



Curso: **FUNCIONARIOS EN PRÁCTICA 2019/20 ZAFRA:** Edición única

Ref. Asesoría: Desarrollo Curricular. Sergio García Torres

Justificación

El CPR de Zafra ofrece esta actividad de formación siguiendo instrucciones de la Consejería de Educación y Empleo derivadas de los procedimientos selectivos para acceso a la docencia convocados mediante RESOLUCIÓN de 9 de abril de 2019, de la Dirección General de Personal Docente, por la que se convoca procedimiento selectivo para el ingreso en el Cuerpo de Maestros y para la adquisición de nuevas especialidades por los funcionarios del mencionado cuerpo en su Base XI de "Fase de prácticas" 11.9.

Aplicabilidad en el aula

Aprendizajes sobre distintos enfoques en metodologías y didáctica para desarrollar la función docente en el aula.

Objetivos

1. Transmitir una formación inicial básica a los funcionarios en prácticas.
2. Conocer el modelo educativo extremeño.
3. Tener conocimiento de los aspectos legales de la función pública docente y los procedimientos administrativos básicos.
4. Conocer la estructura y organización de nuestros centros educativos.
5. Usar las TIC como recurso educativo.

Contenidos, Ponencias y Calendario

| PONENCIA | PONENTE | SESIÓN |
|---|------------------|------------|
| ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS RELATIVOS A LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS. | Leonor Cachadiña | 11/11/2019 |
| PROGRAMAS EDUCATIVOS DE APOYO. ENFOQUE PRÁCTICO. | Luis Cordero | 13/11/2019 |
| FUNCIÓN PÚBLICA DOCENTE EN EL SIGLO XXI. DERECHOS Y DEBERES. | José Benegas | |
| DIFICULTADES PARA LA EVALUACIÓN DE LA LENGUA CASTELLANA Y DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS. | Amalia Rodríguez | 18/11/2019 |
| RETOS EN EL AULA DEL SIGLO XXI: ESPECIALISTAS EN PT Y AL | Leonor Cachadiña | |
| LA FUNCIÓN TUTORA Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. ENFOQUE PRÁCTICO | Isabel Guerrero | 20/11/2019 |

| | | |
|---|-----------------|------------|
| METODOLOGÍAS ACTIVAS: LAS TIC COMO RECURSO DIDÁCTICO | Antonio Morillo | 25/11/2019 |
| PROYECTOS EXITOSOS EN EL AULA Y PARA EL AULA: PROYECTOS COOPORATIVOS, ABP, COMUNIDADES DE APRENDIZAJE | Carmen Villamor | 27/11/2019 |
| LA AUTOEVALUACIÓN DEL MAESTRO EN EL AULA. MODELOS. | Antonio Sanz | 4/12/2019 |
| RETOS EN LA EVALUACIÓN ACADÉMICA DEL ALUMNO. | | |
| PLANTEAMIENTO GENERAL DE LA FASE PRÁCTICA. ENFOQUE GLOBAL DEL CURSO. MODELO EDUCATIVO EXTREMEÑO. | Diego Gálvez | 11/12/2019 |

Destinatarios y criterios de selección

Funcionarios docentes que durante el curso escolar 2019/20 están desarrollando su fase de prácticas.

Duración y calendario

Horas: **23 horas, 2,5 créditos.**

Horario: de **17:00 a 20:00 horas.**

Lugar de celebración: **CPR de Zafra.**

Evaluación y certificación

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilitará. La asistencia la curso será obligatoria en todas sus sesiones.

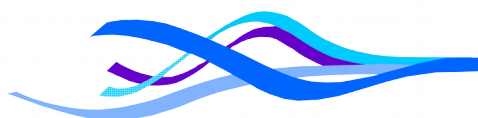
Inscripciones

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR.

El plazo de inscripción finaliza el día 8/11/2019

La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

Centro de Profesores y de Recursos
... Zafra



Sergio García Torres

Director y Asesor de Desarrollo Curricular. CPR de Zafra (Badajoz).

Consejería de Educación y Empleo.

Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa.

Servicio de Innovación y Formación del Profesorado.

<http://cprzafra.juntaextremadura.net/>

924029954 (29956).