

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA
MODALIDAD ON LINE
PROGRAMACIÓN CURSO 2020/2021



PROFESOR: JUAN IGNACIO IGLESIAS RODRÍGUEZ

CORREO ELECTRÓNICO: filyciu@gmail.com

MUY IMPORTANTE: Se recomienda al alumno que utilice el correo electrónico del Portal Avanza para comunicarse con el profesor, enviar y/o recibir materiales y tareas, corrección de trabajos, consulta de dudas y cuantos asuntos pertinentes y relativos a la asignatura se puedan suscitar. También puede utilizarse el correo del profesor, consignado al comienzo de esta página. Se contestará a todos los correos en un plazo no superior a una semana.

NOTA: PARA ACCEDER AL PORTAL SE PRECISARÁ UN NOMBRE DE USUARIO Y UNA CLAVE DE ACCESO (COMO EL AÑO PASADO, SERÁ EL NÚMERO DEL DNI, SIN LA LETRA) QUE SERÁN REMITIDOS AL ALUMNO DESDE MÉRIDA. NO OBSTANTE, SI ACASO LA NOTIFICACIÓN DE DICHOS DATOS SE RETRASARA, LAS COMUNICACIONES Y ENVÍOS DE MATERIAL PUEDEN IR EFECTUÁNDOSE PROVISIONALMENTE MEDIANTE EL CORREO ELECTRÓNICO DEL PROFESOR, CONSIGNADO MÁS ARRIBA.

INTRODUCCIÓN

Historia de la Filosofía es una de las asignaturas comunes de 2º de bachillerato, establecidas en el decreto 115/2008 de 6 de junio. El objetivo de este módulo consiste en que el alumno/a pueda adquirir los conocimientos necesarios para aprobar dicha asignatura.

La duración del módulo es de 110 horas, pero dada su modalidad a distancia no es posible indicar una dedicación horaria para él, ya que esto depende del alumno. El número de horas señalado puede tomarse como sugerencia.

OBJETIVOS

1. Comprender el significado y la trascendencia de las principales cuestiones que han ocupado permanentemente a la filosofía, situándolas adecuadamente en el contexto de cada época, entendiendo su vinculación con otras manifestaciones de la actividad humana y valorando la capacidad de la reflexión personal y colectiva para acercarse a problemas filosóficos, éticos, sociales y humanísticos.
2. Leer de modo comprensivo y comentar críticamente textos filosóficos de distintos autores, compararlos y valorar la importancia del diálogo racional como medio de aproximación a la verdad.
3. Desarrollar y consolidar una actitud crítica ante opiniones contrapuestas a partir de la comprensión de la relación que se da entre teorías y corrientes filosóficas que se han sucedido a lo largo de la historia, analizando la semejanza y diferencias en el modo de plantear los problemas y soluciones propuestas.
4. Conocer, aplicar y valorar diversos métodos de conocimiento e investigación, utilizando entre otros recursos las Tecnologías de la Información y Comunicación para un análisis intelectual riguroso de los problemas, la expresión libre de las ideas y el diálogo racional, opuesto a toda forma de

dogmatismo, dirigido a la construcción de un método personal de autoaprendizaje y a la propia elaboración del conocimiento.

5. Exponer correctamente, de modo oral y escrito, el pensamiento filosófico de los autores estudiados y tomar conciencia de que un punto de vista personal y coherente sólo puede alcanzarse a través del análisis y la comprensión de las ideas más relevantes de nuestro acervo cultural, aún de las más dispares y antagónicas.

6. Apreciar la capacidad de la razón humana para regular la acción individual y colectiva a través del conocimiento y análisis de las principales teorías éticas, de la sociedad, del Estado y de la ciudadanía, elaboradas a lo largo de la historia, y consolidar la propia competencia social y ciudadana asumiendo los compromisos cívicos a partir de una reflexión ética.

7. Enjuiciar críticamente las conceptualizaciones de carácter excluyente o discriminatorio que han formado parte del discurso filosófico, como el androcentrismo, el etnocentrismo u otras.

CONTENIDOS MÍNIMOS

PRIMER TRIMESTRE

- Origen de la Filosofía. Filósofos presocráticos, los sofistas y Sócrates.
- Platón.
- Aristóteles.

TAREAS 1.4 Y 2.1 (PROVISIONAL)

SEGUNDO TRIMESTRE

- Filosofía medieval: el problema de la razón y la fe (San Agustín, San Anselmo, Averroes, Santo Tomás y Guillermo de Ockam) y el problema de la existencia de Dios y la política de Tomás de Aquino.
- Racionalismo y Empirismo
- El contractualismo: Locke, Hobbes, Rousseau.
- La Ilustración (líneas generales) y Kant.

TAREAS 3.4 Y 4.3 (PROVISIONAL)

TERCER TRIMESTRE

- Marx
- Nietzsche.
- Escuela de Frankfurt. La teoría de la acción comunicativa de Jürgen Habermas.

El existencialismo y J.P. Sartre

-El raciovitalismo de Ortega y Gasset.

TAREA 5.2 (PROVISIONAL).

INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

El alumno/a será evaluado atendiendo a la realización de una serie de pruebas. Se realizará una prueba por trimestre o evaluación, en las fechas propuestas.

Dichas pruebas constarán de un texto para comentar, valorado en 4 puntos, más tres preguntas de teoría, valoradas cada una de ellas en 2 puntos.

Por otro lado, no se efectuarán pruebas de recuperación fuera del calendario, por lo cual, la recuperación de una evaluación o trimestre se efectuará junto con la siguiente prueba de evaluación (ej: la recuperación de la primera evaluación deberá llevarse a cabo junto con el examen de la segunda evaluación). Los exámenes de recuperación se adecuarán en su duración y longitud al tiempo disponible para el examen, por lo que podrán ser de diferentes tipos: tipo test en algunos casos, o con preguntas y textos muy cortos en otros. En todo caso, será el profesor quien decida y comunique el tipo de examen de las recuperaciones.

El alumno/a habrá superado la asignatura cuando haya aprobado cada una de las tres evaluaciones con una nota de 5 o superior a 5. **Las notas de las evaluaciones aprobadas se guardarán, en caso de que sea necesario, para la prueba extraordinaria de junio, por lo que en dicha prueba los alumnos solamente se examinarán de las evaluaciones suspensas. Dicho examen será, pues, dividido en tres partes, una para cada evaluación. Además, para el período extraordinario también se guardarán las notas aprobadas de la parte on line, sin perjuicio de que se abra un período extraordinario de entrega para aquellos alumnos que no las pudieran entregar en los plazos habituales dentro del curso.**

Las respuestas deben atenerse a aquello que se le pregunta, y deben ser coherentes, claras, y además, se debe hacer uso del vocabulario específico para la materia (rigor terminológico en la utilización de los conceptos filosóficos). Se deben definir y relacionar correctamente los conceptos filosóficos y deben de comentarse los textos filosóficos separando lo principal de lo secundario. La expresión escrita debe ser correcta, con ausencia de faltas de ortografía. También se tendrá en cuenta la limpieza y la caligrafía.

En la nota final se valorará la evolución del alumno/a a lo largo del curso así como la actitud general que el alumno ha mostrado a lo largo del curso en la realización de actividades y comentarios escritos.

Además de los exámenes, se propondrá la realización obligatoria de una serie de tareas a lo largo del curso: tareas, actividades de foro y exámenes on line. El profesor comunicará oportunamente dichas tareas a través del Portal de Aprendizaje Permanente de Educarex, y se reserva el derecho de proponer a los alumnos que lo precisen la realización de otras tareas complementarias. La nota de dichas tareas se sumará a las notas de los exámenes, en un porcentaje no superior

al 35%, siendo la nota final de cada evaluación el resultado de la media ponderada entre el examen presencial (65%) y las tareas y actividades on line (35% entre tareas, actividades de Foro y exámenes on line). Hay que tener en cuenta que para realizar dicha nota media ponderada el alumno deberá superar con un 5 o más cada una de las dos partes. En caso de no ser así, la nota de la evaluación o final tanto ordinaria como extraordinaria será suspenso.

A lo largo del curso, el alumno deberá entregar de manera efectiva al menos un 50% de las tareas propuestas. En caso contrario, el alumno perderá el derecho a la evaluación continua. Se entiende que el alumno presenta una tarea de manera efectiva cuando esta es entregada dentro del plazo propuesto y obtiene una calificación no inferior a 3 puntos sobre 10.

(Se estudiará la posibilidad de abrir un período especial de recuperación de las tareas dentro de cada trimestre, antes del período correspondiente a la evaluación extraordinaria de junio, con el fin de ayudar a que los alumnos que hayan suspendido la parte on line o no la hubieran podido presentar en los plazos normales puedan recuperarla antes del período extraordinario).

¡¡¡ATENCIÓN!!! EN CASO DE QUE LOS EXÁMENES PRESENCIALES NO PUEDAN REALIZARSE POR CIRCUNSTANCIAS SANITARIAS (PANDEMIA DE COVID-19) SE REALIZARÁN DE MANERA ON LINE, SEGÚN LAS INSTRUCCIONES QUE OPORTUNAMENTE COMUNICARÁ EL PROFESOR. ESTO IMPLICARÁ CAMBIOS TANTO EN EL TIPO DE EXAMEN A REALIZAR COMO EN LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EMPLEADOS.

NOTA IMPORTANTE

Por acuerdo del Equipo Educativo que imparte estas enseñanzas en el Centro, no se aplicará el artículo 23 sobre *Anulación de Matrículas por inactividad* de la Orden de 27 de marzo de la Dirección General de Formación Profesional y Universidad.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES DEL CURSO 2020-21 **BACHILLERATO SEMIPRESENCIAL Y @VANZA**

Es conveniente que las distintas tareas se vayan realizando y enviando a medida que se trabajen las distintas unidades. Hay que tener en cuenta, además, las fechas de cierre de las tareas según se detalla a continuación.

También se puede ver cómo se estructura el curso, cuál es la duración de los tres trimestres y cuándo son las distintas evaluaciones, vacaciones, etc.

El **calendario concreto de los exámenes** se publicará en la plataforma @vanza y en la página del Centro (apartado DISTANCIA) al menos un mes antes de su celebración.

ACTIVIDADES de la 1ª Eval.	TODOS LOS ALUMNOS (de 1º, 2º DMP de 1º y de 2º)
Apertura unidades 1 y 2	29 de septiembre
Entrega de tareas 1ª Evaluación	30 septiembre – 10 diciembre
Exámenes de la 1ª Evaluación	10 diciembre – 17 diciembre
Sesión Eval. 1ª Evaluación	21 de diciembre
Vacaciones de Navidad	23 diciembre – 8 enero
ACTIVIDADES de la 2ª Eval.	TODOS LOS ALUMNOS (de 1º, 2º DMP de 1º y de 2º)
Apertura unidades 3 y 4	21 de diciembre
Entrega de tareas 2ª Evaluación	21 diciembre – 8 marzo
Exámenes 2ª Evaluación	9 marzo – 16 marzo

Sesión Eval. 2ª Evaluación	18 de marzo		
Apertura unidades 5 y 6	18 de marzo		
Vacaciones de Semana	29 marzo – 5 abril		
ACTIVIDADES Finales	ALUMNOS de 1º	2º DMP de	ALUMNOS de
Entrega de tareas 3ª Evaluación	18 mar. – 11 jun.	18 mar. – 6 ma	20 mar. – 13 may
Exámenes Finales Ordinarios	14 Jun. – 16 Jun.	5 may. – 7 may.	13 may. – 17 may.
Sesión Eval. Final Ordinaria	18 de junio	19 de mayo	19 de mayo
Entrega tareas Eval Extraordinaria	19 jun. – 15 jul.	14 may. – 12 Jun.	20 May. – 12 Jun.
Exámenes Finales Extraordinarios	1 Sep. – 2 Sep.	2 Jun. – 4 Jun.	9 Jun. – 11 Jun.
Sesión Eval. Final Extraordinaria	3 de Septiembre	18 de Junio	18 de Junio

____**2º DMP de 1º:** alumnos de 2º con materias pendientes de 1º de bachillerato.

Nota: Los exámenes serán presenciales, salvo que las autoridades sanitarias indiquen lo contrario. En ese caso, se realizarán de forma online, los profesores se pondrán en contacto con los alumnos a través de la plataforma @vanza indicando las condiciones de los exámenes.

El plazo para presentar las actividades de las unidades didácticas se cierra una semana días antes de la fecha de realización del examen presencial, lo cual se avisará oportunamente. Se estudiará la posibilidad de abrir períodos extraordinarios de recuperación de tareas on line en las correspondientes evaluaciones, circunstancia que se avisará oportunamente a los alumnos.

MATERIALES Y RECURSOS

Se utilizarán los materiales disponibles en el Portal de Aprendizaje Permanente de Educarex, que contienen todo lo necesario para preparar la asignatura y ampliar sus contenidos. Además, el profesor podrá complementar dichos materiales, si lo considera oportuno, con otros de elaboración propia.

METODOLOGÍA

Dadas las características de la modalidad on line, la metodología didáctica deberá adaptarse necesariamente a las circunstancias de esta modalidad. Diremos, en consecuencia, que nos guía un principio básico: el del autoaprendizaje o el aprender a aprender como núcleo vertebrador. Para ello, el tutor deberá asumir un rol de motivador y guía del proceso de aprendizaje, no solo de mero evaluador del mismo.

Todos los materiales están, así, dispuestos en torno a la realización de una serie de tareas que el alumno deberá completar, contando para ello con los contenidos

presentados y las herramientas que se le ofrecen. El tutor orientará y propondrá ejemplos que hagan más visible la realización concreta de las tareas.

Otra de las facetas del proceso de aprendizaje es la realización de trabajos en grupos, que el tutor propondrá a lo largo del curso, y que versarán sobre temas que, relacionados con la materia, sean de interés para el alumnado.

No olvidemos también la realización de debates de foro, debates que se irán proponiendo a lo largo del curso por parte del tutor, que presentará para ello los materiales oportunos (noticias de prensa, libros, películas). La participación en estos debates será uno de los elementos más valiosos para la evaluación y calificación de los alumnos.

En el presente curso presentaremos algunas novedades:

- Incremento de las actividades de Foro.

- Ayudas para la tarea. Periódicamente el profesor tutor publicará una serie de “AYUDAS PARA LAS TAREAS”, orientando al alumnado sobre la ejecución de las tareas.

- Claves para el examen. También de forma periódica el tutor subirá al Foro General una serie de aportaciones, aclaraciones sobre contenidos y refuerzos sobre los conceptos básicos de cada tema, con el objetivo de orientar al alumno de cara a la preparación del examen presencial.

Por último, no nos olvidemos de destacar la importancia que tendrá el comentario de textos como herramienta del aprendizaje. En una asignatura como la Historia de la Filosofía es imprescindible que el alumno emprenda un diálogo con los autores, desde los clásicos a los más contemporáneos, diálogo que se llevará a cabo a través de la lectura y comentario de los textos.