

ALUMNO/A: \_\_\_\_\_

OFICIAL  LIBRE  TH. ENG.  AA  \_\_\_\_\_

ALEMÁN  CHINO  ESPAÑOL  FRANCÉS  INGLÉS  ITALIANO  PORTUGUÉS

GRUPO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_ CONVOCATORIA: ORDINARIA  EXTRAORD.

CALIFICACIONES		
MONÓLOGO	DIÁLOGO	NOTA FINAL

**TAREA EVALUABLE**

Monólogo: SÍ  NO  Diálogo: SÍ  NO

Por clara desviación de la tarea (no habla del tema que requiere el monólogo en el tiempo estipulado; no interviene en la conversación).

Calificación de la tarea: 0.

**ADECUACIÓN A LA TAREA**

**MONÓLOGO**

<input type="checkbox"/> Proporciona la información necesaria y relevante para desarrollar íntegramente el contenido de la tarea en el tiempo requerido. <input type="checkbox"/> Realiza presentaciones y/o descripciones utilizando frases y oraciones sencillas enlazadas con conectores sencillos y otros marcadores del discurso elementales.	5	4.5
Entre ambos descriptores	4	3.5
<input type="checkbox"/> Proporciona la información necesaria y relevante en general para desarrollar en gran parte el contenido de la tarea en el tiempo requerido. <input type="checkbox"/> Realiza presentaciones y/o descripciones con una serie breve de frases básicas enlazadas con conectores sencillos.	3	2.5
Entre ambos descriptores	2	1.5
<input type="checkbox"/> Apenas proporciona información relevante para realizar la tarea en el tiempo requerido. <input type="checkbox"/> Produce frases sencillas y aisladas, que pueden estar enlazadas con conectores muy básicos	1	0

**DIÁLOGO**

<input type="checkbox"/> Contribuye eficazmente a la conversación facilitando la intervención del resto de hablantes en el tiempo requerido. <input type="checkbox"/> Interactúa con razonable comodidad en conversaciones breves y sencillas en situaciones habituales, y con la ayuda del interlocutor/a.	5	4.5
Entre ambos descriptores	4	3.5
<input type="checkbox"/> Contribuye forma suficiente a la conversación sin obstaculizar la intervención del resto de hablantes en el tiempo requerido. <input type="checkbox"/> Interactúa de forma sencilla y directa, y se desenvuelve en intercambios sociales muy breves sin conseguir mantener la conversación. Pocas veces consigue mantener la conversación sin la ayuda del interlocutor/a.	3	2.5
Entre ambos descriptores	2	1.5
<input type="checkbox"/> Contribuye de forma demasiado simple a la conversación y/o dificulta la intervención del resto de hablantes en el tiempo requerido. <input type="checkbox"/> Interactúa de forma muy simple y sobre información de carácter personal. La comunicación depende totalmente de la ayuda del interlocutor/a.	1	0

M D	COMPETENCIA GRAMATICAL	MON.		DIAL.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Utiliza un repertorio de estructuras y fórmulas frecuentes adecuado para la tarea.	5	4.5	5	4.5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Muestra un buen control gramatical de estructuras sencillas con errores ocasionales que no dificultan la comprensión de lo que quiere decir.				
	Entre ambos descriptores	4	3.5	4	3.5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Utiliza un repertorio de estructuras básicas suficientes para desarrollar la tarea.	3	2.5	3	2.5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Muestra un control gramatical suficiente de estructuras sencillas, aunque con errores básicos sistemáticos; sin embargo, suele quedar claro lo que quiere decir.				
	Entre ambos descriptores	2	1.5	2	1.5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Utiliza algunas estructuras gramaticales y sintácticas sencillas que resultan insuficientes para la tarea.	1	0	1	0
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Muestra un limitado control gramatical de estructuras básicas que causa malentendidos con frecuencia.				

M D	COMPETENCIA LÉXICA	MON.		DIAL.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Utiliza un buen repertorio léxico básico y conectivo para la tarea.	5	4.5	5	4.5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Muestra un buen control del repertorio de léxico básico y conectivo, aunque con posibles errores relativos a temas y situaciones menos conocidas.				
	Entre ambos descriptores	4	3.5	4	3.5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Utiliza un repertorio léxico básico y conectivo suficientes para la tarea.	3	2.5	3	2.5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Muestra un control suficiente del repertorio léxico básico y conectivo frecuente.				
	Entre ambos descriptores	2	1.5	2	1.5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Utiliza un repertorio léxico básico y conectivo que no le permiten realizar la tarea.	1	0	1	0
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Muestra un control insuficiente del repertorio léxico básico y conectivo frecuente.				

M D	COMPETENCIA FONÉTICA	MON.		DIAL.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Su pronunciación es en general comprensible, aunque comete errores de sonidos individuales y de palabras menos familiares.	5	4.5	5	4.5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Usa una entonación y ritmo de forma comprensible en frases y oraciones sencillas. Su acento puede requerir cierto esfuerzo por parte de su interlocutor/a.				
	Entre ambos descriptores	4	3.5	4	3.5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Su pronunciación es en general comprensible en situaciones cotidianas sencillas; comete errores sistemáticos que no afectan a la inteligibilidad del discurso.	3	2.5	3	2.5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Usa una entonación y ritmo de forma comprensible en palabras habituales y frases cotidianas. Su acento requiere esfuerzo por parte de su interlocutor/a para salvar la comunicación				
	Entre ambos descriptores	2	1.5	2	1.5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Su pronunciación es en general comprensible en palabras y frases aprendidas; comete errores sistemáticos que afectan a la inteligibilidad del discurso.	1	0	1	0
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Usa la entonación y el ritmo de forma comprensible en palabras y frases. Su acento requiere la ayuda de su interlocutor/a.				