



Taller

Una mirada curricular transversal de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Ref. Asesoría: Sergio García Torres

Justificación

Este Taller formativo tiene como principal objetivo proporcionar herramientas al profesorado para poder abordar con eficacia y, desde las aulas, la tan necesaria Educación para el Desarrollo Sostenible.

La Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) es un concepto que nace en la Unesco en el año 1992 y su objetivo gira alrededor de la promoción de los conocimientos, habilidades, valores y comportamientos necesarios para el desarrollo sostenible. Tuvo un decenio dedicado a ella entre 2005 y 2014 y en la actualidad se relaciona directamente con el Objetivo de Desarrollo Sostenible, concretamente de ellos 17 objetivos, es el 4º en el que ponemos el foco "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas y todos".

De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible es todo un reto, está en nuestras manos como docentes desarrollar mediante la educación estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial, valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

Objetivos:

- Conocer los 17 ODS y la Agenda 2030.
- Comprender el concepto de desarrollo sostenible.
- Entender el papel de los ODS en la Educación para el Desarrollo Sostenible y el futuro de la educación.
- Reflexionar sobre el rol de los docentes en el ODS 4.
- Relacionar contenido curricular y proyectos del centro con los ODS.

Contenidos

Sesión 1: Los 17 ODS.

- Información general sobre la Agenda 2030, cada ODS.

Sesión 2: Explorar, investigar, detectar recursos sobre los ODS.

- Presentación de recursos didácticos. Análisis, reflexión, detección.

Sesión 3: La Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS).

- La (EDS) y su rol en el futuro de la educación.

Sesión 4: Explorar, investigar, detectar recursos sobre la EDS.

- Presentación de recursos didácticos. Análisis, reflexión, detección.

Sesión 5: Conectando contenido curricular a través de los ODS I:

- Talleres interactivos y colaborativos para conectar el contenido curricular de diferentes asignaturas a través de los ODS.

Sesión 6: Conectando contenido curricular a través de los ODS II:

- Talleres interactivos y colaborativos para conectar el contenido curricular de diferentes asignaturas a través de los ODS.

Sesión 7: Evaluación, valoración, dudas y propuestas.

Metodología y líneas prioritarias de formación

Metodología de trabajo en formato de taller, que se caracteriza por la investigación, el aprendizaje por descubrimiento y el trabajo en equipo. De forma sistematizada se recopila material especializado acorde con el tema tratado teniendo como fin la elaboración de un producto tangible y su aplicabilidad en el aula.

Ponente

Anke Schwind. Formadora en aprendizajes de Desarrollo Sostenible y su implementación curricular.

Destinatarios y criterios de selección

Los destinatarios de este Taller formativo serán docentes en activo, cuyo criterio de selección será por estricto orden de inscripción y atendiendo a:

1. Docentes en activo pertenecientes a la demarcación del CPR de Zafra.
2. Docentes en activo de otras demarcaciones.

Se establece un **mínimo de 12 asistentes** en esta formación.

Duración y calendario

Horas: 13 horas. **1,5 créditos.**

Calendario: **12, 14, 19, 21, y 26 de abril y 03, 5 de mayo de 2021.**

Horario: de **17:00 a 19:00 horas.** A través de plataforma online. (se facilitará el enlace tras publicada la lista de admitidos).

Evaluación y certificación

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un **cuestionario de evaluación on-line** a través del enlace que se les facilitará y participar en el proceso de validación según las especificaciones del Acuerdo de Formación para el Empleo de las Administraciones Públicas (AFEDAP). Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000).

Inscripciones

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR.

El plazo de inscripción finaliza el día 9 de 4 de 2021.

La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

Centro de Profesores y de Recursos
•••• Zafra



Sergio García Torres.
Asesor Desarrollo Curricular. CPR de Zafra (Badajoz).
Secretaría General de Educación.
Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa.
Servicio de Innovación y Formación del Profesorado.
<http://cprzafra.juntaextremadura.net/>
924029954 (25410).