



EOI  
**Badajoz**

Badajoz, Badajoz



# THAT'S ENGLISH!

## **CONTENIDOS GRAMATICALES Y LÉXICOS DEL NIVEL BÁSICO A2 (A1 + A2)**

### **Contenidos mínimos Nivel Básico A1**

El primer curso de Nivel Básico A1 se corresponde al nivel A1 del CEFR Companion Volume, cuyos descriptores figuran en este link (copiar y pegar en el navegador):

[https://docs.google.com/document/d/1\\_MEqtB5uku-WIBE6IoF2DI0quCk68jdkI0vCY\\_rqSIQ/edit](https://docs.google.com/document/d/1_MEqtB5uku-WIBE6IoF2DI0quCk68jdkI0vCY_rqSIQ/edit)

Los ejemplos específicos de estructuras usan un único exponente; por lo tanto no deben ser entendidos como los únicos exponentes posibles de dichas estructuras, sino una posible ilustración de su uso.

CONTENIDOS GRAMATICALES	
NIVEL BÁSICO A1	
Verbs and the verb phrase	Tenses: Present simple
	Verb 'be' + subject pronouns
	Verb 'be' in negative and interrogative sentences
	There is/are
	Can/can't (ability)
	Auxiliary verbs in the present tense
	Like, love, hate + ing
Nouns and the noun phrase	Subject pronouns
	Demonstrative adjectives and pronouns
	Object pronouns
	Singular and plural nouns, a/an.
Prepositions and the prepositional phrase	Common: in, at, from
	Time and movement: in, to, in/on/at
Adjectives and adverbs	Possessive adjectives Possessive 's Whose? Use of 's and s'
	Common adjectives
	Adverbs of frequency Position of adverbs and expressions of frequency
	Intensifiers: very, really, a bit
	Affirmative sentence structure

Sentence structure	S+V+P
	Negative sentence structure
	Word order in questions
	Questions with 'be'
	Imperatives (+) (-); let's
Sentence connection	And, or, but, because, then, after that

CONTENIDOS LÉXICOS	
NIVEL BÁSICO A1	
Lexis	<p>Functional contents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Understanding and using numbers</li> <li>- Understanding and using prices</li> <li>- Understanding simple in-class instructions</li> <li>- Telling the time and the date</li> <li>- Greetings</li> <li>- Giving personal information</li> <li>- Spelling</li> <li>- Describing habits and routines</li> <li>- Describing habits and routines</li> <li>- Describing people</li> <li>- Describing things</li> <li>- Requests</li> </ul>
Lexical areas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Days of the week</li> <li>- Numbers 0-100</li> <li>- Nationalities and countries</li> <li>- The classroom and classroom language.</li> <li>- Personal information</li> <li>- Things</li> <li>- Family</li> <li>- Jobs and places of work</li> <li>- Common verb phrases</li> <li>- Free time</li> <li>- Travel and services</li> <li>- Colours</li> <li>- Adjectives</li> <li>- Feelings</li> <li>- Verb phrases</li> <li>- Jobs and places of work</li> <li>- Family</li> <li>- Daily routine</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Free time</li> <li>- Months</li> <li>- The weather</li> </ul>
--	--

## Contenidos mínimos Nivel Básico A2

El primer curso de Nivel Básico A2 se corresponde al nivel A2 del CEFR Companion Volume, cuyos descriptores figuran en este link (copiar y pegar en el navegador):

[https://docs.google.com/document/d/1J\\_RBcrTX9c8PlsppPe-TGQscvP0YPro9ucBvFY1T8VQ/edit](https://docs.google.com/document/d/1J_RBcrTX9c8PlsppPe-TGQscvP0YPro9ucBvFY1T8VQ/edit)

El nivel Básico A2, además de incluir unos contenidos gramaticales específicos, supone la consolidación y ampliación de los asignados al nivel básico A1. Así, los niveles Básico A1 y A2 recogerían los contenidos señalados a continuación. Se recomienda encarecidamente a todos los candidatos que se familiaricen con ellos consultando nuestra programación.

Los ejemplos específicos de estructuras usan un único exponente; por lo tanto no deben ser entendidos como los únicos exponentes posibles de dichas estructuras, sino una posible ilustración de su uso.

Cuando las columnas aparecen partidas, en la parte izquierda se relacionan los contenidos que se han introducido en el nivel Básico A1 y en la derecha los contenidos que se amplían en el nivel Básico A2.

CONTENIDOS GRAMATICALES		
NIVEL BÁSICO A2		
Verbs and the verb phrase	Tenses: Present simple	Past simple was/were, regular verbs, irregular verbs  Present simple vs. Present continuos  'Be going to' future time expressions
	Verb 'be' + subject pronouns	
	Verb 'be' in negative and interrogative sentences	

	Can/can't (ability)	Can/can't (functional)
	Auxiliary verbs in the present tense	
	Like, love, hate + ing	Like, love, hate + ing
	I'd like	Verb+ to-infinitive
	Have (got)	
Nouns and the noun phrase	Subject pronouns	
	Demonstrative pronouns	
	Object pronouns	
	There is.../there are...	There is.../there are..., some / any + plural nouns  There was... /there were...
	Singular and plural nouns, a/an.	Countable and uncountable nouns, a/an, some/any
		Quantifiers: a lot of/much/many and very common countable and uncountable nouns
Prepositions and the prepositional phrase	Common: in, at, from	
	Time and movement: in, to, in/on/at	Time: on/at/in  Place and movement: inside, at
Adjectives and adverbs	Possessive adjectives  Possessive 's  Whose?  Use of 's and s'	Possessive adjectives  Possessive pronouns
	Common adjectives	Modifiers: quite, very, really  Comparative and superlative adjectives

	Adverbs of frequency  Position of adverbs and expressions of frequency	
		Simple adverbs of manner, place and time: everywhere, quickly, tomorrow
	Intensifiers: very, really, a bit	Intensifiers: quite, so,
Sentence structure	Affirmative sentence structure  S+V+P	
	Negative sentence structure	
	Word order in questions	Wh- questions in the past
	Questions with 'be'	
	Imperatives (+/-), let's	
Sentence connection	And, or, but, because, then, after that	Sequentials: first, finally.

CONTENIDOS LÉXICOS		
NIVEL BÁSICO A2		
Lexis	Functional contents:	Functional contents:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Understanding and using numbers</li> <li>- Understanding and using prices</li> <li>- Understanding simple in-class instructions</li> <li>- Telling the time and the date</li> <li>- Greetings</li> <li>- Giving personal information</li> <li>- Spelling</li> <li>- Describing habits and routines</li> <li>- Describing people</li> <li>- Describing things</li> <li>- Requests</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suggestions</li> <li>- Invitations</li> <li>- Offers</li> <li>- Arrangements to meet people</li> <li>- Describing places</li> <li>- Describing past experiences and storytelling</li> <li>- Directions</li> </ul>
Lexical areas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nationalities and countries</li> <li>- The classroom and classroom language.</li> <li>- Personal information</li> <li>- Family</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travel and services</li> <li>- Adjectives: personality, description, feelings</li> <li>- Food and drink</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jobs and places of work</li> <li>- Common verb phrases</li> <li>- Free time</li> <li>- Travel and services (check into a hotel)</li> <li>- Colours</li> <li>- Dimensions</li> <li>- Ways of travelling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Things in the town, shops and shopping</li> <li>- Clothes</li> <li>- Objects and rooms</li> </ul>
--	--	--

### **IMPORTANTE SABER QUE...**

todos estos contenidos aquí incluidos forman parte de la programación general del departamento de inglés de la EOI de Badajoz. En la modalidad de enseñanza a distancia de That's English, los contenidos se adecuarán a los distintos módulos de cada curso, por lo que no necesariamente coincidirán con la distribución de esta programación. El alumnado de That's English tendrá, no obstante, todos los conocimientos necesarios para afrontar el examen de certificación en junio y/o septiembre, junto con el resto de alumnos de la enseñanza presencial.

# **THAT'S ENGLISH!**