



CONTENIDOS GRAMATICALES Y LÉXICOS DEL NIVEL C1

Contenidos mínimos primer curso de Nivel Avanzado C1

El primer curso de Nivel Avanzado C1 se corresponde al nivel B2+ del CEFR Companion Volume, cuyos descriptores figuran en este link (copiar y pegar en el navegador):

https://docs.google.com/document/d/18H_4ChjJifunsTOuFvLIZw3RlrYk5VdppZIYLRKiTUM/edit

Los ejemplos específicos de estructuras usan un único exponente; por lo tanto, no deben ser entendidos como los únicos exponentes posibles de dichas estructuras, sino una posible ilustración de su uso.

CONTENIDOS GRAMATICALES
Verbs and the verb phrase
Describing habits (present/past) -revision - <i>used to + inf</i> - <i>would+ inf</i> Describing habits (present/past). Revision and extension - <i>will: he'll always bring me flowers</i> - <i>present continuous + always (annoyance)</i> - <i>keep + -ing (annoyance)</i> - <i>will keep + -ing (annoyance)</i>
Had better: "You'd better leave now"
Verb + ing/ infinitive with to: uses – revision Verb + ing/ infinitive with to - <i>passive infinitive and passive –ing form</i> - <i>perfect infinitive and perfect –ing form</i> - <i>negative infinitive and negative –ing form</i>
Phrasal verbs (extension + splitting)
Modal verbs and related phrases: phrases that can be used with modal meaning: <i>(be) allowed to; (be) supposed to; (be) permitted to; (be) forbidden; (be) permissible; (be) banned; (be) forced to...</i>
Modals in the past
Nouns and the noun phrase

Word formation:
- Main formation processes: Affixation (main prefixes and suffixes) - Compounding - Conversion - Others: reduplication, clipping, blending and acronymy
Sentence structure
<i>Wish + past simple and past perfect</i> <i>Wish + past simple and past perfect (revision)</i> <i>Wish + would (annoyance)</i> <i>If only</i>
Passive causative expressions - revision Active causative expressions - <i>have someone do something</i> - <i>get someone to do something</i>
Inversions: - negative adverbials
Introductory “it”
CONTENIDOS LÉXICOS

Lexis	Collocations; different combinations: - prepositions after nouns, verbs, adjectives... - adjective + noun - verb + noun - adverb + adjective - noun + noun - adverb + verb Colloquial language Formal and informal registers Idiomatic expressions False friends Differentiated use of vocabulary (synonyms, words often confused, semantic fields...)
-------	--

Lexical areas	En todos los temas, y de forma transversal, se hará referencia a la influencia cultural que los aspectos estudiados han tenido en la lengua. Medios de comunicación
---------------	--

	Noticias y análisis / opinión sobre asuntos / temas de actualidad. Parcialidad e imparcialidad en los medios. Sensacionalismo y fake news. Medios online y en papel. Las Redes Sociales como medios de comunicación. Lenguaje técnico legal. Delitos y asuntos legales. Nuevos delitos tecnológicos. Tipos de penas (prisión permanente revisable, pena de muerte, trabajos comunitarios) y nuevos modelos de rehabilitación. Papel de las cárceles. Medidas de prevención. Derechos humanos. En qué consisten y su situación actual en tu país y en el mundo: derecho de libre circulación, libertad de expresión y opinión, libertad de pensamiento, conciencia y religión, derechos de la Infancia, derechos sobre la igualdad, etc." Vida política. Ideologías y partidos políticos. Activismo y movimientos sociales actuales. Los populismos en la actualidad. Procesos electorales. Desarrollo científico y tecnológico. Avances científicos y tecnológicos: inteligencia artificial, vacunas, nanotecnología, drones, impresión 3D, etc. Expectativas y límites éticos de la experimentación científica.
--	---

Contenidos mínimos segundo curso de Nivel Avanzado C1

El segundo curso de Nivel Avanzado C1 se corresponde al nivel C1 del CEFR Companion Volume, cuyos descriptores figuran en este link (copiar y pegar en el navegador).

<https://docs.google.com/document/d/1UiPhBiDHkUt64SZMIKZ0rZDMhpyxoFMEcpZNUAPPPp0/edit>

Los ejemplos específicos de estructuras usan un único exponente; por lo tanto, no deben ser entendidos como los únicos exponentes posibles de dichas estructuras, sino una posible ilustración de su uso.

Cuando las columnas aparecen partidas, en la parte izquierda se relacionan los contenidos que se han introducido en cursos anteriores y en la derecha los contenidos que se amplían en nivel C1.

CONTENIDOS GRAMATICALES	
Verbs and the verb phrase	
Future forms - <i>Presente continuo,</i> - <i>Will+inf,</i> - <i>Be going to</i> - <i>Future continuous</i> - <i>Future perfect</i>	Future forms: revision - <i>Future perfect continuous</i> - <i>Be to, be due to, be about to</i>
Describing habits (present/past) - <i>used to + inf</i> - <i>would+ inf</i>	Describing habits (present/past). Revision and extension - <i>will: he'll always bring me flowers</i> - <i>present continuous + always (annoyance)</i> - <i>keep + -ing (annoyance)</i> - <i>will keep + -ing (annoyance)</i>
Participle clauses Past participles: <i>Loved by everyone, Don was a wonderful character</i> Present participles: -Reduced relative clauses: <i>The woman smiling in the photo is my grandmother</i> -Adverbial clauses: <i>Moving silently, the lion follows its prey.</i> -Having + past participle: <i>Having won every competition, he decided to retire.</i>	
- <i>Had better: "You'd better leave now"</i>	

Verb + ing/ infinitive with to: uses	- <i>passive infinitive and passive –ing form</i> - <i>perfect infinitive and perfect –ing form</i> - <i>negative infinitive and negative –ing form</i>
Phrasal verbs (extension + splitting)	
Tenses for unreal situations: <i>it's (high/about) time..., what if..., suppose, supposing..., would rather (with a different subject: "I'd rather you came to the cinema"/would sooner, as if/as though...</i>	
Modal verbs and related phrases: phrases that can be used with modal meaning: <i>(be) allowed to; (be) supposed to; (be) permitted to; (be) forbidden; (be) permissible; (be) banned; (be) forced to...</i>	
Modals in the past	
Nouns and the noun phrase	
Word formation: - Main formation processes: Affixation (main prefixes and suffixes) Compounding Conversion - Others: reduplication, clipping, blending and acronymy	
Sentence structure	
<i>Wish + past simple and past perfect</i>	<i>Wish + past simple and past perfect (revision)</i> <i>Wish + would (annoyance)</i> <i>If only</i>
Passive causative expressions <i>have/get something done</i>	Revisión: have/get something done Active causative expressions - <i>have someone do something</i> - <i>get someone to do something</i>
Inversions: - negative adverbials - conditional clauses	
Introductory "it"	
Cleft sentences	

Concession clauses introduced by:

- *Much as...*
- *Adjective/ adverb as /though + subject + verb*
- *Whatever / whoever....*
-

Ellipsis and substitution:

-ellipsis of different components within the sentence: subject, modal verb, subject + auxiliary verb, verb phrase, adjective.

-ellipsis in spoken language

- Substitute words/phrases: determiners (many, a little, some...), so, not, aux. verbs...

CONTENIDOS LÉXICOS

Lexis

Collocations; different combinations:

- prepositions after nouns, verbs, adjectives...
- adjective + noun
- verb + noun
- adverb + adjective
- noun + noun
- adverb + verb

Colloquial language

Formal and informal registers

Idiomatic expressions

False friends

Differentiated use of vocabulary (synonyms, words often confused, semantic fields...)

Lexical areas	En todos los temas, y de forma transversal, se hará referencia a la influencia cultural que los aspectos estudiados han tenido en la lengua. Las artes Literatura, artes plásticas, escénicas, audiovisuales, etc. Experiencia y gusto personal. Las artes y nuevas formas de expresión artística. El acceso a la cultura. Globalización y sus efectos sobre la cultura. Turismo de masas frente a protección del patrimonio. Medios de comunicación. Noticias y análisis / opinión sobre asuntos / temas de actualidad. Parcialidad e imparcialidad en los medios. Sensacionalismo y fake news. Medios online y en papel. Las Redes Sociales como medios de comunicación. Lenguaje técnico legal. Delitos y asuntos legales. Nuevos delitos tecnológicos. Tipos de penas (prisión permanente revisable, pena de muerte, trabajos comunitarios) y nuevos modelos de rehabilitación. Papel de las cárceles. Medidas de prevención. Salud y bienestar físico y mental en la sociedad actual. Alimentación y salud. Nuevas enfermedades y enfermedades de repercusión internacional. Medicinas alternativas/convencionales. Sistemas de medicina pública o privada: funcionamiento, ventajas y desventajas. Medioambiente. Medidas y leyes medioambientales. Cambio climático: causas y consecuencias. Movimiento "Slow cities". Educación medioambiental. Derechos humanos. En qué consisten y su situación actual en tu país y en el mundo: derecho de libre circulación, libertad de expresión y opinión, libertad de pensamiento, conciencia y religión, derechos de la Infancia, derechos sobre la igualdad, etc." Negocios y economía.
---------------	--

	Sistemas económicos convencionales y alternativos, ventajas y desventajas. Crisis económicas y sus posibles factores desencadenantes. Economía y medioambiente: decrecimiento vs desarrollo sostenible Vida política. Ideologías y partidos políticos. Activismo y movimientos sociales actuales. Los populismos en la actualidad. Procesos electorales. Desarrollo científico y tecnológico. Avances científicos y tecnológicos: inteligencia artificial, vacunas, nanotecnología, drones, impresión 3D, etc. Expectativas y límites éticos de la experimentación científica.
--	---

IMPORTANTE SABER QUE...

todos estos contenidos aquí incluidos forman parte de la programación general del departamento de inglés de la EOI de Badajoz. En la modalidad de enseñanza a distancia de That's English, los contenidos se adecuarán a los distintos módulos de cada curso, por lo que no necesariamente coincidirán con la distribución de esta programación. El alumnado de That's English tendrá, no obstante, todos los conocimientos necesarios para afrontar el examen de certificación en junio y/o septiembre, junto con el resto de alumnos de la enseñanza presencial.

**THAT'S
ENGLISH!**

