

### 3.5.1 Cuadro de contenidos gramaticales del nivel

C1.1	C1.2
<p>Revisión de:</p> <p><b>Oraciones Condicionales</b></p> <p><i>Se estou contente, sorrio.</i></p> <p><i>Se for ao teatro, serei feliz.</i></p> <p><i>Se pudesse ver o teu irmão, dir-lhe-ia que te telefonasse mais.</i></p> <p><i>Se tivesse comido menos, não teria estado mal-disposto.</i></p> <p><b>Modo Subjuntivo</b></p> <p><i>Lamento que te sintas assim.</i></p> <p><i>Há quem faça as coisas mal e quem as faça bem</i></p> <p><i>Quando fores grande, o que é que queres ser?</i></p> <p><i>Quando era pequeno, fizesse o que fizesse, ralhavam-lhe sempre.</i></p> <p><b>Perífrasis verbales</b></p> <p>- Revisión de las vistas en otros niveles</p> <p>- ir + gerundio</p> <p><i>Eu vou andando, enquanto tu te decides.</i></p> <p><i>Enquanto não chegavas, fui fazendo o jantar.</i></p> <p><i>As notícias iam chegando ao longo do dia.</i></p> <p><i>A Maria ia caindo enquanto descia as escadas.</i></p> <p>- ir + infinitivo</p> <p><i>Amanhã vou ver o bebé da Maria.</i></p> <p><i>Eu ia almoçar, mas se precisarem de mim, adio.</i></p> <p>- ir a / vir a + infinitivo</p> <p><i>Eles iam a subir no elevador quando a campainha tocou.</i></p>	<p><b>Condicional simple</b></p> <p>- expresión de indignación/sorpresa (frases interrogativas o exclamativas)</p> <p><i>Não seria possível fazerem-lhe semelhante coisa!</i></p> <p><i>Quem diria que ele chegava a diretor?!</i></p> <p><b>Condicional Compuesto</b></p> <p>- duda/incertidumbre/suposición sobre hechos pasados</p> <p><i>Ela teria gostado da viagem?</i></p> <p><i>No acidente de ontem teriam morrido três pessoas.</i></p> <p><b>Pretérito pluscuamperfecto simple</b></p> <p>- expresa acción anterior a otra acción ya pasado</p> <p><i>Quando entrei na sala, já ele chegara.</i></p> <p>- expresa hecho situado de modo vago o impreciso en el pasado</p> <p><i>Mudara de país, fizera-se homem, casara e tivera filhos... agora era altura de voltar!</i></p> <p>- expresa acción anterior a otra acción ya pasada</p> <p><i>Quando entrei na sala, já ele chegara.</i></p> <p>- se utiliza con valor de condicional</p> <p><i>Que fora de ti, se eu não estivesse aqui!</i></p> <p>- se utiliza en expresiones fijas (exclamativas)</p> <p><i>Quem me dera!</i></p> <p><i>Pudera!</i></p> <p><b>Pretérito Perfecto compuesto del Subjuntivo</b></p>

<p><i>O João e Maria vinham a correr quando ela caiu.</i></p> <p><b>Tiempos compuestos del Indicativo</b></p> <p><i>Quando as crianças chegarem da escola, nós já teremos feito o almoço.</i></p> <p><i>A polícia terá apanhado o ladrão ontem.</i></p> <p><i>O dentista pergunta sempre aos clientes se eles têm lavado os dentes.</i></p> <p><i>A Paula já tinha entregado a mensagem da minha mãe ao meu irmão, quando eu o vi.</i></p> <p><b>Infinitivo Personal Simple y Compuesto</b></p> <p><i>Apesar de seres alto, não chegas à prateleira de cima.</i></p> <p><i>Além de ter ido ao cinema, também fui ao teatro.</i></p> <p><b>Futuro Simple del Indicativo</b></p> <p>- como fórmula de cortesia</p> <p><i>Não me dirá, por favor, onde posso encontrar o Dr. Figueira?</i></p> <p>- expresión de orden/deseo</p> <p><i>Contarás apenas a quem eu disser, ok?</i></p>	<p>- ações ou factos já realizados em relação ao presente ou ao futuro</p> <p><i>Duvido que ele tenha referido essa questão na reunião.</i></p> <p><b>Gerundio compuesto</b></p> <p>- ação concluída antes da ação expressa pelo verbo da oração principal (passada, presente ou futura)</p> <p><i>Tendo conseguido bilhetes, puderam/podem/poderão assistir à ópera.</i></p> <p><b>Futuro compuesto del Subjuntivo</b></p> <p>- ação ou facto futuro concluído</p> <p><i>Eles vão sair assim que tiverem terminado o relatório.</i></p> <p><b>Partículas enfáticas</b></p> <p>- é que</p> <p><i>Como é que te chamas?</i></p> <p><i>Tu é que sabes!</i></p> <p>- cá / lá</p> <p><i>Cá para mim, isto está mal feito!</i></p> <p><i>Olha lá!</i></p> <p><i>Tu lá sabes o que queres fazer!</i></p> <p><i>Tu sabes lá o que me aconteceu!</i></p> <p>- verbo ser</p> <p><i>Eles querem é descanso!</i></p> <p><i>Eles gastam o dinheiro mas são elas que o ganham!</i></p> <p>- pronombre relativo quem</p> <p><i>Eles gastam o dinheiro mas quem o ganha são elas!</i></p> <p>- Preposición a + pronombre personal</p> <p><i>Ele ama-me a mim, não te ama a ti!</i></p>

### 3.6.1 Cuadro de contenidos léxico-semánticos del nivel

C1.1	C1.2
<p><b>Identificación y caracterización personal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- el nombre propio: la relevancia del nombre; los nombres de moda; expresiones idiomáticas con nombres</li> <li>- personalidad: tipos de personalidad, adjetivos de personalidad; expresiones con comparaciones</li> <li>- imagen: importancia de la imagen en el día a día; moda; estética, salud y vicios; envejecimiento</li> </ul> <p><b>Relaciones humanas y sociales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- relaciones sentimentales: las varias fases de las relaciones sentimentales; vocabulario específico del tema y expresiones idiomáticas con él relacionadas.</li> </ul> <p><b>Educación y estudio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lengua y comunicación</li> <li>- lenguaje formal oral y escrita</li> <li>- aprendizajes a lo largo de la vida: el aprendizaje de idiomas</li> <li>- influencias de la lengua portuguesa en otros idiomas</li> <li>- palabras extranjeras</li> </ul> <p><b>Tiempo libre y ocio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diferencias culturales al viajar</li> <li>- intereses: lo que me gusta y no me gusta hacer (música, deporte, cine, gastronomía y televisión)</li> </ul> <p><b>Lugares:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- viajes y vacaciones</li> <li>- “mis lugares”: los lugares que para mi son relevantes (proveniencia, donde he estudiado, donde vivo y he vivido, sitios especiales)</li> </ul>	<p><b>Identificación y caracterización personal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- historia personal</li> <li>- experiencias</li> </ul> <p><b>Relaciones humanas y sociales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- familia</li> <li>- amigos</li> </ul> <p><b>Trabajo y ocupaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nuevos retos en el mercado laboral</li> <li>- influencia de la globalización</li> <li>-ambiciones</li> </ul> <p><b>Tiempo libre y ocio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- intereses: lo que me gusta y no me gusta hacer (literatura, teatro, manualidades, coleccionismo y artes plásticas)</li> <li>- intereses científicos</li> </ul> <p><b>Ciencia y tecnología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- avances médicos</li> <li>- avances sociales</li> </ul>

