

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

Modalidad:	Común a todas las modalidades.	Curso:	PRIMERO
Materia:	Primera Lengua Extranjera I (Inglés).	Código:	LE I

1. Estructura de la prueba y ejercicios que la componen:

Esta prueba constará de tres partes:

Parte I: *Comprensión escrita*. El alumno leerá un texto y responderá a las preguntas sobre el mismo.

Parte II: *Expresión escrita*. El alumno escribirá un texto argumentativo.

Parte III: *Use of English*. El alumno deberá realizar los ejercicios propuestos sobre las estructuras gramaticales y vocabulario exigidos en este nivel.

2. Materiales necesarios que deberá aportar el aspirante

Bolígrafo azul o negro.

3. Tiempo máximo de realización

Una hora y media. (90 minutos).

4. Criterios de calificación

- Parte I: **READING COMPREHENSION** (25 puntos).

1.1 Ejercicio para responder si las oraciones propuestas son verdaderas o falsas de acuerdo con el texto que el alumno debe leer. Se otorgarán 0.25 puntos si la respuesta – verdadero/falso- es correcta y 0.75 puntos si la justificación de la respuesta es adecuada. Total: 7 puntos.

1.2 Ejercicio en el que el alumno debe contestar preguntas utilizando sus propias palabras. Se calificará como correcta cualquier respuesta que sea aceptable, penalizando con 0.25 o 0.5 puntos los errores gramaticales de gravedad. En cualquier caso, no se reducirá la puntuación a menos del 50% si es acertada. Total: 10 puntos.

1.3 Ejercicio en el que el alumno debe encontrar palabras en el texto con significado parecido a las que se proponen. Se valorará con 1 punto cada palabra correcta. Total: 8 puntos.

- Parte II: **WRITING** (25 puntos).

2. Se intenta comprobar la capacidad de expresión escrita del estudiante. Se valora no sólo el dominio de aspectos formales del inglés escrito (gramática, vocabulario, puntuación y ortografía) sino también la capacidad de crear un texto coherente, no una sucesión de oraciones simples, dotado de una estructura acorde al tema propuesto y que refleje la madurez de expresión de un estudiante de 1º de Bachillerato.

Se sugiere la siguiente plantilla para la calificación de la prueba escrita:

Su valor es sobre 10 puntos. Se hallará el porcentaje adecuado teniendo en cuenta que el apartado tiene un valor de 25 puntos.

Ejemplo: Para una calificación de 8 según esta plantilla, $8p \times 25/10 = 20$ puntos. También se puede calcular $8p \times 2.5 = 20$ puntos.

- Parte III: **USE OF ENGLISH** (50 puntos).

3.1 Ejercicio para completar oraciones con el tiempo verbal correspondiente.

La puntuación de cada respuesta correcta será de 1 punto. Si no está mal toda la respuesta los errores se penalizarán 0.25 o 0.50 dependiendo del mismo. Total: 5 puntos.

3.2 Ejercicio de elección múltiple (*Multiple Choice*). La puntuación será de 1 punto por cada respuesta correcta. Se anulará la pregunta si se ha señalado más de una opción o el corrector no puede leer con claridad la opción elegida. Total: 5 puntos.

3.3 Ejercicio para reescribir oraciones usando la construcción gramatical solicitada. La puntuación será de 1 punto por cada respuesta correcta. Total: 10 puntos.

3.4 Ejercicio para reescribir oraciones usando la construcción gramatical solicitada. La puntuación será de 2 puntos por cada respuesta correcta. Si no está mal toda la respuesta los errores se penalizarán 0.25 o 0.50 dependiendo del mismo. Total: 10 puntos.

3.5 Ejercicio para reescribir oraciones usando la construcción gramatical solicitada. La puntuación será de 2 puntos por cada respuesta correcta. Si no está mal toda la respuesta los errores se penalizarán 0.25 o 0.50 dependiendo del mismo. Total: 10 puntos.

3.6 Ejercicio de vocabulario para completar oraciones con palabras que se proporcionan. La puntuación será de 1 punto por cada respuesta correcta. Total: 5 puntos.

3.7 Ejercicio de vocabulario para completar palabras con sufijos adecuados. La puntuación será de 0.5 puntos por cada respuesta correcta. Total: 5 puntos.

5. Otra información relevante (si procede)

PLANTILLA DE CALIFICACIÓN DE LA EXPRESIÓN ESCRITA

CONTENIDO: 2 puntos.

EXCELENTE-MUY BUENO: 1.5 – 2 p.

Información muy completa y comprensible, rica en ideas. El desarrollo del tema es el apropiado. El contenido es relevante respecto al tema.

BUENO-REGULAR: 1-1.5 p.

Información no completa. Hay algún desarrollo de ideas, pero algunas carecen de argumentos y se repiten.

ADMISIBLE-FLOJO: 0.5 – 1 p.

La información es muy limitada o repetitiva, no se ha desarrollado adecuadamente el tema. Las ideas están presentes en el texto, pero no aparecen desarrolladas y/o carece totalmente de argumentos o ejemplos.

MUY FLOJO: 0 – 0.5 p.

La información es mínima, superficial, no es apropiada ni relevante con respecto al tema y/o no es suficiente para ser evaluado.

ORGANIZACIÓN DE IDEAS Y MECANISMOS DE ESCRITURA: 2 puntos.

EXCELENTE-MUY BUENA: 1.5 – 2 p.

El orden es lógico. Los puntos principales y los detalles están bien conectados. Las ideas están bien plasmadas. En la división del texto en párrafos, se aprecia claramente una introducción y una conclusión; la secuenciación de ideas es perfecta y están bien relacionadas. El escrito es fluido. Demuestra conocimiento de las normas de escritura con pocos errores ortográficos, de puntuación. Buen uso de mayúsculas. Presencia de márgenes adecuados. Buena letra y presentación.

BUENA-REGULAR: 1-1.5 p.

Se aprecia un intento de orden de contenido. La secuenciación de ideas no es perfecta, aunque los puntos principales se mantienen. Divide en párrafos el texto. La introducción y conclusión no son del todo correctas. Algunos errores de ortografía, puntuación, errores en el uso de mayúsculas o de construcción del párrafo, pero que no afectan a la comprensión del texto. Presencia de algunos márgenes, pero no de todos. No muy buena letra o presentación.

ADMISIBLE-FLOJA: 0.5-1p.

El orden de contenido no es el adecuado. Carece de secuenciación lógica de ideas. No se aprecia unidad o relación entre sus partes. Carece de introducción y/o conclusión, o alguna parte. Errores frecuentes de ortografía, puntuación, uso de mayúsculas o de construcción del párrafo, caligrafía floja y como consecuencia el significado es confuso.

MUY FLOJA: 0 – 0.5p.

No transmite nada. No existe una continuidad entre las diferentes oraciones. Las ideas están desconectadas unas de otras. No hay un orden de contenido. Carece de introducción y/o conclusión. No es suficiente para ser evaluado. Demuestra desconocimiento de las convenciones de escritura, abundantes errores de ortografía, puntuación, uso de mayúsculas o de construcción del párrafo. Carece de márgenes, mala presentación, ilegible. No es suficiente para evaluar.

VOCABULARIO: 3 puntos.

EXCELENTE-MUY BUENO: 2.5 – 3 p.

Es amplio, muy bueno. La elección, el uso, la forma de las palabras y expresiones es precisa y adecuada. Uso correcto de conectores.

BUENO-REGULAR: 1.5 - 2.25 p.

Adecuado. Hay algunos errores en el uso y forma de las palabras o expresiones, pero el significado no resulta confuso. Uso muy limitado del vocabulario que debería utilizar. Escaso uso de conectores.

ADMISIBLE-FLOJO: 0.75 – 1.25 p.

Los errores en el uso y forma de las palabras y expresiones hacen que el significado sea confuso. Aparecen palabras inventadas o calcos del español. Escaso uso del vocabulario adecuado para escribir sobre el tema. Algo repetitivo y escaso o carente de conectores.

MUY FLOJA: 0 – 0.5 p.

Vocabulario no adecuado, repetitivo, lagunas léxicas, uso incorrecto de palabras, palabras inventadas o en español. No es suficiente para ser evaluado.

GRAMÁTICA: 3 puntos.

EXCELENTE-MUY BUENA: 2.5 – 3 p.

Utilización de gramática correcta y variada, adecuada al nivel. No hay errores en el uso y estructura de tiempos verbales, concordancia sujeto-verbo, pronombres, referentes, verbos modales, oraciones de relativo, morfología correcta de comparativos y superlativos, preposiciones, artículos, determinantes, orden de palabras, oraciones subordinadas, pasiva, uso de infinitivos y gerundios. (0-4 errores).

BUENA-REGULAR: 1.5 - 2.25 p.

El uso de la gramática no es totalmente correcto. (5-7 errores).

ADMISIBLE-FLOJA: 0.75 – 1.25 p.

Bastantes errores gramaticales. (8-10).

MUY FLOJA: 0p – 0.5 p.

Se detectan muchos errores gramaticales que impiden la comprensión del texto. (Más de 10 errores).