

ALUMNO/A: _____

OFICIAL LIBRE TH. ENG. AA _____

ALEMÁN CHINO ESPAÑOL FRANCÉS INGLÉS ITALIANO PORTUGUÉS

GRUPO: _____ FECHA: _____ CONVOCATORIA: ORDINARIA EXTRAORD.

CALIFICACIONES		
TAREA 1	TAREA 2	NOTA FINAL

TAREA EVALUABLE

Tarea 1: SÍ NO Tarea 2: SÍ NO

Por clara desviación de la tarea (no cubre la mitad de los puntos requeridos o no alcanza/supera el número de palabras requerido en $\leq 25\%$).

Calificación de la tarea: 0.

ADECUACIÓN A LA TAREA		
PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (TAREA 1)		
<input type="checkbox"/> Cumple el límite de palabras desarrollando ampliamente el contenido solicitado por la tarea, aportando cierto grado de detalle. <input type="checkbox"/> Escribe un texto organizado en una serie de frases y oraciones sencillas e inteligibles en general, enlazadas con conectores sencillos y otros marcadores del discurso elementales. El texto puede resultar en ocasiones poco claro.	5	4.5
Entre ambos descriptores	4	3.5
<input type="checkbox"/> Cumple aproximadamente el límite de palabras y desarrolla suficientemente el contenido solicitado por la tarea. <input type="checkbox"/> Escribe una serie de frases y oraciones sencillas, enlazadas con conectores sencillos con errores ocasionales en textos más largos que dificultan la comprensión.	3	2.5
Entre ambos descriptores	2	1.5
<input type="checkbox"/> No llega o excede el límite de palabras, aunque está dentro de parámetros evaluables. No desarrolla algún aspecto solicitado por la tarea y/o no aporta contenidos relevantes. <input type="checkbox"/> Escribe frases y oraciones sencillas y aisladas que pueden estar enlazadas con conectores muy básicos, con tantos errores que dificultan mucho e imposibilitan la comprensión.	1	0
COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (TAREA 2)		
<input type="checkbox"/> Cumple el límite de palabras desarrollando ampliamente el contenido solicitado por la tarea, aportando cierto grado de detalle. <input type="checkbox"/> Escribe un texto sencillo organizado en una serie de frases y oraciones sencillas en el que pide o transmite información sencilla de carácter inmediato, haciendo ver los aspectos que cree importantes.	5	4.5
Entre ambos descriptores	4	3.5
<input type="checkbox"/> Cumple aproximadamente el límite de palabras y desarrolla suficientemente el contenido solicitado por la tarea y aportando suficientes contenidos relevantes. <input type="checkbox"/> Escribe una serie de frases y oraciones sencillas en los que pide o transmite información de carácter inmediato requerido por la tarea.	3	2.5
Entre ambos descriptores	2	1.5
<input type="checkbox"/> No llega o excede el límite de palabras, aunque está dentro de parámetros evaluables. No desarrolla algún aspecto solicitado por la tarea y/o no aporta contenidos relevantes. <input type="checkbox"/> No pide o transmite la información de carácter inmediato requerido por la tarea, pero consigue escribir frases y oraciones sencillas y aisladas para pedir y transmitir información sobre detalles personales.	1	0

T1 T2	COMPETENCIA GRAMATICAL	T1		T2	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Utiliza un repertorio de estructuras y fórmulas frecuentes adecuado para la tarea.	5	4.5	5	4.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Muestra un buen control gramatical de estructuras sencillas con errores ocasionales que no dificultan la comprensión de lo que quiere decir.				
	Entre ambos descriptores	4	3.5	4	3.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Utiliza un repertorio de estructuras básicas suficientes para la tarea.	3	2.5	3	2.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Muestra un control gramatical suficiente de estructuras sencillas, aunque con errores básicos sistemáticos. Sin embargo, suele quedar claro lo que quiere decir.				
	Entre ambos descriptores	2	1.5	2	1.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Utiliza algunas estructuras gramaticales y sintácticas sencillas que resultan insuficientes para la tarea.	1	0	1	0
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Muestra un limitado control gramatical de estructuras básicas que causa malentendidos con frecuencia.				

T1 T2	COMPETENCIA LÉXICA	T1		T2	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Utiliza un buen repertorio léxico básico y conectivo para la tarea.	5	4.5	5	4.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Muestra un buen control del repertorio de léxico básico y conectivo, aunque con posibles errores relativos a temas y situaciones menos conocidas. Muestra un control ortográfico lo bastante correcto para comprender el discurso casi siempre.				
	Entre ambos descriptores	4	3.5	4	3.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Utiliza un repertorio léxico básico y conectivo suficiente para la tarea.	3	2.5	3	2.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Muestra un control suficiente del repertorio léxico básico y conectivo frecuente. Muestra un control ortográfico limitado a palabras u oraciones cortas.				
	Entre ambos descriptores	2	1.5	2	1.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Utiliza un repertorio léxico básico y conectivo que no le permiten realizar la tarea.	1	0	1	0
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Muestra un control insuficiente del repertorio léxico básico y conectivo frecuente. Muestra un escaso control ortográfico limitado a copiar palabras conocidas y frases cortas.				