

ALUMNO/A: \_\_\_\_\_

OFICIAL  LIBRE  TH. ENG.  EXAM PREP  AA  \_\_\_\_\_

ALEMÁN  CHINO  ESPAÑOL  FRANCÉS  INGLÉS  ITALIANO  PORTUGUÉS

GRUPO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_ CONVOCATORIA: ORDINARIA  EXTRAORD.

CALIFICACIONES		
TAREA 1	TAREA 2	NOTA FINAL

**TAREA EVALUABLE**

Tarea 1: SÍ  NO  Tarea 2: SÍ  NO

Por clara desviación de la tarea (no cubre la mitad de los puntos requeridos o no alcanza/supera el número de palabras requerido en  $\leq 25\%$ ).

Calificación de la tarea: 0.

ADECUACIÓN A LA TAREA		
<b>PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (TAREA 1)</b>		
<input type="checkbox"/> Cumple el límite de palabras y desarrolla ampliamente el contenido solicitado por la tarea, con información significativa y detalles relevantes. <input type="checkbox"/> Escribe un texto muy claro, bien organizado y estructurado en párrafos, en su mayoría bastante preciso y eficaz, y en el registro apropiado para la tarea.	<b>5</b>	<b>4.5</b>
Entre ambos descriptores	4	3.5
<input type="checkbox"/> Cumple aproximadamente el límite de palabras, desarrollando el contenido solicitado por la tarea, con suficiente información significativa y/o detalles relevantes. <input type="checkbox"/> Escribe un texto generalmente claro, organizado y estructurado en párrafos, en un registro en general adecuado para desarrollar la tarea, aunque con expresiones menos apropiadas ocasionalmente.	<b>3</b>	<b>2.5</b>
Entre ambos descriptores	2	1.5
<input type="checkbox"/> No llega o excede el límite de palabras, aunque está dentro de los parámetros evaluables. No desarrolla algún punto solicitado por la tarea y/o no aporta contenidos relevantes. <input type="checkbox"/> Escribe un texto simple, poco claro en ocasiones y/o con un registro inadecuado, aunque presente cierta organización y cohesión de carácter general.	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (TAREA 2)</b>		
<input type="checkbox"/> Cumple el límite de palabras y desarrolla ampliamente el contenido solicitado por la tarea con información significativa y detalles relevantes. <input type="checkbox"/> Transmite de forma clara, precisa y eficaz la información requerida, comunicándose con el destinatario/a de forma flexible en un texto muy claro, bien estructurado en párrafos, en un registro adecuado.	<b>5</b>	<b>4.5</b>
Entre ambos descriptores	4	3.5
<input type="checkbox"/> Cumple aproximadamente el límite de palabras, desarrollando suficientemente el contenido solicitado por la tarea, aportando información significativa y/o detalles relevantes. <input type="checkbox"/> Transmite de forma suficiente la información requerida y responde a los puntos de vista del destinatario/a con eficacia, aunque puede haber cierta falta de claridad y precisión. Escribe un texto bien organizado y estructurado en párrafos, en un registro adecuado en general.	<b>3</b>	<b>2.5</b>
Entre ambos descriptores	2	1.5
<input type="checkbox"/> No llega o excede el límite de palabras, aunque está dentro de los parámetros evaluables. No desarrolla algún punto solicitado por la tarea y/o no aporta contenidos relevantes. <input type="checkbox"/> Transmite de forma insuficiente la información requerida, con poca precisión y eficacia, aunque pida o transmita información sencilla de carácter inmediato. No establece relación con los puntos de vista de otras personas. Escribe un texto simple, con cierta estructura, pero poco claro, en un registro inadecuado.	<b>1</b>	<b>0</b>

T1 T2	COMPETENCIA GRAMATICAL	T1		T2	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Utiliza una variedad adecuada de estructuras simples y complejas para desarrollar la tarea.	5	4.5	5	4.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Muestra un alto grado de corrección gramatical. Comete algunos errores que no producen malentendidos.				
	Entre ambos descriptores	4	3.5	4	3.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Utiliza una variedad suficiente de estructuras gramaticales simples y algunas complejas para desarrollar la tarea.	3	2.5	3	2.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Muestra un buen control de estructuras lingüísticas simples y algunas complejas con cierta imprecisión. Comete errores que no causan malentendidos.				
	Entre ambos descriptores	2	1.5	2	1.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Utiliza un repertorio de estructuras gramaticales y fórmulas habituales demasiado básicas e insuficientes para desarrollar la tarea.	1	0	1	0
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Muestra un control insuficiente de las estructuras del nivel y comete errores que pueden provocar malentendidos.				

T1 T2	COMPETENCIA LÉXICA	T1		T2	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Utiliza un repertorio léxico y conectivo amplio y variado que le permite superar fácilmente sus carencias con perífrasis o sinónimos.	5	4.5	5	4.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Muestra muy buen control y precisión léxica y conectiva, ortográficamente correcto, con errores ocasionales no significativos.				
	Entre ambos descriptores	4	3.5	4	3.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Utiliza un repertorio léxico general y conectivo suficiente para la tarea. Varía su expresión para evitar repeticiones, pero muestra carencias léxicas.	3	2.5	3	2.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Muestra un buen control y precisión léxica y conectiva, aunque comete alguna incorrección al seleccionar palabras, sin que ello obstaculice la comunicación. Muestra un control ortográfico suficiente.				
	Entre ambos descriptores	2	1.5	2	1.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Utiliza un repertorio léxico general y conectivo limitado que resulta insuficiente para la tarea.	1	0	1	0
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Muestra un control léxico y conectivo insuficiente y poco preciso, cometiendo errores importantes al expresar pensamientos más complejos. Muestra un control ortográfico insuficiente.				