

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

“EL BROICENSE”

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

MEDIDAS PARA ENSEÑANZA NO PRESENCIAL

CURSO 2021/2022

3.13 PREVISIONES PARA UN ESCENARIO DE ENSEÑANZA SEMIPRESENCIAL O NO PRESENCIAL

Las circunstancias excepcionales que venimos padeciendo en los dos últimos cursos como consecuencia de la COVID-19 nos obligan a situarnos en hipotéticos escenarios de semipresencialidad o no presencialidad de la enseñanza, para alumnos concretos, aulas enteras o incluso, en las peores circunstancias para todo el centro. Es por ello que aquí haremos algunas precisiones e indicaciones para adaptar nuestra programación a dichos escenarios.

Dentro del Departamento de Geografía e Historia:

- Seguiremos en todo momento el Plan de Contingencia del Centro elaborado en base a los documentos oficiales de la Consejería de Educación y Empleo de la Junta de Extremadura. En el cual se fijan, entre otros aspectos, la periodicidad y duración de las videoconferencias para la enseñanza telemática.
- Procederemos, desde el inicio del curso, a comprobar las competencias digitales de nuestro alumnado y a establecer una comunicación utilizando los recursos telemáticos que están a nuestra disposición.

Como medida de prevención ante un posible Escenario III, en el que toda la enseñanza pasaría a ser no presencial:

- a) Modificaremos algunos contenidos de nuestras respectivas materias haciendo especial referencia a los estándares de aprendizaje evaluables mínimos, sin dejar al margen la visión global de cada asignatura. En el caso de las materias de 2º de Bachillerato, trabajaremos especialmente los contenidos propuestos para las pruebas de EBAU.
- b) Utilizaremos las herramientas digitales que resulten más convenientes para la metodología de cada profesor y las características de cada materia como medio didáctico y de comunicación con nuestro alumnado. Podemos señalar entre éstas: Plataforma Rayuela, Educarex (todos los alumnos y profesores tendrán una cuenta), Escolarium, Classroom, Google Drive, Google Meet, Zoom, etc.
- c) El método de trabajo a seguir tendrá en cuenta la accesibilidad de nuestro alumnado a las herramientas digitales, prestando especial apoyo a aquellos alumnos que tengan dificultades para reunir en sus hogares los medios tecnológicos necesarios para llevar a la práctica una enseñanza a distancia de calidad. Para solventar estos problemas buscaremos la colaboración con los equipos educativos y los tutores

correspondientes. Mediante las videoconferencias trataremos de mantener el contacto social del grupo-clase, superando el aislamiento y la falta de socialización que conlleva la enseñanza no presencial.

- d) La evaluación se basará en el análisis de las tareas entregadas por los alumnos (en un plazo no inferior a 24 horas) y, en caso de que la situación de no presencialidad se prolongue en el tiempo, también se podrán realizar pruebas de exámenes a través de videoconferencia o enviando a los alumnos materiales para la resolución de problemas y ejercicios que deberán ser completados y enviados en un tiempo previamente fijado por el profesor.
- e) Mantendremos siempre la comunicación con los tutores y equipos educativos para favorecer en la medida de lo posible la buena coordinación de las diferentes tareas.

Estas medidas se aplicarán al alumnado de ESO y Bachillerato diurno y nocturno presencial. Bachillerato a distancia seguirá utilizando la Plataforma @vanza.

Se tratará de aprovechar las experiencias de la enseñanza no presencial llevada a cabo durante algunos periodos de cursos anteriores, mejorándolas en lo posible.