

Programación Didáctica de INGLÉS.

I.E.S. “El Brocense”. Cáceres. Curso 2021/2022.



Since 1839.

ADAPTACIÓN A LA ENSEÑANZA SEMIPRESENCIAL O A DISTANCIA.

En caso de que las condiciones sanitarias empeoren y nos veamos obligados a pasar a los escenarios de enseñanza semipresencial o a distancia, nuestro departamento realizará las siguientes actuaciones:

-Se seguirán las instrucciones dictadas por la consejería con competencias en educación para llevar a cabo escrupulosamente el cumplimiento de nuestras tareas docentes.

-Se realizará una revisión continua de la programación para modificar o eliminar aquellos aprendizajes que no se consideren esenciales. Esto se realizará dependiendo de en qué momento del curso nos encontremos.

-Se pedirá a los alumnos la realización de determinadas tareas y se facilitará la autocorrección de las mismas. Este mecanismo se llevará a cabo para el caso de ejercicios de los libros de textos y tareas online propuestas que favorezcan el autoaprendizaje.

-Se solicitará el envío de determinadas tareas (ejercicios de práctica controlada, redacciones, ejercicios de comprensión oral, grabaciones de audios y vídeos para la práctica de la destreza oral, etc.) Estas tareas serán corregidas y evaluadas por el profesor/a. Se llevará a cabo el registro de todas estas tareas y de su evaluación, con el fin de implementar la evaluación continua del aprendizaje.

-Cuando el profesor lo estime oportuno, solicitará la realización de pruebas de evaluación que el alumno podrá realizar online o enviar por los medios de comunicación establecidos por el profesor.

-Los alumnos de 2º de Bachillerato realizarán prácticas de los exámenes de EBAU, como vienen haciendo hasta ahora. Dichas pruebas serán corregidas y evaluadas por sus profesores/as con el fin de que no se rompa el ritmo que el departamento ha establecido en esta programación.

-Se tendrá en cuenta la realidad de cada alumno para hacerle llegar la información y para ayudarlo a seguir, dentro de sus posibilidades, con las actividades formativas.

-Se utilizarán los medios de comunicación a nuestro alcance para comunicarse con los alumnos: correo electrónico, *Rayuela*, *Classroom*, *Meet*, *Escholarium*, blogs, etc.

-Se utilizarán algunos sistemas de evaluación a distancia, a través de los medios de comunicación disponibles que conocemos. Combinaremos la autoevaluación del

alumnado y la corrección de tareas razonables que cada profesor irá planteando para los distintos grupos.

-Se valorará la actitud positiva para seguir el ritmo de trabajo desde casa.

-Como norma general, en las enseñanzas de Formación Profesional en Régimen a Distancia, en la modalidad de formación en línea, se mantendrán los criterios de evaluación y de calificación determinados en la programación.

-Estaremos atentos a cualquier herramienta que se ponga a disposición de la comunidad educativa, que sirva para favorecer tanto el trabajo como la evaluación a distancia.