

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

Modalidad:	Común a todas las modalidades	Curso:	SEGUNDO
Materia:	Primera Lengua Extranjera II (Inglés)	Código:	LE II

1. Estructura de la prueba y ejercicios que la componen:

Esta prueba constará de tres partes:

Parte I: *Comprensión escrita*. El alumno leerá un texto y responderá a las preguntas sobre el mismo.

Parte II: *Expresión escrita*. El alumno escribirá un texto argumentativo

Parte III: *Use of English*. Ejercicios con las estructuras gramaticales y vocabulario exigidos en este nivel.

2. Materiales necesarios que deberá aportar el aspirante

Bolígrafo azul o negro

3. Tiempo máximo de realización

Una hora y media

4. Criterios de calificación

- Parte I: READING (25 puntos)

1.1 Se otorgará un punto si la respuesta –verdadero/falso- es correcta y otro punto si la justificación de la respuesta es adecuada.

1.2 Se calificará como correcta cualquier respuesta que sea aceptable, penalizando con 0.25 o 0.5 los errores gramaticales de gravedad. En cualquier caso, no se reducirá la puntuación a menos del 50% si es acertada.

1.3 Se valorará con 1 punto cada palabra correcta.

- Parte II: WRITING (25 puntos)

Se sugiere la siguiente plantilla para la calificación de la prueba escrita. Su valor es sobre 10 puntos. Se hallará el porcentaje adecuado teniendo en cuenta que el apartado tiene un valor de 25 puntos.

Ejemplo: Para una calificación de 8 según esta plantilla, $8p \times 25/10 = 20$ puntos

También se puede calcular $8p \times 2,5 = 20$ puntos

Parte III: USE OF ENGLISH (50 puntos)

En los ejercicios 1-4 (rewriting) la puntuación de cada respuesta correcta será 2 de puntos. Si no está mal toda la respuesta los errores se penalizarán 0.25 o 0.50 dependiendo del mismo.

En el ejercicio 5 (multiple choice) la puntuación será de 1 punto por cada respuesta correcta. Se anulará la pregunta si se ha señalado más de una opción o el corrector no puede leer con claridad la opción elegida.

5. Otra información relevante (si procede)

PLANTILLA DE CALIFICACIÓN DE LA EXPRESIÓN ESCRITA

CONTENIDO: 2 puntos

EXCELENTE-MUY BUENO: 1,5p- 2p

Información muy completa y comprensible, rica en ideas. El desarrollo del tema es el apropiado. El contenido es relevante respecto al tema.

BUENO-REGULAR: 1p-1,5 p

Información no completa. Hay algún desarrollo de ideas, pero algunas carecen de argumentos y los repiten

ADMISIBLE-FLOJO: 0,5- 1p

La información es muy limitada o repetitiva, no se ha desarrollado adecuadamente el tema. Las ideas están presentes en el texto, pero no aparecen desarrolladas y/o carece totalmente de argumentos o ejemplos.

MUY FLOJO: 0p-0,5p

La información es mínima, superficial, no es apropiada ni relevante con respecto al tema y/o no es suficiente para ser evaluado.

ORGANIZACIÓN DE IDEAS Y MECANISMOS DE ESCRITURA: 2 puntos

EXCELENTE-MUY BUENA: 1,5p- 2p

El orden es lógico. Los puntos principales y los detalles están bien conectados. Las ideas están bien plasmadas. División del texto en párrafos: se aprecia claramente una introducción y una conclusión; la secuenciación de ideas es perfecta y están bien relacionadas. Fluido. Demuestra conocimiento de las normas de escritura con pocos errores ortográficos, de puntuación, buen uso de mayúsculas o de construcción del párrafo. Presencia de márgenes adecuados. Buena letra y presentación.

BUENA-REGULAR: 1p-1,5 p

Se aprecia un intento de orden de contenido. La secuenciación de ideas no es perfecta, aunque los puntos principales se mantienen. Divide en párrafos el texto. La introducción y conclusión no son del todo correctas. Algunos errores de ortografía, puntuación, uso de mayúsculas o de construcción del párrafo, pero que no afectan a la comprensión del texto. Presencia de algunos márgenes, pero no de todos. No muy buena letra o presentación.

ADMISIBLE-FLOJA: 0,5- 1p

El orden de contenido no es el adecuado. Carece de secuenciación lógica de ideas. No se aprecia unidad o relación entre sus partes. Carece de introducción y/o conclusión, o alguna parte. Errores frecuentes de ortografía, puntuación, uso de mayúsculas o de construcción del párrafo, caligrafía floja; como consecuencia el significado es confuso.

MUY FLOJA: 0p - 0,5p

No transmite nada. No existe una continuidad entre las diferentes oraciones. Las ideas están desconectadas unas de otras. No hay un orden de contenido. Carece de introducción y/o conclusión. No es suficiente para ser evaluado. Demuestra desconocimiento de las convenciones de escritura, abundantes errores de ortografía, puntuación, uso de mayúsculas o de construcción del párrafo. Carece de márgenes, mala presentación, ilegible. No es suficiente para evaluar.

VOCABULARIO: 3 puntos

EXCELENTE-MUY BUENO: 2,5p- 3p

Es amplio, muy bueno. La elección, el uso, la forma de las palabras y expresiones es precisa y adecuada. Uso correcto de conectores.

BUENO-REGULAR: 1,5p-2,25 p

Adecuado. Hay algunos errores en el uso y forma de las palabras o expresiones, pero el significado no resulta confuso. Uso muy limitado del vocabulario que debería utilizar. Escaso uso de conectores.

ADMISIBLE-FLOJO: 0,75- 1,25p

Los errores en el uso y forma de las palabras y expresiones hacen que el significado sea confuso. Aparecen palabras inventadas o calcos del español. Escaso uso del vocabulario adecuado para escribir sobre el tema. Algo repetitivo y escaso o carente de conectores.

MUY FLOJA: 0p - 0,5p

Vocabulario no adecuado, repetitivo, lagunas léxicas, uso incorrecto de palabras, palabras inventadas o en español. No es suficiente para ser evaluado.

GRAMÁTICA: 3 puntos

EXCELENTE-MUY BUENA: 2,5p- 3p

Utilización de gramática correcta y variada, adecuada al nivel. No hay errores en el uso y estructura de tiempos verbales, concordancia sujeto-verbo, pronombres, referentes, verbos modales, oraciones de relativo, morfología correcta de comparativos y superlativos, preposiciones, artículos, determinantes, orden de palabras, oraciones subordinadas, pasiva, uso de infinitivos y gerundios (0-4 errores)

BUENA-REGULAR: 1,5p-2,25 p

El uso de la gramática no es totalmente correcto (5-7 errores)

ADMISIBLE-FLOJA: 0,75p- 1,25p

Bastantes errores gramaticales (8-10)

MUY FLOJA: 0p - 0,5p

Se detectan muchos errores gramaticales que impiden la comprensión del texto. (más de 10 errores)