

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

Modalidad:	Bachillerato-Ciencias	Curso:	2º
Materia:	BIOLOGÍA	Código:	BIO

1. Estructura de la prueba y ejercicios que la componen:

La prueba constará de 5 preguntas con la misma calificación (2 puntos /pregunta). Cada una de las preguntas puede estar dividida en subapartados. Las preguntas corresponderán a estos bloques de contenido, en los que se estructura la materia:

Bloque I: La base molecular y fisicoquímica de la vida.

Bloque II: La célula viva. Morfología, estructura y funciones celulares.

Bloque III: Genética y evolución.

Bloque IV: El mundo de los microorganismos y sus aplicaciones. Biotecnología.

Bloque V: La autodefensa de los organismos. La inmunología y sus aplicaciones.

Las preguntas propuestas en la prueba pertenecerán a los bloques diferentes del programa, de tal forma que la prueba resultante sea lo más equilibrada posible. Se intentará mantener, en la medida de lo posible, la distribución parcial respectiva de: 20, 25, 25, 20 y 10 %, para cada uno de los bloques: I, II, III, IV y V.

Las preguntas podrán ser abiertas o semiabiertas y su tipología será variada: definiciones y conceptos, descripciones de estructuras o funciones, relaciones y comparaciones, procesos secuenciados, problemas, etc.

2. Materiales necesarios que deberá aportar el aspirante

Bolígrafo azul o negro

3. Tiempo máximo de realización

La prueba se desarrollará en un tiempo máximo de 1:30 horas

4. Criterios de calificación

Cada pregunta se puntuará con una calificación de **dos** puntos.

En las preguntas que contengan subapartados, cada uno de ellos tendrá un valor que se reflejará, de forma inequívoca, en la propia prueba. Los apartados de cada pregunta tendrán la misma calificación cada uno (es decir, 1 punto por apartado si son dos, y 0,5 puntos por apartado si son cuatro).

La suma de la calificación de los apartados de cada pregunta será la calificación de dicha pregunta y la suma de la calificación de las 5 preguntas nos dará la calificación total y final de la prueba.

Se valorará la comprensión y asimilación de los conceptos básicos en relación a las diferentes cuestiones planteadas.

En las preguntas de definiciones y de desarrollo, se hará especial énfasis en la exposición clara y concreta de las mismas, sin valorar las descripciones superfluas.

Se valorará, de forma positiva, la realización de ilustraciones gráficas en las preguntas que lo sugieran o requieran.

Para la calificación general de cada pregunta, se tendrá en consideración el orden y la claridad en la redacción de la respuesta, y el uso adecuado del lenguaje científico.

5. Otra información relevante (si procede)

