

ALUMNO/A: _____

OFICIAL ☐ LIBRE ☐ TH. ENG. ☐ EXAM PREP ☐ AA ☐ _____

ALEMÁN ☐ CHINO ☐ ESPAÑOL ☐ FRANCÉS ☐ INGLÉS ☐ ITALIANO ☐ PORTUGUÉS ☐

GRUPO: _____ FECHA: _____ CONVOCATORIA: ORDINARIA ☐ EXTRAORD. ☐

CALIFICACIONES		
MONÓLOGO	DIÁLOGO	NOTA FINAL

TAREA EVALUABLE

Monólogo: Sí ☐ NO ☐ Diálogo: Sí ☐ NO ☐

Por clara desviación de la tarea (no habla del tema que requiere el monólogo en el tiempo estipulado; no interviene en la conversación).

Calificación de la tarea: 0.

ADECUACIÓN A LA TAREA		
MONÓLOGO		
☐ Proporciona la información necesaria y relevante para desarrollar íntegramente el contenido de la tarea en el tiempo requerido. ☐ Realiza presentaciones y/o descripciones muy claras y detalladas, bien estructuradas, resaltando los puntos e ideas relevantes y apoyándose en ejemplos y experiencias personales.	5	4.5
Entre ambos descriptores	4	3.5
☐ Proporciona información suficiente y relevante en general para desarrollar en gran parte el contenido de la tarea en el tiempo requerido. ☐ Realiza presentaciones y/o descripciones suficientemente claras y detalladas, ampliando y apoyando diversos aspectos con algunos ejemplos y/o experiencias personales.	3	2.5
Entre ambos descriptores	2	1.5
☐ Apenas proporciona información relevante para la tarea en el tiempo requerido. ☐ Realiza presentaciones y/o descripciones poco claras sin el suficiente grado de desarrollo y detalle.	1	0
DIÁLOGO		
☐ Contribuye eficazmente a la conversación facilitando la intervención del resto de hablantes en el tiempo requerido. ☐ Generalmente interactúa con fluidez y espontaneidad, casi sin esfuerzo, elaborando un discurso conceptualmente sencillo.	5	4.5
Entre ambos descriptores	4	3.5
☐ Contribuye de forma suficiente a la conversación sin obstaculizar la intervención del resto de hablantes en el tiempo requerido. ☐ Interactúa con un grado de fluidez y espontaneidad que posibilita el intercambio, resaltando la importancia de ciertos hechos, defendiendo puntos de vista y proporcionando explicaciones y argumentos en un discurso conceptualmente sencillo.	3	2.5
Entre ambos descriptores	2	1.5
☐ Contribuye de forma sencilla a la conversación y/o dificulta la intervención del resto de hablantes en el tiempo requerido. ☐ Interactúa con cierta inseguridad y falta de fluidez y/o espontaneidad que obstaculizan la conversación.	1	0

M D	COMPETENCIA GRAMATICAL	MON.		DIAL.	
☐ ☐	Utiliza una variedad adecuada de estructuras simples y complejas para desarrollar la tarea.	5	4.5	5	4.5
☐ ☐	Muestra un alto grado de corrección gramatical. Comete algunos errores que no producen malentendidos.				
Entre ambos descriptores		4	3.5	4	3.5
☐ ☐	Utiliza una variedad suficiente de estructuras gramaticales simples y algunas complejas para desarrollar la tarea.	3	2.5	3	2.5
☐ ☐	Muestra un buen control de estructuras lingüísticas simples y algunas complejas con cierta imprecisión. Comete errores que no causan malentendidos.				
Entre ambos descriptores		2	1.5	2	1.5
☐ ☐	Utiliza un repertorio de estructuras gramaticales y fórmulas habituales demasiado básicas e insuficientes para desarrollar la tarea.	1	0	1	0
☐ ☐	Muestra un control insuficiente de las estructuras del nivel y comete errores que pueden provocar malentendidos.				

M D	COMPETENCIA LÉXICA	MON.		DIAL.	
☐ ☐	Utiliza un repertorio léxico y conectivo amplio y variado que le permite superar fácilmente sus carencias con perífrasis o sinónimos.	5	4.5	5	4.5
☐ ☐	Muestra un muy buen control y precisión léxica y conectiva, con errores ocasionales no significativos.				
Entre ambos descriptores		4	3.5	4	3.5
☐ ☐	Utiliza un repertorio léxico general y conectivo suficiente para la tarea. Varía su expresión para evitar repeticiones, pero muestra carencias léxicas.	3	2.5	3	2.5
☐ ☐	Muestra un buen control y precisión léxica y conectiva, aunque comete alguna incorrección al seleccionar palabras, sin que ello obstaculice la comunicación.				
Entre ambos descriptores		2	1.5	2	1.5
☐ ☐	Utiliza un repertorio léxico general y conectivo limitado que resulta insuficiente para la tarea.	1	0	1	0
☐ ☐	Muestra un control léxico y conectivo insuficiente y poco preciso, cometiendo errores importantes al expresar pensamientos más complejos.				

M D	COMPETENCIA FONÉTICA	MON.		DIAL.	
☐ ☐	Articula con claridad gran parte de los sonidos de la lengua meta de forma consistente. El discurso resulta inteligible, a pesar de algunos errores sistemáticos.	5	4.5	5	4.5
☐ ☐	Utiliza con razonable precisión la entonación, la acentuación prosódica y el ritmo. Los rastros de su acento no afectan a la eficacia comunicativa.				
Entre ambos descriptores		4	3.5	4	3.5
☐ ☐	Articula con suficiente claridad gran parte de los sonidos de la lengua meta en períodos extensos de la producción. El discurso resulta inteligible, a pesar de algunos errores sistemáticos.	3	2.5	3	2.5
☐ ☐	Utiliza de forma generalmente apropiada la entonación, el acento prosódico y el ritmo. El discurso resulta inteligible, aunque muestra influencia de su lengua materna.				
Entre ambos descriptores		2	1.5	2	1.5
☐ ☐	Muestra un control insuficiente de la gama de sonidos de la lengua meta y comete algunos errores de pronunciación sistemáticos que dificultan la eficacia comunicativa.	1	0	1	0
☐ ☐	Utiliza con imprecisión la entonación, el acento prosódico y el ritmo. Su discurso puede resultar ininteligible, debido a la influencia de su lengua materna.				