

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

Modalidad:	Bachillerato Humanidades y Ciencias Sociales.	Curso:	1º
Materia:	Historia Contemporánea.	Código:	HMC

1. Estructura de la prueba y ejercicios que la componen:

El examen consta de 4 preguntas referidas a los conocimientos de la Historia Contemporánea.

El contenido de las preguntas está relacionado con los estándares evaluables asociados a los bloques en los que se organiza el temario de Historia Contemporánea, a partir de la LOMCE, según R. D. 1105/2014 por el que se establecía el currículo de la ESO y del Bachillerato (BOE 3/01/2015).

En la primera pregunta se plantea desarrollar un tema, eligiendo uno de dos propuestos.

Los temas se seleccionaran entre los siguientes:

- 1-Rasgos del Antiguo Régimen en aspectos demográficos, económicos, políticos, sociales y culturales.
- 2-El parlamentarismo inglés del siglo XVII, resumiendo las características esenciales del sistema que promueven el cambio político del Antiguo Régimen.
- 3-Enumerar y describir las ideas de la Ilustración y las ideas del liberalismo de comienzos del siglo XIX.
- 4-Las revoluciones industriales del siglo XIX: características y causas. Transformaciones técnicas y nuevas fuentes de energía. Países que iniciaron la industrialización.
- 5-El nacimiento del proletariado y la organización de la clase obrera. Socialismo utópico, socialismo científico y anarquismo.
- 6-El nacimiento de Estados Unidos: causas y desarrollo de su independencia.
- 7-La Revolución Francesa de 1789. Causas, desarrollo y consecuencias.
- 8-Las revoluciones liberal burguesas de 1820, 1830 y 1848.
- 9-La expansión colonial de los países industriales: causas, colonización y reparto de Asia, África y otros enclaves coloniales. Consecuencias.
- 10-La Paz Armada: Triple Alianza y Triple Entente.
- 11-La I Guerra Mundial: causas, desarrollo y consecuencias.
- 12-La Revolución Rusa: esquematizar el desarrollo de la Revolución Rusa, reconocer las causas y comparar la revolución de febrero con la de octubre de 1917.
- 13-Estados Unidos y la crisis de 1929: la Gran Depresión y el New Deal.
- 14-Los fascismos europeos y el nazismo alemán.
- 15-La II Guerra Mundial: etapas y consecuencias.
- 16-El antisemitismo: el Holocausto.
- 17-La Guerra Fría: concepto y conflictos. Países que forman el bloque comunista y capitalista.
- 18-La Descolonización y el Tercer Mundo.

La segunda pregunta recoge un texto histórico, sobre el que se formularán una serie de cuestiones. Se trata de realizar un comentario guiado.

En la tercera pregunta se proponen ocho términos, para definir cinco.

La cuarta pregunta presenta un documento histórico (fotografía, mapa, gráfico) del que hay que extraer información y comentar.

2. Materiales necesarios que deberá aportar el aspirante

Bolígrafo azul o negro

3. Tiempo máximo de realización

Hora y media

4. Criterios de calificación

Los criterios de corrección y calificación de la prueba serán los siguientes:

1°- En el desarrollo del **tema** se valorará: conocimiento preciso y argumentado del fenómeno histórico reflejado en la pregunta, cronología, protagonistas principales; causas, desarrollo y consecuencias; **ordenación, claridad y coherencia expositiva**; uso adecuado de términos y conceptos.

Se recomienda, una extensión aproximada de un folio por ambas caras.

3 puntos.

2°-Comentario guiado de un **texto** histórico: Se valorará la capacidad de analizar las ideas fundamentales del texto, relacionándolo con su contexto histórico. Como en el apartado anterior, se tendrá en cuenta **claridad y coherencia expositiva**; uso adecuado de términos y conceptos.

2,5 puntos.

3°- Definición de **términos**: se atenderá a la precisión y la claridad conceptual, señalando referencia cronológica y contexto histórico.

2 puntos.

4°-Comentario de un **documento** histórico (fotografía, mapa, gráfico). Se valorará la capacidad de extraer información relacionando ésta con el momento histórico.

2,5 puntos.

De forma general se valorará el nivel de presentación del documento (legibilidad). Correcta expresión escrita, respeto a las normas gramaticales y ortográficas.

5. Otra información relevante (si procede)