

1º DE BACHILLERATO - MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

MATEMÁTICAS APLICADAS A

LAS CIENCIAS SOCIALES I

CURSO 2018 - 2019

IES EL BROCENSE

<http://ieselbrocense.juntaextremadura.net/>

MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I

Profesor-Tutor	Sara María Rubio Largo
Horario de Tutoría Colectiva	Lunes, de 16:25 a 17:20 horas (Aula 42)
Horario de Tutoría Individual	Se dará a conocer en el portal @vanza y en la web del centro
Horario de Tutoría Telemática	Se dará a conocer en el portal @vanza y en la web del centro

Comunicación con el profesor-tutor:

Plataforma @vanza	https://avanza.educarex.es/cursos/login/index.php
Email	smrubiol01@educarex.es
Plataforma Rayuela	https://rayuela.educarex.es/controlador.rayuela

Se alternará el uso de apuntes y ejercicios que el alumnado encontrará en el portal **Avanza de Educación de Adultos:**

<https://avanza.educarex.es/cursos/>

así como en el blog **Mathymates:**

<https://martinserranofuentes.blogspot.com.es/>

También estará accesible, por evaluaciones, en la **copistería del centro.**

En caso de que el profesor-tutor incluya material auxiliar (presentaciones, fotocopias, actividades, recursos web, etc) lo pondrá a disposición del alumnado por ambos medios.

1. INTRODUCCIÓN

Las matemáticas son un instrumento indispensable para interpretar la realidad y expresar de forma cuantitativa fenómenos sociales, científicos y técnicos en un mundo cada vez más complejo. De hecho, su estudio adquiere un papel relevante como herramienta fundamental para afrontar los retos de un mundo en continua y rápida transformación.

El desarrollo de nuestras competencias asociadas a la resolución de problemas y matemáticas en general, permite desarrollar la capacidad de simplificar y abstraer para facilitar la comprensión, nos enseña a reflexionar y razonar acerca de los fenómenos sociales, y también nos proporciona instrumentos adecuados para la representación y modelización de situaciones reales y posibilita la realización de contraste de las hipótesis planteadas.

Las **Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales** tienen una parte instrumental como base para el progreso en la adquisición de contenidos de otras disciplinas: en teoría Económica, de Juegos, de la Decisión, Sociología, ciencias políticas, etc. Tampoco debe olvidarse el valor formativo de las matemáticas en aspectos como la búsqueda de la belleza y armonía, el estímulo de la creatividad o el desarrollo de capacidades personales y sociales que contribuyen a formar ciudadanos autónomos, emprendedores, capaces de afrontar los retos y abordar los problemas con garantías de éxito.

Así pues, el estudio de esta materia tiene como finalidad conocer y aplicar los conceptos y procedimientos matemáticos a la interpretación de los fenómenos sociales, por lo que además de centrarse en la adquisición del conocimiento de los contenidos y sus procedimientos de cálculo, análisis, medida y estimación se dirige hacia la adquisición de la habilidad de interpretar datos, seleccionar los elementos fundamentales, analizarlos, obtener conclusiones razonables y argumentar de forma rigurosa.

2. OBJETIVOS

- Aplicar a situaciones diversas los contenidos matemáticos para analizar, interpretar y valorar fenómenos sociales, con objeto de comprender los retos que plantea la sociedad actual.

- Adoptar actitudes propias de la actividad matemática como la visión analítica o la necesidad de verificación. Asumir la precisión como un criterio subordinado al contexto, las apreciaciones intuitivas como un argumento a contrastar y la apertura a nuevas ideas como un reto.
- Elaborar juicios y formar criterios propios sobre fenómenos sociales y económicos, utilizando tratamientos matemáticos. Expresar e interpretar datos y mensajes, argumentando con precisión y rigor y aceptando discrepancias y puntos de vista diferentes como un factor de enriquecimiento.
- Formular hipótesis, diseñar, utilizar y contrastar estrategias diversas para la resolución de problemas que permitan enfrentarse a situaciones nuevas con autonomía, eficacia, confianza en sí mismo y creatividad.
- Utilizar un discurso racional como método para abordar los problemas: justificar procedimientos, encadenar una correcta línea argumental, aportar rigor a los razonamientos y detectar inconsistencias lógicas.
- Hacer uso de variados recursos, incluidos los informáticos, en la búsqueda selectiva y el tratamiento de la información gráfica, estadística y algebraica en sus categorías financiera, humanística o de otra índole, interpretando con corrección y profundidad los resultados obtenidos de ese tratamiento.
- Adquirir y manejar con fluidez un vocabulario específico de términos y notaciones matemáticos. Incorporar con naturalidad el lenguaje técnico y gráfico a situaciones susceptibles de ser tratadas matemáticamente.
- Utilizar el conocimiento matemático para interpretar y comprender la realidad, estableciendo relaciones entre las matemáticas y el entorno social, cultural o económico y apreciando su lugar, actual e histórico, como parte de nuestra cultura.

3. CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

PRIMERA EVALUACIÓN	
Del 28 de septiembre de 2018 al 20 de diciembre 2018	
PERIODO DE ENTREGA DE TAREAS	<i>Desde el 1 de octubre hasta el 11 de diciembre</i>
ES CONVENIENTE QUE LAS TAREAS SE VAYAN REALIZANDO Y ENVIANDO A MEDIDA QUE SE TRABAJAN LAS DISTINTAS UNIDADES	

UD	TÍTULO	FECHAS	CONTENIDOS
1	Números Reales	<i>Hasta el 19 de octubre</i>	Números racionales. Números irracionales. Los números reales. La recta real. Intervalos y semirrectas. Valor absoluto de un número real. Radicales. Propiedades. Notación científica. Logaritmos. Propiedades.
2	Aritmética Mercantil	<i>Hasta el 2 de noviembre</i>	Aumentos y disminuciones porcentuales. Cálculo de la cantidad inicial conociendo la variación porcentual y la cantidad final. Intereses bancarios. ¿Qué es la <i>tasa anual equivalente</i> (T.A.E.)? Amortización de préstamos. Progresiones geométricas. Cálculo de anualidades o mensualidades para amortizar deudas.
3	Álgebra	<i>Hasta el 23 de noviembre</i>	Suma, resta y multiplicación de polinomios. División de polinomios. Dividir un polinomio entre $x-a$. Regla de Ruffini. Factorización de polinomios. Divisibilidad de polinomios. Fracciones algebraicas. Ecuaciones de segundo grado, bicuadradas, radicales, con la x en el denominador, exponenciales. Sistemas de ecuaciones. Método de Gauss para la resolución de sistemas lineales. Inecuaciones y sistemas de inecuaciones con una incógnita. Inecuaciones y sistemas de inecuaciones con dos incógnitas.
4	Funciones elementales	<i>Hasta el 11 de diciembre</i>	Concepto de función. Dominio de definición de una función. Funciones lineales $y=mx+n$. Interpolación lineal. Funciones cuadráticas. Funciones definidas a trozos. Algunas transformaciones de funciones. Funciones de proporcionalidad inversa. Funciones radicales. Valor absoluto de una función.

SEGUNDA EVALUACIÓN

Del 21 de diciembre de 2018 al 11 de abril 2019

PERIODO DE ENTREGA DE TAREAS*Desde el 21 de diciembre hasta el 2 de abril***ES CONVENIENTE QUE LAS TAREAS SE VAYAN REALIZANDO Y ENVIANDO A MEDIDA QUE SE TRABAJAN LAS DISTINTAS UNIDADES**

UD	TÍTULO	FECHAS	CONTENIDOS
5	<i>Funciones exponenciales, logarítmicas y trigonométricas</i>	<i>Hasta el 30 de enero</i>	Composición de funciones. Función inversa o recíproca de otra. Las funciones exponenciales. Las funciones logarítmicas. Funciones trigonométricas.
6	<i>Límites de funciones. Continuidad y ramas infinitas</i>	<i>Hasta el 22 de febrero</i>	Continuidad. Discontinuidades. Límite de una función en un punto. Cálculo del límite de una función en un punto. Comportamiento de una función cuando $x \rightarrow +\infty$. Cálculo de límites cuando $x \rightarrow +\infty$. Ramas infinitas. Asíntotas. Comportamiento de una función cuando $x \rightarrow -\infty$.
7	<i>Iniciación al cálculo de derivadas. Aplicaciones</i>	<i>Hasta el 15 de marzo</i>	Crecimiento de una función en un intervalo. Crecimiento de una función en un punto. Derivada. Función derivada de otra. Reglas para obtener las derivadas de algunas funciones. Utilidad de la función derivada. Representación de funciones polinómicas. Representación de funciones racionales.
8	<i>Estadística y probabilidad</i>	<i>Hasta el 2 de abril</i>	Nociones generales. Distribuciones estadísticas. Tablas de frecuencias. Parámetros estadísticos. Parámetros de posición para datos aislados. Medidas de posición en distribuciones con datos agrupados en intervalos. Interpretación de las medidas de posición. Diagrama de caja.

TERCERA EVALUACIÓN

Del 12 de abril de 2019 al 20 de junio 2019

PERIODO DE ENTREGA DE TAREAS*Desde el 12 de abril hasta el 14 de junio***ES CONVENIENTE QUE LAS TAREAS SE VAYAN REALIZANDO Y ENVIANDO A MEDIDA QUE SE TRABAJAN LAS DISTINTAS UNIDADES**

UD	TÍTULO	FECHAS	CONTENIDOS
9	<i>Distribuciones bidimensionales</i>	<i>Hasta el 30 de abril</i>	Nubes de puntos. Correlación. Medida de la correlación. Recta de regresión. Hay dos rectas de regresión. Tablas de doble entrada.
10	<i>Distribuciones de probabilidad. Variable discreta</i>	<i>Hasta el 23 de mayo</i>	Distribuciones estadísticas. Cálculo de probabilidades. Distribuciones de probabilidad de variable discreta. Parámetros en una distribución de probabilidad. Distribución binomial. Descripción. Cálculo de probabilidades en una distribución binomial. Ajuste de un conjunto de datos a una distribución binomial.
11	<i>Distribuciones de variable continúa</i>	<i>Hasta el 14 de junio</i>	Distribuciones de probabilidad de variable continua. La distribución normal. Cálculo de probabilidades en distribuciones normales. La distribución binomial se aproxima a la normal. Ajuste de un conjunto de datos a una distribución normal.

4. METODOLOGÍA

El estudio de *Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I* en modalidad semipresencial exige que el alumnado se convierta en protagonista de su propio aprendizaje, adquiriendo una actitud activa, continua y positiva hacia el mismo.

Así, cada alumno/a debe ser consciente de que la mayor parte del trabajo será autónomo y exigirá su esfuerzo, perseverancia y buena distribución del tiempo de estudio. El papel del profesor-tutor será el de guía: pautar el ritmo del proceso de aprendizaje, motivar y reforzar aquellos aspectos que considere más relevantes.

En lo que respecta a la dinámica de trabajo de este curso, tal y como se plantea en el epígrafe anterior, se han planificado **11 unidades didácticas** que serán desarrolladas durante tres trimestres.

Semanalmente, habrá una sesión de **tutoría colectiva**, clase presencial no obligatoria los **LUNES de 16.25 a 17.20 horas**, en la que el profesor-tutor resumirá los conceptos teóricos correspondientes junto a la resolución de ejercicios y problemas modelo para cada procedimiento. En estas sesiones el profesor-tutor podrá aportar material complementario (presentaciones, fotocopias, actividades, recursos web, etc) que posteriormente compartirá con el alumnado. Se procurará que en cada tema se combinen sesiones teóricas y prácticas.

Asimismo el alumnado dispone de tres tutorías individuales por semana: dos de ellas presenciales y una telemática a través del portal **Avanza de Educación de Adultos**. Estas sesiones están destinadas a atender los problemas y las dudas que surjan durante el estudio de la materia. Se aprovecharán también las tutorías individuales para la resolución de ejercicios.

Nuestra metodología incluye el trabajo con materiales digitales en esta asignatura. Se alternará el uso de apuntes y ejercicios que el alumnado encontrará en el portal **Avanza de Educación de Adultos**:

<https://avanza.educarex.es/cursos/>

así como en el blog **Mathymates**:

<https://martinserranofuentes.blogspot.com.es/>

Todo el material también estará accesible, por evaluaciones, en la copistería del centro. En caso de que el profesor-tutor incluya material auxiliar (presentaciones, fotocopias,

actividades, recursos web, etc) lo pondrá a disposición del alumnado a través de ambos sistemas: plataforma **Avanza** y la copistería del centro.

Además, de cara a garantizar el éxito de nuestro alumnado, y siempre que el desarrollo del curso lo permita, se propone llevar a cabo tres tutorías colectivas trimestrales para orientar al alumnado con técnicas de estudio de matemáticas, refuerzo de contenidos relevantes por su complejidad y preparación de las sesiones de evaluación:

	PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
TUTORÍA DE ORIENTACIÓN	02/10/2018	08/01/2019	30/04/2019
TUTORÍA DE SEGUIMIENTO	20/11/2018	05/03/2019	21/05/2019
TUTORÍA DE PREPARACIÓN DE LA EVALUACIÓN	11/12/2018	02/04/2019	11/06/2019

5. EVALUACIÓN

ALUMNOS DE 1º DE BACHILLERATO

La evaluación se realizará teniendo en cuenta la temporalización señalada anteriormente, y considerando los siguientes instrumentos de evaluación:

- Examen presencial en cada una de las tres evaluaciones. Este examen constará de 5 o 6 ejercicios prácticos basados en los contenidos tratados en las unidades de esa evaluación. También pueden aparecer cuestiones teóricas.
- Entrega obligatoria de una tarea por evaluación: constará de 10 actividades cuyos enunciados se facilitarán a través del portal **Avanza de Educación de Adultos**, y también en la copistería del centro.

En la segunda evaluación el alumno elegirá entre hacer el examen sólo de esta evaluación, o bien un examen conjunto de las dos primeras evaluaciones (1ª + 2ª), teniendo así la posibilidad de recuperar todo a la vez.

El examen de mayo es final, aquellos alumnos que deban recuperar alguna evaluación lo pueden hacer en este examen, ya que habrá 6 actividades diferenciadas de las tres evaluaciones (2 actividades de cada evaluación) y cada alumno realizará aquellas que tenga que recuperar, aunque es preferible hacer todo el examen. El examen extraordinario de junio es de toda la materia y su duración será de una hora y media.

	PRIMERA EVALUACIÓN	SEGUNDA EVALUACIÓN	EVALUACIÓN ORDINARIA	EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA
EXÁMENES	Del 12 al 19 de diciembre	Del 3 al 10 de abril	Del 14 al 18 de junio	Del 2 al 3 de septiembre
SESIÓN DE EVALUACIÓN	20 de diciembre	11 de abril	20 de junio	5 de septiembre

Se concretará el día, hora y aula de los exámenes presenciales en el apartado *Distancia* de la página web del I.E.S. El Brocense:

<http://ieselbrocense.juntaextremadura.net/>.

El plazo para entregar la tarea de cada una de las evaluaciones, se cerrará 5 días antes del examen de evaluación. También habrá un breve plazo antes de la evaluación ordinaria, para las tareas pendientes y/o realizar una tercera entrega de las tareas calificadas negativamente. Este plazo tendrá lugar los días de exámenes del 14 al 18 de junio. Para la evaluación extraordinaria de septiembre también se abrirá un nuevo plazo de entrega desde la evaluación ordinaria hasta el 15 de julio.

En la determinación de los estándares mínimos de aprendizaje evaluables, nos ceñiremos a los marcados en la Programación de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I del Departamento Didáctico de Matemáticas.

El proceso de evaluación se ajustará a la siguiente media ponderada:

EXAMEN PRESENCIAL	65 %
TAREAS	35 %

La nota media anterior, sólo se efectuará en caso de tener una nota igual o superior a 5 tanto en el examen presencial como en las tareas. Si alguna de las dos partes no es superada en la convocatoria ordinaria, quedará pendiente para la convocatoria extraordinaria. En el supuesto en que un alumno apruebe la parte presencial en mayo, pero no así la parte relativa a las tareas, se conservará la nota de la parte presencial para la convocatoria extraordinaria de junio, siempre y cuando se hayan realizado al menos el 50% de las tareas. En este sentido se entiende que un alumno entrega una tarea de manera efectiva cuando es remitida en tiempo y forma y obtiene una calificación no inferior a 3.

ALUMNOS DE 2º DE BACHILLERATO (PENDIENTES)

Este epígrafe hace referencia a los/as alumnos/as que, además de en asignaturas de 2º de bachillerato, estén matriculados en Matemáticas CCSS I

La evaluación se realizará teniendo en cuenta la temporalización señalada anteriormente, y considerando los siguientes instrumentos de evaluación:

- Examen presencial en cada una de las tres evaluaciones. Este examen constará de 5 o 6 ejercicios prácticos basados en los contenidos tratados en las unidades de esa evaluación. También pueden aparecer cuestiones teóricas.
- Entrega obligatoria de una tarea por evaluación: constará de 10 actividades cuyos enunciados se facilitarán a través del portal **Avanza de Educación de Adultos**, y también en la copistería del centro.

En la segunda evaluación el alumno elegirá entre hacer el examen sólo de esta evaluación, o bien un examen conjunto de las dos primeras evaluaciones (1ª + 2ª), teniendo así la posibilidad de recuperar todo a la vez.

El examen de mayo es final, aquellos alumnos que deban recuperar alguna evaluación lo pueden hacer en este examen, ya que habrá 6 actividades diferenciadas de las tres evaluaciones (2 actividades de cada evaluación) y cada alumno realizará aquellas que tenga que recuperar, aunque es preferible hacer todo el examen. El examen extraordinario de junio es de toda la materia y su duración será de una hora y media.

Las fechas de entrega de tareas, exámenes y sesiones de evaluación para alumnos de 2º de Bachillerato con la materia de **Matemáticas CCSS I** pendiente son las siguientes:

	PRIMERA EVALUACIÓN	SEGUNDA EVALUACIÓN	EVALUACIÓN ORDINARIA	EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA
ENTREGA DE TAREAS	Desde el 1 de octubre hasta el 11 de diciembre	Desde el 21 de diciembre hasta el 2 de abril	Desde el 12 de abril hasta el 8 de mayo	Desde el 16 de mayo hasta el 8 de junio
EXÁMENES	Desde el 12 al 19 de diciembre	Desde el 3 al 10 de abril	Desde el 9 al 13 de mayo	Desde el 14 al 18 de junio
SESIÓN DE EVALUACIÓN	20 de diciembre	11 de abril	15 de mayo	20 de junio

Se concretará el día, hora y aula de los exámenes presenciales en el apartado *Distancia* de la página web del I.E.S. El Brocense:

<http://ieselbrocense.juntaextremadura.net/>.

El plazo para entregar la tarea de cada una de las evaluaciones, se cerrará 5 días antes del examen de evaluación. También habrá un breve plazo antes de la evaluación ordinaria, para las tareas pendientes y/o realizar una tercera entrega de las tareas calificadas negativamente. Este plazo tendrá lugar los días de exámenes del 14 al 18 de junio. Para la evaluación extraordinaria de septiembre también se abrirá un nuevo plazo de entrega desde la evaluación ordinaria hasta el 15 de julio.

En la determinación de los estándares mínimos de aprendizaje evaluables, nos ceñiremos a los marcados en la Programación de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I del Departamento Didáctico de Matemáticas.

El proceso de evaluación se ajustará a la siguiente media ponderada:

EXAMEN PRESENCIAL	65 %
TAREAS	35 %

La nota media anterior, sólo se efectuará en caso de tener una nota igual o superior a 5 tanto en el examen presencial como en las tareas. Si alguna de las dos partes no es superada en la convocatoria ordinaria, quedará pendiente para la convocatoria extraordinaria. En el supuesto en que un alumno apruebe la parte presencial en mayo, pero no así la parte relativa a las tareas, se conservará la nota de la parte presencial para la convocatoria extraordinaria de junio, siempre y cuando se hayan realizado al menos el 50% de las tareas. En este sentido se entiende que un alumno entrega una tarea de manera efectiva cuando es remitida en tiempo y forma y obtiene una calificación no inferior a 3.

6. CONSIDERACIONES FINALES

Por acuerdo del equipo educativo que imparte estas enseñanzas en el centro, no se aplicará el *Artículo 23. Anulación de matrículas por inactividad en el régimen a distancia* de la **ORDEN** de 27 de marzo de 2018 de *organización del Bachillerato para personas adultas en Extremadura*.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES DEL CURSO 2018-19

BACHILLERATO SEMIPRESENCIAL Y @VANZA

Planificación temporal de las actividades del presente curso 2018-2019

Es conveniente que las distintas tareas se vayan realizando y enviando a medida que se trabajen las distintas unidades. Hay que tener en cuenta, además, las fechas de cierre de las tareas según se detalla a continuación.

También se puede ver cómo se estructura el curso, cuál es la duración de los tres trimestres y cuándo son las distintas evaluaciones, vacaciones, etc.

El **calendario concreto de los exámenes** se publicará en la plataforma @vanza y en la página del Centro (apartado DISTANCIA) al menos un mes antes de su celebración.

ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
Apertura UNIDAD 1	28 de Septiembre
Apertura UNIDAD 2	28 de Septiembre
Período de entrega de tareas 1ª Evaluación	Desde el 1 de Octubre hasta el 11 de Diciembre
EXÁMENES DE LA 1ª EVALUACIÓN	Desde el 12 hasta el 19 de Diciembre
SESIÓN DE EVALUACIÓN Y ENTREGA DE NOTAS	20 de Diciembre
VACACIONES DE NAVIDAD	Desde el 26 de Diciembre al 5 de Enero (ambos inclusive)
Apertura UNIDAD 3	21 de Diciembre
Apertura UNIDAD 4	21 de Diciembre
Periodo de entrega de tareas 2ª Evaluación	Desde el 21 de Diciembre hasta el 2 de Abril
EXÁMENES DE LA 2ª EVALUACIÓN	Desde el 3 de Abril hasta el 10 de Abril
SESIÓN DE EVALUACIÓN Y ENTREGA DE NOTAS	11 de Abril
	Desde el 15 de Abril al 22 de Abril (ambos inclusive)
Apertura UNIDAD 5	11 de Abril
Apertura UNIDAD 6	11 de Abril
Período de entrega de tareas 3ª Evaluación para las Materias de 1º de alumnos matriculados en 2º	Desde el 12 de Abril hasta el 8 de Mayo
EXÁMENES FINALES DE MATERIAS DE 1º BACHILLERATO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN 2º	Desde el 9 hasta el 13 de Mayo
SESIÓN DE EVALUACIÓN Y PUBLICACIÓN DE CALIFICACIONES	15 de Mayo

Período de entrega de tareas 3ª Evaluación para las Materias de 2º de Bachillerato	Desde el 12 de Abril hasta el 16 de Mayo
EXÁMENES DE LA 3ª EVALUACIÓN Y FINALES DE 2º DE BACH.	Desde el 17 hasta el 21 de Mayo
SESIÓN DE EVALUACIÓN Y ENTREGA DE NOTAS	23 de Mayo
Periodo de entrega de tareas 3ª Evaluación para los alumnos matriculados <u>sólo</u> en 1º de Bachillerato	Desde el 12 de Abril hasta el 14 de Junio
EXÁMENES DE LA 3ª EVALUACIÓN Y FINALES DE 1º DE BACHILLERATO	Desde el 14 al 18 de Junio
SESIÓN DE EVALUACIÓN Y ENTREGA DE NOTAS	20 de Junio
Período de entrega de tareas CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA de las Materias de 1º de alumnos matriculados en 2º	Desde 16 de mayo hasta el 8 de Junio
Periodo de entrega de tareas CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA de las Materias de 2º de Bachillerato	Desde 24 de mayo hasta el 12 de Junio
EXÁMENES DE LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE MATERIAS DE 1º BACHILLERATO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN 2º	Desde el 14 al 18 de junio
SESIÓN DE EVALUACIÓN Y PUBLICACIÓN DE CALIFICACIONES	20 de junio
EXÁMENES DE LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE 2º BACHILLERATO	Desde el 14 al 18 de junio
SESIÓN DE EVALUACIÓN	20 de junio
Periodo de entrega de tareas CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA SEPTIEMBRE para los alumnos matriculados <u>sólo</u> en 1º de Bachillerato	Desde el 24 de Junio hasta el 15 de Julio
CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 1º BACHILLERATO	Exámenes desde el 2 al 3 de Septiembre
SESIÓN DE EVALUACIÓN Y ENTREGA DE NOTAS	5 de Septiembre