

OPTATIVAS 4º ESO

TIC

Objetivo: Se trata de formar a un **usuario bien preparado en el manejo de los ordenadores.**

* La asignatura es totalmente práctica. No se necesita libro de texto.

* Se trabaja con el sistema operativo Windows

* Dado el carácter eminentemente práctico de la asignatura, el aprobado se consigue principalmente con el solo aprovechamiento de las clases, es decir, asistencia y trabajo.

* Y puede aumentar esa nota mediante varios exámenes prácticos.

* Todas las clases de la asignatura se imparten en un **aula especialmente acondicionada** para que el alumno saque el mayor rendimiento posible de sus prácticas:

1) Cada uno tiene su propio ordenador (el aula cuenta con 24 equipos).

2) Cuando el profesor está explicando algo, el alumno verá en su pantalla la pantalla del ordenador del profesor para seguir la explicación.

3) El alumno sólo tiene acceso a Internet cuando el profesor lo considera necesario para el desarrollo de la clase.

PRIMEROS AUXILIOS

Existen situaciones en la vida de las personas que alteran el estado de salud de las mismas, catalogándose estas **situaciones** como de **emergencia vital**. Muchos de estos acontecimientos **se desarrollan de forma grave e inesperada** demandan modos de actuación rápidos y coordinados con los conocimientos necesarios.

Dichas acciones, conocidas como **primeros auxilios**, no solo **deberían ser conocidas por** personal sanitario sino también **por toda la población en general**. Tengamos en cuenta que la mayor parte de las **actuaciones** las vamos a realizar **en la calle, el hogar o el ámbito cercano** donde nos movemos: accidentes domésticos, laborales, de tráfico, incluso paradas cardiorespiratorias deben ser contrarrestados por personal adecuadamente formado.

Aquellas personas que desean iniciar su aprendizaje en primeros auxilios **suelen tener inquietudes solidarias para prestar ayuda en caso de emergencia**, la curiosidad de aprender algo útil y que puede salvar una vida, uno de los actos más altruistas que puede hacer una persona.

Los primeros auxilios son materia obligatoria en muchos países de nuestro entorno, por lo que **toda la población debería tener la oportunidad de recibir esta formación básica**

ARTES ESCÉNICAS Y DANZAS

La asignatura de **Artes escénicas y danza** tiene un carácter predominantemente práctico. A través de la representación escénica y del movimiento, el alumno expresa sus emociones, desarrolla sus capacidades artísticas, la creatividad y, lo más importante, supera las inhibiciones.

En la asignatura de **Artes escénicas y danza** vamos a trabajar una escenificación, creada por nosotros mismos, donde vamos a combinar música, movimiento, teatro y artes plásticas. A través del teatro mejoramos la memoria, la concentración y la comunicación. Con el movimiento fomentaremos la confianza y cohesión grupal y liberaremos estrés.

OPTATIVAS 4º ESO

CULTURA CIENTÍFICA

OBJETIVOS:

_ Interrelacionarse con el medio para conseguir la conservación y la supervivencia de las especies y del planeta.

- Se tratan temas de absoluta actualidad: el desarrollo sostenible, la sobrepoblación del planeta, la contaminación, el calentamiento global, los alimentos transgénicos, el origen del universo, de nuestro planeta y de la vida, enfermedades de transmisión sexual. Se hablará de los problemas para acceder al agua potable, del impacto ambiental, los recursos, los residuos el reciclaje y la reutilización y de la deforestación y de especies en peligro de extinción.

ACTIVIDADES A RESEÑAR:

- 1.- Se hará un **viaje científico-práctico a Cuenca y Teruel**. (Museo Paleontológico, Ciudad Encantada de Cuenca, Dinópolis, Geoparque de Aliaga)
- 2.- Haremos **prácticas en el laboratorio** con material recolectado por los propios alumnos.
- 3.- **Exposición de fósiles y minerales**

EVALUACIÓN:

La asignatura tendrá una gran parte práctica, haciendo exposiciones orales y trabajos prácticos.

FRANCÉS 2ª LENGUA EXTRANJERA 4º ESO

Objetivo: Aumentar y mejorar las competencias lingüísticas en la 2ª lengua extranjera más estudiada en todo el Mundo, desde valores como la igualdad, el respeto o la tolerancia.

Metodología: Método de reciente implantación, *Parachute 4*, interactivo, con actividades de todo tipo (comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita) a realizar tanto individualmente como en pequeño y en gran grupo.

Competencias comunicativas:

- Expresar emociones. Describir y comentar fotos. *Présent et Impératif*.
- Caracterizar algo de forma detallada. Contar la evolución de sus hábitos.
- Construir un relato sobre algún viaje realizado: *Passé composé, Imparfait, Pronoms relatifs simples (qui, que, dont, où)*
- Describir a alguien y hablar de su carácter. *Adjectifs démonstratifs, pronoms toniques*.
- Expresar la pertenencia: *Pronoms possessifs, prépositions*.
- Transformar comentarios al estilo indirecto.
- Informarse, pedir informaciones precisas sobre el medio ambiente. *Adjectifs y pronoms interrogatifs*. Diferentes formas de preguntar.
- Hablar de ventajas e inconvenientes. Hacer hipótesis y predicciones.
- Describir los diferentes momentos de una acción (*venir de, être en train de, aller*).
- Hablar del reparto de las tareas domésticas. (*C'est moi qui... / C'est à moi de...*).
- Expresar una restricción (ne... que), la causa. Describir objetos con detalle.

Actividades complementarias y extraescolares: teatro en francés, olimpiadas de Francés, Fests-FLE, viaje a París.