

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA UNIFICADA DE LOS DEPARTAMENTOS DE INGLÉS DE LAS EEOOI DE EXTREMADURA

PARTE A

ASPECTOS ESPECÍFICOS DEL DEPARTAMENTO DE INGLÉS DE LA ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS DE BADAJOZ

Índice:

1. Composición del Departamento.....	2
1. 1. Profesorado	2
1.1.1 Horario individual	
1.1.2 Responsabilidad en el Departamento	
1. 2 Alumnado	5
2. Planes y proyectos de innovación, investigación, etc.....	6
3. Actividades complementarias y extraescolares.....	7
4. Modalidad a distancia. <i>That's English</i>	8
5. Cursos monográficos, clases de apoyo y auxiliar de conversación.....	13
6. Información específica para el alumnado libre.....	14
7. Prueba de clasificación.....	15
8. Acerca del agotamiento de convocatorias.....	16
9. Proyecto de Educación Digital	16
10. Comisión de Igualdad	18

1. Composición del Departamento

1.1. Profesorado

Alan Smith-Robertson (Impulsor de Tecnologías Educativas)
Ana Carmen Fraile Tejedor (Coordinadora de Departamento)
Carmen Torrado Gordillo
Elisa Pérez Pérez (Coordinadora de Aulas Adscritas)
Francisco Joaquín Rosado Feíto
Guadalupe Méndez García
Guillermo Guevara Rodríguez (Jefe de Departamento)
Isabel Mena Arias (Directora del Centro)
Javier García Sánchez (sustituto de Guadalupe Méndez García)
Javier Rodríguez Gesto
Jesús Pascual Gómez
Jorge Rodríguez Román
Lourdes Silveira Lanot (Jefe de Estudios Adjunta)
M^a Jesús Pajuelo Morán
Patricia Rodríguez Ramos (sustituta de Elisa Pérez Pérez)
Paz Lara Dionisio (Coordinadora *That's English*)
Silvia Valle Pérez
Víctor Mellado González

Megan Crimmins (Auxiliar de conversación)

Aulas Adscritas

Elena López Barrantes (Valencia de Alcántara)
Coronada Pardo Gragera (Albuquerque)
María José Carcela Sánchez (Olivenza)

En el momento de entrega de esta Programación, la profesora Guadalupe Méndez García se encuentra de baja y en su lugar imparte docencia Javier García Sánchez. Así mismo, la profesora Elisa Pérez Pérez, de baja médica, es sustituida por la profesora Patricia Rodríguez Ramos.

1.1.1. Horario individual

Hay que tener en cuenta que, durante el primer cuatrimestre, a las horas lectivas recogidas en el siguiente cuadro habría que añadir las correspondientes a los viernes lectivos que marca nuestro calendario escolar. Para los grupos de lunes y miércoles los viernes lectivos serán: 25 de octubre de 2024, 29 de noviembre de 2024, 13 de diciembre de 2024 y 24 de enero de 2025. Para los grupos de martes y jueves, en cambio, los viernes lectivos serán: 11 de octubre de 2024, 8 de noviembre de 2024 y 17 de enero de 2025.

Profesores en la EOI de Badajoz

PROFESOR/A	CURSO	HORARIO LECTIVO	ATENCIÓN AL ALUMNADO
Alan Smith-Robertson	1º B2	M y J: 16:00 - 18:00	L: 18:00 - 19:00
	C2	L y X: 16:00 - 18:00 M y J: 18:00 - 20:00	
Ana Carmen Fraile Tejedor	A1	M y J: 18:00 - 20:00 M y J: 20:00 - 22:00	M y J: 17:30 - 18:00
	Monográfico: <i>Keep fit in English</i>	X: 18:00 - 20:00 X: 20:00 - 22:00	
Carmen Torrado Gordillo	2º B1	L y X: 9:30 - 11:30	J: 11:30 - 12:30
	1º B2	L y X: 11:30 - 13:30 M y J: 9:30 - 11:30	
	<i>Cosy Corner</i>	M: 11:30 - 13:30	
Elisa Pérez Pérez	1º B1	L y X: 16:00 - 18:00 M y J: 16:00 - 18:00 M y J: 18:00 - 20:00	X: 18:00 - 19:00
Francisco Joaquín Rosado Feito	A2	L y X: 11:30 - 13:30 M y J: 9:30 - 11:30	L y M: 13:30 - 14:00
	1º B1	L y X: 9:30 - 11:30 M y J: 11:30 - 13:30	
Guadalupe Méndez García (Javier García Sánchez)	1º B1	L y X: 20:00 - 22:00	M: 18:00 - 19:00
	1º B2	L y X: 18:00 - 20:00 M y J: 16:00 - 18:00 M y J: 20:00 - 22:00	
Guillermo Guevara Rodríguez	2º B1	L y X: 18:00 - 20:00 L y X: 20:00 - 22:00 M y J: 16:00 - 18:00	L: 17:30-18:30 M: 15:30-16:00
	<i>Cosy Corner</i>	M: 18:00 - 20:00	
	2º C1	L y X: 18:00 - 20:00	
Isabel Mena Arias	2º C1	L y X: 18:00 - 20:00	L y X: 17:30 - 18:00
Javier Rodríguez Gesto	A1	L y X: 09:30 - 11:30	X y J: 9:00 - 9:30
	2º B2	M y J: 9:30 - 11:30 L y X: 11:30 - 13:30	
	<i>My travel getaway</i>	X: 17:00 - 19:00	
Jesús Pascual Gómez	2º B1	M y J: 11:30 - 13:30	L: 17:30 - 18:00 J: 9:00 - 9:30
	2º C1	L y X: 20:00 - 22:00 M y J: 9:30 - 11:30	
	Monográfico: "Mejora de la comprensión y la pronunciación"	L: 18:00 - 20:00	
	A2	L y X: 16:00 - 18:00	

Pedro Jorge Rodríguez Román	2º B2	L y X: 20:00 - 22:00 M y J: 16:00 - 18:00 M y J: 18:00 - 20:00	
Lourdes Silveira Lanot	1º C1	L y X: 18:00 - 20:00 L y X: 20:00 - 22:00	X: 17:00 - 18:00
M ^a Jesús Pajuelo Morán	1º C1	L y X: 16:30 - 18:30 (IES Zurbarán) M y J: 9:30 - 11:30	M y J: 11:30 - 12:00
	C1 - That's English	L: 18:30 - 20:30	
	Cosy Corner	M: 12:00 - 13:00 X: 19:30 - 20:20 (IES Zurbarán)	
Paz Lara Dionisio	A1 - That's English	L: 16:30 - 18:30 (IES Zurbarán)	
	A2 - That's English	L: 18:30 - 20:30 (IES Zurbarán)	
	B1 - That's English	X: 18:30 - 20:30 (IES Zurbarán)	
Silvia Valle Pérez	1º B2 - That's English	M 16:30 - 18:30 (IES Zurbarán)	M: 11:00 - 12:00
	2º B2 - That's English	J: 16:30 - 18:30 (IES Zurbarán)	
	2º B2	M y J: 18:30 - 20:30 (IES Zurbarán)	
Víctor Mellado González	A2	M y J: 20:00 - 22:00	M y J: 18:00 - 18:30
	1º C1	M y J: 16:00 - 18:00	

Profesores en Aulas Adscritas

PROFESOR/A	CURSO	HORARIO LECTIVO	ATENCIÓN AL ALUMNADO
AA Alburquerque	1º B1	M y J: 17:00 - 19:00	M y J: 16:30 - 17:00
Coronada Pardo Gragera	2º B1	M y J: 19:00 - 21:00	
AA Olivenza	1º B2	M y J: 17:00 - 19:00	M y J: 16:30 - 17:00
María José Carcela Sánchez	2º B2	M y J: 19:00 - 21:00	
AA Valencia de Alcántara	A2	M y J: 17:00 - 19:00	M: 16:00 - 17:00
Elena López Barrantes	1º B1	M y J: 19:00 - 21:00	

1.1. Responsabilidad en el Departamento

PROFESOR/A	CARGO / RESPONSABILIDAD
Guillermo Guevara Rodríguez	- Jefe de Departamento. - Información del Dpto. de Inglés en la página web de la EOI. - Mantenimiento del material del Departamento.
Ana Carmen Fraile Tejedor	- Coordinadora del Departamento. - Bibliografía. - Editoriales. - Mantenimiento del material del Departamento.
Paz Lara Dionisio	- Coordinadora <i>That's English</i> .
Elisa Pérez Pérez	- Coordinadora de Aulas Adscritas.
Silvia Valle Pérez	- Redactor de PPUU de la Comisión de Inglés.
Todos los profesores	- Atención al alumnado, organización y atención de biblioteca y material bibliográfico del Departamento.

1.2. Alumnado

- Modalidad presencial: número de grupos y de alumnos en cada curso.
- Modalidad *That's English*: número de alumnos.

Curso	Número de grupos	Nº de alumnos matriculados
A1	(1 de mañana - 2 de tarde)	93
A2	(2 de mañana - 2 de tarde - 1 Aula Adscrita: Valencia de Alcántara)	82
1º B1	(2 de mañana - 4 de tarde - 2 Aulas Adscritas: Valencia de Alcántara-Alburquerque)	185
2º B1	(2 de mañana - 3 de tarde)	114

1º B2	(2 de mañana - 4 de tarde - 2 Aulas Adscritas: Olivenza y Albuquerque)	164
2º B2	(2 de mañana – 4 de tarde - 1 Aula Adscrita: Olivenza)	140
1º C1	(1 de mañana – 4 de tarde)	110
2º C1	(1 de mañana - 2 de tarde)	68
C2	(2 de tarde)	31
Monográfico: <i>Keep fit in English</i>	2 grupos (uno de ellos ofertado a través del CPR de Badajoz)	26
<i>That's English</i>	(6 niveles) 176*	
TOTAL	13 (EOI mañana) + 27 (EOI tarde) + 6 (Aulas Adscritas) + 2 (Monográficos) Total: 48 grupos	1189

* Cuando se entregó esta Programación, la matriculación para el programa *That's English* seguía aún abierta, de modo que este número podría aumentar.

2. Planes y proyectos de innovación, investigación, etc.

Nuestro centro colabora en el **Proyecto Erasmus+ “Implantación e Integración de los niveles avanzados”**. Se trata de un proyecto de colaboración a nivel europeo que tiene entre sus objetivos principales el de observar la implantación de los niveles avanzados (niveles C, según el MCERL) en otras instituciones europeas dedicadas a la enseñanza de lenguas extranjeras. El proyecto responde, en gran medida, a la necesidad de aprender y de compartir experiencias con respecto al proceso de enseñanza-aprendizaje en niveles donde el alumnado posee conocimientos sólidos de la lengua extranjera estudiada, ya que dichos niveles se han ido implantando en la Comunidad de Extremadura desde el curso 2018-2019 y se han planteado cuestiones acerca de las metodologías mejor adaptadas a este perfil de alumnado.

El proyecto está orientado igualmente a dar visibilidad internacional a nuestro centro, con el fin de dar a conocer el tipo de enseñanza que impartimos y de consolidar socios con los que poder colaborar en este y en futuros proyectos.

3. Actividades complementarias y extraescolares

Estas son las actividades complementarias y extraescolares propuestas por el Departamento para el curso académico 2023-2024:

- **Contribución a las actividades extraescolares propias del Centro (Fiesta de Navidad y Día del Centro).**
- **Calendario cultural de festividades relacionadas con el mundo anglosajón:** la Jefatura de Departamento propondrá un calendario cultural de efemérides y festividades relacionadas con el mundo anglosajón para que, en cada nivel, el profesorado encargado de impartirlo realice actividades con su alumnado de cara a fomentar la vertiente cultural del idioma. El material elaborado por los alumnos podría ser recogido en una revista digital creada por y para el Departamento de Inglés de esta Escuela.
- **60 years ago today:** kahoot *quiz* sobre *The Beatles* en el 60 aniversario de su salto a la fama.
- **Speak as you clean:** actividad que propone practicar la destreza oral del idioma mientras se realiza una limpieza de residuos en el entorno de la Escuela para así concienciar al alumnado sobre los problemas que afectan al medio ambiente. Para nivel C1.2.
- **Charlas online o presenciales:** proporcionadas por editoriales y/o profesorado del Departamento, dirigidas a diferentes niveles.
- **Concursos de relatos escritos** en inglés y/o castellano.
- **Visitas al extranjero/inmersiones lingüísticas en Extremadura:** dependiendo de la disponibilidad de profesorado acompañante y alumnado interesado.
- **Visitas guiadas** por Badajoz en inglés lideradas por profesores, alumnado, guías turísticos, etc.
- **Radio escolar:** la EOI puso en marcha hace varios cursos una especie de radio escolar, para recoger actividades hechas en clase o fuera de la EOI. Todos podréis grabar a vuestros alumnos (con grabadora, con móviles, con tablets) tanto en vídeo como en audio, y hacer entrevistas, pequeños diálogos sobre un tema, teatro, narraciones, debates, etc... para luego subirlos a la página web del centro.

- **Actividades relacionadas con el Plan de Igualdad:** violencia de género, mujeres famosas e importantes en la historia en diferentes campos, día de la mujer, derechos humanos...

4. Modalidad a distancia. That's English

1. **Introducción.**
2. **Modalidad de enseñanza, niveles, cursos por nivel.**
3. **Profesorado y tutorías**
4. **Alumnado. Permanencia y promoción del alumnado.**
5. **Evaluación.**

1. Introducción

El curso 2024-25 será el trigésimo primer año consecutivo de desarrollo del programa "That's English" desde su implantación en 1993 con gran acogida por parte de los alumnos que, por diferentes motivos, deciden optar por esta forma alternativa para aprender Inglés.

Este curso, siguiendo con lo dictado en el DECRETO 132/2018, de 1 de agosto, por el que se establece la ordenación y se desarrolla el currículo de las enseñanzas de idiomas de régimen especial en la Comunidad Autónoma de Extremadura, la enseñanza a distancia equipara los niveles, determinando los mismos como A1, A2, B1 (1º B1 y 2º B1), 1º B2, 2º B2 y C1 (C1.1 y C1.2)

Los objetivos, contenidos y criterios de evaluación que conforman el currículo de las enseñanzas de nivel básico A2, nivel intermedio B1, nivel intermedio B2 y nivel avanzado C1, tienen como referencia, respectivamente, las competencias propias de los niveles A2, B1, B2 y C1 del Consejo de Europa según éstos se definen en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y al Companion Volume, adaptados a la modalidad de educación a distancia.

2. Modalidad de enseñanza, niveles, cursos por nivel.

Las enseñanzas de cada nivel se organizan en dos cursos académicos, excepto en B1 y C1 que se cursan en uno solo. Los contenidos de cada uno de los cursos de los distintos niveles se estructuran en módulos evaluables que, una vez superados por el alumno, no tendrán que ser cursados de nuevo.

Este curso 2024-25 quedan repartidos los cursos de la siguiente manera:

Nivel básico:

1º de A2: Módulos A2.1 y A2. 2

2º de A2: Módulos A2.3 y A2.4. Los alumnos que estudien este nivel podrán obtener el certificado si así lo refieren, o simplemente podrán promocionar al siguiente nivel.

Nivel intermedio B1:

Módulos B1.1 y B1.2 Los alumnos que estudien este nivel podrán obtener el certificado si así lo refieren, o simplemente podrán promocionar al siguiente nivel.

Nivel intermedio B2:

1º B2: Módulos B2.1 y B2.2

2º B2: Módulos B2.3 y B2.4 Los alumnos que estudien este nivel podrán obtener el certificado si así lo refieren, o simplemente podrán promocionar al siguiente nivel.

Nivel Avanzado C1

C1: Módulos C1.1 y C1.2

Los alumnos que acceden a realizar el examen de certificación para obtener el A2, B1, B2 y C1 respectivamente, se examinarán en junio y/o septiembre, junto con el resto de alumnado de la escuela oficial de idiomas de presencial. Para ello, no necesitarán formalizar ninguna matrícula especial ni abonar ninguna tasa.

3. Profesorado y tutorías.

HORARIO DE TUTORÍAS PRESENCIALES

NIVEL BÁSICO A2

CURSO	DÍA	HORA	LUGAR	TUTORA
1º Nivel Básico A 2	Lunes	16.30-18.10	IES Zurbarán Aula 1.1	M. Paz Lara Dionisio pazlaratutora@gmail.com
2º Nivel Básico A 2	Lunes	18.30-20.10	IES Zurbarán Aula 1.1	M. Paz Lara Dionisio pazlaratutora@gmail.com

NIVEL INTERMEDIO B1

CURSO	DÍA	HORA	LUGAR	TUTORA
Nivel Intermedio B1	Miércoles	16.30-18.10	IES Zurbarán Aula 1.1	M. Paz Lara Dionisio pazlaratutora@gmail.com

NIVEL INTERMEDIO B2

CURSO	DÍA	HORA	LUGAR	TUTORAS
1º Nivel Intermedio B2	Martes	16.30- 18.10	IES Zurbarán Aula 1.5	Silvia Valle Pérez myteachersilvia.email@gmail.com
2º Nivel Intermedio B2	Jueves	16.30- 18.10	IES Zurbarán Aula 1.5	Silvia Valle Pérez myteachersilvia.email@gmail.com

NIVEL AVANZADO C1

CURSO	DÍA	HORA	LUGAR	TUTORA
Nivel Avanzado C1	Lunes	18.30-20.10	IES Zurbarán Aula 1.5	M ^{ra} Jesús Pajuelo Morán mjpajuelo.tutora@gmail.com

Las *tutorías presenciales* a las que acuden los alumnos semanalmente (que serán de 1 hora 40 minutos para cada curso) es donde se ponen en práctica los contenidos de las diferentes unidades en que están divididos los módulos y se resuelven todo tipo de dudas y problemas sobre cualquier aspecto didáctico de "That's English".

En las *tutorías on line*, los alumnos pueden contactar con el tutor a través del correo electrónico y consultar dudas, resolver problemas, recabar información...

El apoyo tutorial se realizará de manera colectiva cuando sea presencial. A través de la tutoría on-line el profesor-tutor podrá orientar al alumno de manera personalizada.

Las profesoras tutoras podrán adaptar las unidades de cada uno de los módulos, con el fin de facilitar a los alumnos un mayor aprovechamiento del curso. Asimismo, el tutor orientará a sus alumnos en la consecución del certificado correspondiente a su nivel.

Los materiales didácticos y contenidos del método los reciben los alumnos con la matrícula del curso.

Con el fin de facilitar las tareas docentes y de gestión, se creó la figura del *Profesor Coordinador* de las actividades del Programa del centro, en nuestro departamento D^{ra} M^{ra} Paz Lara Dionisio, quien gestionará cualquier asunto académico relacionado con la modalidad a distancia en coordinación con la jefa del departamento D. Guillermo Guevara Rodríguez, y velará por el cumplimiento de la normativa establecida sobre organización y funcionamiento del programa.

Se hará pública toda la información sobre las tutorías, calendarios de exámenes, etc., que concierne al alumnado a través de la secretaría de That's English y en la página web del centro (*siempre que problemas técnicos o de gestión de la página no lo impidan...*) así como cualquier otro medio que se considere oportuno.

4. Alumnado. Permanencia y promoción del alumnado.

Los alumnos de la modalidad a distancia (That's English!) son alumnos oficiales de la Escuela Oficial de Idiomas de Badajoz y tienen, a todos los efectos, los mismos derechos y obligaciones que los alumnos que asisten a la enseñanza presencial. Pueden, por tanto, asistir a todas las actividades complementarias y extraescolares que organiza el Departamento: conferencias, clases de conversación adecuadas a su nivel, servicio de préstamos de libros, etc. La Escuela Oficial de Idiomas de Badajoz, y en particular el Departamento de Inglés, se ofrece asimismo para orientar a los alumnos que por muy diversas razones optan por una variedad u otra de enseñanza ofreciendo información de lo que tanto la una como la otra suponen.

El número de alumnos matriculados a fecha de 10 de octubre de 2024 es de 166. La matrícula permanecerá abierta hasta el día 31 de este mismo mes.

Es un rasgo distintivo de esta modalidad ofrecer una forma de trabajo más flexible al alumno. Es por ello que la permanencia y promoción del alumnado tienen unas características propias:

No existe límite de convocatorias. El alumno tendrá derecho a permanecer matriculado en el mismo curso sin límite alguno de permanencia y a poder acogerse, para superarlo, a una convocatoria, al menos, cada año.

Es posible pasar de 1º a 2º curso dentro de un mismo nivel (en los niveles Básico A2 e Intermedio B2) con un módulo pendiente. El alumno matriculado en el segundo curso con un módulo pendiente de primero deberá recuperar ese módulo antes de poder presentarse al siguiente.

La superación de cada módulo dará lugar a una acreditación que garantizará la validez permanente de las pruebas superadas, a los efectos de esta modalidad educativa. Para superar un módulo, será necesario aprobar el examen presencial correspondiente.

El examen de cada módulo constará de cinco partes correspondientes a cinco actividades de lengua: Comprensión de textos escritos, Producción y Coproducción de textos escritos, Comprensión de textos orales, Producción y Coproducción de textos orales y Mediación. Cada una de las partes supone un 20% del total de la nota. El alumno deberá superar las cinco partes, es decir, obtener un mínimo de 5 sobre 10 puntos en cada una de ellas, para aprobar el módulo, y un mínimo de 5 sobre 10 puntos en el total del examen en todos los niveles.

Las partes superadas de cada módulo se respetarán dentro del mismo curso, pudiendo concurrir el alumno con las no superadas en las diferentes convocatorias de exámenes a lo largo del referido curso a fin de superar el módulo en su totalidad durante el mismo.

Es necesario superar un módulo para poder presentarse al módulo siguiente.

Para la obtención de los certificados del Nivel Básico (A2), del Nivel Intermedio B1, del Nivel Intermedio B2 y del Nivel Avanzado C1, será necesaria la superación de los Exámenes de Certificación unificados de EOI. Para poder acceder a los Exámenes de Certificación, los alumnos deberán tener superado el módulo A2.3, B1.1, B2.3 y C1.1 respectivamente. Los exámenes de Certificación, además de certificar oficialmente el nivel de competencia del alumno, sirven para acreditar la superación del módulo final de cada nivel.

El calendario de exámenes está publicado tanto en la web de la EOI de Badajoz, como en la plataforma de That's English. Los alumnos serán informados puntualmente, a través del correo electrónico (siempre que los medios telemáticos no lo impidan).

5. Evaluación

Según la Instrucción nº 10/2024, del 22 de mayo, de la Secretaría General de Educación, sobre la organización de las enseñanzas de régimen especial de inglés en la modalidad a distancia That's English! para el curso 2024-2025, se realizará un examen presencial al finalizar cada uno de los módulos en el centro de apoyo tutorial donde se cursen las enseñanzas, siendo este el IES Zurbarán.

Con el objetivo de entrenar a los alumnos, y en aras de la unidad del sistema de evaluación de este Departamento, en la modalidad a distancia el examen de fin de módulo seguirá las mismas especificaciones que los exámenes certificadores del nivel correspondiente, descritos más adelante, con las adaptaciones siguientes:

Cada examen constará de cinco partes correspondientes a cinco actividades de lengua: Comprensión de textos escritos, Producción y Coproducción de textos escritos, Comprensión de textos orales, Producción y Coproducción de textos orales y Mediación. Cada una de las partes supone un 20% del total de la nota. El alumno deberá superar todas las partes, es decir, obtener un mínimo de 5 sobre 10 puntos en cada una de las cinco partes, y un mínimo de 5 sobre 10 puntos en el total del examen en todos los niveles para aprobar el módulo.

El número de tareas por cada actividad de lengua será de una o más. La duración conjunta aproximada de las pruebas de comprensión de textos escritos, comprensión de textos orales, producción y coproducción de textos escritos y, en su caso, de mediación escrita, será la de una tutoría presencial, es decir, 100 minutos.

La duración de la prueba de producción y coproducción de textos orales será de aproximadamente 10 minutos de preparación más unos 10 minutos de actuación para cada una de las parejas en el Nivel Básico, y se incrementará conforme avanza el nivel, pudiendo alargarse hasta 20 minutos de actuación en los niveles Intermedio B2 y C1.

La superación del examen de fin de módulo permite promocionar al módulo siguiente, pero no certificar el nivel.

Para evaluar las destrezas de Producción y Coproducción de textos escritos y Producción y coproducción de textos orales, el dpto. de inglés utiliza una escala de

descriptores unificada por todas las escuelas oficiales de idiomas de Extremadura. Estas escalas serán igualmente utilizadas para este curso a distancia. En la programación del dpto., se podrán consultar. No obstante, a los alumnos se les informarán de su uso y se les facilitará un modelo para que ellos lo tengan en cuenta.

La profesora tutora a cargo de los distintos niveles, podrá optar por realizar una evaluación continua de sus alumnos durante el curso.

Como novedad este curso, los alumnos que estén matriculados en niveles de certificación tendrán dos recuperaciones, una en abril y otra en mayo (que sustituye a la convocatoria de septiembre). Lo que se pretende con este cambio es facilitar al alumno el acceso al examen de certificación, proporcionándole las dos convocatorias – junio y septiembre - de dicho examen.

5. Cursos monográficos, clases de apoyo y auxiliar de conversación

5.1. Cursos monográficos

La profesora Ana Carmen Fraile Tejedor continuará impartiendo el monográfico *Keep Fit in English* para alumnos que hayan terminado el nivel B1. Este curso tendrá dos grupos, uno de ellos gestionado por el CPR de Badajoz.

Además, el profesor Jesús Pascual Gómez impartirá un monográfico de nueva creación, “Mejora de la comprensión y pronunciación de lengua inglesa”, en colaboración con el CPR de Badajoz.

5.2. Clases de apoyo

Cosy corner

El Departamento continuará con esta actividad un año más. Se trata de clases de apoyo en las que el alumno, de forma individual, practica la actividad de lengua de Producción y Coproducción de Textos Orales durante 25 minutos. La clase se ajusta al nivel en el que cada alumno se haya matriculado.

Este año se ofertará en cuatro franjas horarias, dos de mañana y dos de tarde. Se encargarán de esta actividad las profesoras Carmen Torrado Gordillo, Guillermo Guevara Rodríguez, y M^a Jesús Pajuelo Morán.

La auxiliar de conversación también va a dar clases de apoyo a alumnos de distintos niveles en distintos horarios.

En este tipo de clases actualmente no se matricula a los alumnos de forma oficial, ni se cobra tasa alguna por asistir a dichas clases, ni por lo tanto se podrá otorgar a los alumnos participantes ningún tipo de documento acreditativo oficial como en el caso de los Cursos Monográficos.

Las clases se desarrollarán de acuerdo con los contenidos de la Programación para los cursos a los que vayan destinados.

My travel getaway

Otra novedad del presente curso académico la propone el profesor Javier Rodríguez Gesto, quien a través de su actividad de refuerzo de la competencia oral en inglés *My travel getaway*, ofrece al alumnado una inmersión en situaciones típicas de la vida cotidiana. La actividad se llevará a cabo de manera individualizada, en tramos de 20 minutos, y podrán acceder a ella alumnos de niveles A1, A2, B1.1 y B1.2.

5.3. Auxiliar de conversación

Consideramos vital para un centro especializado en Enseñanza de Idiomas el poder contar con un docente o lector nativo por lo que ello contribuye a todas las facetas de nuestra labor docente y, especialmente, al enriquecimiento del aprendizaje del Inglés de nuestro alumnado, así como a su mayor y mejor conocimiento de la cultura anglosajona.

Para el presente curso académico contamos con Megan Crimmins, de nacionalidad estadounidense, como auxiliar de conversación a jornada completa,. Impartirá sus clases desde b1 en adelante, también en las aulas adscritas. A partir del segundo trimestre, se planteará la posibilidad de abrir el auxiliar de conversación al nivel a2. Las clases con las aulas adscritas serán online.

6. Información específica para el alumnado libre

A los alumnos libres se les aplicarán los mismos criterios de evaluación y calificación que a los alumnos oficiales.

La única diferencia entre alumnos libres y oficiales en cuanto a la evaluación es la **inexistencia de un límite de convocatorias por nivel** que los alumnos oficiales sí tienen que respetar (4 cursos académicos por nivel).

Se informará al alumnado libre, específicamente durante el periodo de matriculación correspondiente o en cualquier momento que así lo soliciten, de esta Programación (o de cualquier otro tipo de información o documentación académica específica sobre su situación académica: guías y muestras de exámenes...) vía tablones de anuncios, página web (siempre y cuando las condiciones técnicas o de gestión de la página no lo impidan...), e-mail oficial del departamento ingles.eoi.badajoz@educarex.es , o cualquier otro medio que se considere oportuno al efecto.

Tanto el alumnado libre como el oficial cuenta con muestras de todos los niveles de certificación y actividades de lengua en nuestra web, así como en todas las webs de la Comunidad. Del mismo modo, disponen de la *Guía de la persona Candidata* y las escalas unificadas para dichos niveles, también publicadas en nuestras páginas web.

Será responsabilidad del alumnado libre mantenerse informado del contenido de esta Programación o cualquier otro tipo de información académica específica por los canales establecidos.

El desconocimiento sobre las convocatorias de exámenes oficiales orales y escritos o los contenidos, mínimos exigibles y criterios y condiciones de evaluación de los diferentes niveles por parte de los alumnos libres no será responsabilidad de este Departamento una vez que esta Programación y el resto de la información académica referente a este alumnado se encuentre a disposición pública por los medios descritos anteriormente.

NOTA SOBRE LA PÁGINA WEB: La página web es un servicio que se ofrece para facilitar el acceso a la información académica y administrativa de nuestra EOI y que puede, en determinados momentos y por diferentes razones técnicas o de otro tipo, no estar actualizada.

7. Prueba de clasificación

Como en los dos años anteriores se prevé hacer la prueba de clasificación tanto en junio como en septiembre de forma presencial y/o online.

Descripción de la prueba de clasificación/nivel de Inglés presencial u online

La Prueba de Clasificación es un mero filtro para calibrar el nivel de los futuros alumnos oficiales del Departamento, no es, en modo alguno, un examen formal, completo o exhaustivo y no abarca tampoco las 5 actividades de lengua en las que se basa el aprendizaje del idioma: producción y coproducción de textos escritos (PCTE), producción y coproducción de textos orales (PCTO), comprensión de textos orales (CTO), comprensión de textos escritos (CTE) y mediación (MED).

Hace dos cursos se puso en funcionamiento la nueva prueba de clasificación elaborada por un grupo de trabajo durante el curso 20-21.

La prueba está dividida en 3 bloques: (1) A/B1; (2) B2; (3) C1-C2. Al terminar cada bloque el alumno tiene la opción de continuar o no. La duración de cada bloque (incluidas las comprensiones orales) es:

1. Bloque A/B1	40 minutos
2. Bloque B2	30 minutos
3. Bloque C1-C2	40 minutos

En nuestra escuela hacemos una prueba oral a los candidatos que hayan sido clasificados a partir del nivel B1.2 en el test.

8. Acerca del agotamiento de convocatorias

Para el alumnado oficial, de conformidad con el DECRETO 132/2018, de 1 de agosto, por el que se establece la ordenación y se desarrolla el currículo de las enseñanzas de idiomas de régimen especial en la Comunidad Autónoma de Extremadura, para superar los niveles Básico, Intermedio B1, Intermedio B2, Avanzado C1 y Avanzado C2 de los distintos idiomas, el alumnado dispondrá de un número máximo de años equivalente al doble de los establecidos en este decreto para el idioma y nivel correspondientes.

No hay un límite en el número de años del que disponen los alumnos libres para superar cada nivel.

Tanto la no superación como la no presentación a una prueba final oral o escrita suponen la pérdida de la correspondiente convocatoria y el consiguiente agotamiento de la misma.

Los alumnos oficiales podrán anular matrícula hasta el último día del plazo de matriculación del alumnado libre para evitar agotar convocatorias innecesariamente. En este caso, deberán volver a pasar por el proceso de preinscripción, baremación y matriculación como “alumnos nuevos” para el curso siguiente, tal como marca la RESOLUCIÓN de 2 de mayo de 2023, de la Secretaría General de Educación, por la que se convoca la admisión y matriculación del alumnado en régimen de enseñanza presencial en las Escuelas Oficiales de Idiomas para el curso 2024-2025.

9. Proyecto de Educación Digital

Concreción del Proyecto Digital del centro para el curso 2024 - 2025

Seguimos implementando el PED en la EOI de Badajoz (información en la web: <https://sites.google.com/educarex.es/eoibadajoz/>). Este curso pasamos a cumplir los objetivos del segundo año descritos en el plan de acción, aunque mantenemos algunos compromisos del primer año, y hemos tenido que retrasar el cumplimiento de algunos objetivos por causas ajenas al centro. Por todo lo anterior, las actuaciones previstas para el curso 2024-2025 en el marco del proyecto educativo digital, se centrarán en los siguientes objetivos:

Objetivo 1

- Motivar al profesorado para que quieran mejorar sus competencias digitales, y promover dicha mejora, estableciendo en el horario de los docentes una hora semanal de dedicación a la mejora de las competencias digitales.
- Establecer una hora no docente de dedicación a la mejora de las competencias digitales.
- Crear e instalar intranet (**objetivo del año pasado cuyo incumplimiento afecta la puesta en marcha y/o cumplimiento de otros objetivos**)

Objetivo 4

- *Se retrasa la implementación de este objetivo por no haber podido instalar una intranet durante el primer año. Una vez instalada, la representante del CPR en el claustro podrá actualizar la intranet con la información pertinente sobre cursos de formación ofrecidas por el CPR y por el servicio de innovación y formación del profesorado.*

Objetivo 6

- Seguir ayudando a los profesores a usar tecnologías digitales para adaptar su método de enseñanza a las necesidades individuales del alumnado.

Objetivo 7

- Establecer el uso de entornos virtuales de aprendizaje por parte del profesorado. Ayudar a los profesores a usar tecnologías digitales para facilitar retroalimentación al alumnado, facilitar la retroalimentación entre el alumnado, documentar su propio aprendizaje y reflexionar sobre su aprendizaje para fines de evaluación.

Objetivos 8 & 9

- Convencer a los profesores de la importancia de conocer la competencia digital de sus alumnos, y animarles a utilizar esa información para interactuar con ellos vía internet.

Objetivo 11

- *Se retrasa la implementación de este objetivo por no haber podido instalar una intranet durante el primer año. Una vez instalada, se centralizarán todas las plataformas usadas por el profesorado (Moodle, eScholarium, Classroom... etc.) a través de dicha plataforma.*

El plan de acción y sus correspondientes objetivos durante presente curso viene articulado con más detalle en el siguiente enlace:

<https://sites.google.com/educarex.es/eoibadajoz/redacci%C3%B3n>

Estos objetivos están en consonancia con los siguientes objetivos extraídos del proyecto de dirección del nuevo equipo directivo:

1. Impulsar la formación del profesorado, en aspectos pedagógicos, prácticas enfocadas a la igualdad y la adquisición de la competencia digital docente.
4. Impulsar y animar a la participación de proyectos de innovación.
5. Evaluar las necesidades y viabilidad de cursos de especialización
14. Reestructuración de la página web

A lo largo del curso se convocarán ocho cursos de formación tutorizada de competencia digital docente a través de la plataforma: <https://educarex.formacioncdd.es/>. Al igual que el curso pasado, el ITED irá informando de las fechas de cada convocatoria, así como de las convocatorias de pruebas específicas, y si fuera necesario ayudará al profesorado a registrarse y a hacer una autoevaluación de competencias.

Asimismo los profesores podrán consultar su competencia digital docente a través de su perfil formativo en: <https://rfp.educarex.es/>

Enlace a las convocatorias de este curso: <https://formacion.educarex.es/292-sites/3436-cddsite-nuevaplatформа>

10. Comisión de Igualdad

La UNESCO, con el objetivo de garantizar todos los derechos a todos los niños y niñas en su Whole School Approach, quiere: “Abordar las necesidades de los alumnos y alumnas, el personal y la comunidad en general, no solo dentro del plan de estudios, sino en toda la escuela y el entorno de aprendizaje. Implica una acción colectiva y colaborativa en y por una comunidad escolar para mejorar el aprendizaje, el comportamiento y el bienestar de los estudiantes, y las condiciones que los sustentan” (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), 2016).

La Ley Orgánica de Modificación de la LOE (LOMLOE) en su artículo único 66, ha añadido el apartado 5 al artículo 124 de la LOE para establecer: “Las administraciones educativas regularán los protocolos de actuación frente a indicios de acoso escolar,

ciberacoso, acoso sexual, violencia de género y cualquier otra manifestación de violencia”.

En cumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan de igualdad de centro, ampliado el curso pasado con el Plan de bienestar y protección, la Escuela Oficial de Idiomas de Badajoz y sus diferentes departamentos lingüísticos realizarán diferentes actividades encaminadas a promover buenas prácticas, la defensa de los derechos humanos, la protección de la infancia y la adolescencia y la erradicación de la violencia y la eliminación de prejuicios basados en sexo, raza, discapacidad, etc. Con este fin, en nuestro centro trabajaremos con temas relacionados con la igualdad entre sexos y el bienestar de nuestros alumnos y celebraremos diferentes efemérides relacionadas con los temas que nos ocupan. Las actividades extraescolares que se desarrollen en el centro son entornos esenciales de relación y convivencia y de educación a todos los niveles.

A continuación, detallamos los temas transversales a tratar por los diferentes departamentos y las efemérides que celebraremos toda la comunidad educativa de nuestro centro.

TEMAS TRANSVERSALES	
IGUALDAD	<ul style="list-style-type: none"> ● igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres ● coeducación ● educación afectivo-sexual ● la eliminación de prejuicios y estereotipos sexistas y culturales en los libros de texto ● eliminación de roles y estereotipos ● prevención y erradicación de la violencia de género ● maternidad y paternidad como valor social; nuevos conceptos de familia
BIENESTAR	<ul style="list-style-type: none"> ● derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes a su integridad física, psíquica, psicológica y moral frente a cualquier forma de violencia ● alimentación saludable y nutritiva ● salud mental ● resolución pacífica de conflictos ● atención a la diversidad ● tratamiento ilícito de datos personales ● acoso escolar

	<ul style="list-style-type: none"> ● maltrato infantil ● abuso sexual ● riesgos on-line
EFEMÉRIDES	
IGUALDAD	<ul style="list-style-type: none"> ● 11 de octubre: Día internacional de la niña ● 25 de noviembre: Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer ● 10 de diciembre: Día de los derechos humanos ● 30 de enero: Día de la paz ● 11 de febrero: Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia ● 8 de marzo: Día internacional de la mujer ● 16 de mayo: Día de la familia ● 17 de mayo: Día mundial contra la homofobia y la transfobia
BIENESTAR	<ul style="list-style-type: none"> ● 10 de octubre: Día internacional de la Salud Mental ● 16 octubre: Día Mundial de la Alimentación ● 5 noviembre: Día internacional contra la Violencia y el Acoso en la escuela ● 20 noviembre: Día Universal del Niño ● 3 diciembre: Día de las Personas con Discapacidad ● 10 diciembre: Día de los Derechos Humanos ● 4 de enero: Día mundial del Braille ● 30 enero: Día escolar de la no violencia y la paz ● 18 de febrero: Día internacional del Asperger ● 28 de febrero: Día internacional de las enfermedades raras ● 3 de marzo: Día internacional de la Audición ● 21 de marzo: Día internacional del Síndrome de Down Día mundial contra la discriminación racial y xenofobia ● 2 de abril: Día internacional de la concentración sobre el Autismo ● 7 abril: Día mundial de la salud ● 26 abril: Día de la convivencia escolar ● 28 de mayo: Día mundial de la Esclerosis Múltiple