

**PROGRAMACIÓN DE HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO  
PRIMERO DE BACHILLERATO. MODALIDAD TELEFORMACIÓN**



**CURSO 2020 – 2021  
IES EL BROCENSE**

## INTRODUCCIÓN

La Historia del Mundo Contemporáneo pone su acento en el conocimiento del mundo más reciente, analizando en profundidad las transformaciones que se han producido en los siglos más recientes y averiguando cómo se han producido esas transformaciones que han configurado nuestra sociedad actual en Europa, España y Extremadura.

Los contenidos de Historia del Mundo Contemporáneo arrancan de un estudio del Antiguo Régimen y su crisis, y a partir de la Revolución Industrial y sus consecuencias llega al siglo XX, haciendo especial hincapié en la Europa e Entreguerras y la segunda Guerra Mundial, estableciendo una caracterización específica del mundo desde los años cincuenta del siglo XX hasta el mundo actual, definido por las áreas geopolíticas y tal vez culturales, dentro de la globalización, con los conflictos que lo caracterizan, sin pasar por alto el final del bloque comunista y las nuevas relaciones internacionales surgidas después de los atentados de Nueva York o el surgimiento del radicalismo islámico.

Es fundamental que los alumnos comprendan la relación que existe entre estos cambios y la realidad actual, permitiendo entender el presente como un resultado de un momento anterior, que arranca de elementos del pasado, y que se trata de un proceso inacabado y protagonizado por las sociedades humanas.

La naturaleza del conocimiento histórico pretende aprehender la realidad presente a través de mecanismos que le son propios: la **causalidad**, la **evolución de los fenómenos** y el **análisis de las relaciones** que se producen entre ellos, en definitiva el estudio de los individuos y de las sociedades en el más amplio contexto, político, social, cultural, religioso y tecnológico. Es imprescindible que los estudiantes comprendan la realidad y los problemas en los que viven, sean capaces de transferir conocimientos del pasado para interpretar el presente y puedan tomar decisiones sin prejuicios.

La perspectiva temporal y global de la historia facilita un desarrollo de las capacidades de análisis y reflexión sobre lo social, contribuyendo a la formación de ciudadanos. La materia ha de servir también para desarrollar una actitud crítica y responsable respecto a los problemas actuales de hoy y solidaria en la defensa de la libertad, los derechos humanos, los valores democráticos y la construcción de la paz.

La agrupación de los contenidos sigue un orden cronológico y se presenta con un criterio donde dominan los elementos de carácter político e institucional. Serán por tanto la cronología y los aspectos políticos, no sólo elementos historiográficos de primer orden, sino excelentes criterios, ampliamente compartidos, cuando se trata de agrupar, para facilitar su estudio, los elementos de la compleja realidad histórica. Parte de nuestro

entorno más próximo, el mundo occidental, aunque ya en el siglo XX la historia de la humanidad se identifica con los límites geográficos del planeta. La interdependencia y el enfoque de los problemas del mundo desde una perspectiva internacional, exigen el estudio de fenómenos que acontecen en los más diversos lugares, no olvidando hacer mención de la trascendencia que han tenido estas transformaciones en Extremadura.

La metodología que se puede aplicar es muy diversa. Se trata de estudiantes que deben adquirir autonomía en su proceso de enseñanza aprendizaje, es decir deben aprender a aprender por sí mismos. Por ello se estimulará una metodología donde el alumno sea el protagonista del proceso educativo, y sea capaz de aprender por sí mismo, a partir del conocimiento ya adquirido. El alumno debe enlazar los conocimientos previos con los que va a aprender. A su vez se potenciará un tipo de metodología de carácter investigativo donde el alumno maneje distintas fuentes de información haciendo un especial hincapié a las nuevas tecnologías, potenciando sus habilidades cognitivas. Se deben desarrollar conceptos, pero también procedimientos del trabajo del historiador, con un **vocabulario científico de la disciplina** que requerirá **rigor** y espíritu de trabajo, **correcta ortografía y expresión** que permitan al estudiante establecer sus razonamientos y argumentaciones. Se seguirá profundizando en procedimientos propios del conocimiento histórico como la adquisición de habilidades para el análisis, el manejo de fuentes de información, la utilización de la nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, la interpretación crítica, la capacidad de síntesis, destrezas que se presentan en el primer bloque de contenidos.

## **1. CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN**

Los contenidos del curso se basan en la programación adaptados a un curso online y secuenciados en las siguientes unidades:

### **PRIMERA EVALUACIÓN**

Bloque 0: Técnicas de trabajo histórico

#### **Unidad 1**

Tema 1: Lo que necesitas saber sobre el origen de nuestro tiempo

Tema 2: ¿Para qué sirven las ideas?

Tema 3: ¿De qué vivía Europa de 1770 a 1815?

Tema 4: La burguesía al poder

Tema 5. Hacia una nueva organización social

#### **Unidad 2**

Tema 1. El punto de partida: 1815

Tema 2. ¿De parte de quién estás?

Tema 3. Economía del mundo 1815 – 1870

Tema 4. 1848 – 1870. Europa más revolucionaria que nunca

Tema 5. La vuelta al mundo en 80 días y otros viajes.

### **SEGUNDA EVALUACIÓN**

#### **Unidad 3**

Tema 1. Un nuevo capitalismo

Tema 2. Ideologías

Tema 3. El Imperialismo

Tema 4. La Primera Guerra Mundial

Tema 5. Rusia, del Imperio a la revolución socialista

#### **Unidad 4**

Tema 1. ¿Cómo se vuelve a la normalidad después de cuatro años de guerra mundial?

Tema 2. Ideas políticas en el periodo de entreguerras

Tema 3. La economía entre dos guerras

Tema 4. Nunca más

Tema 5. La Segunda Guerra Mundial

### **TERCERA EVALUACIÓN**

#### **Unidad 5**

Tema 1. El mundo entre dos gigantes. El mundo tras la guerra

Tema 2. El mundo entre dos gigantes. La guerra fría

Tema 3. El mundo entre dos gigantes. La descolonización de Asia y África

Tema 4. El mundo entre dos gigantes. Reconstruimos nuestro mundo.

Tema 5. El mundo entre dos gigantes. Uno de los dos gigantes se derrumba

#### **Unidad 6**

Tema 1. ¿Cómo es nuestro tiempo?

Tema 2. En el plano de las ideas

Tema 3. ¿Qué pasa con la economía?

Tema 4. A grandes rasgos. Estado de la cuestión

Tema 5. Siglo XX

Cada Unidad cuenta con una serie de recursos, como son las orientaciones para el tutor y el alumnado, mapa conceptual... etc. Asimismo, en el apartado de evaluación se ofrece un examen tipo test que el alumnado realizará y que servirá para la nota de la parte práctica de la materia.

Por otro lado, cada tema de las diferentes Unidades, aporta al alumno los contenidos, resúmenes y tareas propias. Dichos contenidos y resúmenes serán la base de los exámenes presenciales. Las tareas deberán ser enviadas al tutor y servirán para permitirle acceder a los exámenes de las evaluaciones, así como para la nota de la parte práctica de la asignatura..

Se señala igualmente, que en cada Unidad se abre un foro de dudas en el que los alumnos podrán consultar al profesor. Unido al foro de novedades y al foro general, se convierte en las herramientas de participación del alumnado.

## **2. OBJETIVOS**

Los objetivos generales son los mismos que se encuentran en la programación del Departamento de Geografía e Historia. Son los siguientes:

1. Comprender los principales procesos y acontecimientos históricos relevantes del mundo contemporáneo, situándolos en el espacio y en el tiempo, identificando los componentes económicos, sociales, tecnológicos y culturales que los caracterizan, así como sus rasgos más significativos, sus interrelaciones y los factores que los han conformado.
2. Conocer las coordenadas internacionales a escala europea y mundial en los siglos XIX y XX para entender las relaciones entre los estados durante esa época y las implicaciones que comportaron, mencionando su trascendencia en Extremadura.
3. Analizar las situaciones y problemas del presente desde una perspectiva global, considerando en ellos tanto sus antecedentes como sus relaciones de interdependencia.
4. Valorar positivamente los conceptos de democracia y libertad y la solidaridad ante los problemas sociales, asumiendo un compromiso con la defensa de los valores democráticos y ante las situaciones de discriminación e injusticia, en especial las relacionadas con los derechos humanos y la paz.
5. Apreciar la historia como disciplina y el análisis histórico como un proceso en constante reelaboración y utilizar este conocimiento para argumentar las propias

ideas y revisarlas de forma crítica teniendo en cuenta nuevas informaciones corrigiendo estereotipos y prejuicios.

6. Buscar, seleccionar, interpretar y relacionar información procedentes de fuentes diversas, fuentes históricas, medios de comunicación o proporcionada por las nuevas tecnologías de la información, tratarla de forma conveniente según los instrumentos propios de la Historia, obteniendo hipótesis explicativas de los procesos históricos estudiados y comunicarla con un lenguaje correcto que utilice la terminología histórica adecuada.
7. Planificar y elaborar breves trabajos de indagación, síntesis o iniciación a la investigación histórica, en los que se analicen, contrasten e integren informaciones diversas, valorando el papel de las fuentes y los distintos enfoques utilizados por los historiadores, comunicando el conocimiento histórico adquirido de manera razonada, adquiriendo con ello hábitos de rigor intelectual.

### **3. METODOLOGÍA**

Al tratarse de un curso online, la metodología y los recursos didácticos vienen dados por los contenidos de la propia Plataforma (<https://avanza.educarex.es/cursos/login/index.php>). Los alumnos podrán relacionarse con el profesor a través de dicha Plataforma y plantearán preguntas o dudas, así como recibirán las actividades a realizar y las entregarán, en los plazos fijados, para que formen parte de su evaluación. Los contenidos vienen ya dados, así como las actividades.

### **4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación del aprendizaje del alumno será continua y formativa. En cuanto a la determinación de los estándares mínimos de aprendizaje evaluables, nos ceñiremos a los marcados en la Programación de esta materia del Departamento Didáctico de Geografía e Historia.

Los criterios de evaluación son los mismos que se encuentran en la programación del Departamento de Geografía e Historia para el presente curso y se señalarán aquellos instrumentos de evaluación adaptados a las necesidades de un curso online.

Como instrumentos de evaluación se consideran los siguientes:

- Realización de las pruebas objetivas presenciales.

Por cada materia habrá, a lo largo del curso, tres exámenes de evaluación (exámenes presenciales), uno por trimestre y además tendrán la convocatoria de Junio/Septiembre (convocatoria extraordinaria) que abarcará la totalidad de la materia estudiada en el presente curso. La puntuación total de estas pruebas presenciales será de 10 puntos, pudiendo modificarse en un punto la calificación final por la **presentación, ortografía y calidad de redacción**.

\* La realización de las actividades que incluye cada unidad.

Las actividades a realizar serán remitidas al profesor a través del Portal Avanza (<https://avanza.educarex.es/cursos/login/index.php>) **pudiendo solicitarse un segundo envío** cuando los contenidos no sean los aceptables y por tanto exijan una modificación/ampliación de los mismos. Dado que se trata de una evaluación continua, las calificaciones en las tareas inferiores a 5, pueden ser compensadas en calificaciones de tareas de los trimestres siguientes (siempre que se cumpla lo requerido en la normativa actual: haber entregado más del 50% de las actividades en tiempo y forma y haber obtenido en todas ellas una calificación no inferior a 3 puntos sobre 10).

## **Actividades a realizar durante el curso 2020 – 2021**

### Primera evaluación

Tarea 2.1

### Segunda evaluación

Tarea 4.5.

### Tercera evaluación

Tarea 5.2

## **5. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

El proceso de evaluación se llevará a cabo a lo largo del curso, siendo el resultado de la media aritmética de la suma de componentes ponderados porcentualmente, según el siguiente detalle:

- Exámenes presenciales: 65 %
- Tareas on-line 35%

Los **exámenes presenciales** constarán de preguntas tipo test, de desarrollo, comentarios de texto, gráficos o mapas, definición de conceptos y relacionar ideas.

Cada evaluación tiene la nota de su examen. **Cada prueba elimina la materia de evaluación por lo que la prueba final (tercera evaluación) sirve de recuperación de las evaluaciones anteriormente suspensas. La convocatoria extraordinaria abarcará la totalidad de la materia del curso.**

Si un alumno copia irá directamente a la convocatoria final ordinaria.

Se tendrá en cuenta la expresión y la ortografía. Si el alumno comente una falta de ortografía se le restará 0,2 puntos.

Para poder realizar la nota aritmética del curso, es necesario haber superado con una calificación mínima de cinco la parte "teórica" de la asignatura (el examen presencial) y la parte "práctica" (formada por las actividades individuales online de cada tema).

El alumno con derecho a evaluación continua que no haya obtenido calificación positiva en alguna de las dos partes (prueba presencial escrita o actividades online propuestas) en la evaluación final ordinaria, quedará pendiente de superarla en la convocatoria extraordinaria de junio/septiembre.

El alumnado perderá su derecho a la evaluación continua cuando haya entregado, en cómputo anual, de manera efectiva menos del 50% de las actividades propuestas. Se entiende que un alumno entrega una tarea de manera efectiva cuando es remitida **en tiempo** (según se recoge en el calendario de actividades del curso) **y forma y obtenga una calificación no inferior a 3 puntos sobre 10.**

Se valorará la correcta expresión escrita: ortografía, sintaxis, coherencia en la redacción del comentario así como la correcta utilización del vocabulario propio de la materia de Historia del Mundo Contemporáneo.

**RECUERDE: se valorará negativamente el cortar y pegar la información de las fuentes consultadas, es necesario elaborar de forma personal la información obtenida en dichas fuentes.** ( CUALQUIER ACTIVIDAD O TAREA EN LA QUE SE DETECTE COPIA PARCIAL O TOTAL DE LA MISMA, SERÁ EVALUADA CON UN 0)

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES DEL CURSO 2020-2021 BACHILLERATO SEMIPRESENCIAL Y TELEFORMACIÓN (@VANZA)

Planificación temporal de las actividades del presente curso 2020-2021.

Es conveniente que las distintas tareas se vayan realizando y enviando a medida que se trabajen las distintas unidades. Hay que tener en cuenta, además, las fechas de cierre de las tareas según se detalla a continuación.

También se puede ver cómo se estructura el curso, cuál es la duración de los tres trimestres y cuándo son las distintas evaluaciones, vacaciones, etc.

El **calendario concreto de los exámenes** se publicará en el tablón de anuncios del Centro, en la plataforma @vanza (Información General) y en la página web del Centro (apartado DISTANCIA) al menos un mes antes de su celebración.

<b>ACTIVIDADES de la 1ª Eval.</b>	<b>TODOS LOS ALUMNOS (de 1º, 2º DMP de 1º y de 2º)</b>		
Apertura unidades 1 y 2	<b>29 de septiembre</b>		
Entrega de tareas 1ª Evaluación	<b>30 septiembre – 10 diciembre</b>		
Exámenes de la 1ª Evaluación	<b>10 diciembre – 17 diciembre</b>		
Sesión Eval. 1ª Evaluación	<b>21 de diciembre</b>		
Vacaciones de Navidad	<b>23 diciembre – 8 enero</b>		
<b>ACTIVIDADES de la 2ª Eval.</b>	<b>TODOS LOS ALUMNOS (de 1º, 2º DMP de 1º y de 2º)</b>		
Apertura unidades 3 y 4	<b>21 de diciembre</b>		
Entrega de tareas 2ª Evaluación	<b>21 diciembre – 8 marzo</b>		
Exámenes 2ª Evaluación	<b>9 marzo – 16 marzo</b>		
Sesión Eval. 2ª Evaluación	<b>18 de marzo</b>		
Apertura unidades 5 y 6	<b>18 de marzo</b>		
Vacaciones de Semana Santa	<b>29 marzo – 5 abril</b>		
<b>ACTIVIDADES Finales</b>	<b>ALUMNOS de 1º</b>	<b>2º DMP de 1º</b>	<b>ALUMNOS de 2º</b>
Entrega de tareas 3ª Evaluación	<b>18 mar. – 11 jun.</b>	<b>18 mar. – 6 may.</b>	<b>20 mar. – 13 may.</b>
Exámenes Finales Ordinarios	<b>14 Jun. – 16 Jun.</b>	<b>5 may. – 7 may.</b>	<b>13 may. – 17 may.</b>
Sesión Eval. Final Ordinaria	<b>18 de junio</b>	<b>19 de mayo</b>	<b>19 de mayo</b>
Entrega tareas Eval Extraordinaria	<b>19 jun. – 15 jul.</b>	<b>14 may. – 12 Jun.</b>	<b>20 May. – 12 Jun.</b>
Exámenes Finales Extraordinarios	<b>1 Sep. – 2 Sep.</b>	<b>2 Jun. – 4 Jun.</b>	<b>9 Jun. – 11 Jun.</b>
Sesión Eval. Final Extraordinaria	<b>3 de Septiembre</b>	<b>18 de Junio</b>	<b>18 de Junio</b>

**2º DMP de 1º:** alumnos de 2º con materias pendientes de 1º de bachillerato.

**Nota:** Los exámenes serán presenciales, salvo que las autoridades sanitarias indiquen lo contrario. En ese caso, se realizarán de forma online, los profesores se pondrán en contacto con los alumnos a través de la plataforma @vanza indicando las condiciones de los exámenes.

## **6. OTROS ASPECTOS**

- No se aplicará el punto quinto de la Instrucción de la Dirección General de Formación Profesional, que hace referencia a la “Anulación de matrícula por inactividad”
- Entren con frecuencia en la página web del Instituto, en el apartado de Distancia: <https://ieselbrocense.educarex.es/index.php/distancia-222> pues la información que les interesa se dará también a través de dicha página.
- **TODOS LOS ALUMNOS DEBERÁN PRESENTARSE EN EL EXAMEN PROVISTOS DE SU D.N.I.**
- **PASADOS 15 MINUTOS DESDE EL COMIENZO DEL EXAMEN NO PODRÁN PERSONARSE EN EL AULA. ASÍ MISMO, NO SE PUEDE ABANDONAR EL AULA DEL EXAMEN HASTA PASADOS 15 MINUTOS.**
- **ESTÁ PROHIBIDO EL USO DE MÓVILES EN EL AULA DE EXÁMENES (DEBERÁN DESCONECTARSE), NI SACAR MATERIALES DEL MISMO, EXCEPTO LOS PERSONALES DEL ALUMNO.**