

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA AL PLAN DE CONTINGENCIA DEL IES EL BROCENSE.

Las medidas ante un posible escenario 2 (enseñanza semipresencial) no alteraría la programación planteada en el escenario 1 (presencial) puesto que se pueden hacer exámenes presenciales.

1.- MEDIDAS ANTE UN POSIBLE ESCENARIO 3 (toda la enseñanza sería no presencial)

a) MANEJO DE LAS HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS DIGITALES

En el departamento de Tecnología se hará uso de la plataforma Rayuela para comunicarse con familias y alumnos, así como alguna de las plataformas de Enseñanza Virtual existentes siendo Google Classroom la plataforma de referencia para el trabajo diario. Si el profesor lo considerase oportuno también podría utilizarse eScholarium u otras plataformas como EVEX.

Desde el comienzo de curso la entrega de tareas, cuestionarios y trabajos se hará a través de alguna de las plataformas citadas anteriormente independientemente del escenario en el que nos encontremos. Así evitaremos el intercambio de papeles alumno-profesor y por otro lado el alumno estará preparado para manejar la plataforma si se diera el escenario 3.

CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES PARA EL MANEJO DE CLASSROOM

● Saber enviar un correo:

1. Asunto: una palabra o frase donde aparezca el tema central del mensaje.
Ejemplos: "Ejercicios tema 2", "Tarea 4", "Duda", "Justificación de falta" ...

2. Empezar con un saludo: “¡Buenos días Antonio!”, “¡Hola Jesús!”, “Estimado/a profesor/a” ...
3. Breve exposición de lo que se quiere contar.
4. Despedida cordial: “Muchas gracias”, “Un saludo” ...
5. Firma: Nombre y apellido del que envía el mensaje

● Apuntarse a una clase de Classroom.

1. En primer lugar, los alumnos/as deben tener una cuenta de educarex, si no la tuvieran, el instituto, a través de su tutor o tutora solicitará una.
2. Si acceden desde un ordenador, entrarán con su cuenta, a través de Gmail, y en el desplegable de actividades que ofrece aparecerá el icono de Classroom.
3. Existe la posibilidad de descargarlo en el móvil o Tablet.
4. Cada profesor/a enviará una invitación que aparecerá como mensaje en el correo educarex del alumno/a o le indicará un código para acceder a la clase correspondiente.

● Subir una tarea a Classroom con el móvil

1. Se hace una foto a la tarea o se escanea.
2. Se elige una clase.
3. Se selecciona la tarea.
4. Se adjunta tarea desde archivo.
5. Una vez subido la foto, se da a entregar.

● Videoconferencia desde Classroom

1. Classroom incluye un botón en la cabecera de cada clase para entrar en las videoconferencias -siempre que el profesor lo haya habilitado. Si se entra desde un ordenador se encontrará el icono en el centro de la cabecera.

2. Desde un móvil, el icono aparece más arriba, por encima de la cabecera.

CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES PARA EL MANEJO DE SCHOLARIUM y EVEX.

● Saber acceder al libro digital del profesor:

1. Conocer los temas en los que están separados las distintas unidades didácticas de cada curso.
2. Identificar claramente los apuntes impartidos en cada tema por el profesor.

● Conectarse a la clase:

1. Conocer que en Scholarium se accede con el usuario y clave de Rayuela. En esta plataforma ya están asignados los alumnos a cada profesor con su libro.
2. En EVEX, darse de alta como usuario y automatricularse en el curso del profesor.

● Realización de Ejercicios o tareas:

1. Conocer la diferencia entre propuesta del profesor y tarea en el caso de Escholarium.
2. Tiempos límites de entrega.
3. Realización de Formularios de Google en el caso de Scholarium para conocer el progreso de conocimientos del alumno.
4. Realización de tareas en EVEX. Diferencia entre entregar tarea antes de tiempo, lo que da lugar a su modificación o entregar justo al tiempo límite.
5. Realización de cuestionarios en EVEX, con tiempo límite para poderlo realizar.

● Videoconferencia desde Escholarium o EVEX

1. Se realizarán con Google Meet siempre usando la cuenta de Educarex del profesor y del alumno. Para ello se habilitará el enlace de dicha conferencia.
2. Se podrán realizar las videoconferencias desde un móvil. Manejo del mismo.

TUTORIALES ELABORADOS POR EDUCAREX

Rayuela: <https://emtic.educarex.es/tutosfamilias>

Classroom: <https://emtic.educarex.es/tutosfamilias/110-pildoras-formativas/3425-tutosfclassroomgoogle>

eScholarium: <https://emtic.educarex.es/tutosfamilias/110-pildoras-formativas/3424-tutosfescho>

EVEX: <https://sites.google.com/educarex.es/evex>

b) HERRAMIENTAS.

- Rayuela será el medio oficial de comunicación. A todas las familias que no tengan activo su acceso a Rayuela, se les darán las credenciales y también se les recomendará la descarga de su app en el móvil.
- En ESO cada profesor elegirá si usar eScholarium y algunas de las herramientas digitales de Google-suite (G-suite), además de otras plataformas Moodle (Evex) o Google Classroom.
- A todos los alumnos se les solicitará una cuenta Educarex.
- Todos los profesores deberán tener también un correo electrónico de Educarex.
- En Bachillerato diurno se utilizará Classroom. En Bachillerato de modalidad online será con la plataforma @vanza.

c) MÉTODO DE TRABAJO.

En la ESO

Se pondrá a disposición del alumnado todo el temario y tareas a través de la plataforma Escholarium o Google Classroom (a elección del profesor), a excepción de los alumnos matriculados en Tecnología de 4º de ESO con los que se utilizará la plataforma EVEX a petición expresa del profesor que imparte dicha área. La programación de entregas se indicará en dichas plataformas, dependiendo del curso.

En Bachillerato

Se subirá en su clase de Classroom los apuntes necesarios de cada bloque de contenidos y las tareas relacionadas. La programación de entregas se indicará en dicha plataforma.

d) EVALUACIÓN

En la ESO

La calificación se daría con los siguientes porcentajes:

o En el caso de poder realizar exámenes presenciales:

Tareas y cuestionarios 35%

Exámenes: 55%

Interés, participación y puntualidad en la entrega: 10%

o En el caso de no poder realizar exámenes presenciales:

Tareas 40%

Cuestionarios de unidades (formularios): 40%

Interés, participación y puntualidad en la entrega: 20%

En Bachillerato

La calificación se daría con los siguientes porcentajes:

o En el caso de poder realizar exámenes presenciales:

Tareas y cuestionarios 30%

Exámenes: 60%

Interés, participación y puntualidad en la entrega: 10%

o En el caso de no poder realizar exámenes presenciales:

Tareas 50%

Cuestionarios de tareas: 30%

Interés, participación y puntualidad en la entrega: 10%

Videoconferencias para alumnos de ESO y Bachillerato:

- En el caso de 2º y 3º de ESO los alumnos tendrán un máximo de dos conexiones al día (el equipo directivo del centro determinará el horario y con qué frecuencia se daría Tecnología)
- En 4º de ESO y 1º de Bachillerato los alumnos tendrán un máximo de tres conexiones al día (el equipo directivo del centro determinará el horario y con qué frecuencia se darían Tecnología en 4º y Tecnología Industrial I en Bachillerato)
- En 2º de Bachillerato los alumnos tendrán un máximo de dos conexiones al día (el equipo directivo del centro determinará el horario y con qué frecuencia se daría Tecnología Industrial II)

Se celebrarán reuniones de departamento telemáticas cada 15 días.