que imparte estas enseñanzas en el Centro, no se aplicará el Punto sobre *Anulación de Matrículas por inactividad* de la Instrucción de la Dirección General de Formación Profesional y Universidad.

¡¡¡ATENCIÓN!!!

TODOS LOS ALUMNOS DEBERÁN PRESENTARSE EN EL EXAMEN PROVISTOS DE SU D.N.I.

PASADOS 15 MINUTOS DESDE EL COMIENZO DEL EXAMEN NO PODRÁN PERSONARSE EN EL AULA. ASÍ MISMO, NO SE PUEDE ABANDONAR EL AULA DEL EXAMEN HASTA PASADOS 15 MINUTOS.

ESTÁ PROHIBIDO EL USO DE MÓVILES EN EL AULA DE EXÁMENES (DEBERÁN DESCONECTARSE), NI SACAR MATERIALES DEL MISMO, EXCEPTO LOS PERSONALES DEL ALUMNO.