



CONTENIDOS GRAMATICALES Y LÉXICOS DEL NIVEL INTERMEDIO B2 (B1+B2)

Contenidos mínimos del primer curso de Nivel Intermedio B2

El primer curso de Nivel Intermedio B2 se corresponde al nivel B1+ del CEFR Companion Volume, cuyos descriptores figuran en este link (copiar y pegar en el navegador):

https://docs.google.com/document/d/1p1hbiKgouVe7lqZr01ryWOZTvlAszXs6JZ2-b_Co7KQ/edit

Los ejemplos específicos de estructuras usan un único exponente; por lo tanto no deben ser entendidos como los únicos exponentes posibles de dichas estructuras, sino una posible ilustración de su uso.

CONTENIDOS GRAMATICALES

1er CURSO NIVEL B2

Verbs and the verb phrase

Tenses: General revision of past/present/future tenses

- narrative tenses (past simple, past continuous/past perfect, past perfect continuous)
- difference between “used to” y get/be used to”.
- future continuous and future perfect simple.

Verbs followed by gerunds and infinitives (revision)

More verbs followed by either gerund or infinitive without or with change of meaning

Auxiliary verbs: uses (revision)

Reply questions/emphasis/question tags

Modals: Deduction (in the present / future-revision)

	<i>Question formation (revision):</i> <i>Basic question formation, negative questions, questions with prepositions at the end, questions about the subject, ...</i> + indirect questions Indirect questions introduced by some expressions: I wonder... I'm not sure...
Nouns and the noun phrase	<i>Articles: Revision of basic rules</i> Institutions / geographical names
	Quantifiers: All, every, most No, none, any Both, neither, either
Adjectives and adverbs	Adjectives as nouns
	The...the...+ comparatives
	So / such...that
Sentence structure	Reported speech Structures after reporting verbs: + to+infinitive +person+ to+ infinitive

	+ -ing from
	+ that clause
	<i>Passive voice: all forms (revision)</i>
	- It is said that... she is thought to...
	- Have/get something done
	<i>Zero and first conditionals (revision)</i>
	<i>Future time clauses (revision)</i>
	Future time clauses with all present and future forms
	<i>Unreal conditionals: 2nd conditional sentences (revision)</i>
	Third conditional sentences
	Clauses of contrast: although, even though, despite, in spite of...
	Clauses of purpose: to , in order to, so as to
	Word order
	Whatever/whenever / ...-ever
Sentence connection	Time connectors: introducing actions that happened before, after or at the same time
	Argumentative connectors for functions such as: -listing, adding, reinforcing, summarising, expressing opinion, expressing cause, result...
ÁREAS LÉXICAS	
● Relaciones sociales/bienes y servicios: la ley, delitos principales y sus penas. ● Relaciones sociales y culturales: El papel de la imagen, moda y publicidad. ● Ciencia y tecnología: el papel de la ciencia hoy en día, descubrimientos científicos, avances tecnológicos (ventajas y desventajas). ● Lengua y comunicación intercultural: Medios de comunicación y redes sociales y su papel en la comunicación intercultural. ● Trabajo y emprendimiento. Descripción del trabajo y condiciones laborales, desempleo, discriminación laboral, conciliación familiar, trabajar desde casa, nuevos trabajos, relaciones profesionales. ● Bienes y servicios: Comercio, hábitos de compra, diferentes tipos de comercio (pequeños negocios, cadenas, franquicias, comercio online).	

Contenidos mínimos segundo curso de Nivel Intermedio B2

El segundo curso de Nivel Intermedio B2 se corresponde al nivel B2 del CEFR Companion Volume, cuyos descriptores figuran en este link (copiar y pegar en el navegador):

https://docs.google.com/document/d/1Q63A_jXNaNgt1wY0ivr2jkuPtds6OzI5ZaWm5w1oaOA/edit

El nivel Intermedio B2, además de incluir unos contenidos gramaticales específicos, supone la consolidación y ampliación de los asignados a los niveles básicos A1 y A2 y al nivel Intermedio B1. Así, este nivel recogería los contenidos señalados a continuación y los que se enumeran en la programación de los niveles anteriores. Se recomienda encarecidamente a todos los candidatos que se familiaricen con ellos consultando nuestra programación.

Los ejemplos específicos de estructuras usan un único exponente; por lo tanto no deben ser entendidos como los únicos exponentes posibles de dichas estructuras, sino una posible ilustración de su uso.

Cuando las columnas aparecen partidas, en la parte izquierda se relacionan los contenidos que se han introducido en cursos anteriores y en la derecha los contenidos que se amplían en el nivel Intermedio B2.

Verbs and the verb phrase	Tenses: General revision of past/present/future tenses	- narrative tenses (past simple, past continuous/past perfect, past perfect continuous) - introducing "would"; difference between "used to" y get/be used to". - future continuous and future perfect simple.
	Verbs followed by gerunds and infinitives	More verbs followed by either gerund or infinitive without or with change of meaning
	Auxiliary verbs: uses	Reply questions/emphasis/question tags
	Modals: Deduction (in the present / future-revision) +	Making deduction about past actions
	Would rather: "I'd rather go to the cinema"	
	Question formation: Basic question formation, negative questions, questions with prepositions at the end, questions about the subject, ...	Question formation revision: indirect questions Indirect questions introduced by some expressions: I wonder... I'm not sure...
	Verbs of the senses	
	Phrasal verbs (extension)	
Nouns and the noun phrase	Articles: Revision of basic rules	Institutions / geographical names
	Quantifiers	- All, any - Both - Each, every - A lot of, lots of, plenty of, most - much, a large amount of, a great deal of - many, a large number of, quite a few - some, hardly any - a little, little - several, a small number of, a few, few - no, not any, neither - none
	Uncountable nouns Plural and collective nouns	
	Adjectives as nouns	

Adjectives and adverbs	Compound adjectives
	The...the...+ comparatives
	So / such...that
	Position of adverbs and adverbial phrases

Sentence structure	Reported speech	Structures after reporting verbs: + to+infinitive +person+ to+ infinitive + -ing from + that clause
	Passive voice: all forms	- It is said that... she is thought to... - Have/get something done
	Zero and first conditionals Future time clauses	...with all present and future forms
	Unreal conditionals: 2 nd conditional sentences	- Third conditional sentences - Mixed conditionals
	Clauses of contrast: although, even though, despite, in spite of...	
	Clauses of purpose: to , in order to, so as to, in order that, so that, for+ing	
	- Wish+ Past simple (wishes) - Wish+ past perfect (regrets)	
	Relative clauses: defining-non-defining	Relative clauses: defining-non-defining (revision) whose
Sentence connection	Time connectors: introducing actions that happened before, after or at the same time	
	Argumentative connectors for functions such as: -listing, adding, reinforcing, summarising, expressing opinion, expressing cause, result...	

ÁREAS LÉXICAS

- **Descripción de personas y objetos.** Identificación y descripción personal. Personalidad y expresión de sentimientos, reacciones, sueños, esperanzas o ambiciones.
- **Tiempo y espacio. Estados, eventos y acontecimientos. Actividades, procedimientos y procesos.** Descripción de hechos, experiencias, acontecimientos, narraciones o anécdotas en los ámbitos personal, público, educativo y ocupacional.
- **Trabajo y emprendimiento.** Descripción del trabajo y condiciones laborales, desempleo, discriminación laboral, conciliación familiar, trabajar desde casa, nuevos trabajos, relaciones profesionales.
- **Relaciones personales:** diferentes tipos de familias, cambios, conflictos generacionales, nuevas relaciones personales (redes sociales).
- **Relaciones sociales/bienes y servicios:** la ley, delitos principales y sus penas.
- **Relaciones sociales y culturales:** cambios sociales, sociedades multiculturales en general, igualdad de género. El papel de la imagen, moda y publicidad.
- **Educación y estudio:** tipos de colegios, educación pública y privada, colegios mixtos y separados por género, problemas en el sistema educativo, acoso escolar, homeschooling. Breve introducción a los sistemas educativos de los países anglófonos.
- **Ciencia y tecnología:** el papel de la ciencia hoy en día, descubrimientos científicos, avances tecnológicos (ventajas y desventajas).
- **Bienes y servicios:** Comercio, hábitos de compra, diferentes tipos de comercio (pequeños negocios, cadenas, franquicias, comercio online).
- **Lengua y comunicación intercultural:** Aprendizaje de idiomas, ventajas e inconvenientes, lenguas minoritarias. Medios de comunicación y redes sociales y su papel en la comunicación intercultural.

IMPORTANTE SABER QUE...

todos estos contenidos aquí incluidos forman parte de la programación general del departamento de inglés de la EOI de Badajoz. En la modalidad de enseñanza a distancia de That's English, los contenidos se adecuarán a los distintos módulos de cada curso, por lo que no necesariamente coincidirán con la distribución de esta programación. El alumnado de That's English tendrá, no obstante, todos los conocimientos necesarios para afrontar el examen de certificación en junio y/o septiembre, junto con el resto de alumnos de la enseñanza presencial.

THAT'S ENGLISH!