

3.5.1. Cuadro de contenidos gramaticales de nivel

B1.1	B1.2
PALABRA	PALABRA
Nombres: ● Flexión de género: casos especiales de flexión (<i>europ<u>e</u>u / euro<u>p</u>eia, ator / atriz</i>); flexión a través de los términos <i>macho / fêmea</i>).	Nombres: ● Plural con metafonía (<i>por<u>c</u>o, por<u>c</u>os; jog<u>o</u>, jog<u>o</u>s)</i>) ● Plural de nombres compuestos (<i>girassó<u>i</u>s; navios-escola; porta-vozes; pães-de-ló; amores-perfeitos</i>) ● Diminutivos y aumentativos frecuentes para expresar tamaño (<i>carrinho/carrito, irmãoz<u>i</u>nho/irmãozito, carrão, casarão</i>)
Adjetivos: ● Flexión de grado: formación superlativo con sufijo <i>-íssimo</i>: (<i>altí<u>s</u>imo</i>).	Adjetivos: ● Flexión de género: femenino de adjetivos compuestos (<i>luso-africano, luso -africana</i>) ● Flexión de número: plural de adjetivos compuestos (<i>verde-claro, verde-claros</i>)
Verbos: ● Revisión de tiempos y modos verbales. ● Presente de indicativo: acción o estado permanente o considerado como verdad científica (<i>O Sol é uma estrela</i>). ● Pretérito perfecto compuesto de indicativo. - forma: auxiliar <i>ter</i> en presente de indicativo + participio pasado del verbo principal (<i>tenho entrado</i>). - uso/valor: acción iniciado en el pasado que se repite o prolonga hasta el momento presente (<i>Ultimamente, tenho entrado mais tarde</i>). ● Infinitivo personal simple:	Verbos: ● Revisión de tiempos y modos verbales. ● Presente de subjuntivo: - forma: verbos regulares (<i>fale, fales, fale, falemos, falem / coma, comas, coma, comamos, comam / abra, abras, abra, abramos, abram</i>); alternancia vocálica en la primera persona de algunos verbos (<i>vestir→ vista, preferir→prefira, conseguir→consiga, sentir→sinta, subir→suba, subamos</i>) ; verbos irregulares no formados a partir de la 1ª persona del singular del presente de indicativo. não formados a partir da 1.ª pessoa sing. do

- **forma:** *falar, falares, falar, falarmos, falarem*

- **uso/valor:** referencia a un sujeto determinado, después de expresiones impersonales o de ciertas preposiciones (*Era necessário falarmos com o Gabriel ainda hoje... / Até perceberem bem esta questão, não vou a lugar nenhum*)

● **Futuro simple de indicativo:**

- **forma:** verbos regulares (*falarei, falarás, falará, falaremos, falarão*) e irregulares (*dizer (direi, dirás...), fazer (farei, farás...), trazer (trarei, trarás...)*).

- **uso/valor:** acción posterior al momento en que se habla/escribe (*Iremos à exposição de fotografia no sábado*); duda o incertidumbre sobre hechos actuales (*Ela gostará de bacalhau? / Será que eles vêm tarde?*).

● **Condicional simple de indicativo:**

- **forma:** verbos regulares (*falaria, falarias, falaria, falaríamos, falariam*) e irregulares (*dizer (diria, dirias...), fazer (faria, farias...), trazer (traria, trarias...)*).

- **uso/valor:** expresión de deseo futuro o intención que no podrá realizarse (*Adoraria conhecer o México! / Eu iria contigo, mas não tenho tempo*); expresión de duda, incertidumbre, probabilidad y/o suposición sobre hechos pasados (*Eu teria 6 anos quando isso aconteceu*); forma delicada de pedir algo (*Poderia trazer-me um café, por favor?*).

● **Participio pasado:**

- **forma:** forma irregular de partici-

presente do indicativo (*ser→seja, estar→ esteja, ir→vá, querer→queira, saber→saiba, haver→haja*).

- **uso/valor:** después de *talvez*, para expresar duda (*Talvez eles voltem na próxima semana*); después de expresiones impersonales (*ser + adjetivo + que*), excepto las que indican certeza (*É provável que ela chegue tarde*); después de verbos o expresiones que indican duda -*duvidar, não ter a certeza...*- (*Duvido que ele consiga fazer isso dentro do prazo*); después de verbos o expresiones que indican deseo -*desejar, querer, pedir, esperar... ter esperança, oxalá, tomara...*- (*Espero que esteja bom tempo no fim de semana*); después de verbos o expresiones de emoción, sentimiento, orden, autorización, prohibición -*lamentar, rezear, preferir, sugerir... ter pena, ter medo, ter prazer...*- (*Desagrada-me que não possas vir connosco*); después de verbos o expresiones declarativas negativas -*considerar, achar, pensar, supor, crer, acreditar... ter a impressão, ter a ideia*- (*Não creio que ele seja bom profissional*); después de antecedente indefinido, en una oración relativa (*Quero arrendar uma casa que tenha jardim*); después de conjunciones o locuciones de diferente valor -temporal, concesiva, final, consecutiva- (*Até que eu chegue, não abras o presente! / Ainda que esteja mau tempo, vamos passear*).

pio <i>-participios duplos-</i>, con variación en género y número (<i>foi escrito, foram lidas</i>). - uso/valor: formación de la pasiva de acción con el auxiliar <i>ser</i> (<i>Os poemas foram escritos por ele</i>). ● Perífrasis verbales: - <i>haver</i> (presente de indicativo) <i>de + infinitivo</i>: resolución de una acción o intención de acción futura (<i>Hei de descobrir o que se passou</i>) ; <i>continuar a + infinitivo</i>: acción o estado continuo o permanente (<i>Eu entrei e eles continuaram a ver televisão</i>); <i>acabar de + infinitivo</i>: acción terminada en un pasado muy próximo al presente (<i>Acabei de falar com o Fernando. Ele também vai ao jantar.</i>); <i>deixar</i> (pretérito perfecto de indicativo) <i>de + infinitivo</i>: parada, supresión o desistimiento (<i>Ela deixou de jogar andebol aos 26 anos</i>).	
Adverbios y locuciones adverbiales: ● Formación del superlativo absoluto con <i>-íssimo</i> (<i>longíssimo</i>). ● Formación de comparativos y superlativos irregulares (<i>Trabalhei melhor do que tu. vs Este trabalho está mais bem feito do que o teu</i>).	Adverbios y locuciones adverbiales ● Revisión y consolidación.
Pronombres: ● Personales - sujeto: ausencia del pronombre (<i>Parece que o João está atrasado</i>). - complemento (forma): variantes morfológicas de <i>o, a, os, as</i>, con verbos terminados en <r>, <s> o <z> con desaparición de la consonante → <i>lo, la, los, las</i>; con	Pronombres: ● Personales - Colocación de los pronombres CD/CI en tiempos compuestos (<i>Nos últimos dias tenho-a visto na escola</i>). ● Demostrativos - Revisión y consolidación. ● Posesivos - uso/valor: valor de posesión

verbos terminados en nasal →
no, na, nos, nas

- **colocación del pronombre:** posición proclítica (*Só me levanto tarde ao fim de semana; Ainda não me disseste o teu nome; Todos os alunos se esqueceram do teste; Alguém / ninguém me telefonou*).

- **Demostrativos**

- **forma:** invariável (*o* → *lo, no*)
- **uso/valor:** uso deíctico: refuerzo con *mesmo* (*Isso mesmo*); uso anafórico con referentes oracionales (*Isso não me parece boa ideia / Não sei como dizê-lo à Maria*).

- **Posesivos**

- Revisión.

- **Indefinidos**

- **forma:** variación en género y número (*outro, outra, outros, outras/ tanto, tanta, tantos, tantas/ vários, várias/ qualquer, quaisquer*).
- **uso / valor:** expresión de información o cantidad no específica o no identificada (*Alguns alunos foram aprovados, mas [outros] reprovaram. / Que gelado que- res?- Traz-me um [qualquer]*).

- **Interrogativos**

- Revisión de niveles anteriores.

- **Relativos**

- **forma:** invariables “*que, quem, onde* [adverbio relativo] ”.
- **uso / valor:** **que:** referencia a personas o cosas (*O rapaz que chegou/ O livro que o João leu*); **quem:** referencia a personas (*O rapaz a quem emprestei o livro*); **onde:** referencia a lugares (*Esta*

inalienable: sustitución del posesivo por un pronombre (**Dói a minha cabeça / Dói-me a cabeça*).

- **Indefinidos**

- Revisión y consolidación.

- **Interrogativos**

- **forma:** invariables: *o quê*.
- **posición:** final (*Fazes o quê? / Quem disse o quê?*). Oposición o *que / o quê* (*O que fazes? vs. Fazes o quê?*).

- **Relativos**

- Revisión y consolidación.

é a escola onde a Joana estuda).

Determinantes

- **Artículos:**

- **artículo definido:**

- individualización/ determinación del ser designado por el nombre: antes de fechas *festivas o célebres* (O 1 de maio é feriado); con “todo/a/os/as” (*toda a semana, a semana toda*); como posesivo al designar partes del cuerpo, prendas de vestir y objetos personales, relaciones de parentesco... (*Não fala com o [= o seu] pai há muito tempo*).
- omisión con nombres de personas de relevancia histórica o cultural (*Camões é um escritor português; Marcelo Rebelo de Sousa é o nosso Presidente*).

- **artículo indefinido:**

- atribución a un nombre singular de representación de especie (*O japonês é, por norma, um homem tranquilo*).
- no empleo junto con otro elemento determinativo precediendo el nombre (*Ele não esperava semelhante resposta*).

- **Demostrativos**

- **uso deíctico temporal:** para indicar un pasado distante (*Naquele tempo, nem telefones havia*).
- **uso anafórico:** *Todas as crianças receberam livros. Estes livros foram oferecidos pela escola.*

- **Posesivos**

- **posición:** después del nombre en contextos indefinidos (*Um amigo meu já me falou deste filme*).

- **Indefinidos**

Determinantes

- **Artículos:**

- **artículo definido:**

- individualización/ determinación del ser designado por el nombre: con apellido en lugar del primer nombre en contexto familiar (*o Sousa*); con “ambos/as” (*Acenava com ambas as mãos*); como demonstrativo (*Levo pão da [= desta] região*)

- **Demostrativos**

- Revisión y consolidación.

- **Posesivos**

- Revisión y consolidación.

- **Indefinidos**

- Revisión y consolidación.

- **Relativos**

- Revisión y consolidación.

- forma: variación en género y número (<i>outro, outra, outros, outras; certo, certa, certos, certas</i>). - uso/valor: expresión de información no específica o no identificada (<i>Não concordo com certas opiniões</i>). ● Relativos - forma: variación en género y número (<i>cujo, cuja, cujos, cujas</i>). - uso/valor: relación de posesión, con valor equivalente a “do qual”, “de que”, “de quem” (<i>O edifício cuja fachada caiu foi restaurado</i>).	
Cuantificadores ● Existenciales - forma: variación en género y número (<i>tanto, tanta, tantos, tantas; vários, várias</i>). - uso/valor: expresión de información o cantidad no específica o no identificada (<i>Havia vários carros mal estacionados</i>). - posición: antes del nombre (<i>tantos livros</i>). ● Universales - forma: variación en género y número (<i>ambos, ambas; qualquer, quaisquer</i>); invariables (<i>cada</i>). - uso/valor: ambos, ambas→ referencia a todos los elementos de un conjunto constituido por dos elementos (<i>A - Preferes azul ou amarelo? B - Ambos</i>); qualquer, quaisquer→ referencia a todos y cada uno de los elementos de un conjunto, valor universal (<i>Qualquer animal deve ser respeitado</i>); referencia restringida, equivalente	Cuantificadores ● Existenciales - Revisión y consolidación. ● Universales - Revisión y consolidación. ● Numerales - Revisión y consolidación. ● Interrogativos - Revisión y consolidación.

a <i>algum</i>, valor no universal (<i>Ele tem qualquer coisa para nos dizer</i>); cada→ referencia a todos los elementos de un conjunto, uno por uno (<i>Cada aluno recebeu um livro</i>); empleo con <i>um</i> (<i>Cada um seguiu o seu caminho</i>). ● Numerales - forma: multiplicativos→ <i>dobro</i>, <i>triplo</i> en expresiones con <i>de</i> (<i>o dobro do tempo</i>) / en expresiones con cardinal + <i>vez/vezes+ mais/menos</i> (<i>cem vezes mais</i>); fraccionarios→ en expresiones con <i>de</i> (<i>um terço do dinheiro</i>). ● Interrogativos - uso/valor: distribución, seguido de la preposición <i>de</i> (<i>Quantos dos teus amigos são portugueses?</i>).	
Preposiciones ● Para expresar movimiento: - en el espacio: contra (<i>Atirou o copo contra a parede</i>). - en el tiempo: para (<i>Deixou o relatório para o dia seguinte</i>). - en la noción: a, contra, em, por (<i>Revoltaram-se contra as novas medidas; A cidade estava em festa</i>).	Preposiciones ● Para expresar situación: - en el espacio: perante, sob, sobre, à beira de, diante de, de frente para, de costas para, à porta de, ao redor de, ao longo de, à volta de, no alto de (<i>Ficou em silêncio perante os pais; há vários bares ao longo do rio</i>). - en el tiempo: após, durante, entre, por (<i>Após meia hora, chegaram à praia; Durante quantas horas estiveram a conversar?</i>). - en la noción: a, com, em, entre, perante, por (<i>A proposta foi ouvida com surpresa; Eles vão fazer isso por mim</i>).

Conjunciones ● Coordinantes - para unir dos elementos semejantes de la misma oración o dos oraciones, con diferentes valores: <i>não só...mas também; tanto...como; ou...ou; não só...como; quer...quer; ora...ora; seja...seja; porém, contudo, no entanto, ainda assim; pois, portanto, assim.</i> ● Subordinantes - para introducir oraciones subordinadas sustantivas completivas: <i>se (A Matilde pergunto se ias à festa dela).</i>	Conjunciones ● Subordinantes - para introducir oraciones subordinadas adverbiales, con diferentes valores: <i>já que, dado que, visto que, uma vez que; para que; antes que, depois que, assim que, logo que, mal, sempre que, (de) cada vez que, (de) todas as vezes que, até que; desde que; embora, apesar de que, ainda que; tal/tão/tanto que (Gostei tanto do filme que quero vê-lo outra vez).</i>
FRASE	FRASE
Relaciones entre constituyentes (funciones sintácticas, orden de los constituyentes y concordancia sujeto/predicado).	Relaciones entre constituyentes (funciones sintácticas, orden de los constituyentes y concordancia sujeto/predicado).
<u>Funciones sintácticas</u> ● A nivel de la frase: -sujeto: <u>oracional</u>, con oración infinitiva (<i>Ficares nervoso não vai resolver a situação</i>); <u>nulo</u>: con referente no específico, parafraseable por “alguém” - indeterminado- (<i>Dizem que Lisboa é uma cidade luminosa</i>); sin interpretación/referente - expletivo- (<i>Parece que eles também vêm</i>). -vocativo: en posición no inicial (<i>Sabes, Paula, se a secretaria já abriu?</i>). ● Internas al grupo verbal: -complemento directo: oracional, en subordinadas completivas con tiempos del indicativo (<i>Ele pensava que eu</i>	<u>Funciones sintácticas</u> ● Internas al grupo verbal: -complemento directo: oracional, en subordinadas completivas con presente de subjuntivo (<i>Ele não quer que o projeto se atrase</i>). -modificador: oración subordinada adverbial condicional (<i>Eu trago-te o livro, caso precisas</i>) y concesiva (<i>Embora esteja frio, eles vão andar de barco</i>).

também tinha estudado lá).

-predicativo del sujeto: oracional, en subordinadas sustantivas predicativas (*É muito importante lavar bem as mãos antes de comer*).

-predicativo del complemento directo: con *nomear, eleger, considerar, julgar, tornar* en grupos nominales (*A direção nomeou a Maria chefe de departamento*) y grupos adjetivales (*Eles tornaram o passeio insuportável*).

-complemento agente de la pasiva: corresponde al sujeto en la frase activa (*O projeto foi estruturado pelo Rodrigo*); omisión cuando no se sabe o no es relevante indicar el agente de la acción expresada por el verbo - corresponde a *por alguém-* (*O banco foi assaltado*).

-modificador: oración subordinada adverbial condicional (*Eu trago-te o livro, no caso de precisares*) y concesiva (*Apesar de estar frio, eles vão andar de barco*).

● **Internas al grupo nominal:**

- **complemento del nombre:** con nombres que rigen preposición - oración no finita- (*Sentia saudades de estar com os amigos*).
- **modificador del nombre:** grupo nominal (*D. Afonso Henriques, primeiro rei de Portugal, teve sete filhos*); oración subordinada adjetiva relativa explicativa (*Os golfinhos, que são mamíferos, são muito inteligentes*).

Orden de los constituyentes

- **orden inverso:** en oraciones con

se apasivante (*Servia-se o almoço mais tarde*); en frases con discurso indirecto, con verbos de relato del discurso (*Isso não é possível! - respondeu ela prontamente*).

Concordancia (Sujeto / Predicado)

- sujeto simple con nombres en plural (*Os Lusíadas marcaram a nossa história*).
- sujeto simple con nombres comunes colectivos (*A multidão avançou pelas ruas*).
- sujeto compuesto postverbal (*Chegou o tio e o primo / Chegaram o tio e o primo*).
- sujeto nulo indeterminado (*Dizem que este restaurante é bom*).
- con el verbo *parecer* (*Os alunos parecem gostar de português*).
- en oraciones pasivas, coordinación con el participio (*Os doces foram comidos pelas crianças*).

Tipos de frases

Tipos de frase

- **Declarativa:**
-uso/valor: expresión de diferentes funciones comunicativas -pedido, desejo, compromiso- (*Podias ir comigo amanhã à consulta*).
- ordem:** inversión del sujeto (*O meu amigo telefonou / Telefonou o meu amigo*); inversión de otros constituyentes, en contextos

- **Revisión y consolidación.**

contrastivos (*Doces, a Ana não come*).

- **Interrogativa:**

-**indirecta:** de información (*Perguntaram-me qual era o meu nome*) y de acción (*Pergunta se podem abrir a porta*).

-**de confirmación:** con otras formas interrogativas (*Vives em Lisboa, não é verdade?*); después de una declarativa negativa (*Não gostas de queijo, não é? / Não tens carro, pois não?*).

-**parcial - eco:** con el elemento interrogativo en posición final, usada cuando hay extrañeza o no comprensión de una información anterior (*A reunião é quando?*).

- **Exclamativa:**

-**parcial:** con *tanto/tão + que* (*Tão bem que ela canta!*); con alteración del orden básico (*Muitos bolos come o João!*); con elemento exclamativo + *que + oración* (*Que bom que foi encontrar-te!*); con elemento exclamativo + oración (*Como ele corre depressa!*).

- **Imperativa:**

- **participio pasado** (*Sentados*).

-**imperativa indirecta:** surge como frase subordinada y expresa una orden o petición indirecta (*Diz-lhe que me traga o livro*).

-**imperativa atenuada o intensificada:** *se não se importa* (*Traga-me uma garrafa de água, se não se importa*).

● Activa y pasiva: - frase pasiva perifrástica: el sujeto sufre la acción del verbo. Constituída con el auxiliar <i>ser</i>+participio pasado, con agente expreso (<i>Um livro foi lido às crianças pelo professor</i>) o sin él (<i>Um livro foi lido às crianças</i>).	
Relaciones entre frases	Relaciones entre frases
● Coordinación: - coordinada copulativa: <i>não só...mas também; não só...como; tanto...como; nem...nem</i> (<i>O João não só chegou atrasado como também não fez o trabalho</i>). - coordinada disyuntiva: <i>ou...ou; quer...quer; ora...ora; seja...seja</i> (<i>Ou andas mais depressa ou vamos chegar atrasados</i>). - coordinada adversativa: <i>porém, contudo, no entanto, ainda assim</i> (<i>O João está doente, porém veio trabalhar</i>). - coordinada conclusiva: <i>pois, portanto, assim</i> (<i>A Rita tem medo de alturas, portanto não anda de avião</i>). ● Subordinación: - subordinada sustantiva completiva: iniciadas por que, con función de <u>sujeto</u> (<i>Sucede que me atrasei e perdi o comboio</i>); con función de <u>complemento</u> (<i>Pensava que já tinhas visto este filme</i>). Iniciadas por se, con función de <u>complemento</u> (<i>A rapariga</i>	● Subordinación: - subordinada sustantiva completiva: iniciadas por que, con función de <u>sujeto</u> (<i>É pena que não venhas</i>). - subordinada adverbial: <u>temporal</u>, con <i>mal</i>+subjuntivo (<i>Mal chegue ao trabalho, termino o relatório</i>)

perguntava se já tinham chegado a casa; Ignoro se a Paula vem trabalhar hoje); **de infinitivo**, con función de sujeto (Surpreendeu todos a Maria ser despedida / O facto de a Maria ser despedida surpreendeu todos); con función de complemento (A Maria insistiu em passarmos o fim de semana em casa dela; Aconselhei as crianças a fazer(em) mais exercício físico con función de complemento de nombre o de adjetivo (Os alunos tiveram a ideia de organizar uma festa; Estas instruções são difíceis de perceber).

- **subordinada sustantiva relativa:** *quem, onde, quanto, o que*. Sujeito (O que fizeste foi lamentável). Complemento (Emprestei o dicionário a quem me pediu). Modificador del grupo verbal (Estacionei onde encontrei lugar). Predicativo del sujeto (Ele não é quem eu pensava).
- **subordinada adjetiva relativa:** restrictiva, con antecedentes nominales - *o qual*- (O escritor ao qual entregaram um prémio é português). Explicativa, con antecedentes nominales - *o qual*- (Este filme, do qual te falei ontem, ganhou um Óscar). Explicativa, con antecedentes frásicos - *o que*- (O filme tem recebido boas críticas, o que me surpreendeu).
- **subordinada adverbial:** causal, con *que* (Ficámos em casa, que estava a chover); final, con *a fim de* +infinitivo (Vou realizar o exame, a fim de obter um certifica-

do); consecutiva, con *suficiente*, *demasiado para* + infinitivo (A Paula é suficientemente corajosa para resolver esse problema)

3.6.1. Cuadro de contenidos léxico-semánticos de nivel

B1.1	B1.2
Identificación y caracterización personal: - Caracterización física. - Información personal. Trabajo y ocupaciones: - Profesiones. Curriculum vitae - Mundo laboral. Vivienda y hogar: - Vida urbana. - Arquitectura. Mobiliario. Actividades de la vida diaria: - Rutinas diarias y problemas del día a día. - Estilos de vida - Tareas domésticas Relaciones humanas y sociales: - Amistad. - Familia. - Contactos entre personas. Compras y actividades comerciales: - Tiendas y artículos. - Precios y formas de pago. - Bienes y servicios Tecnologías de la información y la comunicación: - Internet. - Aparatos informáticos.	Identificación y caracterización personal: - Personalidad, gustos y hábitos. Educación y estudio: - Conocimiento de lenguas. - La vida escolar y universitaria (asignaturas, material...) Lengua y comunicación: - Correo electrónico. - Llamada telefónica. Tiempo libre y ocio: - Intereses artísticos e intelectuales. - Deporte y actividad física. - Cultura portuguesa. Viajes, vacaciones y medios de transporte: - Viajes en diferentes medios de transporte. - Documentación necesaria para viajar. - Alojamientos, régimen... Salud y cuidados físicos: - Partes del cuerpo. - Síntomas y tratamientos. - Consultas médicas. Alimentación y restauración: - Alimentos, platos. - Establecimientos hoteleros. - Gastronomía portuguesa. Clima y entorno natural:

	- Clima. - Fenómenos naturales. - La naturaleza y el medio ambiente.
--	--