



## Curso: FUNCIONARIOS EN PRÁCTICA 2019/20 ZAFRA: Edición única

Ref. Asesoría: Desarrollo Curricular. Sergio García Torres

### Justificación

El CPR de Zafra ofrece esta actividad de formación siguiendo instrucciones de la Consejería de Educación y Empleo derivadas de los procedimientos selectivos para acceso a la docencia convocados mediante RESOLUCIÓN de 9 de abril de 2019, de la Dirección General de Personal Docente, por la que se convoca procedimiento selectivo para el ingreso en el Cuerpo de Maestros y para la adquisición de nuevas especialidades por los funcionarios del mencionado cuerpo en su Base XI de “Fase de prácticas” 11.9.

### Aplicabilidad en el aula

Aprendizajes sobre distintos enfoques en metodologías y didáctica para desarrollar la función docente en el aula.

### Objetivos

1. Transmitir una formación inicial básica a los funcionarios en prácticas.
2. Conocer el modelo educativo extremeño.
3. Tener conocimiento de los aspectos legales de la función pública docente y los procedimientos administrativos básicos.
4. Conocer la estructura y organización de nuestros centros educativos.
5. Usar las TIC como recurso educativo.

### Contenidos, Ponencias y Calendario

PONENCIA	PONENTE	SESIÓN
ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS RELATIVOS A LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.	Leonor Cachadiña	11/11/2019
PROGRAMAS EDUCATIVOS DE APOYO. ENFOQUE PRÁCTICO.	Luis Cordero	13/11/2019
FUNCIÓN PÚBLICA DOCENTE EN EL SIGLO XXI. DERECHOS Y DEBERES.	José Benegas	
DIFICULTADES PARA LA EVALUACIÓN DE LA LENGUA CASTELLANA Y DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS.	Amalia Rodríguez	18/11/2019
RETOS EN EL AULA DEL SIGLO XXI: ESPECIALISTAS EN PT Y AL	Leonor Cachadiña	
LA FUNCIÓN TUTORA Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. ENFOQUE PRÁCTICO	Isabel Guerrero	20/11/2019

METODOLOGÍAS ACTIVAS: LAS TIC COMO RECURSO DIDÁCTICO	Antonio Morillo	25/11/2019
PROYECTOS EXITOSOS EN EL AULA Y PARA EL AULA: PROYECTOS COOPORATIVOS, ABP, COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	Carmen Villamor	27/11/2019
LA AUTOEVALUACIÓN DEL MAESTRO EN EL AULA. MODELOS.	Antonio Sanz	4/12/2019
RETOS EN LA EVALUACIÓN ACADÉMICA DEL ALUMNO.		
PLANTEAMIENTO GENERAL DE LA FASE PRÁCTICA. ENFOQUE GLOBAL DEL CURSO. MODELO EDUCATIVO EXTREMEÑO.	Diego Gálvez	11/12/2019

## Destinatarios y criterios de selección

Funcionarios docentes que durante el curso escolar 2019/20 están desarrollando su fase de prácticas.

## Duración y calendario

Horas: **23 horas, 2,5 créditos.**

Horario: de **17:00 a 20:00 horas.**

Lugar de celebración: **CPR de Zafra.**

## Evaluación y certificación

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilitará. Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad superando el 85% de asistencia (Orden 31/10/2000 - DOE 4/11/2000 Art.19.2).

## Inscripciones

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR.

**El plazo de inscripción finaliza el día 8/11/2019**

La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

Centro de Profesores y de Recursos  
... Zafra



Sergio García Torres  
Director y Asesor de Desarrollo Curricular. CPR de Zafra (Badajoz)  
Consejería de Educación y Empleo.  
Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa.  
Servicio de Innovación y Formación del Profesorado  
<http://cprzafra.juntaextremadura.net/>  
924029954 (29956)