

OPTATIVAS 3º ESO

TIC

Objetivo: Se trata de formar a un **usuario bien preparado en el manejo de los ordenadores.**

* La asignatura es totalmente práctica. No se necesita libro de texto.

* Se trabaja con el sistema operativo Windows

* Dado el carácter eminentemente práctico de la asignatura, el aprobado se consigue principalmente con el solo aprovechamiento de las clases, es decir, asistencia y trabajo.

* Y puede aumentar esa nota mediante varios exámenes prácticos.

* Todas las clases de la asignatura se imparten en un **aula especialmente acondicionada** para que el alumno saque el mayor rendimiento posible de sus prácticas:

1) Cada uno tiene su propio ordenador (el aula cuenta con 24 equipos).

2) Cuando el profesor está explicando algo, el alumno verá en su pantalla la pantalla del ordenador del profesor para seguir la explicación.

3) El alumno sólo tiene acceso a Internet cuando el profesor lo considera necesario para el desarrollo de la clase.

CULTURA CLÁSICA

¿DE QUÉ VA?

¿Te gustaría conocer la historia de un hombre que partió a la guerra de Troya y vagó por múltiples lugares pasando increíbles aventuras durante veinte años? ¿O la del rey que todo lo que tocaba lo convertía en oro? ¿O la del Minotauro, mitad hombre mitad toro? ¿O aprender a descifrar enigmáticos textos como este: *ωπταστύβα διῆ Ἥρωιοῦρα Κλάσκκκ?*

Los contenidos de Cultura Clásica tratan de mostrarnos las bases de nuestra cultura que se encuentran en el mundo grecolatino.

¿CÓMO LO HAREMOS?

Aprenderemos a través de trabajos, actividades, cómic, concursos, teatro, juegos de ordenador, películas... El alumnado será el protagonista de su aprendizaje, para ello utilizamos métodos variados que faciliten la adquisición de contenidos.

¿REALIZAREMOS TODAS LAS ACTIVIDADES EN EL AULA?

El Departamento de Cultura Clásica realiza un viaje educativo cada trimestre. Entendemos que el alumno debe conocer sobre el terreno los conceptos aprendidos en clase, para ello solemos visitar ciudades romanas como Mérida, Cáparra..., asistimos al Festival Juvenil de Teatro Grecolatino y a las Olimpiadas de Cultura Clásica, donde podrán compartir su pasión por esta asignatura con alumnos de toda España.

¿CÓMO EVALUAMOS?

Los trabajos, cómic, obras de teatro, actividades, etc. que realicemos en clase, así como la actitud en la misma es lo que determina la nota.

OPTATIVAS 3º ESO

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA

El objetivo de esta asignatura es iniciar a los jóvenes en el entorno de la empresa, de manera que en un futuro próximo estén familiarizados con el mundo de los negocios y elijan la vía de la economía y de la empresa como una alternativa profesional. Se pretende por tanto que el alumno identifique los rasgos que caracterizan al espíritu emprendedor y desarrollarlos a través del fomento de actitudes, capacidades, habilidades sociales y de dirección. Para ello los alumnos de este nivel conocerán básicamente lo que es la Empresa y todo lo que le rodea, por lo que entre otros aspectos destacamos los siguientes:

1. Distinguir entre los distintos tipos de empresas
2. Conocerán los principales impuestos existentes: IVA, IRPF, Impuesto de Sociedades etc.
3. Préstamos, Créditos, Leasing, etc con su correspondiente problemática del cálculo de intereses.
4. Contabilidad de una empresa, realizándose varios supuestos prácticos que imiten a la realidad de empresa.
5. Análisis de la función comercial y el Marketing de la empresa.
6. Utilización de ejemplares idénticos o similares a los diferentes documentos que se utilizan en los negocios: cheques albaranes, facturas, letras de cambio, pagarés, etc
7. Se realizarán trabajos consistentes en el estudio de una empresa extremeña y los pasos y requisitos que hay que seguir para constituir una empresa.
8. Estos conocimientos contribuyen a que los alumnos se inicien en lo que posteriormente estudiarán en 2º de bachillerato, en la asignatura de Economía de la Empresa.

FRANCÉS 2ª LENGUA EXTRANJERA – 3º ESO

Objetivo: Iniciarse o mejorar las competencias lingüísticas en la 2ª lengua extranjera más estudiada en todo el Mundo, desde valores como la igualdad, el respeto o la tolerancia.

Metodología: Método de reciente implantación, *Parachute 3*, interactivo, con actividades de todo tipo (comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita) a realizar tanto individualmente como en pequeño y en gran grupo.

Competencias comunicativas:

- Presentarse y presentar a alguien, describir y hablar de la personalidad.
- Expresar los gustos (ropa y complementos).
- Contar historias o anécdotas en pasado: *Passé composé, Imparfait*.
- Expresar sensaciones y emociones. Hacer recomendaciones.
- Dar su opinión, hablar de proyectos y del futuro del planeta: *Futur simple*.
- Orientarse en una ciudad, describir lugares, preguntar e indicar un camino.
- Hablar de tareas domésticas y pequeños trabajos.
- Expresar la frecuencia.
- Negar con *plus y personne*.

Actividades complementarias y extraescolares: teatro en francés, Festeo, FLE, viaje a París o intercambio.

