

ALUMNO/A: _____

ALUMNADO OFICIAL ALUMNADO LIBRE

ALEMÁN CHINO ESPAÑOL FRANCÉS INGLÉS ITALIANO PORTUGUÉS

GRUPO: _____ FECHA: _____ CONVOCATORIA: ORDINARIA EXTRAORD.

CALIFICACIONES		
TAREA 1	TAREA 2	NOTA FINAL

TAREA EVALUABLE

Tarea 1: Sí NO Tarea 2: Sí NO

Por clara desviación de la tarea (no cubre la mitad de los puntos requeridos o no alcanza/supera el número de palabras requerido en $\leq 25\%$).

Calificación de la tarea: 0.

ADECUACIÓN A LA TAREA		
PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (TAREA 1)		
<input type="checkbox"/> Cumple el límite de palabras y desarrolla con excelencia el contenido solicitado por la tarea. <input type="checkbox"/> Escribe un texto notablemente claro, complejo y fluido, con un estilo y registro completamente ajustados y eficaces, y una estructura lógica que el texto resulta memorable/destacable.	5	4.5
Entre ambos descriptores	4	3.5
<input type="checkbox"/> Cumple aproximadamente el límite de palabras y desarrolla suficientemente el contenido solicitado por la tarea. <input type="checkbox"/> Escribe un texto claro, complejo y fluido, con un estilo y registro apropiados y eficaces, y una estructura lógica que ayuda a encontrar las ideas importantes.	3	2.5
Entre ambos descriptores	2	1.5
<input type="checkbox"/> No llega o excede el límite de palabras, aunque está dentro de parámetros evaluables. No desarrolla algún aspecto solicitado por la tarea y/o no aporta contenidos relevantes. <input type="checkbox"/> Aunque escribe un texto claro y bien estructurado, con un estilo y registro adecuados, carece de la complejidad y fluidez suficiente para desarrollar la tarea con éxito.	1	0
COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (TAREA 2)		
<input type="checkbox"/> Cumple el límite de palabras desarrollando con excelencia el contenido solicitado por la tarea. <input type="checkbox"/> Se expresa adaptando la estructura y las convenciones del género requerido con un tono, estilo y registro adaptados plenamente al lector, al tipo de texto y al tema.	5	4.5
Entre ambos descriptores	4	3.5
<input type="checkbox"/> Cumple aproximadamente el límite de palabras y desarrolla suficientemente el contenido solicitado por la tarea. <input type="checkbox"/> Se expresa adaptando la estructura y las convenciones del género requerido con un tono, estilo y registro adaptados al lector, al tipo de texto y al tema.	3	2.5
Entre ambos descriptores	2	1.5
<input type="checkbox"/> No llega o excede el límite de palabras, aunque está dentro de parámetros evaluables. No desarrolla algún aspecto solicitado por la tarea y/o no aporta contenidos relevantes. <input type="checkbox"/> Aunque su expresión es clara, precisa y adaptada a la persona destinataria de forma flexible y eficaz, no consigue adecuar la estructura, el tono, el registro y/o el estilo al texto requerido y/o al tema.	1	0

T1 T2	COMPETENCIA GRAMATICAL	T1		T2	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Utiliza con total precisión una gama completa de estructuras complejas para expresarse sin limitaciones.	5	4.5	5	4.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Muestra un control gramatical sobresaliente en todo tipo de estructuras, incluso en las menos habituales.				
	Entre ambos descriptores	4	3.5	4	3.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Utiliza de forma clara y fiable una gama muy amplia de estructuras complejas para expresar pensamientos de manera precisa, dar énfasis, diferenciar y eliminar la ambigüedad. No muestra limitaciones a la hora de expresarse.	3	2.5	3	2.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Muestra un control gramatical muy alto y preciso, incluso de las estructuras más complejas.				
	Entre ambos descriptores	2	1.5	2	1.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Utiliza una amplia cantidad de estructuras gramaticales complejas, pero muestra limitaciones para expresar pensamientos de manera precisa, dar énfasis, diferenciar y eliminar la ambigüedad.	1	0	1	0
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Aunque muestra un alto grado de control gramatical, tiene errores ocasionales.				

T1 T2	COMPETENCIA LÉXICA	T1		T2	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Utiliza con un excelente dominio un repertorio léxico y conectivo amplísimo que le permite transmitir con total precisión y naturalidad matices de significado, énfasis y eliminar ambigüedades.	5	4.5	5	4.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Muestra un control léxico con total flexibilidad y sin errores ortográficos de un repertorio léxico apropiado que incluye expresiones idiomáticas y coloquialismos, en su caso.				
	Entre ambos descriptores	4	3.5	4	3.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Utiliza con un buen dominio un repertorio léxico y conectivo muy amplio que le permite transmitir matices de significado, énfasis y eliminar ambigüedades.	3	2.5	3	2.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Muestra un control léxico con flexibilidad y sin errores ortográficos de un repertorio léxico y conectivo apropiados que incluyen expresiones idiomáticas y coloquialismos, en su caso.				
	Entre ambos descriptores	2	1.5	2	1.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Aunque utiliza con un buen dominio un repertorio léxico y conectivo general, todavía utiliza circunloquios y sólo usa expresiones idiomáticas frecuentes y vocabulario técnico de su área de especialidad.	1	0	1	0
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Aunque muestra un alto control de un repertorio léxico y conectivo amplio, su flexibilidad en el estilo y el tono está algo limitada, con escaso uso de expresiones idiomáticas y/o coloquialismos, en su caso. Hay deslices ortográficos esporádicos.				