

ALUMNO/A: \_\_\_\_\_

OFICIAL  LIBRE  THAT'S ENGLISH  EXAM PREP

ALEMÁN  CHINO  ESPAÑOL  FRANCÉS  INGLÉS  ITALIANO  PORTUGUÉS

GRUPO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_ CONVOCATORIA: ORDINARIA  EXTRAORD.

CALIFICACIONES		
TAREA 1	TAREA 2	NOTA FINAL

**TAREA EVALUABLE**

Tarea 1: SÍ  NO  Tarea 2: SÍ  NO

Por clara desviación de la tarea (no cubre la mitad de los puntos requeridos o no alcanza/supera el número de palabras requerido en  $\leq 25\%$ ).

Calificación de la tarea: 0.

ADECUACIÓN A LA TAREA		
<b>PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (TAREA 1)</b>		
<input type="checkbox"/> Cumple el límite de palabras y desarrolla ampliamente el contenido solicitado por la tarea. <input type="checkbox"/> Escribe un texto notablemente claro, detallado y estructurado resaltando y ampliando las ideas principales, defendiendo con gran eficacia sus puntos de vista y concluyendo con solvencia. Utiliza un registro adecuado a la tarea.	5	4.5
Entre ambos descriptores	4	3.5
<input type="checkbox"/> Cumple aproximadamente el límite de palabras y desarrolla suficientemente el contenido solicitado por la tarea. <input type="checkbox"/> Escribe un texto claro, detallado y bien estructurado resaltando y ampliando las ideas principales, defendiendo sus puntos de vista y concluyendo de forma suficiente, en un registro en general adecuado para desarrollar la tarea.	3	2.5
Entre ambos descriptores	2	1.5
<input type="checkbox"/> No llega o excede el límite de palabras, aunque está dentro de parámetros evaluables. No desarrolla algún aspecto solicitado por la tarea y/o no aporta contenidos relevantes. <input type="checkbox"/> El texto no es lo suficientemente detallado o estructurado para desarrollar la tarea y/o usa un registro inadecuado.	1	0
<b>COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (TAREA 2)</b>		
<input type="checkbox"/> Cumple el límite de palabras desarrollando ampliamente el contenido solicitado por la tarea. <input type="checkbox"/> Escribe un texto que adopta una estructura adecuada, en un tono, estilo y registro adaptados plenamente a la tarea y a la persona/entidad destinataria.	5	4.5
Entre ambos descriptores	4	3.5
<input type="checkbox"/> Cumple aproximadamente el límite de palabras y desarrolla suficientemente el contenido solicitado por la tarea. <input type="checkbox"/> Escribe un texto que adopta una estructura en general adecuada, en un tono, estilo y registro suficientemente adaptados a la tarea y a la persona/entidad destinataria.	3	2.5
Entre ambos descriptores	2	1.5
<input type="checkbox"/> No llega o excede el límite de palabras, aunque está dentro de parámetros evaluables. No desarrolla algún aspecto solicitado por la tarea y/o no aporta contenidos relevantes. <input type="checkbox"/> Escribe un texto con una estructura y en un tono, estilo o registro insuficientemente claros y precisos, que no se adaptan a la tarea y/o a la persona/entidad destinataria.	1	0

T1 T2	COMPETENCIA GRAMATICAL	T1		T2	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Utiliza una gama muy amplia de estructuras gramaticales complejas adecuadas para el desarrollo de la tarea. No muestra limitaciones a la hora de expresarse.	5	4.5	5	4.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Muestra un control gramatical muy alto y preciso, incluso de las estructuras más complejas. Puede cometer algunos errores al utilizar estructuras poco habituales.				
Entre ambos descriptores		4	3.5	4	3.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Utiliza una variedad de estructuras complejas que resultan suficientes para desarrollar la tarea, sin apenas limitaciones en lo que quiere decir.	3	2.5	3	2.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Muestra un control gramatical alto de estructuras complejas. Comete errores ocasionales no significativos.				
Entre ambos descriptores		2	1.5	2	1.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Utiliza una variedad de estructuras complejas que resultan insuficientes para desarrollar la tarea. Muestra ciertas limitaciones en lo que quiere decir.	1	0	1	0
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Muestra un control gramatical limitado de estructuras complejas. Comete errores significativos.				

T1 T2	COMPETENCIA LÉXICA	T1		T2	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Utiliza con dominio un repertorio léxico y conectivo variado para abordar una amplia gama de modalidades comunicativas.	5	4.5	5	4.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Muestra un control léxico y conectivo muy adecuado y muy preciso, ortográficamente correcto con naturalidad de forma consistente.				
Entre ambos descriptores		4	3.5	4	3.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Utiliza un amplio repertorio léxico y conectivo que le permite superar sus carencias con perífrasis o sinónimos. Domina coloquialismos y expresiones idiomáticas frecuentes.	3	2.5	3	2.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Muestra un control léxico y conectivo adecuado y preciso, ortográficamente correcto, con errores ocasionales no significativos.				
Entre ambos descriptores		2	1.5	2	1.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Utiliza un repertorio léxico y conectivo que carece de la expresividad e idiomática necesarias para realizar la tarea con eficacia.	1	0	1	0
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Muestra un control léxico y conectivo preciso, pero con dificultades en el uso riguroso del léxico específico requerido para la tarea. Muestra un control ortográfico insuficiente.				