

ANEXO

**DEPARTAMENTO DE ARTES
PLÁSTICAS**

**ADAPTACIÓN DE LA
PROGRAMACIÓN AL PLAN DE
CONTINGENCIA DEL IES EL
BROCENSE**

Curso 2021-22

MEDIDAS ADOPTADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA MODALIDAD PRESENCIAL

AULAS 4 Y 5 DE DIBUJO.

- Separación de mesas 1,5 m siempre que sea posible.
 - Uso de mascarilla obligatorio dentro y fuera del aula.
- En el caso de que un alumno necesite quitársela por algún motivo (cambiársela, beber agua, sonarse los mocos....) se le permitirá salir del aula por un breve espacio de tiempo para hacerlo. Siempre como algo excepcional y no como norma.
- Lavado de manos antes de entrar en el aula con gel hidroalcohólico.
 - Limpieza de mesas por parte del alumnado al comienzo y final de cada clase. El profesor/a rocía con una solución proporcionada por el centro cada mesa y le da a cada alumno un trozo de papel para que limpien la suya. Recomendamos mantener siempre el mismo puesto. Los papeles se depositan en una papeleras de pedal con tapa.
 - Puertas y ventanas abiertas en todo momento.
 - Limpieza del puesto del docente antes y después de su uso (ordenador, mesa....) dejar la mesa despejada.
 - Evitar prestar al alumno material del aula, en caso necesario el alumno lo desinfectará antes y después de su uso.
 - No permitir el intercambio de material entre alumnos, salvo parejas de hermanos.
 - En las primeras semanas facilitar al alumnado las medidas adoptadas para posible escenario 3 y enseñarles como funciona Classroom.
 - Uso de espacios abiertos fuera del aula, si la climatología y contenidos a trabajar son adecuados. El departamento ha creado un espacio con huellas pintadas en el suelo para que el alumnado esté separado 1,5 metros. También puede hacerse uso de las pistas deportivas, patios, jardines....

MEDIDAS ANTE UN POSIBLE ESCENARIO 3 (toda la enseñanza sería no presencial)

En el departamento de Artes plásticas se hará uso de la plataforma Rayuela para comunicarse con familias y alumnos así como de CLASSROOM (como la plataforma de referencia para el trabajo diario). Si el profesor o profesora lo considerase oportuno también podría utilizarse eScholarium.

Desde el comienzo de curso la entrega de algunos trabajos y láminas se hará a través de la plataforma Classroom independientemente del escenario en el que nos encontremos. Así evitaremos el intercambio de papeles alumno-profesor y por otro lado el alumno estará preparado para manejar la plataforma si se diera el escenario 3.

CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES PARA EL MANEJO DE CLASSROOM

Remitimos a la página del IES Santiago Apóstol de Almendralejo donde están los siguientes contenidos que desde el departamento consideramos imprescindibles para el manejo de la plataforma.

<https://sites.google.com/a/santiagoapostol.net/propuestas-tic/alumnos-operaciones-basicas>

APUNTARSE A UNA CLASE DE CLASSROOM

<https://sites.google.com/a/santiagoapostol.net/propuestas-tic/alumnos-operaciones-basicas/apuntarme-a-una-clase-en-google>

CREAR CONTRASEÑA DE RAYUELA A LOS HIJOS

<https://sites.google.com/a/santiagoapostol.net/propuestas-tic/ensenanza-online/rayuela/generar-contrasenas-para-nuestros-hijos>

SUBIR UNA TAREA A CLASSROOM CON EL MÓVIL

<https://sites.google.com/a/santiagoapostol.net/propuestas-tic/alumnos-operaciones-basicas/subir-una-tarea-a-classroom-con-el-movil>

ENTREGAR UN VÍDEO CON EL MÓVIL

<https://sites.google.com/a/santiagoapostol.net/propuestas-tic/alumnos-operaciones-basicas/entregar-un-video-con-el-movil>

MANEJAR DOS EMAILS CON EL MÓVIL

<https://sites.google.com/a/santiagoapostol.net/propuestas-tic/alumnos-operaciones-basicas/manejar-dos-emails-en-el-movil>

VÍDEOCONFERENCIA DESDE CLASSROOM

<https://sites.google.com/a/santiagoapostol.net/propuestas-tic/alumnos-operaciones-basicas/videoconferencia-desde-classroom>

TUTORIALES ELABORADOS POR EDUCAREX

<https://emtic.educarex.es/tutosfamilias/110-pildoras-formativas/3425-tutosfclassroom>

Rayuela

<https://emtic.educarex.es/tutosfamilias>

Classroom

<https://emtic.educarex.es/tutosfamilias/110-pildoras-formativas/3425-tutosfclassroom>
google

eScholarium

<https://emtic.educarex.es/tutosfamilias/110-pildoras-formativas/3424-tutosfescho>

HERRAMIENTAS

- Rayuela será el medio oficial de comunicación. A todas las familias que no tengan activo su acceso a Rayuela, se les darán las credenciales y también se les recomendará la descarga de su app en el móvil.
- En ESO se usará eScholarium y algunas de las herramientas digitales de Google-suite (G-suite). En el caso de nuestro departamento hemos elegido Classroom.

- A todos los alumnos se les solicitará una cuenta educarex. (Ya se están observando problemas con las contraseñas de educarex, se intentarán solucionar cuanto antes)
- Todos los profesores deberán tener también un correo electrónico de educarex.
- En Bachillerato y Ciclos se podrán usar otras plataformas Moodle (Evex). En 1º de Bachillerato se utilizará Classroom. En Bachillerato de modalidad semipresencial será con la plataforma @vanza.

MÉTODO DE TRABAJO Y EVALUACIÓN

Para alumnos de ESO y Bachillerato diurno y nocturno, en modalidad de confinamiento, tendremos que las clases por videoconferencia serán de 40 minutos.

El número de horas en línea de cada materia, semanalmente, será el siguiente:

Materias de 4 - 5 horas lectivas presenciales pasarán a 2 horas de videoconferencia.

Materias de 3 horas lectivas presenciales pasarán a 2 horas una semana y a 1 hora la semana siguiente.

Materias de 2 - 1 horas presenciales pasarán a 1 hora de videoconferencia.

- Dichas horas se elegirán entre las del horario presencial de las clases del curso 21-22. Para que el número de horas que se van a impartir por día resulte equilibrado, el equipo directivo elaborará un horario de conexiones.
- Bachillerato a distancia seguirá utilizando la plataforma @vanza.

Videoconferencias de 40 minutos para alumnos de ESO y Bachillerato:

- En el caso de la ESO los alumnos tendrán un máximo de dos conexiones al día (el equipo directivo del centro determinará el horario y con qué frecuencia se daría plástica, en nuestro departamento proponemos 1h semanal)
- En 4º de ESO y 1º de Bachillerato los alumnos tendrán un máximo de tres conexiones al día (el equipo directivo del centro determinará el horario y con qué frecuencia se darían plástica en 4º y dibujo técnico en Bachillerato) Proponemos que para 1º y 2º de Bachillerato se hagan dos conexiones semanales como mínimo para primero y 3 para 2º). Para 4º de ESO 1 o dos conexiones semanales.
- En 2º de Bachillerato los alumnos tendrán un máximo de dos conexiones al día (el equipo directivo del centro determinará el horario y con qué frecuencia se daría dibujo técnico)

El método de trabajo será de tantas conexiones telemáticas a través de meet como indique el equipo docente según el calendario que propongan. Además se dejará material complementario al libro de texto en Classroom, por ejemplo vídeos, archivos con imágenes, formularios, etc, que facilitarán la comprensión de los contenidos por parte del alumnado.

Se propondrán en la ESO trabajos o láminas para entregar a través de la plataforma. La frecuencia recomendable sería de una Lámina cada dos semanas, puesto que la carga lectiva en 1º y 3º es de dos horas semanales y en 4º de 3 horas. Para bachillerato se pedirán ejercicios una vez a la semana.

Nuestro departamento propone mínimo una conexión telemática cada dos semanas para la ESO y dos conexiones semanales para bachillerato.

La evaluación de tareas, láminas y pruebas escritas se hará igual que en la modalidad presencial, a través de Classroom. La observación directa se hará durante las conexiones telemáticas ya que ahí podemos hablar con los alumnos y preguntarles toda la información necesaria.

Nos remitimos a la programación para acceder a los mínimos evaluables y criterios de calificación.

REUNIONES DE DEPARTAMENTO

Se celebrarán las reuniones de departamento telemáticas cada 15 días aunque si fuera necesario aumentaría la frecuencia.