

ALUMNO/A: _____

OFICIAL LIBRE TH. ENG. AA _____

ALEMÁN CHINO ESPAÑOL FRANCÉS INGLÉS ITALIANO PORTUGUÉS

GRUPO: _____ FECHA: _____ CONVOCATORIA: ORDINARIA EXTRAORD.

CALIFICACIONES		
MONÓLOGO	DIÁLOGO	NOTA FINAL

TAREA EVALUABLE

Monólogo: SÍ NO Diálogo: SÍ NO

Por clara desviación de la tarea (no habla del tema que requiere el monólogo en el tiempo estipulado; no interviene en la conversación).

Calificación de la tarea: 0.

ADECUACIÓN A LA TAREA		
MONÓLOGO		
<input type="checkbox"/> Proporciona la información necesaria y relevante para desarrollar íntegramente el contenido de la tarea en el tiempo requerido. <input type="checkbox"/> Realiza presentaciones y/o descripciones claras y con cierto grado de desarrollo y detalle.	5	4.5
Entre ambos descriptores	4	3.5
<input type="checkbox"/> Proporciona información suficiente y relevante en general para desarrollar en gran parte el contenido de la tarea en el tiempo requerido. <input type="checkbox"/> Realiza presentaciones y/o descripciones sencillas dentro de una secuencia lineal.	3	2.5
Entre ambos descriptores	2	1.5
<input type="checkbox"/> Apenas proporciona información relevante para desarrollar la tarea en el tiempo requerido. <input type="checkbox"/> Realiza presentaciones y/o descripciones simples utilizando frases básicas carentes de una secuencia lineal.	1	0
DIÁLOGO		
<input type="checkbox"/> Contribuye eficazmente a la conversación facilitando la intervención del resto de hablantes en el tiempo requerido. <input type="checkbox"/> Interactúa con cierta seguridad, tanto en asuntos habituales como en los poco habituales requeridos por la tarea.	5	4.5
Entre ambos descriptores	4	3.5
<input type="checkbox"/> Contribuye forma suficiente a la conversación sin obstaculizar la intervención del resto de hablantes en el tiempo requerido. <input type="checkbox"/> Interactúa con un lenguaje sencillo sin preparación previa intercambiando información o expresando su opinión sobre temas familiares.	3	2.5
Entre ambos descriptores	2	1.5
<input type="checkbox"/> Contribuye de forma limitada a la conversación y/o dificulta la intervención del resto de hablantes en el tiempo requerido. <input type="checkbox"/> Interactúa solamente en conversaciones breves y sencillas si son predecibles y se le ayuda cuando lo necesita.	1	0

M D	COMPETENCIA GRAMATICAL	MON.		DIAL.	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Utiliza una variedad adecuada de estructuras gramaticales simples para desarrollar la tarea.	5	4.5	5	4.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Muestra un control adecuado de estructuras gramaticales sencillas. No comete errores que causan malentendidos.				
	Entre ambos descriptores	4	3.5	4	3.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Utiliza un repertorio de estructuras gramaticales y fórmulas habituales suficientes para desarrollar la tarea.	3	2.5	3	2.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Muestra un control gramatical suficiente, con fórmulas y estructuras habituales relacionadas con situaciones predecibles. Comete errores esporádicos que se pueden interpretar de forma correcta a partir del contexto.				
	Entre ambos descriptores	2	1.5	2	1.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Utiliza un repertorio de estructuras gramaticales básicas que resultan insuficientes para la tarea.	1	0	1	0
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Muestra un control gramatical de estructuras sencillas con errores básicos sistemáticos que pueden causar malentendidos y que resultan insuficientes para el desarrollo de la tarea.				

M D	COMPETENCIA LÉXICA	MON.		DIAL.	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Utiliza un repertorio léxico elemental y conectivo variado para la tarea, incluyendo algunos circunloquios.	5	4.5	5	4.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Muestra un muy buen control léxico elemental y conectivo, aunque comete errores que no interfieren en la comunicación.				
	Entre ambos descriptores	4	3.5	4	3.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Utiliza un repertorio léxico elemental y conectivo suficiente para la tarea, incluyendo algunos circunloquios.	3	2.5	3	2.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Muestra un buen control léxico elemental y conectivo, aunque comete errores importantes al expresar pensamientos más complejos.				
	Entre ambos descriptores	2	1.5	2	1.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Utiliza un repertorio léxico y conectivo suficiente para expresar necesidades comunicativas básicas, pero insuficiente para la tarea.	1	0	1	0
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Muestra un control de léxico limitado relativo a necesidades cotidianas concretas.				

M D	COMPETENCIA FONÉTICA	MON.		DIAL.	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Muestra un buen control de sonidos que hace que su pronunciación resulte inteligible. Comete errores de pronunciación en sonidos aislados y palabras menos familiares.	5	4.5	5	4.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Su acento y entonación son generalmente claros, aunque pueden verse influidos por su lengua materna.				
	Entre ambos descriptores	4	3.5	4	3.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Muestra un control de sonidos suficiente para que su pronunciación resulte generalmente inteligible. Comete errores de pronunciación de sonidos aislados y de palabras menos familiares.	3	2.5	3	2.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	La entonación no impide la comprensión del mensaje. Su acento generalmente se ve influido por su lengua materna.				
	Entre ambos descriptores	2	1.5	2	1.5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Muestra un control limitado de los sonidos que puede dificultar la comunicación.	1	0	1	0
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Su entonación impide la comprensión del mensaje. Su acento muestra una clara influencia de su lengua materna que puede afectar la inteligibilidad del discurso.				