

Modalidad:	Común a todas las modalidades	Curso:	Primero
Materia:	ÉTICA Y CIUDADANÍA	Código:	ETYC

CONTENIDOS MÍNIMOS

Proponemos como contenidos mínimos los que siguen:

- La dimensión moral del ser humano.
- Moralidad y libertad.
- Autonomía y heteronomía moral.
- La dignidad del ser humano.
- Razón y emoción en la conducta humano.
- El ser humano: naturaleza y cultura.
- La inteligencia emocional.
- Los fines de la conducta humana.
- Fines relativos y absolutos.
- Los valores en la sociedad contemporánea.
- Algunas teorías éticas. Sus rasgos generales: naturalista, hedonista, utilitarista, eudemonista, Kant, Nietzsche, el intelectualismo ético, teorías contemporáneas.
- La naturaleza social del ser humano.
- El contrato social.
- Los DD. HH.
- Legitimidad y legalidad.
- Fundamentación del poder político.
- Ética y política.
- Tipos de regímenes políticos.
- Ejercicio de la ciudadanía y democracia.
- Algunos problemas o cuestiones ético-políticas importantes de nuestro tiempo: la tecnología, la ecología, los abusos y la explotación infantil, el feminismo, la diversidad humana, la inmigración, la desigualdad económica, el consumismo, las drogas, las relaciones afectivas, la violencia y la guerra, la rebeldía.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Bloque I: La ética y la buena vida

- Saber explicar la dimensión moral del ser humano.
- Saber explicar las relaciones entre moralidad y libertad.
- Conocer el significado de autonomía y heteronomía moral y utilizar dichos conceptos adecuadamente.
- Saber argumentar a favor de la dignidad del ser humano.
- Identificar el papel que juegan la razón y emoción en la conducta humano.

- Ser capaz de elaborar un discurso coherente sobre el papel de la naturaleza y de la cultura en el ser humano.
- Saber caracterizar en sus rasgos generales qué es la inteligencia emocional.
- Elaborar una reflexión sobre el problema de los fines de la conducta humana, sabiendo diferenciar entre sus diversos tipos.
- Abordar la problemática de los valores en la sociedad contemporánea.
- Identificar los elementos fundamentales de las teorías éticas naturalista, hedonista, utilitarista, eudemonista, Kant, Nietzsche, el intelectualismo ético y algunas teorías contemporáneas.
- Leer comprensivamente y analizar/criticar textos relevantes para la materia, así como expresarse adecuadamente por escrito y oralmente, razonando y argumentando sus posiciones.

Bloque II: La POLÍTICA Y EL PROBLEMA DE LA JUSTICIA

- Saber identificar los rasgos caracterizadores de la dimensión social del ser humano. La política y el problema de la justicia.
- Ser capaz de definir qué se entiende por "contrato social".
- Conocer los DD. HH. y su trascendencia, sabiendo ver la relación entre aquéllos y el concepto de ciudadanía.
- Diferenciar entre legitimidad y legalidad.
- Ser capaz de identificar los rasgos centrales de la fundamentación del poder político.
- Explicar las relaciones y diferencias entre ética y política.
- Identificar y caracterizar los elementos centrales de diversos regímenes políticos.
- Leer comprensivamente y analizar/criticar textos relevantes para la materia, así como expresarse adecuadamente por escrito y oralmente, razonando y argumentando sus posiciones.

Bloque III: Ética y política en nuestro tiempo.

- Saber identificar algunos de los problemas o cuestiones ético-políticas más destacados de nuestro tiempo y abordarlos desde algunos de los conceptos/contenidos/estrategias tratadas/estudiadas a lo largo del curso.
- Reconocer la complejidad de dichos problemas argumentar sobre ellos desde la racionalidad.
- Leer comprensivamente y analizar/criticar textos relevantes para la materia, así como expresarse adecuadamente por escrito y oralmente, razonando y argumentando sus posiciones.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA:

La estructura del examen será la que a continuación se indica:

Cinco cuestiones con las características y puntuación siguientes:

1ª Cuestión: Definición de varios términos/conceptos de carácter ético-político (2 puntos).

2ª Cuestión: Desarrollo de una cuestión del temario (10 -20 líneas) (2 puntos).

3ª Cuestión: Breve ensayo/disertación filosófica sobre el tema que se proponga en la cuestión y en la que se han utilizar determinados conceptos/nociones para su desarrollo

(2 puntos).

T E X T O

4ª Cuestión: Explicación de la idea general del texto, análisis de su argumento y valoración personal del mismo (2 puntos).

5ª Cuestión: Tomando como base y fundamento teórico los argumentos esgrimidos en el texto, elaborar una reflexión personal y crítica sobre el tema que se proponga (2 puntos).

MATERIALES NECESARIOS:

Bolígrafo azul o negro