

ACTIVIDADES PARA LA MOVILIDAD.

ANTES DE LA MOVILIDAD.

Al tener alumnos de Ciclos Formativos de Grado Superior en la modalidad de prácticas, no tenemos catálogos de cursos que ofrecer, sino la Relación de Empresas en el Extranjero donde los alumnos pueden realizar el módulo de la Formación en Centros de Trabajo. Esta relación se encuentra publicada con la antelación suficiente para ser consultada por nuestros alumnos en la página Web www.iesagora.juntaextremadura.net y es, a su vez, facilitada por el coordinador Erasmus.

El acuerdo establecido en nuestro caso es el acuerdo del convenio marcado por Erasmus entre la empresa y el instituto. En nuestro caso concreto, las modalidades de intercambio así como sus objetivos de aprendizaje varían en función de las empresas a las que nuestros estudiantes acudan. Por ese motivo, un acuerdo tipo es adaptado a cada situación en función de la titulación de partida de nuestros estudiantes, estableciendo con claridad los objetivos de aprendizaje, tipo de actividades a realizar y las responsabilidades institucionales de nuestro centro y la empresa de acogida.

Durante todo el curso, el coordinador Erasmus explica con detalle las condiciones del intercambio, el funcionamiento de las empresas y les habla del correcto proceder en un puesto de trabajo que van a desempeñar en un país que no es el suyo propio. Les habla de las ventajas e inconvenientes, destacando la positividad con la que deben embarcarse en una actividad que les reportará innumerables beneficios. Para conseguir el nivel adecuado del conocimiento de la Lengua y Cultura nuevas, el coordinador se asegura de que los alumnos adquieran a través de los Departamentos lingüísticos de la Institución, un nivel apropiado del idioma para desenvolverse e integrarse con facilidad en el país de acogida.

DURANTE LA MOVILIDAD.

Aunque todavía no recibimos alumnos de otras instituciones de Educación Superior, el trato que dispensaríamos a los alumnos que vinieran, en su caso, sería exactamente igual que el que dispensamos a nuestros propios estudiantes. Lo mismo que deseamos para nuestros alumnos en otros países haremos en nuestra institución con los que vengan. Ya explicamos anteriormente nuestra labor desde la coordinación Erasmus en cuanto a la ayuda de todo tipo que ofrecemos a nuestros alumnos. Nuestra preocupación para que su adaptación fuera sea un éxito es algo que siempre tenemos presente. Además de, al menos, una visita en sus puestos de trabajo, mantenemos un contacto permanente con ellos y las empresas durante todo el periodo que dura la movilidad.

Nuestra política de lengua, para los alumnos entrantes, sería procurar facilitar la asistencia a clase de lengua española en nuestra institución para proveer a los alumnos de un nivel adecuado del conocimientos de nuestro idioma, que les ayude a desenvolverse mejor en nuestro país y su puesto de trabajo, enriqueciéndose más y mejor de la cultura nueva en que se impregnan.

DESPUÉS DE LA MOVILIDAD.

Actualmente, los alumnos que van fuera a la realización de la Formación en Centros de Trabajo cumplimentan unos partes de seguimiento diarios, validados por sus tutores en las empresas con las tareas que desarrollan cada día, así como los documentos que se generan de evaluación del módulo de Formación en Centros de Trabajo. Al finalizar el período, la empresa envía a nuestra institución un certificado resumen con las tareas realizadas, con el visto bueno del tutor de empresa, reconociendo íntegramente al alumno los logros conseguidos con sus tareas. En el caso de alumnos que nos llegaran a nuestra institución, seguiríamos una política igual. La información se encuentra en www.iesagora.juntaextremadura.net

Una vez que los alumnos han realizado su período de práctica cursando el módulo de la Formación en Centros de Trabajo en el extranjero, demuestran a los futuros alumnos que se beneficiarán del proyecto Erasmus, sus experiencias y logros alcanzados. En la página web del Centro www.iesagora.juntaextremadura.net se encuentran algunas de estas experiencias. En cuanto a la movilidad de personal docente, todavía no hemos realizado ninguna. En el momento en que se realizaran, sin duda alguna, se reconocería su labor y públicamente nos explicarían sus logros a toda la comunidad educativa.