

ALUMNO/A: _____

OFICIAL ☐ LIBRE ☐ TH. ENG. ☐ AA ☐ _____

ALEMÁN ☐ CHINO ☐ ESPAÑOL ☐ FRANCÉS ☐ INGLÉS ☐ ITALIANO ☐ PORTUGUÉS ☐

GRUPO: _____ FECHA: _____ CONVOCATORIA: ORDINARIA ☐ EXTRAORD. ☐

CALIFICACIONES		
TAREA 1	TAREA 2	NOTA FINAL

TAREA EVALUABLE

Tarea 1: SÍ ☐ NO ☐ Tarea 2: SÍ ☐ NO ☐

Por clara desviación de la tarea (no cubre la mitad de los puntos requeridos o no alcanza/supera el número de palabras requerido en $\leq 25\%$).

Calificación de la tarea: 0.

ADECUACIÓN A LA TAREA

PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (TAREA 1)

- ☐ Cumple el límite de palabras desarrollando ampliamente el contenido solicitado por la tarea, aportando información significativa y/o detalles relevantes.
- ☐ Escribe un texto generalmente claro, organizado y estructurado en párrafos, aunque con expresiones menos apropiadas ocasionalmente.

5

4.5

Entre ambos descriptores

4

3.5

- ☐ Cumple aproximadamente el límite de palabras, desarrollando suficientemente el contenido solicitado por la tarea, y aportando cierto grado de detalle.
- ☐ Escribe un texto sencillo e inteligible en general, estructurado en párrafos simples y lógicos, aunque en ocasiones poco claro.

3

2.5

Entre ambos descriptores

2

1.5

- ☐ No llega o excede el límite de palabras, aunque está dentro de los parámetros evaluables. No desarrolla algún aspecto solicitado por la tarea y/o no aporta contenidos relevantes.
- ☐ Escribe una serie de frases y expresiones sencillas, con errores ocasionales en textos más largos que dificultan la comprensión.

1

0

COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (TAREA 2)

- ☐ Cumple el límite de palabras desarrollando ampliamente el contenido solicitado por la tarea, aportando información significativa y/o algunos detalles relevantes.
- ☐ Escribe un texto en el que expresa información y opiniones eficazmente, y comenta en detalle sentimientos y experiencias, organizado y estructurado en párrafos.

5

4.5

Entre ambos descriptores

4

3.5

- ☐ Cumple aproximadamente el límite de palabras, desarrollando suficientemente el contenido solicitado por la tarea, y aportando cierto grado de detalle.
- ☐ Escribe un texto estructurado en párrafos simples y lógicos en el que pide o transmite información sencilla de carácter inmediato o describe sentimientos y experiencias con cierto detalle, haciendo ver los aspectos que cree importantes.

3

2.5

Entre ambos descriptores

2

1.5

- ☐ No llega o excede el límite de palabras, aunque está dentro de los parámetros evaluables. No desarrolla algún aspecto solicitado por la tarea y/o no aporta contenidos relevantes.
- ☐ Escribe una serie de frases y expresiones sencillas sobre temas relativos a áreas de necesidad inmediata que no le permiten abordar la tarea.

1

0

T1 T2	COMPETENCIA GRAMATICAL	T1		T2	
☐ ☐	Utiliza una variedad adecuada de estructuras gramaticales simples para desarrollar la tarea.	5	4.5	5	4.5
☐ ☐	Muestra un control adecuado de estructuras gramaticales simples. No comete errores que causan malentendidos.				
Entre ambos descriptores		4	3.5	4	3.5
☐ ☐	Utiliza un repertorio de estructuras gramaticales y fórmulas habituales suficientes para desarrollar la tarea.	3	2.5	3	2.5
☐ ☐	Muestra un control gramatical suficiente, con fórmulas y estructuras habituales relacionadas con situaciones predecibles. Comete errores esporádicos que se pueden interpretar de forma correcta a partir del contexto.				
Entre ambos descriptores		2	1.5	2	1.5
☐ ☐	Utiliza un repertorio de estructuras gramaticales básicas que resultan insuficientes para desarrollar la tarea.	1	0	1	0
☐ ☐	Muestra un control gramatical de estructuras sencillas con errores básicos sistemáticos que pueden causar malentendidos y que resultan insuficientes para el desarrollo de la tarea.				

T1 T2	COMPETENCIA LÉXICA	T1		T2	
☐ ☐	Utiliza un repertorio léxico elemental y conectivo variado para la tarea, incluyendo algunos circunloquios.	5	4.5	5	4.5
☐ ☐	Muestra un muy buen control léxico elemental y conectivo, aunque comete errores que no interfieren en la comunicación. Muestra un control ortográfico razonable.				
Entre ambos descriptores		4	3.5	4	3.5
☐ ☐	Utiliza un repertorio léxico elemental y conectivo suficiente para la tarea, incluyendo algunos circunloquios.	3	2.5	3	2.5
☐ ☐	Muestra un buen control de vocabulario elemental y conectivo, aunque comete errores importantes al expresar pensamientos más complejos. Muestra un control ortográfico que permite seguir el discurso globalmente.				
Entre ambos descriptores		2	1.5	2	1.5
☐ ☐	Utiliza un repertorio léxico y conectivo suficiente para expresar necesidades comunicativas básicas, pero insuficiente para la tarea.	1	0	1	0
☐ ☐	Muestra un control de léxico y conectivo limitado relativo a necesidades cotidianas concretas. Muestra un control ortográfico demasiado restringido que no permite seguir el discurso.				