



I.E.S. EL BROCENSE

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES



PROGRAMACIÓN CURSO

2024/2025

Jefe Departamento: Mercedes Rodríguez Saavedra



1. INTRODUCCIÓN

Como se recoge en el Reglamento Orgánico de Institutos de Educación Secundaria, en su Capítulo III, artículo 39, se consideran actividades complementarias las organizadas durante el horario escolar por los Institutos y que tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas por el momento, espacio o recursos que utilizan, mientras que se designa actividades extraescolares a las encaminadas a potenciar la apertura del Centro a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre. Las actividades extraescolares realizadas fuera del horario lectivo tienen carácter voluntario para el alumnado.

Este Departamento, pues, va a centrar su cometido en ambos tipos de actividades a partir de los objetivos que se plantean a continuación, siempre en estrecha colaboración con los miembros del Equipo Directivo y con los Jefes de los Departamentos didácticos y de acuerdo con la normativa vigente, en concreto con la Instrucción 23/2014 del 23 de septiembre de 2014 relativa a este tipo de actividades.

2. OBJETIVOS

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, de manera general, se encargará de promover y coordinar la realización de este tipo de actividades. Así mismo serán cometidos de este Departamento:

1. Colaborar con los Jefes de los Departamentos didácticos y el profesorado implicado en las actividades complementarias y extraescolares organizadas desde cada Departamento.
2. Colaborar con el profesorado responsable en organización de la utilización de la biblioteca del Instituto y, en su caso, de las instalaciones y demás recursos que se vayan a emplear en la realización de las actividades complementarias y extraescolares, así como velar por el uso correcto de los mismos.
3. Colaborar con el profesorado responsable en la organización de los viajes de estudios, los intercambios escolares y cualquier tipo de viajes que estén destinados al alumnado.
4. Colaborar con la Secretaría del centro en la distribución de los recursos económicos asignados por el Consejo Escolar para la realización de actividades complementarias y extraescolares.



5. Facilitar al profesorado la documentación preceptiva para formular las solicitudes y las autorizaciones de actividades complementarias y extraescolares, tanto para profesorado como para alumnos.



3. INICIATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares propone las siguientes actividades:

3.1. Jornada de bienvenida a los alumnos de 1º ESO

Se organizará, conjuntamente con la educadora social del centro, una jornada de bienvenida y convivencia entre los alumnos de los diferentes grupos de 1º de la ESO. Para este curso escolar se hará una jornada en el parque del rodeo. Se intentará que en esta última se encarguen de las actividades, como en cursos anteriores, alumnos de la Facultad de Formación del Profesorado, con la música como herramienta. Para ello se formarán grupos cada uno de los cuales estará integrado por alumnos de 1º A, 1ºB y 1ºC de tal manera que se favorezca la interacción social.

3.2. Excursión de final de Bachillerato

Se propondrá a los alumnos de 2º de Bachillerato una excursión de fin de curso que deberá ser realizada a finales del segundo trimestre. Esta excursión tendrá un carácter cultural. Su organización correrá a cargo de los alumnos de los diferentes grupos implicados, coordinados por los representantes de cada grupo, con la asesoría del Departamento de Actividades Extraescolares. El Jefe del Departamento convocará a los alumnos interesados para presentarles los presupuestos disponibles sobre el destino escogido; en dicha reunión se podrán además proponer ideas y actividades para conseguir financiación para el viaje, si bien el Departamento de Actividades Extraescolares se exime de su organización y de cualquier tarea que no sea la de informar a los alumnos de ofertas que les lleguen a él. Por último, se prevé celebrar una reunión con los padres o tutores legales de los alumnos participantes a fin de dar cuenta de las gestiones realizadas, comunicarles el programa didáctico y requisitos imprescindibles para el viaje, así como para atender sus dudas y propuestas.



3.3. Edición de la revista *Apuntes*

El departamento prestará asimismo cuanta ayuda se le solicite en la edición del número anual de la revista del instituto, *Apuntes*, buscando la colaboración con el mayor número posible de miembros de la Comunidad Educativa y, sobre todo, con el equipo de redacción que se constituya bajo la coordinación de los profesores Pedro Herrera y Pablo Hermida junto con las profesoras Gema Benítez y Raquel Rodríguez. En caso de ser solicitado, se ayudará además en la búsqueda de posibles subvenciones (entidades bancarias, Asociación de Madres y Padres, etc.).

3.4. Igualdad de género

Desde este departamento se va a colaborar e incentivar todas las actividades relacionadas con este tema que proponga el profesorado como apoyo al “Plan de Igualdad de Género de Centro” establecido en la **INSTRUCCIÓN Nº 4/2021 DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE INNOVACIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA, PARA LA ELABORACIÓN E IMPLANTACIÓN DEL PLAN PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS NO UNIVERSITARIOS SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS DE EXTREMADURA**

3.5. Festival navideño

Al igual que en años anteriores se propone la organización de un festival navideño el último o penúltimo día lectivo del año, siempre que el Departamento de Música colabore en él, con el montaje de cantos navideños, que será la parte esencial del festival. Este festival también incluirá, si así lo estiman oportuno los Departamento correspondientes, con la entrega de premios de concursos que tengan como contenido la celebración de la Navidad (dibujo, poesía).

3.6. La Noche de la Música, la Danza y el Teatro

Dados los buenos resultados de esta actividad en el curso 2018-2019 por la cual obtuvimos el premio Tomas Verdejo, en el presente vamos a intentar de nuevo organizarla. Para ello se va a proceder a poner en marcha una comisión organizativa que, dirigida por el jefe de este departamento, nuevamente haga posible esta interesante actividad en la que participa alumnado, profesorado, padres y madres y personal de



servicio que supone una apertura cultural del centro al entorno.

3.7. Día del centro

Como cada año, el jefe de este departamento coordinará la organización de este día de convivencia e intercambio entre los diferentes sectores de la comunidad educativa.

3.8. Ceremonia de Graduación de alumnos de 2º de Bachillerato

El Dpto. de Actividades Complementarias y Extraescolares prestará cuanta ayuda se le requiera en la organización y coordinación de la ya tradicional ceremonia de graduación de los alumnos de 2º de Bachillerato, que tendrá lugar en el Auditorio del Palacio de Congresos de Cáceres una vez concluidos los exámenes finales.

3.9. Colaboración con la educadora social del centro

El Dpto. prestará su apoyo a cuantas actividades organice, y le notifique, la Educadora del centro, intentando siempre la coordinación con el mayor número de miembros de la comunidad educativa, tanto en celebraciones no didácticas, como en programas o planes de actuación en diversos temas (prevención de anorexia, acoso escolar, enfermedades de transmisión sexual, educación vial, primeros auxilios, etc.).

3.10. Semana de cada Departamento.

Desde el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares se promoverá y se apoyará la organización de semanas culturales centradas en cada departamento didáctico. En esta semana dicho departamento planteará actividades complementarias y/o extraescolares con su disciplina como núcleo esencial de dichas actividades.

3.11. Semana de cada Departamento.

Colaboración en los días pedagógicos celebrados en el centro.



4. INICIATIVAS DE LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS

(Para aquellos departamentos de los que no tenemos especificadas en esta programación las diferentes actividades complementarias y extraescolares, remitimos a la propia programación de dichos departamentos).



1. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES. CURSO 2024-2025.

Curso 1º ESO.- “Biología y Geología” Profesora: Patricia Llano Picón.

Actividades extraescolares.

1ª Evaluación

- Visita a INTROMAC – Instituto Tecnológico de Rocas Ornamentales y Materiales de Construcción en el campus Universitario de Cáceres.
- Salidas a Geoparques, espacios protegidos, parques nacionales.. Centro de Interpretación Geoparque Villuercas-Ibores-Jara.
- Ruta de los fósiles en Penha Garcia.

2ª Evaluación

- Visita al Parque nacional de Monfragüe y centros de interpretación de la zona.
- Ruta senderista y recorrido en barco por Tajo Internacional.
- Participación en programas medioambientales del centro de educación ambiental de Cuacos de Yuste.

3ª Evaluación

- Visita al centro de recuperación de fauna silvestre y aula apícola en Sierra de Fuentes.

Actividades complementarias.

- Participación en el huerto escolar del instituto.
- Participación en talleres y visitas organizadas por la confederación hidrográfica del Tajo.
- Participación en la repoblación de árboles de la zona, en colaboración con el Ayuntamiento u otras asociaciones.
- Salidas al entorno para el estudio de los ecosistemas más representativos.
- Salida para visitar la cueva de Maltravieso.
- Participación en concursos programados por Entidades oficiales o privadas que tengan que ver con el medio Natural
- Visitas a museos, exposiciones y espectáculos sobre Ciencia.
- Visita al jardín botánico de la ciudad y parques cercanos.



Curso 4º ESO.- “Biología y Geología” Profesor: Miguel Cabezas Talavero.

Actividades extraescolares.

2ª Evaluación

- Participación en las Olimpíadas de Biología.
- Participación en XXVII Reunión Científica de Enseñanzas medias.

3º Evaluación

- Excursión a Estremoz-Setubal (2 días).

Curso 1º Bachillerato.- “Biología, Geología y Ciencias Ambientales”

Profesor: Miguel Cabezas Talavero.

2ª Evaluación

- Participación en las Olimpíadas de Biología.
- Participación en XXVII Reunión Científica de Enseñanzas medias.

3º Evaluación

- Excursión a Estremoz-Setubal (2 días).

Curso 2º Bachillerato.- “Ecología y sostenibilidad”

Profesor: Miguel Cabezas Talavero.

2º Evaluación

- Participación en las Olimpíadas de Biología.
- Participación en XXVII Reunión Científica de Enseñanzas medias.

Actividades complementarias.

- Participación VIII Semana de la Ciencia. 1ª Evaluación. (1º Bachillerato.- “Biología, Geología y Ciencias Ambientales” y 2º Bachillerato.- “Ecología y sostenibilidad”).
- Salidas por el entorno de la Ribera del Marco. 2ª evaluación. (4º ESO.- “Biología y Geología”, 1º Bachillerato.- “Biología, Geología y Ciencias Ambientales” y 2º Bachillerato.- “Ecología y sostenibilidad”).
- Paseo geológico por el entorno de La Montaña. 2ª evaluación. (4º ESO.- “Biología y Geología”, 1º Bachillerato.- “Biología, Geología y Ciencias Ambientales” y 2º Bachillerato.- “Ecología y sostenibilidad”).
- Paseo naturalístico por el Parque del Rodeo. 1ª, 2ª y 3ª evaluación. (2º Bachillerato.- “Ecología



y sostenibilidad”).

- Actividad astronómica en La Sierrilla. 3ª evaluación. (4º ESO.- “Biología y Geología”).

Curso 1º de Bachillerato Nocturno.- “Biología, Geología y Ciencias Ambientales”

Profesor: Ricardo D. Basco López de Lerma.

Actividades extraescolares.

2ª Evaluación

- Participación y asistencia al Premio Don Bosco de Innovación Científica y Tecnológica 2023-2024. Zaragoza. 2ª evaluación (marzo, 2025).
- Visita al estuario de Lisboa. Geomorfología y ecosistemas marinos e Instituto Oceanográfico. 2ª evaluación (febrero, 2025).
- Recorrido geológico y naturalístico por Los Barruecos. 2ª evaluación (febrero-marzo, 2025).
- Ruta geológica y naturalística por las Villuercas. 2ª-3ª evaluación (marzo-abril, 2025).

2ª Evaluación

- Participación y asistencia a la Reunión de alumnos investigadores de la provincia de Cádiz. Cádiz. 3ª evaluación (abril, 2025)
- Recorrido geológico y naturalístico por Gredos. Geomorfología y ecosistemas de montaña. 3ª evaluación (abril-mayo, 2025).
- Recorrido geológico naturalístico por la Sierra de San Pedro. 3ª evaluación (abril-mayo, 2025).

Curso 2º de Bachillerato Nocturno.- “Geología y Medio Ambiente” y “Ciencias Generales”

Profesor: Ricardo D. Basco López de Lerma.

Actividades extraescolares.

2ª Evaluación

- Participación y asistencia al Premio Don Bosco de Innovación Científica y Tecnológica 2023-2024. Zaragoza. 2ª evaluación (marzo, 2025).
- Visita al estuario de Lisboa. Geomorfología y ecosistemas marinos e Instituto Oceanográfico. 2ª evaluación (febrero, 2025).
- Recorrido geológico y naturalístico por Los Barruecos. 2ª evaluación (febrero, 2025).
- Ruta geológica y naturalística por las Villuercas. 2ª-3ª evaluación (marzo-abril, 2025).

3ª Evaluación

- Participación y asistencia a la Reunión de alumnos investigadores de la provincia de Cádiz. Cádiz. 3ª evaluación (abril, 2025)
- Recorrido geológico y naturalístico por Gredos. Geomorfología y ecosistemas de



montaña. 3ª evaluación (abril-mayo, 2025).

Recorrido geológico naturalístico por la Sierra de San Pedro. 3ª evaluación (mayo, 2025)

2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

ECONOMÍA.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES. CURSO 2024-2025.

Curso 2024 - 2025

*Emprendimiento social y sostenibilidad
(2º ESO)*

*Economía y emprendimiento
(4º ESO)*

*Formación y Orientación Personal y Profesional
(4º ESO)*

*Economía
(1º Bachillerato HHCCSS)*

*Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial
(1º Bachillerato General)*

*Empresa y diseño de modelos de negocio
(2º Bachillerato)*

*Emprendimiento social y sostenibilidad
(2º ESO)*

Un paseo por mi barrio.

Detección de necesidades del entorno, ideas de mejora, posibilidades de emprendimiento social.

La asociación SOGUIBA y la labor de Anumbara.

Asociacionismo y desarrollo local, proyectos de cooperación, solidaridad.

El huerto escolar en el IES El Brocense.

Emprendimiento social y sostenible, ecología, desarrollo sostenible.

La asociación MUDARTE y el emprendimiento cultural.

Emprendimiento social, juvenil y cultural.

**El club de ping - pong San Jorge y el emprendimiento deportivo.**

Emprendimiento social, juvenil y cultural.

Nuestro propio proyecto de emprendimiento social.

Colaboración con alguna entidad local (refugio de animales San Jorge, Anumbara, Cáritas, u otro similar).

Participación en actividades del proyecto de Cultura Emprendedora.

*Economía y emprendimiento
(4º ESO)*

Un paseo por mi barrio.

Detección de necesidades del entorno, ideas de mejora, posibilidades de emprendimiento. Ideas iniciales para nuestro proyecto empresarial.

Visita al Punto de Acompañamiento Empresarial, en el edificio Embarcadero.

El proyecto empresarial: ayuda a su elaboración.

Visita al Espacio de Creación Joven de Cáceres.

Asociacionismo, ideas de negocio.

Las empresas más innovadoras de nuestro entorno.

Visita a proyectos empresariales relevantes del barrio: librería Pléyades, gimnasio Urbanfit, pastelería Chef Alía, restaurante Borona Bistro, cosmética natural Dehesia, etc.

Taller de prototipado con piezas de Lego.

Prototipado.

Participación en actividades del proyecto de Cultura Emprendedora.

Formación y Orientación Personal y Profesional(4º ESO)

Visita al Servicio Extremeño de Empleo.

El mercado de trabajo.

Visita al Punto de Acompañamiento Empresarial, en el edificio Embarcadero.

El proyecto empresarial: ayuda a su elaboración.



Visita al Espacio de Creación Joven de Cáceres.

Asociacionismo, ideas de negocio.

Las empresas más innovadoras de nuestro entorno.

Visita a proyectos empresariales relevantes del barrio: librería Pléyades, gimnasio Urbanfit, pastelería Chef Alia, restaurante Borona Bistro, cosmética natural Dehesia, etc.

Participación en actividades del proyecto de Cultura Emprendedora.

*Economía
(1º Bachillerato HHCCSS)*

*Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial
(1º Bachillerato General)*

Visita al Banco de España (sucursal de Badajoz)

Participación en el taller “HazQTrente” organizado por el Banco de España.

Participación en actividades del proyecto de Cultura Emprendedora.

Visita al Punto de Acompañamiento Empresarial, en el edificio Embarcadero.

El proyecto empresarial: ayuda a su elaboración.

Visita al Espacio de Creación Joven de Cáceres.

Asociacionismo, ideas de negocio.

Participación en actividades del proyecto de Cultura Emprendedora.

*Empresa y diseño de modelos de negocio
(2º Bachillerato)*

Visita al Punto de Acompañamiento Empresarial, en el edificio Embarcadero.

El proyecto empresarial: ayuda a su elaboración.

Participación en el Programa “Empresa familiar en las aulas”

Organizado y promovido por la Asociación extremeña de la empresa familiar, en colaboración con la Consejería de Educación.



Incluye:

- encuentro con un/a empresario/a local.
- visita a una empresa del entorno.
- presentación de un proyecto al concurso “Imagina tu empresa”.



3. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES. CURSO 2024-2025.

Actividades Complementarias:

- Utilización del parque del Rodeo, próximo al Centro, como instalación alternativa para impartir nuestras clases de Educación Física.
- Utilización de las pistas de Atletismo de la Ciudad Deportiva, como instalación alternativa para impartir nuestras clases de Educación Física.
- Utilización de la Piscina Climatizada de la Ciudad Deportiva, como instalación alternativa para impartir nuestras clases de Educación Física, debido a la gran posibilidad de recursos que nos ofrece.
- Utilización de las pistas de Pádel de la Ciudad Deportiva, como instalación alternativa para impartir nuestras clases de Educación Física.

Organización del programa de dinamización deportiva para recreos.

Actividades Extraescolares

1º E.S.O.:

- Visita a un partido de fútbol de 1º División invitados por el Real Madrid u otro equipo, con visita al CAR de Madrid y patinaje sobre hielo y coordinación con las áreas de EPV y Música para visitar algún museo y asistir a una obra de teatro o musical o como alternativa asistencia a eventos deportivos que se consideren formativos o motivantes para el alumnado (partidos de fútbol, baloncesto, carreras populares, "Gimnastrada", etc).
- Marcha de Senderismo o ciclista, por alguno de los senderos más pintorescos cercanos a Cáceres o de la Sierra de Gata y/o Hurdes de forma interdisciplinar. Fecha por determinar.
- Participación en el programa PROADES de la dirección general de deportes.
- Asistencia al Open Mutua Madrileña de Madrid.
- Participación en campeonatos deportivos intercentros a realizar en algún centro de la población o poblaciones cercanas.
- Jornadas en la piscina climatizada de la ciudad deportiva o la facultad de ciencias del deporte.
- Visita a El Perú Cáceres Wellness
- Asistencia al Circo del Sol
- Asistencia al Open Mutua Madrileña de Madrid.



- Participación en las jornadas solidarias de fútbol 7 en la ciudad deportiva.
- Participación en los juegos antiguos de la juventud en Mérida.
- Bautizo de buceo en la piscina climatizada de Cáceres.
- Participación en RadioEdu y/o creación de programas de radio.

2º E.S.O.

- Participación en Jornadas de Vela en el Pantano de El Borbollón con la Federación Extremeña de Vela o participación en el programa de Aulas de Vela, organizado por la Consejería de Sanidad y Consumo y de Cultura de la Junta de Extremadura en Orellana la Vieja, dirigidos a la E.S.O. o como alternativa, Semana azul, actividades acuáticas en el pantano Gabriel y Galán durante el segundo o tercer trimestre. Fechas a concretar según posibilidades del programa.
- Marcha de Senderismo o ciclista, por alguno de los senderos más pintorescos cercanos a Cáceres o de la Sierra de Gata y/o Hurdes de forma interdisciplinar. Fecha por determinar.
- Participación en el programa PROADES de la dirección general de deportes.
- Asistencia al Open Mutua Madrileña de Madrid.
- Participación en campeonatos deportivos intercentros a realizar en algún centro de la población o poblaciones cercanas.
- Jornadas en la piscina climatizada de la ciudad deportiva o la facultad de ciencias del deporte
- Participación en las jornadas solidarias de fútbol 7 en la ciudad deportiva.
- Participación en los juegos antiguos de la juventud en Mérida.
- Bautizo de buceo en la piscina climatizada de Cáceres.
- Asistencia al Circo del Sol
- Visita al Centro de Recuperación y Educación Ambiental de Sierra de Fuentes.
- Participación en RadioEdu y/o creación de programas de radio.

1º y 2º ESO, Fin de semana:

- Participación en la Gimnastrada Cacereña. Fecha a concretar. Fin de semana
- Asistencia al espectáculo del Circo del Sol en Sevilla o Madrid. Fecha por concretar, fin de semana, posibilidad de organizarla con la AMPA.
- Día del tenis, programa de la federación extremeña de tenis. En el instituto.

3º E.S.O.:

- Marcha a pie al Portanchito - La Montaña
- Marcha a pie al Chorrillo de Ovejuela



- Curso de iniciación a las actividades acuáticas en Oliva (Valencia) u otro destino alternativo.
- Participación en el Programa de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados (Granadilla-Búbal-Umbralejo)
- Participación en la Gimnastrada cacereña.
- Marcha Interdisciplinar/ Intercentros “Conoce Extremadura”
- Visita a una competición de Tenis OPEN MUTUA MADRID
- Semana Azul/Naútica. Acampada/viaje en un lugar a determinar (se valora la opción de un pantano extremeño o bien en una zona costera) donde se practicarán diversas modalidades deportivas acuáticas. Se intentará que sea una actividad interdisciplinar y en colaboración con otro centro educativo, programada para el 2º ó 3º trimestre.
- Participación en el programa PROADES de la Dirección General de Deportes.
- Participación en las jornadas solidarias de fútbol 7 en la ciudad deportiva.
- Asistencia al espectáculo del Circo del Sol en Sevilla o Madrid. Fecha por concretar. Fin de semana, posibilidad de organizarla con la AMPA.
- Visita a la facultad de Ciencias del Deporte de Cáceres y participación en diversas actividades en la misma, así como visita a la ciudad monumental de Cáceres en colaboración con otras áreas. Fecha a concretar o como alternativa visita a la escuela de teatro e interpretación de Cáceres en las jornadas de puertas abiertas.
- Participación en RadioEdu y/o creación de programas de radio.

4º E.S.O.:

- Semana blanca dirigido a alumnos de 4º de la E.S.O, consistente en un viaje a Andorra o Sierra Nevada de cinco días de duración para esquiar, fecha a concretar (posibilidad semana antes navidad).
- Visita a la facultad de Ciencias del Deporte de Cáceres y participación en diversas actividades en la misma, así como visita a la ciudad monumental de Cáceres en colaboración con otras áreas. Fecha a concretar o como alternativa visita a la escuela de teatro e interpretación de Cáceres en las jornadas de puertas abiertas.
- Participación en el programa PROADES de la Dirección General de Deportes.
- Participación en la Gimnastrada cacereña.
- Asistencia al Open Mutua Madrileña de Madrid.
- Participación en campeonatos deportivos intercentros a realizar en algún centro de la población o poblaciones cercanas.
- Participación en las jornadas solidarias de fútbol 7 en la ciudad deportiva.
- Asistencia al espectáculo del Circo del Sol en Sevilla o Madrid. Fecha por concretar. Fin de semana, posibilidad de organizarla con la AMPA.



- Semana Verde. Acampada Pedagógica en Jerte de cinco días de duración para realizar una acampada interdisciplinar con otro centro educativo, programada para el 2º ó 3º trimestre.
- Bautizo de buceo en la piscina climatizada de Cáceres.
- Participación en RadioEdu y/o creación de programas de radio.

Nota: participación en los programas JUDEX, Proades y Fundación Jóvenes y Deporte de la dirección general de deportes. Estos programas requieren de intervenciones dentro de los horarios de clase en el propio centro, eventos de fin de semana y jornadas completas de un día lectivo, Las fechas están por concretar.

En cualquier caso, las actividades planteadas podrán sufrir modificaciones, para lo cual se informará a la inspección educativa. Así mismo, también se realizarán en colaboración con los departamentos más relacionados.

Para que el alumnado pueda participar en las actividades planteadas, será requisito imprescindible no haber recibido ningún parte de disciplina. El carácter excepcional de este requisito sólo se verá modificado por decisión del equipo directivo, previa consulta con el resto de profesores.

1.º BACHILLERATO:

- Marcha a pie al Pico Jálama-San Martín de Trevejo
- Visita a la Facultad de Ciencias del Deporte
- Asistencia al Circo del Sol
- Semana blanca, consistente en un viaje a Andorra o Sierra Nevada de cinco días de duración para esquiar, fecha a concretar (posibilidad semana antes navidad).
- Participación en el Programa de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados (Granadilla-Búbal-Umbralejo)
- Participación en la Gimnastrada Cacereña
- Visita a una competición de Tenis OPEN MUTUA MADRID.
- Participación en las jornadas solidarias de fútbol 7 en la ciudad deportiva.
- Ruta y estancia por Cáparra, el anillo y Granadilla.
- Participación en RadioEdu y/o creación de programas de radio.

2.º BACHILLERATO:

- Visita a la Facultad de Ciencias del Deporte
- Visita a un centro educativo que imparta TAFAD
- Visita a una empresa dedicada a la gestión deportiva



- Participación en la Semana Verde (alumno-monitor).
- Participación en RadioEdu y/o creación de programas de radio.

PARA TODOS LOS NIVELES:

- * **Brocense Olímpico.** Semana dedicada al Movimiento Olímpico, con exposiciones, actividades, vistas y charlas de deportistas olímpicos extremeños.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES ARTES ESCÉNICAS I y II, TEATRO DANZA Y EMOCIONES, TALLER DE TEATRO. CURSO 24-25

1. Taller de voces del mundo impartido por Helen Chambers/Lorenzo González
2. Taller de danza y percusión Africana. Cristina Rosa y músicos.
3. Asistir a una representación teatral en Cáceres o alguna población extremeña.
4. Representación de obras teatrales, danza u otras artes escénicas en Cáceres u otras poblaciones nacionales.
5. Taller de clown.
6. Taller de danza.
7. Taller de expresión corporal y presencia escénica.
8. Visita a la escuela de teatro e interpretación de Cáceres, así como el Conservatorio profesional de danza en las jornadas de puertas abiertas, así como otros espacios de formación y representación teatral de Cáceres.
9. Asistir al certamen de teatro del festival de Almagro.
10. Asistir a un espectáculo de un musical en Madrid y visita al museo del traje.
11. Participación en certámenes de teatro extremeños (como el Grecolatino de Mérida) y nacionales.
12. Participación en RadioEdu y/o creación de programas de radio. Teatro radiofónico.
13. Participación en festivales de cortometraje e internacionales.
14. Participación en el programa de IES-Cena de la ESAD de Cáceres.
15. Asistir a otros centros educativos de la región para representar la obra realizada el curso pasado.
16. Colaboración con los departamentos de Geografía e Historia, Lengua y Literatura y Biblioteca del centro para la creación de gymkana el día del libro, día de la mujer u otras celebraciones pedagógicas

En cualquier caso, las actividades planteadas podrán sufrir modificaciones, para lo cual se informará a la inspección educativa. Así mismo, también se realizarán en colaboración con los departamentos más relacionados.



Para que el alumnado pueda participar en las actividades planteadas, será requisito imprescindible no haber recibido ningún parte de disciplina. El carácter excepcional de este requisito sólo se verá modificado por decisión del equipo directivo, previa consulta con el resto de profesores.



4. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

FÍSICA Y QUÍMICA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES. CURSO 2024-2025.

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES. CURSO 2024-2025.

- Participación en el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (11 de febrero): solicitud de una charla y organización de actividades.
- Videoconferencia con la Base Antártica Española del ET “Gabriel de Castilla” (BAE GdC), en la Isla Decepción.
- Visita al planetario Ceta-Ciemat de Trujillo y a las bodegas Habla.
- Participación en los Premios “Investigar en Ciencias”.
- Participación en la iniciativa CanSat de la Agencia Espacial Europea junto con el departamento de Tecnología.
- Participación en un proyecto Etwinning.
- Visita al Museo Nacional de Ciencia y Tecnología (MUNCYT) o al museo de las ilusiones.
- Participación en un proyecto de recuperación de material histórico del departamento y laboratorios de Física y Química.
- Visita a la Feria Educativa de la UEX.
- Participación en la Reunión Científica.
- Participación en la Semana de la Ciencia y la Tecnología en Extremadura.
- Participación en las Olimpíadas de Física y en las de Química.
- Visita al Smart Open Lab de la Escuela Politécnica de la Universidad de Extremadura.
- Visita al centro Experimenta Centro Interactivo de Ciencia de LLerena.
- Salidas a posibles exposiciones temporales, charlas, conferencias u otras actividades que con temática relacionada con física y/o química puedan programarse durante el presente curso escolar en la ciudad de Cáceres.

La distribución de estas actividades complementarias y extraescolares por cursos y grupos será acordada por el departamento.



5. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

IPE

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES. CURSO 2024-25

MÓDULO DE IPE I

CURSO: 1º CFGS

El Departamento de IPE en el módulo de IPE I (Itinerario Personal para la Empleabilidad)para EL alumnado de los Ciclos de primer curso tanto en el turno diurno como vespertino propone las siguientes **actividades extraescolares**:

. Visitar el Juzgado de lo Social de la provincia

-Visitar la Asamblea de Extremadura en Mérida.

-Visitar el Congreso de los Diputados, Tribunal Constitucional u otros organismos jurisdiccionales y administrativos que tengan que ver con lo la materia estudiada.

-Participar en programas que convoquen las administraciones públicas relacionados con la justicia, tales como el programa educativo “ Educar en justicia” del Tribunal Superior de Justicia de Extremadura.

Entre las **actividades complementarias** que se proponen para realizar en las horas de clase de cada grupo:

-Charlas- coloquio y posterior debate por parte de representantes del SEXPE sobre el mercado de trabajo.

-Charlas de colectivos extremeños relacionadas con la búsqueda de empleo y orientación laboral.

-Talleres de prevención de riesgos en el trabajo y de primeros auxilios por técnicos en materia de prevención. Cruz Roja, DYA, 112...

-Cualesquiera otras actividades derivadas de la participación en talleres del Aula de emprendimiento o que formen parte de actividades realizadas por el departamento de la familia profesional.



MÓDULO DE EIE

CURSO: 2º CFGS

Este Departamento propone para el módulo de EIE la realización de las siguientes **actividades extraescolares**:

- Visita al Punto de Activación Empresarial (P.A.E.) de Cáceres. Esta actividad está programada para finales del primer trimestre.
- Visita a la Agencia Tributaria
- Visita al Sexpe
- Visita a la Cámara de Comercio
- Visita a una empresa del sector audiovisual
- Visita a Ferias de Educación y Formación Profesional.
- Charlas en el instituto por parte de emprendedores/as del sector productivo.

Entre las **actividades complementarias** se proponen la salida de los alumnos/as en las horas de clase a empresas, organismos públicos, Ayuntamiento... para obtener información necesaria para la elaboración de su proyecto empresarial. Asimismo, y en las horas de clase podrán programarse la realización de charlas, conferencias impartidas por miembros o técnicos de organismos relacionados con la creación de empresas.

También se propone la participación en todos los talleres y actividades programadas dentro del proyecto del Aula de Emprendimiento.

Departamento de IPE



6. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

FRANCÉS

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES. CURSO 2024-2025.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES:

Las actividades extraescolares vienen definidas por la importancia que en nuestros días tiene la lengua francesa en el contexto de la comunicación internacional, lengua oficial de la UE, de la ONU y del COI y lengua de la diplomacia internacional. El francés lo hablan 300 millones de personas en 57 países francófonos de los cinco continentes. Francia la quinta potencia económica mundial y es la segunda lengua internacional más demandada por las empresas a nivel nacional e internacional y su influencia cultural, económica y social es de gran importancia. Debido al uso del francés en los cinco continentes nos encontramos con un idioma de fácil acceso fuera del contexto del aula y que permitirá a nuestros alumnos acceder a las becas Erasmus en las mejores Universidades europeas, en Francia, Suiza, Bélgica, Luxemburgo, punteras y de gran especialización y tendrán la oportunidad de ampliar sus posibilidades para acceder al mundo de trabajo, ya que el francés es la segunda lengua internacional y la lengua de todas las Instituciones y Organismos internacionales además de la lengua de la diplomacia internacional.

En este sentido, se instará a los alumnos a que aprovechen las múltiples posibilidades que les ofrecemos en las aulas de francés y fuera de nuestro Centro.

Mencionaremos las actividades que se llevarán a cabo dentro de las aulas relacionadas con las celebraciones pedagógicas recogidas en el Calendario Escolar (RESOLUCIÓN de 30 de mayo de 2024, de la Secretaría General de Educación, por la que se aprueba el calendario escolar para el curso 2023/2024), DOE número 109, publicado el jueves 6 de junio de 2024. <https://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2024/1090o/24061895.pdf>

Añadiremos a las actividades pedagógicas publicadas en el calendario escolar. Se realizarán actividades tanto para francés como para portugués desde el Departamento de Francés:

- 1- El 26 de septiembre: El Día internacional de la Diversidad de las Lenguas. Visionado de todos los grupos de francés de vídeos sobre la Francofonía y la importancia del Francés en el mundo como lengua de las Instituciones europeas e internacionales y como lengua de la diplomacia internacional y actividades sobre los 54 países que lo conforman, su cultura y civilización.

En portugués tercera lengua extranjera: visionado del mundo lusófono.

- 1- El 26 de septiembre: Proyecto y actividades para los intercambios escolares.

En francés: Comienzo de la preparación del intercambio escolar Erasmus+ entre los alumnos de Francés de 3º de ESO con los alumnos del Collège Lou Blazer de Montbéliard (Francia). Actividades a realizar durante el curso escolar:

En francés: Realización de la mascota del grupo y de un avatar que representará a cada uno de



los alumnos (presentación y descripción). Invención de enigmas para dar a conocer nuestro instituto y entorno, trabajo de sensibilización sobre el buen uso de internet, trabajo sobre los Derechos de la infancia, Presentaciones y actividades virtuales sobre nosotros, familias, instituto, ciudad, región, tratándolas desde el punto de vista de los ODS y los valores democráticos con la colaboración y solidaridad entre los pueblos y el respeto, la puesta en valor y protección del medio ambiente.

En portugués: Comenzamos la preparación de las 2 convivencias, intercambios escolares o visitas a Portugal previstas para este curso escolar:

Primer trimestre: convivencia. Por determinar el lugar. Contactos con Portalegre, Borba y Évora. Segundo o tercer trimestre: proyectada una visita a Fátima de dos días, o bien a Sintra. Podría cambiar el destino dependiendo de las fechas y precios.

Se proyectan para uno o dos días para nuestro alumnado de portugués y de francés de la ESO como medio de fomentar estas dos lenguas que imparte el Departamento de Francés con la visita a este país, en el que se imparten las tres lenguas inglés, francés y español. Cabe mencionar no solo que la fonética portuguesa y francesa son muy similares, con 16 vocales y las consonantes son de similar pronunciación, sino que además existe una tradición migratoria de la población portuguesa a Francia, un país con un amplio mercado laboral por ser la quinta economía mundial.

- 2- El 1 de octubre: Intercambio escolar virtual con Canadá para alumnos de 1º de ESO. Comienzo del proyecto 1 village del Ministerio de Educación de la Juventud de Francia (Ministère d'Éducation de la Jeunesse): intercambio escolar virtual entre los alumnos de 1º de la ESO y los alumnos de un Centro escolar de Canadá mediante actividades virtuales que fomentan el aprendizaje de la lengua divididas en tres fases que corresponden a los trimestres pedagógicos.
- 3- El 2 de octubre: Comienzo de contactos con Escolas de Secundária de Portugal para realizar un intercambio virtual y físico con la ESO, con fecha por determinar.
- 4- El 16 de Octubre: El Día Internacional de la Solidaridad con los países empobrecidos. Día Escolar de la Solidaridad con los Países Empobrecidos que persigue despertar la sensibilidad ante las causas de la pobreza y el hambre en el mundo, la desigualdad en el desarrollo económico y social y los desequilibrios Norte – Sur.
Actividad: carteles sobre los ODS. Causas, consecuencias, soluciones. Películas sobre la solidaridad y la colaboración.
- 5- El 24 de octubre: Marathon de lecture en francés: efemérides francófonas Notre-Dame de Paris de Victor Hugo, por la reapertura de la Catedral de Notre-Dame de Paris tras el incendio y Les Trois Mousquetaires de Alexandre Dumas, en conmemoración a los 180 años de su publicación en 1844.
Maratona de leitura en portugués: efemérides lusófonas.
- 6- El 30 de Octubre: Visita de Toledo y del parque Puy du Fou para los alumnos de 1º de ESO con el objetivo de conocer los vestigios de una ciudad en la que convivieron las tres culturas: cristiana, judía y musulmana (Catedral de Santa María, mezquita de Santa María la Blanca, plaza de Zocodover).

En el Parque de temática histórica, los alumnos conocerán los distintos periodos históricos por los que paso España y Francia, realizando una comparativa entre ambos países mediante los distintos espectáculos: - El Cid Campeador en España y reconquista cristiana desde Poitiers con Charles Martel en Francia. Allende los mares: El descubrimiento de América y el comercio triangular y la esclavitud. Construcción de Burdeos. A pluma y espada: Lope de Vega, vida, obras



y momentos históricos y amorosos comparada con el París de los amantes Abélard et Éloise. La cetrería de los Reyes como práctica propia de las cortes.

- 7- El 11 de Noviembre: Fiesta de las castañas y de Saint-Martin. Armisticio del fin de la Primera Guerra Mundial. Festividad. Símbolo: la amapola.
- 8- El 20 de Noviembre: Día Escolar de los Derechos y Deberes de la Infancia para prestar la atención debida a la protección y la asistencia necesaria para que el alumnado asuma sus responsabilidades futuras como adultos en la vida comunitaria. Previstas actividades con los alumnos de intercambio escolar.
- 9- El 26 de Noviembre: Día del Profesor de Francés. (Jour du Professeur de Français). Grabación para Radioedu.
- 10- El 5 de diciembre de 2024 Día Escolar de la Constitución y los Derechos Humanos para impulsar el conocimiento y el ejercicio de los valores que hacen posible la convivencia de las personas, mediante el respeto a todos los derechos y deberes fundamentales.

Actividades a partir de: un jour, une question: C'est quoi la Déclaration de l'homme et du Citoyen. Presentaciones en clase.

- 11- En diciembre con fecha por determinar: Presentación de las obras de teatro realizadas por los alumnos de francés y portugués.
- 12- El 22 de Diciembre: Festival de Navidad. Canciones de Navidad en francés para el Festival de Noël y concurso de postales navideñas.
- 13- El 27 de enero de 2025 Día escolar de Conmemoración del Holocausto y de la Memoria Histórica y Democrática, para que el alumnado conozca dos de los episodios más trágicos de la historia europea y española con el fin de potenciar los valores democráticos y la educación en derechos humanos como herramientas para fortalecer las garantías de no repetición, reflexionar sobre las causas y consecuencias de las ideologías de odio, promover su compromiso en la defensa de los derechos humanos frente a toda forma de intolerancia por motivos raciales, ideológicos o políticos que pueda conducir a actos violentos contra determinados grupos humanos.

Proyección de películas en francés: Train de vie, la Guerre des boutons sobre la segunda guerra mundial.

- 14- El 30 de enero de 2025: Día Escolar de la Paz y la No Violencia para la reflexión sobre los valores de la tolerancia, el diálogo y la participación social como medios de educación para el conflicto.

Cuentos en francés sobre la paz (Contes africains; -La hyène, le phacochère et la pierre magique, -Lipua lipua, -Le lion, la hyène et le vautour)

Contos en portugués sobre la paz: Dia mundial do paz: Um mundinho de paz.

- 15- El 2 de febrero de 2025: La Chandeleur et les crêpes en Francés.
- 16- El 11 de febrero de 2025 Día Escolar Internacional de la mujer y la niña en la Ciencia para visibilizar el problema de la brecha de género en las ciencias (STEM) e impulsar y fomentar la participación



equitativa en la ciencia de nuestras alumnas. Actividad: libros pup up sobre mujeres destacadas en las ciencias humanísticas y científicas.

- 17- El 18 de febrero: Visita al Gran Teatro de Cáceres a las 13h para ver la obra de Victor Hugo Notre-Dame de Paris con Recursos Educativos.
- 18- Del 24 al 28 de febrero de 2025 Semana de la Escuela en Extremadura, que fomente la formación en la cultura y el patrimonio de nuestra región y el reconocimiento de las particularidades y la singularidad de la Escuela Rural; y que favorezca la participación inclusiva, activa e integradora de los centros en la vida.
- 19- El 28 de febrero de 2025 Día Escolar de la Protección Civil y las Emergencias con el fin de aprender tareas y acciones necesarias para la consecución de un sistema global eficiente para la protección de las personas en el ámbito educativo.
- 20- En febrero o marzo: convivencia o excursión en Portugal. Fecha por determinar.
- 21- Final de marzo: presentación de las obras de teatro realizadas y ensayadas por los alumnos de Francés y Portugués.
- 22- El 7 de marzo: celebración del 8 de marzo de 2025 Día Internacional de la Mujer.
- 23- El 11 de marzo de 2025 Día Escolar en Memoria de las Víctimas del Terrorismo, para sensibilizar de las consecuencias trágicas del terrorismo tanto para la vida de las personas como para la sociedad en su conjunto y para fomentar el rechazo de la violencia y su deslegitimación y el respeto y la consideración de las víctimas.
- 24- El 20 de marzo de 2025: Día de la Francofonía en la UEX. Celebración de la pertenencia a la comunidad del mundo francófono al que pertenecen 77 países de los que 54 utilizan el francés como lengua vehicular o materna a diario.
- 25- El 21 de marzo de 2025 Día Escolar del Agua para destacar la función esencial del agua y la defensa de la gestión sostenible de los recursos hídricos, propiciando mejoras para la población mundial que sufre problemas relacionados con el agua, Actividad: exposición de carteles realizados por los alumnos.
- 26- En principio para el sábado 22 de marzo de 2025: VII Olympiade de Français en Extremadura. Participación de nuestro alumnado de Francés de ESO y Bachillerato. Si se realizase en otra localidad diferente de Cáceres, los alumnos se trasladarían con autorización y colaboración de los padres.
- 27- Del 2 o 3 de abril al 11 de abril de 2025: Intercambio escolar con Montbéliard (Francia) con los 26 alumnos de Francés de 3º de ESO con el Programa Erasmus+ con los alumnos de la troisième del Collège Lou Blazer de Montbéliard (Francia).

Actividades a realizar para este intercambio. previstas por ambos Centros:

En francés: Realización de la mascota del grupo y de un avatar que representará a cada uno de los alumnos (presentación y descripción). Invención de enigmas para dar a conocer nuestro instituto y entorno, trabajo de sensibilización sobre el buen uso de internet, trabajo sobre los Derechos de la infancia, Presentaciones y actividades virtuales sobre nosotros, familias, instituto, ciudad, región, tratándolas desde el punto de vista de los ODS y los valores democráticos con la



colaboración y solidaridad entre los pueblos y el respeto, la puesta en valor y protección del medio ambiente

La acogida de los franceses en las casas de los correspondientes españoles por determinar.

- 28- El 7 de abril de 2025 Día Escolar de la Salud para la realización de actividades relativas a la educación para el consumo moderado, la educación vial, la sensibilización en torno a los problemas relacionados con la alimentación, el alcohol, sida, drogas, tabaco, etc. Exposición de carteles y trabajos.
- 29- Del 22 al 25 de abril de 2025 Semana Escolar del Libro para desarrollar el gusto por la lectura, la formación de hábitos intelectuales y el aprecio de la cultura en general. Poesías francesas cantadas y exposición de caligramas y poesía visual.
- 30- 29 de abril de 2025: Día Escolar Europeo de la Solidaridad y Convivencia con los Mayores para establecer un diálogo intergeneracional de convivencia entre jóvenes y personas mayores que favorezca la comprensión mutua, la colaboración y potencie el valor de los mayores como sujetos activos.
- 31- 9 de mayo de 2025 Día Escolar de Europa para promover y fomentar el desarrollo de los valores universales de la Unión Europea y favorecer la cooperación y la solidaridad entre los pueblos celebrando la paz y la unidad de Europa.
- 32- En mayo: excursión con los alumnos de francés y portugués a Portugal como medio de fomentar ambas lenguas, por ser ambas estudiadas en Portugal, especialmente el francés por ser un país con una tradición de emigración hacia Francia por la facilidad de acceso al mundo laboral en Francia como quinta potencia mundial y país faro del mundo francófono.
- 33- En mayo: posible inmersión lingüística en campamentos de francés para alumnos de ESO y Bachillerato.
- 34- 15 de mayo de 2025 Día Escolar de las Familias con objeto de concienciar sobre el papel fundamental de las familias en la educación del alumnado, promoviendo a su vez, la visibilización y el respeto de las distintas estructuras familiares presentes en nuestra sociedad.
- 35- 5 de junio de 2025 Día Escolar del Medio Ambiente y la Economía Verde y Circular para que el alumnado y la comunidad desarrollen actitudes de valoración e interés por los problemas de la degradación de la Naturaleza y por la conservación del Medio Ambiente.
- 36- 10 de junio de 2025 Día Escolar de la Cultura Hispano-Lusa, con el fin de que las comunidades educativas de Portugal y de Extremadura desarrollen actividades que profundicen en el acercamiento de ambos pueblos. Fiesta con los alumnos de portugués.

EXCURSIONES Y ACTIVIDADES CON POSIBLES MODIFICACIONES O CON FECHAS POR DETERMINAR:

1. ERASMUS+: Fecha de acogida por determinar.
2. VIAJES A PORTUGAL: Dependerá del otro Centro escolar y de los precios.
3. INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN FRANCÉS O INMERSIONES EN CAMPAMENTOS DE FRANCÉS: ESO



Y BACHILLERATO

4. FESTIVALES DEL TEATRO, LA MÚSICA Y LA DANZA**5. DÍA DEL CENTRO.**

A estas celebraciones y viajes programados pueden sumarse otras actividades que los Centros tradicionalmente vienen realizando tales como las relacionadas con la Semana de Extremadura, Semanas Culturales, Convivencias entre centros, ...así como cualquier tema de especial significado para la formación del alumnado y como complemento al desarrollo de la educación en valores y al tratamiento de los temas transversales recogidos en el PEC, PCC, PGA, aconsejándose su planificación en la programación anual del Centro y su promoción por parte de los equipos directivos para facilitar la participación y colaboración de los padres y madres, así como favorecer la convivencia entre todos los miembros de la comunidad escolar mediante el establecimiento de relaciones con instituciones y grupos sociales para su participación en las mismas.

En segundo lugar, destacan todas las actividades realizadas fuera del aula, tanto dentro del mismo Centro como fuera de la ciudad. Las actividades del curso 2024-25 han sido programadas por los distintos departamentos, pero mencionaremos algunas de las que se llevarán a cabo durante el curso.

Actividades programadas en el Centro:

1. Competiciones deportivas internas.
1. Celebraciones navideñas.
2. Viajes de estudios e intercambios escolares a Francia, Portugal, Inglaterra...
3. Olimpiadas de Francés ...6-Semana Cultural: concursos literarios, poesía visual, trivial, competiciones deportivas, exposiciones, visionado de películas, marathon de lecture...
4. Día del Centro con actividades en francés. Journée Portes Ouvertes.
5. Festival de teatro en francés.
6. Jornadas pedagógicas según el calendario escolar.
7. Programaciones específicas de los Departamentos (intercambios escolares y viajes a países de la Comunidad Europea, museos, teatros, visitas culturales a Madrid, Mérida, Cáceres, Trujillo, Los Barruecos, Monfragüe...)
8. El Departamento de Francés también participará en las actividades de los proyectos de Centro Radioedu, Librarium, Aula del Futuro, de la Biblioteca y Aprender y enseñar.
9. Las profesoras serán tutoras del alumnado de la Facultad
10. Jornadas de Puertas Abiertas (Journée de Portes Ouvertes) en francés abiertas para alumnos de 6º de Primaria y alumnos del Centro.
11. Participación de las profesoras del Departamento de Francés y los alumnos de francés que deseen participar en Radioedu del IES El Brocense durante este año escolar en el programa On parle en français!
12. Durante el curso escolar: Exposición audiovisual en página web o radio de las seis ediciones de las Olimpiadas de Francés llevadas a cabo por la APFEX en el IES "El Brocense" de Cáceres. Participación de los alumnos seleccionados en la Olympiade de français de Extremadura. Los alumnos participantes son de la ESO, Bachillerato Y FP en colaboración con los Centros de



Extremadura pertenecientes a la APFEX (Asociación de Profesores de Francés de Extremadura).

En las aulas utilizamos los distintos medios de comunicación les ofrecen en todo momento, en especial la utilización de la pizarra digital en la clase y las plataformas web (lepointdufle, françaisfacile, islcollective, genially, bonjourdefrance, tv5monde, RIF...) y material del profesorado de classroom o scholarium y la emisión de programas de nuestros alumnos en radioedu del Centro.

Actividades extraescolares habituales:

Ver películas francófonas/lusófonas en versión original y con subtítulos en francés/portugués y español.

Escuchar canciones francófonas/lusófonas.

Escuchar y ver canales de televisión francófonos/lusófonos, vídeos musicales, entrevistas, documentales, series, dibujos animados, informativos, concursos.

Lecturas de libros, revistas, periódicos procedentes de Francia y Portugal y los innumerables países francófonos/lusófonos.

Son actividades con las que pretendemos que el alumno sea consciente de distintas formas de interacción social, ya que la comunicación está adaptada a un contexto y a unas situaciones de comunicación específicas en las que los códigos y las habilidades lingüísticas y no lingüísticas nos permiten comprender la realidad que se está representando (competencia lingüística, competencia digital y competencia matemática y tecnológica).

Con estas actuaciones y visitas en particular donde se muestran los valores éticos y morales de la sociedad actual el alumno comprenderá de manera crítica la realidad, será consciente de los valores del entorno (competencias sociales y cívicas). Además sirve de fuente de enriquecimiento y disfrute (competencia conciencia y expresiones culturales), ya que se les ofrece la posibilidad de visitar lugares de gran interés turístico y expresiones culturales pictóricas, arquitectónicas o escultóricas que fomentan su espíritu creativo y su gusto por el arte.

Las excursiones nos parecen una manera magnífica para desarrollar la empatía, la capacidad de diálogo y de cooperación, aumentar la autonomía y la confianza en uno mismo y mantener un espíritu crítico y de conciencia social y cívico. (competencia sociales y cívicas y de sentido de iniciativa y espíritu crítico)

Y los objetivos principales que se pretenden conseguir con el intercambio escolar y las distintas actividades complementarias y extraescolares son los siguientes :

1. Conocer la cultura, el pensamiento y la visión social de Francia y su relación con los países francófonos, costumbres y tradiciones francesas.
1. Fomentar el interés por las actividades culturales relacionadas con las Artes: la pintura, la arquitectura, la escultura....
2. Descubrir la sonoridad de la lengua francesa, afianzar las expresiones lingüísticas estudiadas en el aula y aprender el argot de los chicos de su edad.
3. Descubrir el valor comunicativo de los signos no lingüísticos para hacerse comprender en una lengua extranjera.
4. Fomentar el gusto por la comunicación oral y descubrir el error como una consecuencia natural del aprendizaje.
5. Fomentar la convivencia, el respeto y la tolerancia.



Las actividades extraescolares vienen definidas por la importancia que en nuestros días tiene la lengua francesa en el contexto de la comunicación internacional. Debido al uso del francés en los cinco continentes nos encontramos con un idioma de fácil acceso fuera del contexto del aula.

ACTIVIDAD FUERA DEL CENTRO:

- Posible excursión a Portugal en alguno de los trimestres del curso escolar con duración de uno o dos días para los alumnos de 1º, 2º y 3º de ESO de Portugués.

- Si no fuera posible la participación en un día de convivencia en Portugal con algún Centro Portugués, intentaremos que nuestros alumnos mantengan correspondencia con alumnado portugués de algunos de los Centros con los que hemos realizado intercambios escolares (Portalegre, Borba, Castelo Branco...)

Son actividades con las que pretendemos que el alumno sea consciente de distintas formas de interacción social, ya que la comunicación está adaptada a un contexto y a unas situaciones de comunicación específicas en las que los códigos y las habilidades lingüísticas y no lingüísticas nos permiten comprender la realidad que se está representando (competencia lingüística, competencia plurilingüe, competencia personal y social de aprender a aprender, competencia digital, competencia de conciencia y expresión artística).

Con estas actuaciones y visitas en particular donde se muestran los valores éticos y morales de la sociedad actual el alumno comprenderá de manera crítica la realidad, será consciente de los valores del entorno (competencia ciudadana).

Además sirve de fuente de enriquecimiento y disfrute (competencia conciencia y expresiones culturales), ya que se les ofrece la posibilidad de visitar lugares de gran interés turístico.

Cabe mencionar que gracias al intercambio escolar se ofrecen múltiples posibilidades de formación para nuestros alumnos, donde se fomenta especialmente la reflexión personal sobre la lengua y se ponen en práctica las estrategias estudiadas desarrollando al mismo tiempo la competencia lingüística, competencia plurilingüe y la competencia personal y social y de aprender a aprender.

Las excursiones nos parecen una manera magnífica para desarrollar la empatía y la capacidad de diálogo y de cooperación y aumentar la autonomía y la confianza en uno mismo (competencia personal, social y de aprender a aprender y competencia emprendedora y competencia de conciencia y expresión artística)

Y los objetivos principales que se pretenden conseguir con el intercambio escolar y las distintas



actividades complementarias y extraescolares son los siguientes :

Conocer la cultura, el pensamiento y la visión social de Portugal y su relación con los países francófonos y lusófonos, costumbres y tradiciones.

Descubrir la sonoridad de la lengua, afianzar las expresiones lingüísticas estudiadas en el aula.

Descubrir el valor comunicativo de los signos no lingüísticos para hacerse comprender en una lengua extranjera.

Fomentar el gusto por la comunicación oral y descubrir el error como una consecuencia natural del aprendizaje.

Fomentar la convivencia, el respeto y la tolerancia.

Las actividades extraescolares vienen definidas por la importancia que en nuestros días tienen las lenguas francófona y lusófona en el contexto de la comunicación internacional. Debido al uso del francés y portugués en los cinco continentes nos encontramos con un idioma de fácil acceso fuera del contexto del aula.



7. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

GEOGRAFÍA E HISTORIA.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.CURSO 2024-2025.

Las actividades complementarias y extraescolares vienen a complementar y reforzar los saberes básicos adquiridos en clase. Deben ser de obligado cumplimiento para el alumnado, siempre y cuando no lleven aparejado coste económico, y es el deber de las familias alentar a sus hijos a que participen en ellas.

- Las **actividades de carácter complementario** propuestas por nuestro Departamento son las siguientes:

3º de ESO: ruta por la ciudad de Cáceres para visitar nuestro patrimonio natural e histórico: cueva de Maltravieso, Ribera y huertas del Marco, barrios gremiales en el casco antiguo, etc..

4º de ESO UE: Visita a las oficinas de Europe Direct en Cáceres. También se prevé la participación en el homenaje a los deportados extremeños en los campos de concentración nazi, organizado por el centro de adultos. Esta visita llevará una actividad concreta de nuestros alumnos aún por determinar.

Para todos los cursos podría haber visitas dentro de la ciudad (Museo Helga de Alvear u otros) a exposiciones que sean de interés y que se programen en los próximos meses. Igualmente se prevén salidas para visitar o participar en diferentes actividades que organicen otras instituciones a lo largo del curso. También está previsto participar en diversos concursos que requerirán de la salida del centro: Olimpiadas, Ayuntamiento de Cáceres, etc.

- Las **actividades de carácter extraescolar**, se harán siempre que sean posible dependiendo de durar del curso, ratio, precio, disponibilidad del lugar a visitar, etc. Teniendo en cuenta lo anterior, se pretenden organizar las siguientes:

2º ESO: Visita Mezquita de Córdoba y Catedral de Sevilla.

3º de ESO: Visita al Bosque de To de Plasenzuela (Cáceres). Visita a Mérida: Conjunto romano y Asamblea de Extremadura.

4º de ESO: Visita al Museo Vostell de Malpartida de Cáceres.

4º ESO UE: Visita a la Academia Europea de Yuste. Posible visita a Bruselas para visitar las Instituciones Europeas, si se dispone del patrocinio de un Eurodiputado.

1º de Bachillerato: Visita a Madrid para visitar el Congreso de los Diputados y Palacio Real.

2º de Bachillerato Historia del Arte : visita al museo "Reina Sofía" y "El Prado" en Madrid. Visita al museo nacional de arte romano, teatro y anfiteatro en Mérida.

2º Bachillerato Geografía: Visita por la ciudad de Cáceres planteada en la Situación de Aprendizaje



“Conociendo mi Ciudad”.

2º Bachillerato Historia de España: Visita a Madrid para visitar El Congreso de los Diputados y el Museo del Prado.

Estas actividades se llevarán a cabo siempre en coordinación con el Departamento de Actividades Extraescolares. En aquellas actividades en las que pueda haber demasiados alumnos los profesores organizadores podrán seleccionar los grupos más idóneos para salir fuera del Centro. Se podrá privar de la actividad a aquellos alumnos especialmente conflictivos y que hayan recibido apercibimientos durante el curso.

Además, se participará en aquellas actividades que se organicen a nivel de Centro y con carácter interdepartamental, bajo la coordinación del Departamento de Actividades Extraescolares y en todas las actividades que se propongan por la Biblioteca.



8. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

CICLO IMAGEN Y SONIDO.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES. CURSO 2024-2025.

- Visita a ferias y eventos relacionados con el sector audiovisual.
- Visita a productoras de vídeo, locales o autonómicas.
- Visita a emisoras de televisión.
- Asistencia al rodaje de cualquier producto audiovisuales que tuviera lugar en la ciudad.
- Visitar empresas del sector y para distintos que se realicen en Cáceres y/o en otras ciudades: Ciclos de teatro en el Gran Teatro de Cáceres, en otros teatros de la comunidad, asistir a ferias de la iluminación (AFIAL, en Madrid, en febrero-marzo, aproximadamente; Feria de la Industria Audiovisual, etc.), visitar algunas empresas del sector de la iluminación de espectáculos (las instalaciones de Grauluminotecnia, en Madrid); etc., etc.
- Actividades (visitas a productoras audiovisuales y medios de comunicación) de nuestra comunidad y fuera de ella, para conocer el entorno profesional real.
- Actividades, charlas y talleres que organice el Aula de Emprendimiento en nuestro centro, invitando a profesionales del sector profesional, vinculado a nuestra familia profesional.
- Salidas continuas del centro, dentro del horario lectivo, para hacer las actividades dadas en clase: noticias, reportajes, vídeos...
- Colaboración con la revista y eventos culturales del centro, este año tenemos proyectos como "Empoderamiento de la mujer rural", "La noche de las artes del IES El Brocense".
- Charlas impartidas por profesionales del sector.
- Asistencia a la grabación o rodaje de alguna producción audiovisual que tenga lugar en la ciudad o comunidad.
- Salidas fuera del centro para la realización de prácticas previamente diseñadas: toma fotográfica básica, fotografía callejera, etc.
- Visita a exposiciones fotográficas en la ciudad de Cáceres, y empresas del sector fotográfico y/o relacionadas con las artes gráficas y la impresión digital dentro de la Comunidad Autónoma.
- Conferencias y clases magistrales en el centro de profesionales del sector para explicar sus experiencias y vivencias, acercando la realidad laboral al alumno.
- Prácticas con la participación de diferentes módulos y ciclos formativos.
- Excursión educativa a lo largo del curso para realizar toma fotográfica. Podrá ser una por trimestre.



- Excursión de ámbito nacional para visitar una empresa del sector y/o feria especializada.
- Visita a la filmoteca de Extremadura para ver la proyección de cortos o películas a las que no acceden fácilmente en el actual mercado audiovisual debido fundamentalmente a su “no carácter comercial”. Se trata de abrir las perspectivas y las miras de los alumnos. (Según actividades propuestas por la Filmoteca).
- Visita a rodajes que se estén llevando a cabo en la ciudad para valorar el equipamiento de iluminación utilizado en los mismos.
- Charla para los alumnos de una persona que trabaje como iluminador o director de fotografía y les pueda dar las pautas básicas para prosperar en ese ambiente laboral y para iluminar correctamente.
- Asistencia a obras de teatro, rodajes u otras actividades que puedan tener lugar en la ciudad de Cáceres, en la que los alumnos puedan apreciar los cambios que se producen en la iluminación, y las dificultades de iluminar en directo.
- Visita al Gran Teatro para observar las instalaciones y la maquinaria escénica.
- Asistencia a espectáculos que tengan lugar durante el curso en la ciudad de Cáceres.
- Charlas y encuentros con profesionales del sector.
- Visita a exposiciones fotográficas.
- Visita a exposiciones y/o eventos de interés relacionados con los módulos en cualquier lugar de España.
- Colaboración con la revista y eventos culturales del centro.
- Charlas impartidas por profesionales del sector.
- Asistencia a la grabación o rodaje de alguna producción audiovisual que tenga lugar en la ciudad o comunidad autónoma.
- Salidas a Madrid u otras ciudades con el fin de visitar plató de televisión, asistir a algún programa como público, ferias (broadcast en octubre), museos, exposiciones o eventos que permitan al alumno completar su formación.
- Participación en simposios, talleres, cursos ... que se produzcan en la comunidad relacionados con la materia de los medios de comunicación, en particular de imagen audiovisual.
- Salidas para realizar una grabación fuera de la ciudad con una temática determinada.
- Salidas fuera del centro para la realización de prácticas previamente diseñadas: digiscoping, arquitectura, sistema de zonas, etc.
- Visita a exposiciones de fotografía en los diferentes museos o centros culturales, primando el conocimiento de la obra de autores extremeños.
- Visita a empresas de la región directamente relacionadas con la labor profesional del fotógrafo: estudios, periódicos, agencias publicitarias, etc,



- para conocer de cerca su funcionamiento.
- Conferencias y clases magistrales en el centro de profesionales del sector para explicar sus experiencias y vivencias, acercando la realidad laboral al alumno.
- Colaboraciones y trabajos con otros CF, como realización de un recetario de comidas para el CF de Cocina y Restauración, calendario publicitario para el CF de Imagen Personal y Estética. Para otros departamentos, como catalogación de los fondos científicos de los departamentos de historia y biología. Y catalogación de los fondos bibliográficos de la biblioteca del Instituto u otros.
- Exposición colectiva de fin de curso en una sala de Cáceres, en la que los alumnos muestran a la sociedad y a los medios sus trabajos y obras fotográficas, siendo el colofón de los dos años cursados y sirviendo de experiencia e introducción dentro del mundo artístico.
- Excursión educativa a lo largo del curso para realizar toma fotográfica. Podrá ser una por trimestre.
- Charla para los alumnos de un iluminador o un director de fotografía donde se explique la forma actual de trabajar y puedan verse los principales documentos generados durante el proceso.
- Visita a las instalaciones del Gran Teatro de Cáceres para ver las diferentes partes que componen un teatro.
- Asistencia a una obra de teatro en la que los alumnos puedan apreciar los cambios que se producen en la iluminación, y las dificultades de iluminar en directo. (Según oferta del Gran Teatro de Cáceres para obras de carácter educativo en horario de mañana).
- Excursión a Madrid para ver un plató de televisión y/o una obra de teatro o musical.
- Salidas fuera del centro para la realización de prácticas previamente diseñadas y que requieran puntualmente la captación digital de la Imagen.
- Visita a exposiciones de fotografía en los diferentes museos, salas o centros culturales, primando el conocimiento de la obra de autores extremeños, y observando el montaje y las características de exhibición y acabado de las copias.
- Visita a empresas de la región directamente relacionadas con la labor profesional técnico en acabado final e impresión: Imprentas, Laboratorios de impresión digital para conocer de cerca su funcionamiento.
- Conferencias y clases magistrales en el centro de profesionales del sector para explicar sus experiencias y vivencias, acercando la realidad laboral al alumno.
- Colaboraciones y trabajos con otros CF, como realización de trabajos impresos de cualquier producto que quieran promocionar otros ciclos formativos. Para otros departamentos, trabajos de catalogación de los fondos fotográficos, archivos digitales...etc



- Exposición colectiva de fin de curso en una sala de Cáceres, en la que los alumnos muestren a la sociedad y a los medios sus trabajos y obras fotográficas, siendo el colofón de los dos años cursados y sirviéndole de experiencia e introducción dentro del mundo artístico.
- Excursión educativa a lo largo del curso para visitar imprentas o Laboratorios de la región y visitas a salas de exposiciones.
- Excursiones a festivales, certámenes de repercusión para el sector audiovisual, que se irán convocando y celebrando a lo largo del año. Asistencia a rodajes cinematográficos que se planteen durante el año. Festival de cortometrajes de la Filmoteca de Extremadura en Cáceres. Festival Solidario de cine español. Asistencia el último viernes de cada mes a una Masterclass en la Filmoteca que consta de la proyección de una obra y posterior charla de su director/directora.
- Visitas a productoras audiovisuales y medios de comunicación existentes en nuestra comunidad, para conocer el entorno profesional real.
- Visitar la Filmoteca de Extremadura y/o la Filmoteca Nacional.
- Visita al Gran Teatro para observar las instalaciones y la maquinaria escénica.
- Asistencia a espectáculos que tengan lugar durante el curso en la ciudad de Cáceres.
- Charlas y conferencias de profesionales del sector.
- Visionado de obras audiovisuales en cines, filmotecas, teatros, etc. de la ciudad.
- Asistencia a rodajes en la ciudad.
- Excursiones a otras ciudades para visitar ferias, teatros, etc. que sean interesantes para la formación de los alumnos.
- Visita a un centro de producción o emisora de televisión y/o radio dentro y fuera de Extremadura como las instalaciones de Canal Extremadura, RTVE, Canal Sur o alguna televisión y/o radio local.
- Visita a exposiciones y/o eventos de interés.
- Asistencia a la grabación o rodaje de alguna producción audiovisual.
- Visitas de profesionales del sector que puedan aportar sus conocimientos y experiencias al alumnado.
- Asistir al festival de cine documental Extremadoc.
- Asistir al Ciclo de Cine y Educación.
- Colaboraciones con la ESAD para la realización de diversas actividades como sesiones fotográficas, grabación de cortometrajes, programas de televisión, spots publicitarios, reportajes audiovisuales, realización de streamings en directo de las actividades ESAD así como la producción de eventos y actividades.
- Visita y/o charlas a instituciones de emprendimiento y transformación digital: PAE y/o Red Circular FAB
- Visita al Palacio de Congresos de Cáceres e instalaciones deportivas.



9. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

INGLÉS.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.CURSO 2023-2024.

- . Posible **INTERCAMBIO**. Este año no se ha podido mantener el intercambio con el centro escolar de Nottingham con el que llevábamos tantos años trabajando por escasa matriculación allí. Intentaremos retomararlo el próximo curso. Por ahora, estamos en conversaciones con un centro irlandés para organizar un intercambio escolar.
- . **CONCURSO DE DULCES DE HALLOWEEN** para 2º, 3º y 4º de ESO. en la última semana de octubre.
- . **LET'S BE CREEPY**: el alumnado de Bachillerato nocturno grabará vídeos de terror.
- . **THANKSGIVING**. Actividad a realizar en los grupos de la ESO en la semana en la que se celebre Acción de Gracias (última semana de noviembre) Consiste en elaborar un pavo hecho de papel en uno de los murales y que el alumnado de cada curso tenga una pluma en la que escriba algo por lo que está agradecido con la frase: I'm thankful for...
- . **CHRISTMAS DOOR DECORATION**: concurso de decoración de puertas con motivos navideños para alumnos de ESO. Diciembre.
- . **VALENTINE'S DAY**: Crear un buzón por clase en el que escriban notas de cariño para sus compañeros. Además, si se organiza la venta de claveles, podemos escribir las notas en inglés con ellos.
- . **EASTER EGG HUNT** (grupos de la ESO) con pistas alrededor del patio o en clase, con ejercicios para resolver para poder pasar a la siguiente... etc.
- . En función del nivel de oportunidad y de la existencia de representaciones (que sí se han producido otros años), se intentará que los alumnos asistan a algunas de las **REPRESENTACIONES TEATRALES** en lengua inglesa que tengan lugar en nuestra ciudad.
- . **"ENGLISH SCHOOL CAMP"***: Destinado a alumnado de 1º y 2º ESO (extensible a 3º ESO). Curso de inmersión total en inglés de 3 días de duración cuyo programa incluye una combinación de ocio, deporte y aprendizaje del idioma en un entorno natural. Las clases son dinámicas y con un enfoque práctico. Incluyen entre otros, ejercicios de role-plays referidos a diferentes situaciones, métodos audiovisuales, escenificaciones y canciones. El programa incluye también diversos talleres, teatro, diferentes deportes y actividades culturales y de animación. Todo ello en inglés con profesores nativos. La fecha aproximada sería marzo de 2025.
- . **INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLATERRA O IRLANDA***: Curso de inmersión de 5 días de duración para alumnado de 4º ESO (segundo trimestre).



* La realización de estas dos últimas actividades estará condicionada a que haya suficiente alumnado interesado.

. **DÍA DEL CENTRO.** El departamento organizará una Escape room en inglés para el alumnado de los primeros cursos de la ESO.

. Visita guiada en inglés al **museo Helga de Alvear** con alumnado de diurno y nocturno.

. Visita a la **Filmoteca** para ver películas en V.O.

. Il edición ceremonia '**Oscarex**' en febrero para premiar cortos basados en películas premiadas, elaborados por el alumnado. El año pasado se hizo con alumnado de nocturno.

Se animará activamente a los alumnos de inglés a participar con pequeños artículos, entrevistas u otro tipo de aportación, en la Revista del Centro que se publica con periodicidad anual.

En la medida de lo posible se proyectarán películas, documentales y cortos en lengua inglesa, bien sea en la Sala de Proyecciones del centro, o en el aula, aprovechando la conexión en red de los equipos informáticos y la capacidad de éstos para recibir vídeo.

A estas actividades podrán sumarse las que voluntaria y opcionalmente pueda proponer cualquier miembro del departamento en función de su disponibilidad.

Todas las actividades extraescolares estarán sometidas a la autorización de las autoridades educativas.



10. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

LATÍN, GRIEGO Y CULTURA CLÁSICA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.CURSO 2024-2025

Para el presente curso 2024-2025 el Departamento propone la realización de las siguientes actividades, en principio orientadas al alumnado de diurno:

- Visita al Museo Provincial de Cáceres y en particular a las salas relativas al período prerromano, romano y visigodo, a fin de dar un enfoque práctico a los contenidos de carácter teórico trabajados en clase. La actividad, destinada al alumnado del Dpto. de 3º y 4º ESO y 1º de Bto., se desarrollará a lo largo del 1º trimestre, o en todo caso a principios del 2º, y no supone coste alguno.
- Participación en las Olimpiadas del Mundo Clásico que, para los alumnos de ESO, organiza el Dpto. de Clásicas de la UEx en colaboración con la Delegación Extremeña de la Sociedad Española de Estudios Clásicos. La actividad se desarrollará previsiblemente a finales del mes de marzo y, salvo el desplazamiento a la Facultad de Letras, no supone coste alguno.
- Participación en las Olimpiadas de Lenguas Clásicas que, para los alumnos de 2º de Bto. de Latín y Griego, organiza el Dpto. de Clásicas de la UEx en colaboración con la Delegación Extremeña de la Sociedad Española de Estudios Clásicos. La actividad se realizará previsiblemente durante el mes de abril y, salvo el desplazamiento a la Facultad de Letras, no supone coste alguno.
- Viaje a Mérida con ocasión del Festival Juvenil de Teatro Clásico para los alumnos del Dpto. Esta actividad, cuyos objetivos son la asistencia a alguna de las obras programadas así como la visita al Museo Nacional de Arte romano y principales monumentos y restos arqueológicos romanos al aire libre, tendrá lugar hacia mediados del mes de abril. Se calcula para la actividad un coste aproximado de 20 euros por alumno. Se solicita del centro autorización para poder realizar la actividad con alumnos de ESO y Bto. conjuntamente.
- Organización de un viaje de estudios a Atenas o a Roma para los alumnos de 1º y 2º de Bto. del Dpto. Se prevé que la actividad tenga una duración de 5 días y se desarrolle aprovechando los días festivos de Carnaval. Como en ocasiones anteriores, el viaje se organizará y



realizará en colaboración con los Dptos. de Lenguas clásicas de otros centros de la comunidad, en concreto los IES *Norba Caesarina*, IES *Profesor Hernández Pacheco* (Cáceres), IES *Orellana* (Trujillo), IES *Sta. María del Trampal* (Alcuéscar) e IES *Santiago Apóstol* (Almendralejo). En caso de reunirse un número de alumnos suficiente, se convocaría a las familias interesadas para informar del precio y el programa de la actividad.

- En caso de no poderse llevar a cabo la anterior actividad, se prevé realizar una salida a Madrid con el fin de visitar el Museo Arqueológico Nacional y la Pinacoteca del Prado, esta última bajo el programa “Rutas mitológicas por el Museo”. La actividad, de un día de duración, se destina a los alumnos de 1º y 2º de Bto. del Dpto. y se prevé realizar a finales del 1º trimestre, una vez concluidos los exámenes de la 1ª evaluación. Se solicita del centro una mínima ayuda económica para las entradas de la Pinacoteca del Prado.
- Participación en cuantas actividades relacionadas con el mundo antiguo organice la UEx, el Museo Provincial de Cáceres o cualquier otra institución cultural de la ciudad.
- Concesión de un diploma y un pequeño obsequio al alumno del Dpto. que mejores calificaciones haya obtenido en cada una de las asignaturas impartidas por el mismo. Esta actividad tendrá lugar al final del 3º trimestre y supone una pequeña cantidad para adquirir el correspondiente obsequio (un libro sobre cualquier aspecto de la Antigüedad clásica).



11. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.CURSO 2023-2024

Actividad	Nivel	Periodo
Asistencia a charlas con escritores en otros centros (Aula José María Valverde): - Héctor Abad (21, 22 de noviembre, IES Ágora) - Yolanda Castaño (23, 24 de enero, UEX) - Yolanda Regidor (20, 21 de febrero, IES García Téllez) - Juan Andrés García Román (20, 21 de marzo, IES Norba Caesarina)	Bachillerato	1 ^{er} . Y 2 ^o trimestre
Concurso de ortografía	2 ^o Bachillerato 4 ^o ESO	1 ^{er} trimestre 2 ^o trimestre
Asistencia a representaciones teatrales/cine	ESO y Bachillerato	Todo el curso
Visita de autores al centro	2 ^o Bachillerato	1 ^{er} o 2 ^o trimestre
Visita de autores al centro	ESO	2 ^o trimestre
Actividades de lectura en la biblioteca del centro	ESO	Todo el curso
Concurso de microrrelatos y poesía para el Día del Centro	ESO y Bachillerato	2 ^o trimestre
Encuentros literarios (programa MEC)	Bachillerato	1 ^{er} y 2 ^o trimestre
Visita al periódico/ radio	ESO	1 ^{er} /2 ^o trimestre
Excursión para ver el teatro por dentro. GRAN TEATRO de Cáceres	ESO y Bachillerato	1 ^{er} y 2 ^o trimestre
Rutas literarias y lingüísticas por Cáceres u otra ciudad.	Bachillerato	1 ^{er} /2 ^o trimestre



12.MATEMÁTICAS

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.CURSO 2023-2024.

Listado de actividades previstas para este curso del Departamento de Matemáticas.

- Participación en la Semana de la Ciencia de la UEX. Plasencia.
- Visita a los Reales Alcázares de Sevilla. (Recorrido Matemático)
- Actividades con la app Math City Map en la parte antigua de Cáceres.

- Matemáticas en la Calle. Lugar (no está decidido todavía, el curso pasado fue en Mérida) Momento: Tercer Trimestre. Cursos: 3º de ESO.
- Olimpiadas de Matemáticas 2º de ESO. Lugar (no está decidido, los últimos años se ha celebrado en nuestro centro) Momento: Abril-Mayo.
- Día del Centro. Torneo de Ajedrez.



13.MÚSICA.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.CURSO 2024-2025

- **Concierto didáctico** de la Orquesta de Extremadura (Programa Afinando)

Objetivos: Vivenciar la música en directo. Valorar la importancia de la orquesta de Extremadura dentro y fuera de nuestra región. Conocer los instrumentos de manera física. Descubrir la variedad tímbrica de los instrumentos musicales.

Localidad: Cáceres Curso:

1º/2º ESO

Fecha de realización: 2ª Evaluación

- **Concierto didáctico** del grupo de percusión TOOMPACK

Objetivos: Participar en actividades musicales dentro y fuera del centro educativo con actitud abierta, interesada y respetuosa. Potenciar la audición y disfrutar de la música. Apreciar la importancia de la música como lenguaje artístico y medio de expresión cultural. Conocer y comprender la percusión corporal como tendencia artística y cultural.

Localidad: Cáceres Curso:

1ª/2ª ESO

Fecha de realización: Última semana de febrero, Auditorio San Francisco de Cáceres.

- **Conciertos escolares en la calle: MUSIQUEANDO**

Objetivos: Participar en actividades musicales dentro y fuera del centro educativo con actitud abierta, interesada y respetuosa tomando conciencia como miembro de un grupo y el valor que produce la aportación a los demás. Desarrollo y sensibilización al comportamiento grupal y normas para asistir a un concierto.

Localidad: por determinar (Extremadura) Cursos: 1º-

2º- 4º MÚSICA

Fecha: Por determinar

- **Musical/ Circo del Sol/ Ballet**

Objetivos: Vivenciar la música en directo. Valorar la importancia de la música y la expresión corporal.

Localidad: Madrid/ Sevilla

Curso: 4º ESO-1º Bachillerato-Alumnos del coro. Fecha de

realización: *Final del primer trimestre.*

- **La Flauta Mágica.**

Objetivos: Disfrutar de la música en directo y apreciar la dificultad y belleza de las partes vocales. Valorar el genio de Mozart, su humor, los mensajes ocultos de esta ópera aparentemente inocente. Conocer las normas de asistencia a un concierto. Valorar el silencio.



Localidad: Cáceres. Gran Teatro. Día 14 de noviembre. 9 euros por alumno. Curso: 1º y 2º de ESO



14. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

ORIENTACIÓN.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.CURSO 2024-2025.

– Para los alumnos del Programa de Diversificación Curricular (3º ESO) las actividades serán las programadas por los distintos Departamentos Didácticos para los grupos de su mismo nivel académico y las programadas por el centro con carácter general. Con la profesora de ámbito lingüístico y social acudirán a la celebración de algún juicio en los Juzgados de Cáceres.

– Los alumnos que reciben apoyo en las aulas de PT y AL se integrarán en sus grupos de referencia a la hora de participar en las actividades complementarias y extraescolares, por lo que serán las mismas que para estos grupos organicen los diferentes departamentos didácticos.

– En el Plan de Orientación Académico-Profesional se llevarán a cabo las actividades complementarias y extraescolares programadas por la Universidad de Extremadura enmarcadas en el plan de difusión de este curso:

* Feria Educativa de la UEX. Se celebrará cuando sea convocada por la Universidad de Extremadura.

* Jornada de Puertas Abiertas en el Campus de la UEX de Cáceres, 2º de Bachillerato.

* Jornadas de Difusión de la UEX con alumnos de 1º y 2º de Bachillerato. Tendrá lugar atendiendo a la convocatoria de la UEX.

* Feria Educativa Aula (Madrid). Dirigida a alumnos de 1º de Bachillerato y 4º de ESO. También en este caso la fecha depende de cuando se celebre dicha Feria, pero suele ser en el mes de Marzo.

La Educadora Social organizará las siguientes actividades:

-Proyecciones en la filмотeca de Cáceres.

-Exposiciones urbanas en la ciudad de Cáceres.



- Semana del cine solidario: asistencia a proyección de alguna película en los Multicines Cáceres.
- Visitas a centros de interpretación en Cáceres y cercanías.
- Actividades conjuntas organizadas con otros institutos.
- Salidas de convivencia en la ciudad de Cáceres.



15. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

PLÁSTICA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES. DEPARTAMENTO DE ARTES PLÁSTICAS.

Los objetivos que se pretenden básicamente con estas actividades y proyectos son los de profundizar en los contenidos desde una vertiente práctica por medio de actividades colectivas, grupales, tanto en el aula como fuera de ella, incluso fuera del ámbito escolar. Además, fomentar la colaboración en trabajos interdisciplinares, organización de eventos, en que el diseño artístico tiene un papel protagonista como mensaje visual informativo, descriptivo o puramente estético.

Como viene siendo habitual, el Departamento de Artes Plásticas participará en todas aquellas actividades de carácter artístico que se organicen en el Centro o en colaboración con otros departamentos, montaje de exposiciones, convocatoria y participación en concursos, carteles, revista, decorados de teatro, etc.

Se expondrán los trabajos realizados por los alumnos dentro del aula, fuera del aula en los pasillos de los pabellones y en la biblioteca.

La relación de temas en torno a los que se desarrollarán estas actividades son variados:

Día del Centro, Semana Cultural, Constitución Española, Derecho de la Infancia, Paz y No Violencia, Día del Libro, Unión Europea, 25 de noviembre, 8 de marzo así como otros temas de especial significado para la formación de los alumnos y como complemento de la educación en valores y tratamiento de los temas transversales.

EXPOSICIONES Y TALLERES

- Participación en el **PROYECTO DE FORMACIÓN EN CONTINUIDAD EN EL MUSEO HELGA DE ALVEAR**: Se trata de una visita por trimestre, en el primer trimestre se hará una visita guiada y en los otros dos trimestres talleres. Participa el alumnado de 1º de ESO de Educación plástica, visual y audiovisual, de 3º ESO Pintura Mural, de 4º de ESO de la optativa de Educación Plástica, visual y audiovisual y de la optativa de Lenguaje cinematográfico y de Bachillerato, el alumnado de Dibujo Artístico 1 y el de Movimientos Culturales y Artísticos de 2º Bach.

OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO

Acercar el arte contemporáneo al alumnado mostrando interés por el patrimonio como parte de la propia cultura, para entender cómo se convierten en el testimonio de los valores y convicciones de cada persona y de la sociedad en su conjunto, y para reconocer la necesidad de su protección.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ayudar con esta actividad a la adquisición de las competencias específicas número 1,2,3,4 y 5.

GRUPOS Y FECHAS DE LAS VISITAS Y TALLERES:

GRUPO	FECHA	VISITA	TALLER	DOCENTE COORDINADOR
1º ESO A	23 OCT, 10.30 H.	X		LUISA CAROLINA GIL
1º ESO B	25 OCT, 10.00 H.	X		LUISA CAROLINA GIL
1º ESO C	22 OCT, 10.00 H.	X		MARÍA CARBAJAL
3º ESO PINTURA MURAL	13 NOV, 12.30 H.	X		MARÍA CARBAJAL



4º ESO B (EXPRESIÓN ARTÍSTICA)	31 OCT, 10.00 H.	X		LUISA CAROLINA GIL
4º ESO D+DIV	14 NOV, 10.00 H.	X		MARÍA CARBAJAL
4º ESO BCD +DIV (TALLER LENG. CINEMAT)	21 NOV, 10.30 H.	X		JOSÉ IGNACIO LOBATO
1º BACH B+C+D+E+F+G (DIB. ART I)	15 NOV, 10.30 H.	X		MARÍA CARBAJAL
2º BACH G (MOV. ARTÍSTICOS Y CULTURALES)	22 NOV, 10.30 H.	X		JOSÉ IGNACIO LOBATO
1º ESO A	15 ENE, 10.30 H		X	LUISA CAROLINA GIL
1º ESO B	17 ENE, 10.00 H.		X	LUISA CAROLINA GIL
1º ESO C	14 ENE, 10.00 H.		X	MARÍA CARBAJAL
3º ESO PINTURA MURAL	11 DIC, 12.30 H.		X	MARÍA CARBAJAL
4º ESO B (EXPRESIÓN ARTÍSTICA)	12 DIC, 10.00 H.		X	LUISA CAROLINA GIL
4º ESO D+DIV	19 DIC, 10.00 H.		X	MARÍA CARBAJAL
4º ESO B + C + D + DIV (TALLER LENG. CINEMAT)	9 ENE, 10.30 H.		X	JOSÉ IGNACIO LOBATO
1º BACH B+C+D+E+F+G (DIB. ART I)	10 ENE, 10.30 H.		X	MARÍA CARBAJAL
2º BACH G (MOV. ARTÍSTICOS Y CULTURALES)	7 FEB, 10.30 H		X	JOSÉ IGNACIO LOBATO
1º ESO A	19 MARZO, 10.30 H.		X	LUISA CAROLINA GIL
1º ESO B	21 MAR, 10.00 H.		X	LUISA CAROLINA GIL
1º ESO C	18 MAR, 10.00 H.		X	MARÍA CARBAJAL
3º ESO PINTURA MURAL	22 ENE, 12.30 H.		X	MARÍA CARBAJAL
4º ESO B (EXPRESIÓN ARTÍSTICA)	23 ENE, 10.00 H.		X	LUISA CAROLINA GIL
4º ESO D+DIV	16 ENE, 10.00 H.		X	MARÍA CARBAJAL
4º ESO BCD +DIV (TALLER LENG. CINEMAT)	6 FEB, 10.30 H.		X	JOSÉ IGNACIO LOBATO
1º BACH B+C+D+E+F+G (DIB. ART I)	31 ENE, 10.30 H.		X	MARÍA CARBAJAL
2º BACH G (MOV. ARTÍSTICOS Y CULTURALES)	14 MARZO, 10.30 H.		X	JOSÉ IGNACIO LOBATO

* PARTICIPA TODO EL ALUMNADO QUE CURSA ESTA OPTATIVA YA QUE SE TRATA DE UNA ACTIVIDAD OBLIGATORIA



DECORACIÓN NAVIDEÑA.

Los alumnos de 1º y 3º de la ESO decoran diferentes estancias del centro con motivos navideños hechos en la asignatura de Educación Plástica, visual y audiovisual. Utilizan cartulinas y otros materiales. Toda esa decoración está guardada en el departamento de plástica para reutilizarla el próximo curso y añadir otros elementos.

EXPOSICIÓN OBRAS DE HALLOWEEN

Exposición de obras del alumnado sobre temática de terror para Halloween y talleres organizados por nuestro departamento en los dos recreos de ese día, trabajando en colaboración con la biblioteca.

MAQUILLAJE CARNAVAL

Taller de maquillaje de terror y prótesis para el alumnado de 3º ESO de la optativa de Lenguaje cinematográfico.

SEMANA DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA-11F

El departamento de plástica colabora con los departamentos de matemáticas y física y química en la semana de la ciencia. Exposición en la biblioteca.

8 de MARZO. DÍA DE LA MUJER.

Todos los alumnos de plástica de la ESO realizarán varios paneles con cuadros significativos en los que aparecían imágenes de mujeres relevantes, con la técnica del collage y lo montarán en el patio del pabellón C

EXPOSICIONES A LO LARGO DEL CURSO DE LOS TRABAJOS DE 1º Y 3º DE ESO.

A lo largo del curso se realizan diferentes exposiciones de los trabajos de los alumnos de plástica. Lugar: pasillo del pabellón C.

TALLERES PARA EL DÍA DEL CENTRO DESDE EL DEPARTAMENTO DE ARTES PLÁSTICAS.

1. TALLER DE HAMA BEADS
2. TALLER PARA REALIZAR FLORES CON GOMINOLAS. CANDY WORKSHOP.
3. TALLER DE DIBUJO MANGA.
4. TALLER DE HABILIDADES BLANDAS Y TRABAJO EN EQUIPO, En coordinación con el Aula de Emprendimiento-Departamento de FOL
5. TALLER DE ENCUADERNACIÓN. (Plegados de papel)

COLABORACIÓN EN OBRAS DE TEATRO DE TALLER DE TEATRO

Desde la asignatura de plástica se colabora con la realización del cartel, folleto, diseño de camisetas y vídeo promocional de la obra en la que participan los alumnos y alumnas de 4º de ESO en la asignatura de Artes Escénicas.



PARTICIPACIÓN EN LOS PROYECTOS DE LA NOCHE DEL BROCENARTE.

Escenografía, vestuario, luces, ambientación de la Noche del Brocense por parte del alumnado y del profesorado de este departamento.

PARTICIPACIÓN EN EL INTERNATIONAL YOUTH FILM FESTIVAL, Plasencia, Cáceres.

PARTICIPACIÓN EN EL FESTIVAL FOCO en Fuenteobejuna, Córdoba.

PARTICIPACIÓN EN CÁCERES ABIERTO, un programa bianual de arte y cultura contemporánea que integra intervenciones en el espacio público, exposiciones, debates y talleres.

VISITA A LA FERIA DE ARTE ARCO MADRID Y/O ART MADRID con el alumnado de Dibujo Artístico de 1º de Bachillerato y el de Movimientos Culturales y Artísticos de 2º de Bachillerato, que este año se va a celebrar la semana del 5 al 9 de marzo. Será una salida de un día, el viernes 7 de marzo.

Además de estos proyectos tenemos previsto todavía sin fechas concretas:

- Visita a museos, salas de exposiciones o representaciones teatrales donde los alumnos puedan apreciar distintas facetas artísticas. Alumnos de ESO visitarán el Museo de las Pedrillas.
- Salidas con los alumnos por los alrededores del Instituto para realizar actividades artísticas fuera del aula (en cualquier momento del curso)
- Utilización de la biblioteca y otros espacios del Centro, como complemento a las clases habituales.
- Por último, colaborar en actividades desarrolladas por otros departamentos, como el de Lengua, Música, Religión, Matemáticas, Biología, Educación física, etc.

Este tipo de actividades están sujetas a un criterio de colaboración y disponibilidad, flexible en las fechas y la duración de las mismas.

Se informará a los alumnos de la convocatoria de Concursos de Dibujo, Pintura, Carteles, etc., que ofrezcan distintos organismos y asociaciones, además de los que se convoquen dentro del I.E.S.



16. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

TECNOLOGÍA.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES. CURSO 2024-2025.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES. CURSO 2024/2025. DTO TECNOLOGÍA.

De acuerdo con lo establecido en las instrucciones ya repetidamente citadas, desde este departamento se prevé la posibilidad de realizar las *siguientes actividades extraescolares y/o complementarias*:

- Talleres y charlas informativas impartidas por la UEX.
- Visitas a INTROMAC. Charlas, talleres...
- Visita al Centro de Innovación y Calidad de la Edificación (EDEA-CICE)
- Visita central hidroeléctrica de Alcántara (Cáceres) u otra cualquiera de la Comunidad Extremeña.
- Visita central nuclear de Almaraz (Cáceres).
- Visita cementerio de residuos nucleares de El Cabril (Córdoba).
- Visita al Museo Ciencias y Tecnología "CosmoCaixa" de Alcobendas (Madrid)
- Visita Mina de la Jayona de Fuente de Arco (Badajoz) y siderurgia Balboa de Jerez de los Caballeros (Badajoz).
- Visita a centrales solares, como la de Sanlúcar la Mayor (Sevilla).
- Visita al SIMO en Madrid.
- Visitas a diferentes industrias de la provincia para observar los procedimientos de fabricación y montaje utilizados.
- Intercambio con Dinamarca.
- Participación en la III Competición regional de CANSAT.
- Participación en la Liga Extremeña de Robótica ROBO-RETO.

En cuanto a las extraescolares recogemos la Participación en la Reunión Científica Anual que se celebra con carácter itinerante en centros de nuestra comunidad autónoma.

A parte de estas visitas, siempre dejamos abierta la posibilidad a todas aquellas visitas dentro de la ciudad de Cáceres cercanas, que podamos realizar para favorecer el proceso enseñanza aprendizaje del alumnado a largo de la programación del curso o que puedan surgir durante transcurso del mismo.



Por otro lado, también señalar que siempre estaremos dispuestos a colaborar con otros departamentos en la realización de actividades que puedan llevarse a cabo con motivo de ciertas fechas o acontecimientos: talleres en el día del centro, elaboración de carteles o tablonos en distintas fechas.



17. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

RELIGIÓN.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS. CURSO 2024-2025

VIAJE A LISBOA

Destinada a alumnos de 1º, 2º DE ESO.

Salida:8.00h desde la puerta del instituto. La **llegada** será alrededor de las 23:00 en el mismo sitio.

Los alumnos que participan en ella son 50 alumnos de 2º ESO, acompañados por cuatro profesores ,Ana Gómez Lorenzo, Ángela López Ballinote y Montserrat Luis Segovia.

A nuestra llegada a la ciudad tendremos una vista panorámica de la ciudad desde la imagen de Cristo Rey, visitaremos la torre de Belén, el Monumento a los descubrimientos, el Monasterio de los Jerónimos y el centro de Lisboa, donde veremos algunas iglesias y comeremos lo que cada uno lleve de casa, a continuación, sobre las 16:00h visitaremos el oceanário.

- Con la presente actividad se pretende afianzar y profundizar en los contenidos de la asignatura a través de esta visita.

- Tener una visión general de los contenidos de la religión católica relacionados con otras disciplinas, en especial, en este caso, con arte, literatura e historia.

- Fomentar el desarrollo expositivo y oratorio de los alumnos a través de actividades didácticas en clase sobre los que vamos a tener la oportunidad de disfrutar en la exposición.

- Crear un buen ambiente a fin de fomentar la convivencia, el respeto, la tolerancia y el trabajo en equipo desde el respeto a las normas y horarios.

Precio de la excursión es de 19 euros que cubre el autobús, seguro y guía.

2- VIAJE A TOLEDO.

– Viaje a Toledo de 1º ESO con el departamento de Francés. Irán los profesores Ana Gómez Lorenzo, Ángela de M. López Ballinote y Montserrat Luis Segovia

- Visitar la ciudad y conocer las tres culturas: cristiana, judía y musulmana por la mañana y por la tarde el parque temático Puy du Fou.

- Salida desde la puerta del instituto a las 8:30 y llegada alrededor de la 23:00 h.

- El precio será alrededor de 60 euros: autobús, entrada a la catedral, entrada al parque y espectáculos.

3-VIAJE A ALCUESCAR

- Con 1º y 2º ESO y dos o tres profesores de acompañamiento.

- Visitaremos el pueblo de Alcuéscar, en él nos acercaremos a la casa de la Misericordia y al CAME, donde podrán ver que otras formas de vida son posibles.

-Ya allí conoceremos una de las joyas arquitectónicas de Extremadura, Santa Lucía del Trampal.

- El precio será de unos 15 euros.



4- CAMINO de SANTIAGO.

- 4º ESO y 1º de Bachillerato realizarán el camino de Santiago.
- Iremos con nuestro autobús hasta Sarria, donde empezaremos a recorrer los 100 kilómetros que nos separan de Santiago de Compostela.
- Aprenderán a convivir en situaciones difíciles, de lluvia, frío....
- Conocerán otra región con su historia, costumbres, arte....
- Será una experiencia que compartiremos con familiares de nuestros alumnos, lo que hará el viaje todavía mas especial.
- Precio aproximado 400 euros.

5- VIAJE A GUADALUPE

- Para alumnos de 3º y 4º de ESO con dos profesores Miguel Cabezas de Biología y Ángela López de Religión.
- Conocer el pueblo de Guadalupe, sus alrededores, haciendo una pequeña ruta y sobre todo su Monasterio.
- Salida por la noche para contemplar el cielo con un gran telescopio.
- Haremos noche allí.

6- VIAJE A ITALIA.

- Desde el viernes 28 de febrero por la tarde al 8 de marzo, sábado, por la mañana.
- Participan alumnos de 4º ESO, acompañados por tres profesores.
- Saldremos desde la puerta del instituto rumbo a Barcelona, donde embarcaremos en el ferry con nuestro autobús para poder movernos en él por Italia.
- Visitaremos Roma, donde estaremos 4 noches, Florencia y Siena.
- El precio del viaje estará alrededor de 650 euros.

Con la presente actividad se pretende afianzar y profundizar en los contenidos de la asignatura a través de la visita y estudio in situ del lugar central para el cristianismo, Roma y el Estado Vaticano. Igualmente conoceremos las ciudades de Barcelona y Florencia, sus principales templos y museos.

- Tener una visión general de los contenidos de la religión católica relacionados con otras disciplinas, en especial con arte e historia.
- Fomentar el desarrollo expositivo y oratorio de los alumnos a través de actividades didácticas en cada lugar que visitamos.
- Crear un buen ambiente a fin de fomentar la convivencia, el respeto la tolerancia y el trabajo en equipo desde el respeto a las normas y horarios.



COMPLEMENTARIAS.

Realizaremos salidas en la hora de religión por el casco antiguo de la ciudad, siempre relacionado con algún acontecimiento ligado a la asignatura.

- 1- En la semana de los Santos visitaremos las traseras de San Mateo y la casa del sol y veremos como han ido evolucionando los cementerios, un poco de su historia y su traslado fuera de la ciudad y no podemos terminar la salida sin acercarnos al callejón de los huesos.
- 2- En la semana cercana a la Navidad visitaremos los Belenes del Palacio de Carvajal, el de Playmobil de la Preciosa Sangre, el del palacio de la Isla...
- 3- En Semana Santa nos acercaremos al centro de divulgación de la Semana Santa cacereña y a Iglesias como Santiago para visitar sus imágenes.
- 4- Relacionado con San Pedro visitaremos la antigua capilla del instituto y a través de sus vidrieras conoceremos la vida del Santo.
- 5- En Santiago nos acercaremos a dicha iglesia y veremos como transcurre el camino de Santiago por las calles cacereñas y comentaremos todos los signos relacionados con él que hay en esta imponente iglesia.
- 6- En San Marcos Pasearemos por la ribera del Marcos y hablaremos de las dos antiguas ermitas y cómo en una de ellas se celebró la primera misa cristiana tras la expulsión de los musulmanes de la ciudad.
- 7- En mayo, mes de la Virgen, nos acercaremos a la concatedral de Santa María y veremos toda la simbología mariana.
- 8- Por San Antonio visitaremos el antiguo barrio Judío, con la ermita de San Antonio, antigua sinagoga y recorreremos las típicas calles de la judería.